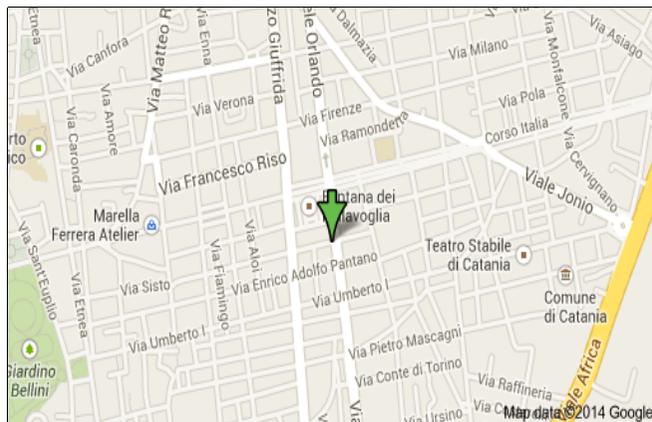


SEDE CONVEGNO

HOTEL EXCELSIOR

Piazza Giovanni Verga, 39, 95129 Catania

TEL. 095 747 6111



ISCRIZIONI E PAGAMENTO

Telefonare alla Segreteria Organizzativa

E-COM srl

0965/29547— 393/6848466

Per verificare posti e date utilizzare il modulo iscrizione sul sito <http://www.e-comitaly.com>

Coordinate Bancarie: Beneficiaria:
E-COM srl

Banca Monte Paschi di Siena Ag. 1 R.C.
Iban: IT 04 T 01030 16301 000002240378
Indicare Corso e nome corsista iscritto.

inviare ricevuta bancaria via
e-mail ecm@e-comitaly.it

o attraverso modulo internet
“conferma pagamento”

REGOLAMENTO

Il Corso è a numero chiuso; Le iscrizioni saranno accettate in base all'ordine di arrivo presso la Segreteria Organizzativa; Non saranno prese in considerazione le schede che perverranno senza il relativo pagamento; Le domande in esubero potranno essere inserite nelle edizioni successive; Prima di effettuare il bonifico è obbligatorio contattare l'info - line per verificare la possibilità di essere inseriti nel corso prescelto; Il mancato raggiungimento del numero minimo dei corsisti potrà comportare l'annullamento del corso; E' obbligatorio frequentare il corso per il rilascio dei crediti formativi e dell'attestato; Il sopravvenire di problemi che impediscano di partecipare al corso, dovranno essere comunicati alla Segreteria Organizzativa o all'info-line almeno 15 giorni dalla data fissata per l'evento, **la comunicazione non comporterà la restituzione della quota d'iscrizione ma lo spostamento del corsista all'evento successivo, defalcato il 30% della quota. Superato predetto periodo la quota sarà fatturata e non sarà possibile il rimborso; Prima di effettuare il bonifico accertarsi della disponibilità di posti e della data e luogo di svolgimento del corso.**

QUOTA ISCRIZIONE

Per iscrizioni entro il 10 Aprile

Quota Iscrizione: 125,00 €

per iscrizioni in gruppo (min.3) 110,00 €

Quota partecipanti non ECM

Quota uditori 50,00 €

Quota studenti/genitori 20,00 €

Per iscrizioni dopo il 10 Aprile

La quota sarà aumentata di 10,00€

la quota comprende:

Materiale didattico; Cd con principali atti dei lavori

ISCRIZIONE FINO AD ESAURIMENTO POSTI

Responsabile scientifica

Dott.ssa Mara Sartori



**LA LETTURA E LA SCRITTURA
POSSIBILE: TECNOLOGIE E
STRATEGIE METODOLOGICHE
PER IL SUPPORTO ALLA DISLESSIA**

**HOTEL EXCELSIOR
Catania 10,11 Maggio 2014**

Crediti ECM 14

Aperto a:

- LOGOPEDISTA
- TERAPISTA OCCUPAZIONALE
- PSICOLOGO
- MEDICO CHIRURGO (NEUROLOGIA; NEUROPSICHIATRIA INFANTILE; PEDIATRIA; PSICHIATRIA; MEDICINA GENERALE (MEDICI DI FAMIGLIA); PEDIATRIA (PEDIATRI DI LIBERA SCELTA); PSICOTERAPIA)
- ASSISTENTE SANITARIO
- FISIOTERAPISTA;
- TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- EDUCATORE PROFESSIONALE
- TECNICO DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA

INTRODUZIONE PERCORSO

L'obiettivo del corso è quello di dare informazioni e creare formazione su percorsi possibili da attuare in situazione di dislessia dichiarata o in sospetta dislessia in bambini ed adulti che non hanno mai lavorato con supporti adeguati.

Conoscere le possibilità offerte non solo dalla modernità ma anche e soprattutto dall'associazione di interventi importanti per la partecipazione attiva del dislessico, aprirà una porta alla gestione autonoma di attività quotidiane e consentirà non solo l'educazione più efficace alle strategie più adeguate ma anche l'apprendimento semplificato e il possibile inserimento sociale di colui che potrebbe avere difficoltà relazionali.

Dott.ssa Mara Sartori

ULTIMI INCARICHI

1990/1997 addetta alla formazione di portatori di deficit, di personale socio-sanitario -insegnante, alla valutazione tecnologica di soggetti plurihandicap in collaborazione con istituti e servizi di riabilitazione sul territorio nazionale, supporto prodotti, ...

1997/1998 responsabile del settore Comunicazione e Disabilità Motorie da un punto di vista operativo

da gennaio a luglio del 1999 operatrice del Centro Efesto con sede a Loreggia in qualità di tecnologo addetto alla valutazione tecnologica di persone con problemi motori e di comunicazione (plurideficit)

dal 1984 al 1991 operatrice volontaria e non retribuita presso reparti di riabilitazione e recupero funzionale di ospedali sul territorio per formazione pratica e tirocini da settembre 1999 svolge la libera professione in qualità di consulente esperta nella tecnologia per la disabilità nel suo studio di Noventa Padovana e all'esterno in qualità di consulente tecnologa e di docente sulle metodologie applicative alle rispettive tecnologie

negli ultimi 6 anni svolge la sua attività presso lo studio di Trebaseleghe sito in via Marco Polo 9/D/2 mantenendo la sua attività in varie regioni italiane in qualità di consulente esperto

IL PROGRAMMA PUO' SUBIRE VARIAZIONI

Sabato 10 Maggio 14:30 - 21:00

- **14:30 LA DISLESSA : UN PO' DI STORIA**

Importanza della conoscenza delle caratteristiche del disturbo per lo studio di un percorso personalizzato con utilizzo di percorsi mirati

- **15:30 PRIMO PASSO**

(concetto fondamentale per la valutazione e l'accertamento di capacità di base. Studio di sistemi semplici quali mezzi di valutazione)

- **16:00 L'EVOLUZIONE DELLA DISLESSIA IN ITALIA E NEL MONDO**

(conoscenza del disturbo e consapevolezza delle eventuali difficoltà da dover supportare sia nel bambino che nell'adulto)

- **16:30 INTRODUZIONE ALLE MANIFESTAZIONI DEL DISTURBO**

(come si può comprendere la difficoltà fin dai primi anni di scuola materna)

- **17:00 L'USO DEL GIOCO MODIFICATO E SCELTA DELLO STESSO**

(studio e organizzazione del gioco al fine vi possa essere una migliore e maggiore dimostrazione del disturbo: lavoro mirato ad un progetto generale di apprendimento)

- **17:30: Pausa**

- **17:40 CREAZIONE DI PERCORSI CHE PREVEDONO TRADIZIONE E INNOVAZIONE**

(quando la tradizione e l'importanza del gioco sposa l'innovazione e la tecnologia per dare la possibilità al bimbo con presunti problemi di giocare riabilitandosi e di riabilitarsi divertendosi)

- **17:55 PRIMI APPROCCI AI GIOCHI PILOTA**

(quando l'auto-stimolazione diventa un gioco sia a casa che a scuola per poter condividere eventi con amici e compagni grazie a programmi informatici e materiale povero)

- **18:15 Suddivisione dei partecipanti in gruppi per l'elaborazione di un protocollo riabilitativo sulla base delle nozioni acquisite.**

- **20:15 Domande e tavola rotonda con relatore**

IL PROGRAMMA PUO' SUBIRE VARIAZIONI

Domenica 11 Maggio 08:00 - 14:30

- **08:30 APPROCCIO AL PC E AI PROGRAMMI QUALI SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO SEMPLIFICATO**

(conoscenza di programmi che possono supportare nell'alfabetizzazione e nell'apprendimento del contare)

- **09:00 DIDATTICA SPECIALE E RIABILITAZIONE COGNITIVA: UNA DIFFERENZA MINIMA PER UN SUPPORTO UNICO**

(quando il computer diventa contenitore di percorsi didattico/educativo/riabilitativi per la comunicazione dei professionisti e degli ambiti che devono supportare la persona dislessica)

- **09:30 LA RIABILITAZIONE DIVENTA UN GIOCO E VICEVERSA GRAZIE ALL'INTRODUZIONE DI TECNOLOGIE INNOVATIVE E METODOLOGIE PERSONALIZZATE**

(Studio di percorsi preparati per diverse situazioni ma sempre mirate a due concetti fondamentali: potenzialità residue e personalizzazione dell'intervento. Preparazione di libri personalizzati con supporti che prevedono la sintesi vocale)

- **10:30 Pausa**

- **10:40 PREPARAZIONE DI PERCORSI E STUDIO DI PROGRAMMI MIRATI ALLE SINGOLE AREE DI INTERVENTO CON INTERFACCE CHE POSSO SEMPLIFICARE L'APPROCCIO**

(Fiabe, libri da colorare, libri animati, vocabolario, ...)

- **11:40 L'IPERTESTO – IL LETTORE OTTICO: DUE UTILI STRUMENTI PER LEGGERE E SCRIVERE**

(Preparazione e studio pratico di percorsi che avviano il bambino e l'adulto ad un eventuale sistema compensativo/educativo)

- **12:40 PROGRAMMI LIBERI PER L'APPRENDIMENTO SEMPLIFICATO DA CONDIVIDERE CON CHI STUDIA LAVORA E VIVE CON IL DISLESSICO**

(Preparazione e studio pratico di percorsi che avviano il bambino e l'adulto ad un eventuale sistema di apprendimento semplificato per la partecipazione attiva, ...)

- **13:10 Suddivisione dei partecipanti in gruppi per l'elaborazione di un protocollo riabilitativo sulla base delle nozioni acquisite.**

- **14:30 Test di verifica**

IL PROGRAMMA PUO' SUBIRE VARIAZIONI