

## **Programma del seminario di formazione**

### ***Introduzione all'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) e al Comportamento Verbale (VB)*** **I LIVELLO**

Organizzato da

**EUROSOFIA**

**IN COLLABORAZIONE CON ANIEF E ASSOCIAZIONE LA CASA DELLE FATE**

Il corso intende potenziare le competenze dei docenti/professionisti/genitori, al fine di favorire negli allievi/utenti/figli il superamento delle difficoltà di apprendimento legate ad alcune disabilità, in particolare a D.G.S (Disturbi generali dello sviluppo) e A.S.D. (Disordini dello spettro autistico), attraverso attività teorico-pratiche basate sull'Applicazione dell'Analisi Comportamentale (A.B.A./V.B.)  
Questo primo livello introduttivo illustrerà, come i principi dell'Applied Behavior Analysis -VB possano efficacemente essere applicati a soggetti con disordini dello sviluppo.

#### **DESTINATARI:**

Insegnanti di ogni ordine e grado, Neuropsichiatri dell'Età Evolutiva, Operatori sanitari e socio assistenziali, Psicologi, Educatori, Logopedisti, Psicomotricisti, Famiglie

#### **OBIETTIVI:**

Acquisizione dei fondamentali principi scientifici, delle procedure e delle raccomandazioni istruzionali per aiutare gli insegnanti/professionisti/genitori a:

- Costruire un rapporto con i soggetti con disordini dello sviluppo
- Promuovere l'interazione tra pari
- Insegnare le abilità della comunicazione funzionale, verbali e non verbali
- Catturare e pianificare la motivazione ed usarla per espandere il repertorio linguistico
- Selezionare le attività di gruppo che promuovono la comunicazione funzionale e l'interazione tra pari
- Passare dall'insegnamento ambientale naturale (NET) all'insegnamento strutturato (ITT)
- Stabilire e mantenere un livello elevato (preciso e veloce) della risposta dei soggetti durante l'insegnamento strutturato
- Gestire i comportamenti problema

#### **DURATA:**

Il seminario avrà una durata complessiva di 16 ore.

#### **LUOGHI E TEMPI DI SVOLGIMENTO:**

Il seminario si svolgerà a **Palermo** presso la sede dell'Università Telematica Pegaso, Palazzo Mazzarino, sito in Via Maqueda n. 383.

Il seminario si svolgerà sabato **22 marzo 2014** dalle ore 9.00 alle ore 18.00 e **domenica 23 marzo 2014** dalle ore 9.00 alle ore 18.00

#### **RELATORI:**

Dott.ssa Angela Gagliardi, terapeuta sotto la supervisione del Prof. Thomas Caffrey, M.Ed., BCBA; Direttrice dell'Associazione-Onlus "La Casa delle Fate" di Cosenza presso cui svolge attività di formazione per genitori e terapisti sui principi dell'ABA-VB.

Attualmente iscritta al corso post-universitario di Analisi Comportamentale Applicata (ABA) presso il Florida Institute of Technology, propedeutico all'ottenimento della certificazione di BCBA (Analista Comportamentale).

Moderata la dott.ssa Lina Maranzano, presidente dell'Associazione La Casa delle Fate.

### **PRIMO MODULO:**

- Come identificare rinforzi positivi utilizzando vari metodi di valutazione
- Staff, materiali per l'insegnamento, ambienti, compagni e attività con il rinforzo
- Esame generale degli operanti verbali base e delle tappe miliari del Verbal Behavior e attuazione del programma (VB-MAPP)
- L'importanza di insegnare richieste (manding)
- Criteri per avviare un sistema di comunicazione aumentativa
- Linee guida per scegliere i segni iniziali mirati al manding
- Esame generale delle procedure di insegnamento dei segni, gerarchia dei prompt e correzione degli errori
- Accoppiamento stimulus-stimulus per aiutare lo sviluppo della vocalizzazione
- Le azioni motivanti per mantenere forte il valore relativo dei rinforzi
- Come utilizzare la procedura echoic-to-mand transfer per studenti vocali
- Come utilizzare azioni transitive determinanti la motivazione (CMO -T) e facilitare l'espansione del repertorio linguistico
- Come valutare il significato sociale di potenziali comportamenti target per bambini con autismo e altre disabilità dello sviluppo
- Come insegnare verbal behavior nell'ambiente naturale (NET)

### **SECONDO MODULO:**

- Come stabilire il controllo istruzionale durante il discrete trial training (DTT)
- Le procedure scientifiche per mantenere risposte veloci e precise durante DTT
- Come l'estinzione e i rinforzi differenziali possono essere usati per sostituire comuni comportamenti problema come accettare il "no" e la transizione da una attività preferita ad una non preferita
- ABA: considerazioni e implicazioni per programmi per la scuola pubblica
- Chiusura dei lavori e consegna degli Attestati di partecipazione.

### **MATERIALI E TECNOLOGIE:**

Durante gli incontri saranno forniti i seguenti materiali didattici:

- Slides preparate dal relatore
- Esercitazioni in presenza
- Alcuni testi di approfondimento

Gli incontri si svolgeranno utilizzando le tecnologie fornite dalla sede di svolgimento del seminario (computer, proiettore, impianto audio-fonico, lettore DVD).

### **ATTESTAZIONE:**

Al termine del seminario sarà consegnato un attestato di partecipazione

### **NOTE per l'iscrizione e la partecipazione**

La **domanda** di iscrizione al corso anticipata per e-mail a [segreteria@eurosofia.it](mailto:segreteria@eurosofia.it) o [formazione.aba@anief.net](mailto:formazione.aba@anief.net) o per fax al numero 091.9823150 con **oggetto: Domanda iscrizione "Seminario A.B.A. e V.B."**, deve essere inviata debitamente firmata in Corso Pisani 254, 90129 Palermo, con allegato copia del bonifico intestato a EUROSOFIA, IBAN : **IT88 L030 6234 2100 0000 1372 033** Banca Mediolanum - Sede di Basiglio, con causale: " iscrizione seminario A.B.A. e V.B.".

Per info: 091- 657 37 84