

**Antonella Marchese** – *Giscel Sicilia*

*Come si insegna a scrivere a scuola? Leggere e recuperare l'esperienza didattica*

L'interrogativo sollecita una sommaria ricognizione delle attività di scrittura proposte nelle classi di Scuola Primaria con l'intento di riflettere sulle pratiche di scrittura e di disegnare un quadro realistico delle scelte da compiere/compiute dai docenti.

**Giscel Sardegna** — *“Scrivere per leggere. Leggere per scrivere”*

Il Giscel Sardegna, per ricordare Daniela Bertocchi in contemporanea con Giscel Lombardia e Giscel Sicilia, organizza a Cagliari il 28 maggio 2015 il Seminario laboratoriale *“Scrivere per leggere. Leggere per scrivere”*

**Per informazioni e iscrizione contattare**

**GISCEL Sicilia:**

[giscelsicilia@libero.it](mailto:giscelsicilia@libero.it)

[www.giscel.it](http://www.giscel.it)

*Il GISCEL è associazione qualificata per l'aggiornamento e la formazione docente (DM 18/7/2005)*



**GISCEL SICILIA**

Con il patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale Sicilia

*Ricordando Daniela Bertocchi*

*Quale curricolo di scrittura nella scuola delle Indicazioni?*

*Facciamo il punto*

*28 maggio 2015*

*ore 15.00 - 18.00*

Università di Palermo

Complesso ex convento di Sant'Antonino

Piazza Sant'Antonino 1 - Palermo

*Seminario interregionale di studio sulla didattica della scrittura: Giscel Lombardia – Giscel Piemonte - Giscel Sardegna - Giscel Sicilia*

15.00 - 15.15: **Luisa Amenta** - Giscel Sicilia  
*Apertura del Seminario - Saluti e Introduzione*

15.15 - 15.45: **Saeda Pozzi** - Giscel Lombardia  
*Che cosa, come e perché scrivere testi. La scrittura nelle Indicazioni 2012*

15.45 - 16.15: **Edoardo Lugarini** – Giscel Piemonte  
*Educare alla scrittura a scuola con l'uso delle tecnologie*

16.15 - 16.45: **Rosa Calò** – Giscel Sicilia  
*Lingua della scuola, materia o strumento?*

16.45 - 17.15: **Antonella Marchese** – Giscel Sicilia  
*Come si insegna a scrivere a scuola? Leggere e recuperare l'esperienza didattica*

17.15 – 17.30: *Conclusioni*

18.00 - 18.30: *Pausa*

Ore 18.30: **Edoardo Lugarini** presenta il volume  
*“Verso una didattica linguistica riflessiva” (a cura di Adriana Arcuri e Egle Mocciaro)*

**Saeda Pozzi** - Giscel Lombardia

*Che cosa, come e perché scrivere testi. La scrittura nelle Indicazioni 2012*

Nelle Indicazioni per il curricolo Riviste nel 2012 la scrittura è la sola abilità che ammette nei traguardi per lo sviluppo delle competenze e negli obiettivi al termine della scuola secondaria di primo grado l'uso di mezzi multimediali; questa circostanza ci dice che la scrittura ha un forte legame con la realtà in divenire e soprattutto ci dice che la scrittura è valorizzazione di testi autentici. Quali testi, allora, scrivere a scuola? Come organizzare, dunque, il curricolo di scrittura?

**Edoardo Lugarini** – Giscel Piemonte

*Educare alla scrittura a scuola con l'uso delle tecnologie*

L'intervento propone alcune riflessioni su come si possa insegnare, con l'uso del computer e di Internet, a scrivere diversi tipi di testo per diversi destinatari e diversi scopi tenendo conto delle diverse fasi del processo di scrittura (ideazione, pianificazione, stesura, revisione, ecc.) e quali attività di scrittura possono essere suggerite, a partire dalle pratiche tradizionali, sia per compiti di studio e apprendimento sia per usi personali e creativi.

**Rosa Calò** – Giscel Sicilia

*Lingua della scuola, materia o strumento?*

L'educazione linguistica non si esaurisce nello studio della lingua come materia, ma questa può porre le basi per uno sviluppo di competenze utili alle altre materie. Alcune trasversalità nel curricolo di scrittura secondo le Nuove Indicazioni.