

I.C. "G. Falcone" San Giovanni La Punta

A. S. 2013/2014

Relazione docente tutor Motta Gabriella

**Immissione in ruolo docente Murabito
Santa**

Al Dirigente scolastico I.C. "G. Falcone" San Giovanni la Punta

Al Comitato di valutazione

Oggetto: relazione per la docente neo-assunta Murabito Santa

L'insegnante Murabito, immessa in ruolo in corso d'anno scolastico, ha operato in qualità di insegnante di sostegno su n.3 classi a seguito di assegnazione di n.4 alunni, di cui due in una classe quinta e due in due differenti quarte. Tutti gli alunni presentano un ritardo cognitivo lieve, ad eccezione di uno con diagnosi di ritardo del linguaggio.

Nonostante gli alunni fossero già in classi terminali, quindi con un pregresso percorso didattico-metodologico e in gruppi con dinamiche già ben definite, la collega non ha avuto difficoltà ad assumere il ruolo di insegnante di classe. Infatti, attraverso un atteggiamento di apertura e di ascolto, collaborazione e grande professionalità, è intervenuta sull'intera classe prima che sugli alunni in difficoltà, conquistando così la fiducia e la stima di tutti gli alunni; solo allora ha concentrato maggiormente i suoi interventi sugli alunni assegnati, continuando ad essere punto di riferimento costante per tutti gli alunni.

A seguito della dispersione di ore tra le diverse classi, la collega, in accordo con le insegnanti curricolari, ha concentrato la sua presenza nelle ore di italiano e di matematica, ambiti in cui ha dimostrato di possedere grande competenza, partecipando attivamente alla progettazione dei percorsi didattici all'interno dei quali ha saputo mettere in atto una didattica specializzata.

L'attenzione alla dimensione umana e la capacità di ascolto, le hanno consentito di instaurare, in breve tempo, un positivo rapporto di fiducia e di collaborazione con i

genitori; cordiali e improntati alla correttezza sono sempre state le relazioni professionali.

Il mio rapporto, umano e professionale, con la docente è iniziato molto prima della nomina di tutor conferitami dalla Dirigente in quanto, sin dall'inizio dell'anno, siamo state contitolari nella classe quinta: la collega ha subito dimostrato di voler costruire un percorso personalizzato in continuità con il passato e fortemente ancorato alla dimensione classe, pertanto si è adoperata allo studio della relativa documentazione e, soprattutto, alla realizzazione di un quadro quanto più completo possibile degli alunni e della classe attraverso il dialogo e il confronto tra le nostre esperienze professionali. Ciò ha permesso una reciproca conoscenza e la scoperta di una sintonia che ci ha consentito di lavorare in sinergia, sia in fase progettuale che in quella operativa, utilizzando strategie e metodi adeguati agli alunni. Pertanto nella didattica quotidiana la collega si è concentrata sull'area cognitiva senza trascurare quella affettivo-relazionale e, soprattutto, quella dell'autonomia operativa: si è rivelata una presenza "rassicurante" senza mai sostituirsi agli alunni in richieste di nuovi o difficili compiti, senza proporre soluzioni preconfezionate, ma sollecitando sempre il ragionamento e incoraggiando l'autocontrollo; ha utilizzato la relazione come strumento formativo attuando un contatto diretto e positivo con tutti e utilizzando un codice linguistico adatto agli interlocutori e alle loro capacità; ha contribuito a sviluppare, negli alunni, un'immagine positiva di sé e a conquistare una maggiore autonomia attraverso la sperimentazione del piacere di apprendere e del successo scolastico affrontando e superando i propri limiti, le ansie e le paure. Ha dimostrato così di saper rispondere al bisogno di inclusione, riconoscimento e affetto degli alunni.

Puntuale nella compilazione e nell'aggiornamento della documentazione, è stata un valido interlocutore nella formulazione dei giudizi e nella valutazione di tutti gli alunni. Ha completato i centottanta giorni e il corso di formazione previsto dalla normativa vigente.

San Giovanni La Punta Giugno 2014

DOCENTE TUTOR

