



SALONE DI ORIENTAMENTO  
ALL'ISTRUZIONE, ALLA FORMAZIONE  
E AL LAVORO

150° ANNIVERSARIO  
DELL'UNITA' D'ITALIA

14/15/16 DICEMBRE 2011



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Ufficio XII Ambito Territoriale per la Provincia di Catania



Provincia Regionale di Catania

# CONOSCERE PER SCEGLIERE MEGLIO

GUIDA PER LA SCELTA DEI PERCORSI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

A.S. 2012/2013 XI EDIZIONE



2012  
2013

# CONOSCERE PER SCEGLIERE MEGLIO

Grazie al fattivo contributo della Provincia Regionale di Catania è stato possibile giungere alla pubblicazione della dodicesima edizione della guida "Conoscere per scegliere meglio".

La guida, utile ed importante strumento per voi ragazzi e per i genitori che certamente vi affiancano in questo delicato momento di passaggio dalla scuola media al superiore, vi aiuterà ad orientarvi nel ricco ventaglio delle offerte formative proposte dalle istituzioni e dagli enti operanti sul territorio provinciale.

Sono le testimonianze dei vostri compagni più grandi che ci hanno spinto a credere nel valore di questo lavoro realizzato con l'operoso contributo di ciascuna scuola che ha saputo in essa sinteticamente descrivere l'offerta formativa.

La guida, per la prima volta, sarà presente al JOB 2011 - Salone di orientamento all'Istruzione, alla Formazione e al Lavoro. Per quanti di voi lo visiteranno, il Salone diventerà un momento importante di confronto con i compagni più grandi che già frequentano gli istituti superiori e che saranno presenti negli stand per illustrare l'offerta formativa dei diversi settori. I Dirigenti Scolastici ed i docenti vi guideranno anch'essi nella scelta attraverso incontri informativi aperti alla discussione ed al dibattito.

Ricordate, cari ragazzi, che tutti i momenti di passaggio impongono una scelta destinata a segnare il corso della vita. Scegliete, dunque, con ponderazione e serenità, certi che i docenti delle superiori, insieme al personale tutto, sapranno accogliervi ed accompagnarvi con dedizione e professionalità nel nuovo percorso di studio che intraprenderete.

Raffaele Zanolì  
*Provveditore agli Studi*

Cari ragazzi, consapevole dell'importanza che sempre più assume l'orientamento scolastico e formativo, quale rappresentante dell'Amministrazione Provinciale di Catania, mi sono prodigato per far sì che anche quest'anno venisse riproposto il JOB 2011, in un periodo che consentisse la partecipazione di voi studenti di terza media che vi accingete a scegliere il percorso di istruzione superiore.

Le scuole, organizzate per settore, mostreranno la loro offerta formativa ed in tale contesto non poteva mancare la guida "Conoscere per scegliere meglio" che ormai, per consolidata tradizione, viene consegnata a ciascun alunno che frequenta la terza media.

Utilizzate, dunque, questa guida, consultatela con i vostri genitori, i vostri amici più cari e scegliete, infine, con serenità il vostro futuro percorso di studi.

Giuseppe Castiglione  
*Presidente della Provincia Regionale di Catania*

Da poco tempo, cari studenti, sono Assessore alla Pubblica Istruzione della Provincia Regionale di Catania. L'incarico che ricopro mi ha dato modo di conoscere ancora più da vicino la scuola catanese che, pur vivendo situazioni a volte problematiche, dimostra grande vivacità ed impegno nel portare avanti l'istruzione scolastica a tutti i livelli.

Il JOB 2011 e la guida "Conoscere per scegliere meglio", rappresentano certamente momenti fondamentali per voi studenti che vi accingete alla delicata scelta della scuola superiore che aprirà le porte del vostro futuro.

Salvatore Licciardello  
*Assessore alla Pubblica Istruzione  
della Provincia Regionale di Catania*

LE INFORMAZIONI CONTENUTE NEL FASCICOLO SONO STATE COMUNICATE DA  
CIASCUNA ISTITUZIONE SCOLASTICA E/O INTEGRATE CON LE INDICAZIONI  
DELLE LINEE GUIDA MINISTERIALI SULLA RIFORMA.  
EVENTUALI RETTIFICHE SARANNO TEMPESTIVAMENTE PUBBLICATE SUL SITO  
DELL'UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE: WWW.USPCATANIA.IT

ANNO SCOLASTICO 2012/2013

SUPPLEMENTO A "SCUOLAINSIEME" / DICEMBRE 2011  
COPIA NON IN VENDITA, RISERVATA ALLE SCUOLE DELLA PROVINCIA DI CATANIA

DIRETTORE RESPONSABILE > GABRIELLA GIRGENTI

GRUPPO DI LAVORO

Raffaele Zanolì > *Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale di Catania*  
Rosita D'Orsi > *Resp. Ufficio Studi e Programmazione - Ufficio Scolastico Provinciale di Catania*  
Giovanni Torrisi > *Dirigente Scolastico Liceo Scientifico Statale «Boggio Lera» di Catania*  
Orazio Lombardo > *Dirigente Scolastico*  
Antonino Di Raimondo > *Dirigente Scolastico*  
Suor Mariella Lo Turco > *CIOFS*  
Vincenzo Pumo > *Direttore area informatica e statistica - Ufficio Scolastico Provinciale di Catania*  
Cristoforo Berritta > *Docente ITI Ferraris - Acireale*  
Sergio De Matteo > *Funzionario responsabile "Obbligo formativo" S.U.P.L. Catania*  
Grazia Messina > *Ufficio scolastico provinciale di Catania*

PROGETTO GRAFICO > Giulia Cosentino e Rocco Gibilras

EDITORE > Casa Editrice «LA TECNICA DELLA SCUOLA»  
Via Tripolitania, 12 / 95127 Catania - Tel. 095 448780  
[www.tecnicaldellascuola.it](http://www.tecnicaldellascuola.it) / [info@tecnicaldellascuola.it](mailto:info@tecnicaldellascuola.it)  
Registrazione n. 16/94 del Tribunale di Catania

STAMPA > Eurografica La Rocca, Riposto (CT) / Dicembre 2011

# TIPOLOGIA DEGLI ISTITUTI

ISTITUTI PROFESSIONALI	
ISTITUTI TECNICI	
LICEI ARTISTICI	
LICEI CLASSICI	
LICEI LINGUISTICI	
LICEI MUSICALI E COREUTICI	
LICEI SCIENTIFICI	
LICEI DELLE SCIENZE UMANE	



## LICEI ARTISTICI

### CATANIA

- Liceo "Emilio Greco"
- Liceo "M.M. Lazzaro"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Liceo Artistico "Alfieri"

### ACIREALE

- Istituto "F. Brunelleschi"

### CALTAGIRONE

- Liceo "L. Sturzo"

### GIARRE

- Liceo artistico "R. Guttuso"

### GRAMMICHELE

#### ISTITUTI PARITARI GRAMMICHELE

- Istituto regionale "Raffaele Libertini"

### MILITELLO VAL DI CATANIA

- Istituto "V. E. Orlando"

### SANT'AGATA LI BATTIATI

- Liceo "Emilio Greco"
- (vedi Liceo "E. Greco" CT)

## LICEI CLASSICI

### CATANIA

- Liceo Classico Europeo  
"Convitto Naz. Cutelli"
- Liceo "M. Cutelli"
- Liceo "N. Spedalieri"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Liceo Classico "Don Bosco"
- Liceo Classico "Albert Einstein"
- Liceo Classico "Leonardo da Vinci"
- Liceo Classico "S. Giuseppe"
- Liceo Classico "Savoia"
- Liceo Classico "Valdisavoia" (S.D. Savio)

### ACIREALE

- Liceo "Gulli e Pennisi"

### ADRANO

- Liceo "G. Verga"

### BRONTE

- Liceo "I. Capizzi"

### CALTAGIRONE

- Liceo "B. Secusio"

### GIARRE

- Istituto "M. Amari"

### MASCALUCIA

- Liceo "Concetto Marchesi"

### PALAGONIA

- Istituto d'istruzione superiore

### PATERNÒ

- Istituto "M. Rapisardi"

### RANDAZZO

- Istituto "E. Medi"

### SAN GIOVANNI LA PUNTA

- Liceo "E. Majorana"

### VIZZINI

- Liceo "B. Secusio"
- (vedi Liceo "B. Secusio" di Caltagirone)

## LICEI LINGUISTICI

### CATANIA

- Liceo "E. Boggio Lera"
- Liceo "Principe Umberto di Savoia"
- Liceo "L. Radice"
- Liceo "G. Turrisi Colonna"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Liceo linguistico "Victor Hugo"
- Liceo linguistico "S. Giuseppe"
- Liceo linguistico "S. Orsola"
- Liceo linguistico "Savoia"
- Liceo linguistico "Valdisavoia"

### ACIREALE

- Liceo "Archimede"
- Liceo "Regina Elena"

### ADRANO

- Liceo "G. Verga"

### BRONTE

- ISTITUTI PARITARI BRONTE
- Liceo della comunicazione  
"N. Spedalieri"

### CALTAGIRONE

- Liceo "B. Secusio"

### ISTITUTI PARITARI CALTAGIRONE

- Liceo Linguistico "Maria Ausiliatrice"

### GIARRE

- Liceo "Leonardo"

### ISTITUTI PARITARI GIARRE

- Liceo Linguistico "Sacro cuore"

### PATERNÒ

- Liceo "F. De Sanctis"

### SAN GIOVANNI LA PUNTA

- Liceo "E. Majorana"

### ISTITUTI PARITARI S.G. LA PUNTA

- Liceo Linguistico "Newton"

## LICEI SCIENTIFICI

### CATANIA

- Liceo "E. Boggio Lera"
- Liceo "G. Galilei"
- Liceo "Principe Umberto di Savoia"
- Istituto "G. Battista Vaccarini"
- Istituto "C. Gemmellaro"
- Istituto "D. Abruzzi, C. Colombo,  
L. Einaudi"
- Istituto "L. Mangano"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Liceo Scientifico "Don Bosco"
- Liceo Scientifico "Albert Einstein"
- Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci"
- Liceo Scientifico "Maria Ausiliatrice"
- Liceo Scientifico "Savoia"
- Liceo Scientifico "Valdisavoia" (S.D. Savio)

### ACIBONACCORSI

- Liceo "Archimede"
- (vedi Liceo "Archimede" di Acireale)

### ACIREALE

- Liceo "Archimede"

### ISTITUTI PARITARI ACIREALE

- Liceo Scientifico "S. Michele"

### ADRANO

- Liceo "G. Verga"

### BELPASSO

- Liceo "Antonino Russo Giusti"
- (vedi I.S. di Paternò)

### BRONTE

- Istituto "I. Capizzi"

### CALTAGIRONE

- Liceo "E. Majorana"

### GIARRE

- Liceo "Leonardo"

### LINGUAGLOSSA

- Istituto "M. Amari"
- (vedi Ist. "M. Amari" di Giarre)

### MASCALUCIA

- Liceo "Concetto Marchesi"

### PALAGONIA

- Istituto d'istruzione superiore

### PATERNÒ

- Liceo "E. Fermi"
- Istituto d'istruzione superiore

### RAMACCA

- Istituto "V. Scuderi"

### SAN GIOVANNI LA PUNTA

- Liceo "E. Majorana"

### SCORDIA

- Liceo "E. Majorana"

## LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### CATANIA

- Liceo "L. Radice"
- Liceo "G. Turrisi Colonna"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Ist. Socio Psico Pedagogico "La cultura"

### ACIREALE

- Liceo "Regina Elena"

### ISTITUTI PARITARI ACIREALE

- Ist. Socio-Psico-Pedagogico "L. Vigo"

### ADRANO

#### ISTITUTI PARITARI ADRANO

- Ist. Socio-Psico-Pedagogico "S. Lucia"

### BIANCAVILLA

- Istituto "M. Rapisardi"
- (vedi Ist. "M. Rapisardi" Paternò)

### CASTIGLIONE DI SICILIA

- Istituto "M. Amari"
- (vedi Ist. "M. Amari" di Giarre)

### GIARRE

- Istituto "M. Amari"

### ISTITUTI PARITARI GIARRE

- Ist. Socio-Psico-Pedag. "Vitt. Emanuele"
- Paidea

### NICOLOSI

#### ISTITUTI PARITARI

- Liceo Socio-Psico-Pedagogico "S. Lucia"

### PALAGONIA

- Istituto d'istruzione superiore

### PATERNÒ

- Liceo "F. De Sanctis"
- Istituto "M. Rapisardi"

### RANDAZZO

#### ISTITUTI PARITARI

- Ist. Socio-Psico-Pedagogico "S. Basilio"

### SCORDIA

- Liceo "E. Majorana"

## ISTITUTI TECNICI

### >SETTORE ECONOMICO

### CATANIA

- Istituto "G. De Felice Giuffrida"
- Istituto "C. Gemmellaro"
- Istituto "D. Abruzzi, C. Colombo,  
L. Einaudi"
- Istituto "L. Mangano"

### ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Ist. Tecnico Regionale "ITR"
- Ist. Tecnico "Alfieri"
- Ist. Tecnico "La Cultura"
- Ist. Tecnico "Quasimodo"
- Ist. Tecnico "Savoia"

- Ist. Tec. "Valdisavoia" (Pitagora)
- Ist. Tec. "Valdisavoia" (Virgilio)
- Ist. Tecnico per il Turismo "La Cultura"
- Ist. Tecnico per il Turismo "Valdisavoia" (Virgilio)
- Ist. Tecnico "Moravia"

## ACIREALE

- Istituto "F. Brunelleschi"
- Istituto "A. Majorana"

## ISTITUTI PARITARI ACIREALE

- Ist. Tecnico "Majorana"
- Ist. Tecnico Europeo "S. Marco"
- Ist. Tecnico "L. Vigo"
- Ist. Tecnico per il Turismo "Majorana"

## ADRANO

- Istituto "P. Branchina"

## ISTITUTI PARITARI ADRANO

- Ist. Tecnico "S. Antonio"

## BRONTE

- Istituto "B. Radice"

## CALTAGIRONE

- Istituto "G. Arcoleo"

## ISTITUTI PARITARI CALTAGIRONE

- Ist. Tecnico "D. Alighieri"

## GIARRE

### ISTITUTI PARITARI GIARRE

- Ist. Tecnico Commerc. Paidea

## GRAMMICHELE

- Istituto tecnico "G. Arcoleo  
(vedi ITC "G. Arcoleo" di Caltagirone)

## GRAVINA DI CATANIA

### ISTITUTI PARITARI GRAVINA DI CATANIA

- Ist. Tecnico "Bovio"
- Ist. Tecnico "Stesicoro"

## MILITELLO VAL DI CATANIA

- Istituto "V. E. Orlando"

## NICOLOSI

### ISTITUTI PARITARI NICOLOSI

- Ist. Tecnico "S. Lucia"

## PALAGONIA

- Istituto d'istruzione superiore

## PATERNÒ

- Istituti tecnico "G. Russo"

## ISTITUTI PARITARI PATERNÒ

- Ist. Tecnico "Mons. Savasta"

## RAMACCA

- Istituto "V. Scuderi"

## RANDAZZO

- Istituto "E. Medi"

## RIPOSTO

- Istituto "E. Pantano"

## SAN GIOVANNI LA PUNTA

- Istituto tecnico "De Nicola"

## ISTITUTI PARITARI S.G. LA PUNTA

- Ist. Tecnico "Newton"
- Ist. Tecnico per il Turismo "Newton"

## SCORDIA

### ISTITUTI PARITARI SCORDIA

- Ist. Tecnico "Michelangelo"

## VIZZINI

- Istituto "V. E. Orlando"  
(vedi Ist. "V. E. Orlando" Militello)

## ISTITUTI TECNICI > SETTORE TECNOLOGICO CATANIA

- Istituto "G. Battista Vaccarini"
- Istituto tecnico "Archimede"
- Istituto tecnico "S. Cannizzaro"
- Istituto tecnico "G. Marconi"
- Istituto "C. Gemmellaro"
- Istituto "F. Eredia"
- Istituto tecnico "A. Ferrarin"
- Istituto "D. Abruzzi, C. Colombo,  
L. Einaudi"
- Istituto "L. Mangano"

## ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Ist. Tecnico per Geometri "Quasimodo"
- Ist. Tecnico Geometri "Valdisavoia"  
(Pitagora)
- Ist. Tecnico Industriale "Copernico"
- Ist. Tecnico Industriale "Savoia"
- Ist. Tecnico Industriale "Valdisavoia"  
(Virgilio)
- Ist. Tecnico Industriale "S. Quasimodo"
- Ist. Tecnico Industriale "Moravia"

## ACIREALE

- Istituto "F. Brunelleschi"
- Istituto "G. Ferraris"

## ISTITUTI PARITARI ACIREALE

- Ist. Tecnico "Majorana"
- Ist. Tec. Europeo "S. Marco"
- Ist. Tecnico "L. Vigo"
- Ist. Tecnico Industr. Europeo "S. Marco"
- Ist. Tecnico per Geometri "Majorana"
- Ist. Tecnico per il Turismo "Majorana"

## ADRANO

- Istituto tecnico "P. Branchina"

## ISTITUTI PARITARI ADRANO

- Ist. Tecnico "S. Antonio"

## BELPASSO

- Istituto tecnico "G. Ferraris" (vedi ist. d'istruzione superiore di Paternò)

## BIANCAVILLA

- Istituto M. Rapisardi  
(vedi Ist. "M. Rapisardi" Paternò)

- Istituto d'istruzione superiore (vedi ist. d'istruzione superiore di Paternò)

## BRONTE

- Istituto "B. Radice"

## CALTAGIRONE

- Istituto tecnico "Euclide"
- Istituto "F. Cucuzza"

## GIARRE

- Istituto tecnico "E. Fermi"

## GRAMMICHELE

- Istituto tecnico "G. Arcoleo"

## MILITELLO VAL DI CATANIA

- Istituto "V. E. Orlando"

## PALAGONIA

- Istituto d'istruzione superiore

## PATERNÒ

- Istituto d'istruzione superiore
- Istituto "G. Russo"

## ISTITUTI PARITARI PATERNÒ

- Ist. Tecnico per Geometri "Mons. Savasta"

## RAMACCA

- Istituto "V. Scuderi"

## RANDAZZO

- Istituto "E. Medi"

## RIPOSTO

- Istituto tecnico "L. Rizzo, "N. Colajanni"
- Istituto "Pantano"

## SAN GIOVANNI LA PUNTA

- Istituto tecnico "G. Ferraris"
- Istituto tecnico "De Nicola"

## ISTITUTI PARITARI S.G. LA PUNTA

- Ist. Tecnico Industriale "Newton"

## SCORDIA

### ISTITUTI PARITARI SCORDIA

- Ist. Tecnico per Geometri "Michelangelo"

## VIZZINI

- Istituto "V. E. Orlando"

## ISTITUTI PROFESSIONALI > SETTORE DEI SERVIZI CATANIA

- Istituto "F. Eredia"
- Istituto professionale "A. Olivetti"
- Istituto Professionale "K. Wojtyła"
- Istituto "L. Mangano"
- Istituto professionale "E. Fermi"

## ISTITUTI PARITARI CATANIA

- Ist. Region. Profess. per ciechi "A. Gioeni"

## ACIREALE

- Istituto professionale "A. Meucci"

## ADRANO

- Istituto "B. Radice"

## BRONTE

- Istituto professionale "A.M. Mazzei"

## CALTAGIRONE

- Istituto profess. "C.A. Dalla Chiesa"

## S. MICHELE DI GANZARIA

- Istituto "F. Cucuzza"

## GIARRE

- Istituto professionale "G. Falcone"
- Istituto professionale "A.M. Mazzei"
- Istituto professionale "Majorana-Sabin"

## MANIACE

- Istituto professionale "G. Falcone"

## MINEO

- Istituto profess. "C.A. Dalla Chiesa" di Caltagirone

## NICOLOSI

- Istituto professionale per i servizi alberghieri e turistici

## PATERNÒ

- Istituto d'istruzione superiore

## RANDAZZO

- Istituto professionale "A.M. Mazzei"
- Istituto "E. Medi"

## RIPOSTO

- Istituto "Pantano Olivetti"

## ISTITUTI PROFESSIONALI

### > SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO CATANIA

- Istituto "D. Abruzzi, C. Colombo,  
L. Einaudi"
- Istituto "L. Mangano"
- Istituto professionale "E. Fermi"

## ACIREALE

- Istituto professionale "A. Meucci"

## BRONTE

- Istituto "I. Capizzi"

## CALTAGIRONE

- Istituto professionale "C.A. Dalla Chiesa"

## GIARRE

- Istituto professionale "Majorana-Sabin"

## PATERNÒ

- Istituto d'istruzione superiore

- 9 **LA NUOVA SCUOLA SUPERIORE**
- 11 **I NUOVI LICEI**
- 12 **QUADRI ORARIO LICEI**
- 25 **I NUOVI TECNICI**
- 26 **QUADRI ORARIO TECNICI**
- 40 **I NUOVI PROFESSIONALI**
- 41 **QUADRI ORARIO PROFESSIONALI**
- ISTITUTI STATALI**
- > SCUOLE DI CATANIA**
- 53 – Liceo Classico Europeo annesso al Convitto Nazionale “Cutelli”
- 54 – Liceo “M. Cutelli”
- 56 – Liceo “N. Spedalieri”
- 57 – Liceo “E. Boggio Lera”
- 58 – Liceo “G. Galilei”
- 59 – Liceo “P. Umberto di Savoia”
- 60 – Liceo “E. Greco”
- 61 – Liceo artistico “MM. Lazzaro”
- 62 – Liceo “L. Radice”
- 63 – Liceo “G. Turrisi Colonna”
- 64 – Istituto “G. B. Vaccarini”
- 65 – Istituto tecnico “Archimede”
- 66 – Istituto tecnico “S. Cannizzaro”
- 67 – Istituto Tecnico “G. Marconi”
- 68 – Istituto tecnico “G. De Felice Giuffrida”
- 69 – Istituto “C. Gemmellaro”
- 70 – Istituto “F. Eredia”
- 71 – Istituto tecnico “A. Ferrarin”
- 72 – Istituto “D. degli Abruzzi, C. Colombo, L. Einaudi”
- 73 – Istituto professionale “A. Olivetti”
- 74 – Istituto professionale “K. Wojtyla”
- 75 – Istituto “L. Mangano”
- 76 – Istituto professionale “E. Fermi”
- 77
- 79 **> SCUOLE DELLA PROVINCIA DI CATANIA**
- ACI BONACCORSI**
- 81 – Liceo “Archimede” (vedi Liceo “Archimede” di Acireale)
- ACIREALE**
- 80 – Liceo “Gulli e Pennisi”
- 81 – Liceo “Archimede”
- 82 – Liceo “Regina Elena”
- 83 – Istituto “F. Brunelleschi”
- 84 – Istituto “G. Ferraris”
- 85 – Istituto tecnico “A. Majorana”
- 86 – Istituto professionale “A. Meucci”
- ADRANO**
- 87 – Liceo “G. Verga”
- 88 – Istituto tecnico “P. Branchina”
- 90 – Istituto “B. Radice”
- BELPASSO**
- 113 – Istituto tecnico “G. Ferraris”
- Liceo scientifico “Antonino Russo Giusti”
- BIANCAVILLA**
- 109 – Istituto “M. Rapisardi”
- BRONTE**
- 89 – Istituto “I. Capizzi”
- 90 – Istituto “B. Radice”
- 103 – Istituto professionale “A. M. Mazzei”
- CALTAGIRONE**
- 91 – Liceo “B. Secusio”
- 92 – Liceo “L. Sturzo”
- 93 – Liceo “E. Majorana”
- 94 – Istituto tecnico “Euclide”
- 95 – Istituto Tecnico “G. Arcoleo”
- 96 – Istituto “F. Cucuzza”
- 97 – Istituto professionale “C. A. Dalla Chiesa”
- CASTIGLIONE DI SICILIA**
- 98 – Istituto “M. Amari”
- GIARRE**
- 98 – Istituto “M. Amari”
- 99 – Liceo “Leonardo”
- 100 – Liceo artistico “R. Guttuso”
- 101 – Istituto tecnico “E. Fermi”
- 102 – Istituto professionale “G. Falcone”
- 103 – Istituto professionale “A. M. Mazzei”
- 104 – Istituto professionale “Majorana-Sabin”
- 116 – Istituto professionale “A. Olivetti”
- GRAMMICHELE**
- 95 – Istituto Tecnico “G. Arcoleo”
- GRAVINA DI CATANIA**
- 63 – Liceo Socio psico pedagogico “Lombardo Radice”
- LINGUAGLOSSA**
- 98 – Istituto “M. Amari”

<b>MANIACE</b>	<b>S. AGATA LI BATTIATI</b>
102 – Istituto professionale “G. Falcone”	61 – Liceo “E. Greco” (vedi Liceo “E. Greco” di Catania)
<b>MASCALUCIA</b>	<b>SCORDIA</b>
105 – Liceo “Concetto Marchesi”	121 – Liceo “E. Majorana”
<b>MILITELLO IN VAL DI CATANIA</b>	<b>VIZZINI</b>
106 – Istituto “V.E. Orlando”	91 – Liceo “B. Secusio”
<b>MINEO</b>	106 – Istituto “V.E. Orlando”
97 – Istituto professionale “C.A. Dalla Chiesa”	
<b>NICOLOSI</b>	122 <b>ISTITUTI REGIONALI</b>
107 – Istituto professionale per i servizi alberghieri e turistici	124 <b>ISTITUTI PARITARI</b>
<b>PALAGONIA</b>	126 <b>ENTI PER L’OBBLIGO FORMATIVO</b>
108 – Istituto d’istruzione superiore	144 <b>OSSERVATORI E RETI INTERISTITUZIONALI</b>
<b>PATERNÒ</b>	146 <b>CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI PER L’ISTRUZIONE DEGLI ADULTI</b>
109 – Istituto “M. Rapisardi”	147 <b>QUESTIONARIO PER GLI ALUNNI</b>
110 – Liceo “E. Fermi”	152 <b>QUESTIONARIO INFORMATIVO</b>
111 – Liceo “F. De Sanctis”	
112 – Istituto tecnico “G. Russo”	
113 – Istituto d’istruzione superiore	
<b>RAMACCA</b>	
114 – Istituto “V. Scuderi”	
<b>RANDAZZO</b>	
103 – Istituto professionale “A.M. Mazzei”	
115 – Istituto tecnico “E. Medi”	
<b>RIPOSTO</b>	
116 – Istituto professionale “Olivetti”	
117 – Istituto tecnico “L. Rizzo” e “N. Colajanni”	
<b>SAN GIOVANNI LA PUNTA</b>	
118 – Liceo “E. Majorana”	
119 – Istituto tecnico “G. Ferraris”	
120 – Istituto tecnico “E. De Nicola”	
<b>S. MARIA DI LICODIA</b>	
107 – Istituto professionale “Etna”	
<b>S. MICHELE DI GANZARIA</b>	
96 – Istituto “F. Cucuzza”	



# LEGENDA

Al fine di semplificare la ricerca dei quadri orari e delle specificità di ciascun nuovo indirizzo di studio, sono state inserite delle codifiche (L1-T1-P1 etc.) riportate anche nella pagina degli istituti presenti in provincia.

## LICEI

- L1** Liceo artistico
  - L2** Liceo classico
  - L3** Liceo linguistico
  - L4** Liceo musicale e coreutico
  - L5** Liceo scientifico
    - L5A** Opzione scienze applicate
  - L6** Liceo delle scienze umane
    - L6A** Opzione economico-sociale
- L1A** Arti figurative
  - L1B** Architettura e ambiente
  - L1C** Design
  - L1D** Audiovisivo e multimediale
  - L1E** Grafica
  - L1F** Scenografia

## TECNICI

### TE - Settore Economico

- TE1** Amministrazione, Finanza e Marketing
- TE2** Turismo

### TT - Settore Tecnologico

- TT1** Meccanica, Meccatronica ed Energia
- TT2** Trasporti e Logistica
- TT3** Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione
- TT4** Informatica e Telecomunicazioni
- TT5** Grafica e Comunicazione
- TT6** Chimica, Materiali e Biotecnologie
- TT7** Sistema Moda
- TT8** Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
- TT9** Costruzioni, Ambiente e Territorio

## PROFESSIONALI

### PS - Settore dei Servizi

- PS1** Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
- PS2** Servizi socio-sanitari
- PS3** Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
- PS4** Servizi commerciali

- PS2A** Arti ausiliarie delle professioni sanitarie OTTICO
- PS2B** Arti ausiliarie delle professioni sanitarie ODONTOTECNICO

### PI - Settore Industria e Artigianato

- PI1** Produzioni industriali e artigianali
- PI2** Manutenzione e assistenza tecnica

# LA NUOVA SCUOLA SUPERIORE



Dal 1° settembre 2010, per la prima volta nel nostro Paese è entrata in vigore la riforma complessiva e simultanea del secondo ciclo di istruzione e formazione. È cambiato il volto della scuola secondaria superiore, completamente riorganizzata per offrire un panorama più chiaro per le scelte delle famiglie (6 licei; istituti tecnici suddivisi in 2 settori con 11 indirizzi; istituti professionali suddivisi in 2 settori e 6 indirizzi). Anche il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale (IeFP), ha un'ordinamento di rilievo nazionale che prevede qualifiche triennali e diplomi quadriennali già definiti a livello nazionale nella sede tecnica della Conferenza Stato-Regioni. Sono ulteriori opportunità per i giovani, chiamati ad esercitare il proprio diritto-dovere all'istruzione e alla formazione sino al conseguimento di un titolo di studio, oppure di almeno una qualifica professionale triennale entro i 18 anni.

Quattro dei sei diplomi liceali (classico, scientifico, linguistico, delle scienze umane) si pongono in continuità - per durata, numero e tipo di materie e orari (allineati sulle 30 ore settimanali, 27 nel biennio iniziale, ad eccezione del liceo classico che prevede 31 ore nel secondo biennio e nel quinto anno) - con i tradizionali corsi di ordinamento. Ad essi si affiancano il nuovissimo liceo musicale e coreutico (32 ore settimanali) e i percorsi artistici che, da oltre quaranta, si ridurranno a sei, con un orario settimanale di 34 ore al biennio iniziale e di 35 ore nei tre anni successivi. Sul versante dei licei, inoltre, si segnala il debutto di due nuovi percorsi opzionali senza il latino (scienze applicate ed economico-sociale), nei quali confluiscono alcune delle più apprezzate sperimentazioni degli ultimi 15-20 anni. Il riordino supera così l'enorme frammentazione degli indirizzi ordinari e sperimentali (oltre 500). Tra le novità, lo studio per cinque anni di una lingua straniera in tutti i licei, di una seconda lingua straniera nell'opzione economico-sociale del liceo delle scienze umane e di 3 lingue straniere nel liceo linguistico.

Gli istituti tecnici sono riordinati e rafforzati dalla riforma con una nuova identità fondata sull'asse scientifico-tecnologico, che ne esalta il ruolo come scuole dell'innovazione permanente.

L'attuale frammentazione dei percorsi (204 corsi, comprese le sperimentazioni) è superata con l'individuazione di 2 grandi settori e 11 indirizzi: il settore economico comprende 2 indirizzi, quello tecnologico 9. Il

profilo educativo generale e i profili specifici degli indirizzi sono configurati in modo da rispondere efficacemente alle richieste del mondo del lavoro, anche delle libere professioni. Sarà così più facile per gli studenti e le loro famiglie orientarsi nella scelta dei percorsi che condurranno al diploma di istruzione tecnica. Il titolo consente un rapido inserimento nel mondo del lavoro (il diploma indicherà l'indirizzo frequentato e le competenze acquisite) e/o la continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, soprattutto in quelli che puntano sulle specializzazioni più richieste nelle aree tecnologicamente avanzate, attivati presso gli istituti tecnici superiori. Tra le novità, la centralità del laboratorio nel processo di apprendimento e lo sviluppo di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro per apprendere in contesti applicativi.

Gli istituti professionali con la riforma acquisiscono una nuova identità, fondata sulla cultura delle filiere economiche e produttive di rilevanza nazionale che caratterizzano i 2 settori fondamentali, Servizi e Industria e Artigianato, in cui sono compresi i 6 indirizzi. Tutti i percorsi formativi durano cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale.

I nuovi istituti professionali hanno un ordinamento molto flessibile per interagire con i sistemi produttivi territoriali e rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e delle professioni in una dimensione "Glocal", aperta all'innovazione permanente. Il diploma consente l'accesso immediato al mondo del lavoro e/o la prosecuzione degli studi in qualunque facoltà universitaria, oltre che nei percorsi di istruzione e formazione tecnica superiore, anche presso gli istituti tecnici superiori. Gli istituti professionali, inoltre, possono svolgere un ruolo complementare e integrativo rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale e continuare ad organizzare, in regime di sussidiarietà, nel quadro di intese con le Regioni, percorsi per il conseguimento di qualifiche triennali e di diplomi professionali quadriennali. Per potenziare le competenze linguistiche degli studenti di licei e istituti tecnici è previsto l'insegnamento di una materia curricolare in una lingua straniera tra quelle previste dal percorso di studi (CLIL, *Content and Language Integrated Learning*).

# NUOVO IMPIANTO ORGANIZZATIVO

## 6 NUOVI LICEI

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico
6. Liceo delle scienze umane

## NUOVI TECNICI / 2 SETTORI - 11 INDIRIZZI

### SETTORE ECONOMICO

1. Amministrazione, Finanza e Marketing
2. Turismo

### SETTORE TECNOLOGICO

1. Meccanica, Meccatronica ed Energia
2. Trasporti e Logistica
3. Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione
4. Informatica e Telecomunicazioni
5. Grafica e Comunicazione
6. Chimica, Materiali e Biotecnologie
7. Sistema Moda
8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria
9. Costruzioni, Ambiente e Territorio

## NUOVI PROFESSIONALI / 2 SETTORI - 6 INDIRIZZI

### SETTORE DEI SERVIZI

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
4. Servizi commerciali

### SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

1. Produzioni artigianali e industriali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

LA NUOVA  
SCUOLA  
SUPERIORE

# I NUOVI LICEI

## > NOVITÀ E CARATTERISTICHE

Il segno distintivo dei licei? Una formazione culturale di base per così dire a banda larga, propedeutica alla continuazione degli studi e idonea a favorire l'ingresso nel mondo del lavoro.

### LE NOVITÀ NEI PIANI DI STUDIO

Tutti i licei hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato, utile al proseguimento degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

I cambiamenti rispetto ai licei tradizionali sono limitati per il liceo classico, un po' più consistenti per lo scientifico. Nel liceo classico, il cui primo biennio mantiene la denominazione di ginnasio, le materie più importanti - italiano, latino, greco, storia e filosofia - non subiscono sostanziali variazioni di orario, salvo italiano nel biennio che si allinea all'orario degli altri licei. La storia dell'arte raddoppia l'orario in terza e quarta (da 1 a 2 ore) e guadagnano peso la lingua straniera e le scienze.

Per il liceo scientifico ci sono novità di maggior rilievo: si studierà più matematica e più materie scientifiche.

Nel nuovo assetto, tutto in equilibrio fra tradizione e innovazione, spiccano i nuovi licei musicale e coreutico e delle scienze umane, insieme alla nuova articolazione del liceo artistico. Il liceo linguistico, finora oggetto di sperimentazioni, entra nell'ordinamento.

Per la riorganizzazione delle sezioni bilingui del liceo linguistico europeo e a indirizzo sportivo è prevista l'adozione di un successivo regolamento. Altri particolari della riforma sono:

- nel classico è rafforzato l'insegnamento della lingua straniera, previsto anche nel triennio, con l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica nel quinto anno; è altresì previsto il potenziamento dell'asse matematico-scientifico e della storia dell'arte;
- nello scientifico è confermato lo studio del latino;
- nel liceo delle scienze umane, opzione economico-sociale, si studiano due lingue straniere;
- nel liceo musicale e coreutico, l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di verifica delle specifiche competenze possedute;
- in tutti i licei sono previsti stage e tirocini formativi;
- l'insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione" è svolto nell'ambito delle aree storico-geografica e storico-sociale.

### PROFILI E COMPETENZE IN USCITA, PIANI DI STUDIO E ORARI

L'area liceale dell'istruzione secondaria di secondo grado comprende sei percorsi, alcuni dei quali si articolano in indirizzi (il liceo artistico ne ha sei, che assorbono in parte anche la domanda che si rivolgeva in passato agli istituti d'arte), oppure prevedono un'opzione, cioè un piano di studi diverso, rispetto a quello principale: è il caso del liceo delle scienze applicate rispetto al liceo scientifico, e del liceo economico-sociale rispetto al liceo delle scienze umane.

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Liceo musicale e coreutico
5. Liceo scientifico - Opzione scienze applicate (già liceo scientifico-tecnologico)
6. Liceo delle scienze umane - Opzione economico-sociale.

### > PROFILO GENERALE

#### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei diversi contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- cogliere i valori estetici, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scoltoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

#### Sono previsti, a partire dal secondo biennio, sei indirizzi:

1. arti figurative
2. architettura e ambiente
3. design
4. audiovisivo e multimediale\*
5. grafica
6. scenografia\*

#### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- aver approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi della forma grafica, pittorica e/o scultorea nei suoi aspetti espressivi e comunicativi e acquisito la consapevolezza dei relativi fondamenti storici e concettuali; conoscere e saper applicare i principi della percezione visiva;
- saper individuare le interazioni delle forme pittoriche e/o scultoree con il contesto architettonico, urbano e paesaggistico;
- conoscere e applicare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato le diverse tecniche della figurazione bidimensionale e/o tridimensionale, anche in funzione della "contaminazione" tra le tradizionali specificazioni disciplinari (comprese le nuove tecnologie);
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali dell'arte moderna e contemporanea e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafica, pittorica e scultorea.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Brunelleschi	Acireale	83
M. M. Lazzaro	Catania	62
E. Greco	Catania	61
R. Guttuso	Giarre	100
V.E. Orlando	Militello Val di Catania	106

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>759</b>	<b>759</b>	<b>693</b>
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio della figurazione			198	198	264
Discipline pittoriche e / o discipline plastiche e scultoree			198	198	198
<b>Totale ore</b>			<b>396</b>	<b>396</b>	<b>462</b>
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>	<b>1155</b>

(\*) Con informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

(\*\*\*) Chimica dei materiali.

(\*\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



# liceo artistico

## INDIRIZZO ARCHITETTURA E AMBIENTE

L1B

LICEI  
QUADRI ORARI

### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'architettura a partire dagli aspetti funzionali, estetici e dalle logiche costruttive fondamentali;
- avere acquisito una chiara metodologia progettuale applicata alle diverse fasi da sviluppare (dalle ipotesi iniziali al disegno esecutivo) e una appropriata conoscenza dei codici geometrici come metodo di rappresentazione;
- conoscere la storia dell'architettura, con particolare riferimento all'architettura moderna e alle problematiche urbanistiche connesse, come fondamento della progettazione;
- avere acquisito la consapevolezza della relazione esistente tra il progetto e il contesto storico, sociale, ambientale e la specificità del territorio nel quale si colloca;
- acquisire la conoscenza e l'esperienza del rilievo e della restituzione grafica e tridimensionale degli elementi dell'architettura;
- saper usare le tecnologie informatiche in funzione della visualizzazione e della definizione grafico-tridimensionale del progetto;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma architettonica.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Brunelleschi	Acireale	83
M. M. Lazzaro	Catania	62
E. Greco	Catania	61
E. Greco	S. Agata Li Battiati	61

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	1122	1122	759	759	693
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio di architettura			198	198	264
Discipline progettuali			198	198	198
Architettura e ambiente					
<i>Totale ore</i>			396	396	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1122	1122	1155	1155	1155

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

(\*\*\*) Chimica dei materiali.

(\*\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:**

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi grafici, progettuali e della forma;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti del design e delle arti applicate tradizionali;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto-funzionalità-contesto, nelle diverse finalità relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto grafico, del prototipo e del modello tridimensionale;
- conoscere il patrimonio culturale e tecnico delle arti applicate;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Brunelleschi	Acireale	83
L. Sturzo	Caltagirone	92
M. M. Lazzaro	Catania	62
E. Greco	Catania	61
R. Guttuso	Giarre	100

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	1122	1122	759	759	693
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio del Design			198	198	264
Discipline progettuali Design			198	198	198
<i>Totale ore</i>			396	396	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1122	1122	1155	1155	1155

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

(\*\*\*) Chimica dei materiali.

(\*\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

# liceo artistico

## INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE

L1D

LICEI  
QUADRI ORARI

### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- avere approfondito la conoscenza degli elementi costitutivi dei linguaggi audiovisivi e multimediali negli aspetti espressivi e comunicativi, avere consapevolezza dei fondamenti storici e concettuali;
- conoscere le principali linee di sviluppo tecniche e concettuali delle opere audiovisive contemporanee e le intersezioni con le altre forme di espressione e comunicazione artistica;
- conoscere e applicare le tecniche adeguate nei processi operativi, avere capacità procedurali in funzione della "contaminazione" tra le tradizionali specificazioni disciplinari;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione dell'immagine.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
I. Capizzi	Bronte	89

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico***	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	1122	1122	759	759	693
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio audiovisivo e multimediale			198	198	264
Discipline audiovisive e multimediali			198	198	198
<i>Totale ore</i>			396	396	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1122	1122	1155	1155	1155

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

(\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:**

- conoscere gli elementi costitutivi dei codici dei linguaggi progettuali e grafici;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della produzione grafica e pubblicitaria;
- conoscere e applicare le tecniche grafico-pittoriche e informatiche adeguate nei processi operativi;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto progetto- prodottocontesto, nelle diverse funzioni relative alla comunicazione visiva e editoriale;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla progettazione e produzione grafica;
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione della forma grafico-visiva.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Brunelleschi	Acireale	83
M. M. Lazzaro	Catania	62
E. Greco	Catania	61
V.E. Orlando	Militello Val di Catania	106

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico***	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	1122	1122	759	759	693
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio di grafica			198	198	264
Discipline grafiche			198	198	198
<i>Totale ore</i>			396	396	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1122	1122	1155	1155	1155

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

(\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- conoscere gli elementi costitutivi dell'allestimento scenico dello spettacolo, del teatro e del cinema;
- avere consapevolezza delle radici storiche e delle linee di sviluppo nei vari ambiti della progettazione e della realizzazione scenografica;
- saper individuare le corrette procedure di approccio nel rapporto spazio scenico-testo-regia, nelle diverse funzioni relative a beni, servizi e produzione;
- saper identificare e usare tecniche e tecnologie adeguate alla definizione del progetto e alla realizzazione degli elementi scenici;
- saper individuare le interazioni tra la scenografia e l'allestimento di spazi finalizzati all'esposizione (culturali, museali, etc);
- conoscere e sapere applicare i principi della percezione visiva e della composizione dello spazio scenico.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Chimica***			66	66	
Storia dell'arte	99	99	99	99	99
Discipline grafiche e pittoriche	132	132			
Discipline geometriche	99	99			
Discipline plastiche e scultoree	99	99			
Laboratorio artistico****	99	99			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	1122	1122	759	759	693
<b>Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo</b>					
Laboratorio di scenografia			165	165	231
Discipline geometriche e scenotecniche			66	66	66
Discipline progettuali scenografiche			165	165	165
<i>Totale ore</i>			396	396	462
<i>Totale complessive ore</i>	1122	1122	1155	1155	1155

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica e Scienze della Terra.

(\*\*\*) Chimica dei materiali.

(\*\*\*\*) Il laboratorio ha prevalentemente una funzione orientativa verso gli indirizzi attivi dal terzo anno e consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, svolte con criterio modulare quadrimestrale o annuale nell'arco del biennio, fra cui le tecniche audiovisive e multimediali.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



# liceo classico

**GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:**

- aver raggiunto una conoscenza approfondita delle linee di sviluppo della nostra civiltà nei suoi diversi aspetti (linguistico, letterario, artistico, storico, istituzionale, filosofico, scientifico), anche attraverso lo studio diretto di opere, documenti ed autori significativi ed essere in grado di riconoscere il valore della tradizione come possibilità di comprensione critica del presente;
- avere acquisito la conoscenza delle lingue classiche necessaria per la comprensione dei testi greci e latini, attraverso lo studio organico delle loro strutture linguistiche (morfosintattiche, lessicali, semantiche) e degli strumenti necessari alla loro analisi stilistica e retorica, anche al fine di raggiungere la piena padronanza della lingua italiana;
- aver maturato, tanto nella pratica della traduzione quanto nello studio della filosofia e delle discipline scientifiche, una buona capacità di argomentare, di interpretare testi complessi e di risolvere diverse tipologie di problemi;
- saper riflettere criticamente sulle forme del sapere e sulle reciproche relazioni e saper collocare il pensiero scientifico anche all'interno di una dimensione umanistica.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
Convitto Nazionale Cutelli (liceo europeo)	Catania	54
Gulli e Pennisi	Acireale	80
G. Verga	Adrano	87
I. Capizzi	Bronte	89
B. Secusio	Caltagirone	91
M. Cutelli	Catania	56
N. Spedalieri	Catania	57
M. Amari	Giarre	98
C. Marchesi	Mascalucia	105
Ist. di Istr. Superiore	Palagonia	108
M. Rapisardi	Paternò	109
E. Medi	Randazzo	115
E. Majorana	S.G. La Punta	118
B. Secusio	Vizzini	91

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	165	165	132	132	132
Lingua e cultura greca	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia			99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Filosofia			99	99	99
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	1023	1023	1023

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

**GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:**

- avere acquisito, in due lingue moderne, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- avere acquisito, in una terza lingua moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento;
- saper comunicare in tre lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali utilizzando diverse forme testuali;
- riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi strutturali caratterizzanti le lingue studiate ed essere in grado di passare agevolmente da un sistema linguistico all'altro;
- essere in grado di affrontare in lingua diversa dall'italiano specifici contenuti disciplinari;
- conoscere le principali caratteristiche culturali dei paesi di cui si è studiata la lingua, attraverso lo studio e l'analisi di opere letterarie, estetiche, visive, musicali, cinematografiche, delle linee fondamentali della loro storia e delle loro tradizioni;
- sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli, avvalendosi delle occasioni di contatto e di scambio.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
R. Elena	Acireale	82
Archimede	Acireale	81
G. Verga	Adrano	87
B. Secusio	Caltagirone	91
G. Turrisi Colonna	Catania	64
L. Radice	Catania	63
P. Umberto	Catania	60
E. Boggio Lera	Catania	58
G. Galilei	Catania	59
Leonardo	Giarre	99
L. Radice	Gravina di Catania	63
M. Amari	Linguaglossa	98
F. De Sanctis	Paternò	111
E. Majorana	S. G. La Punta	118
Don Cavina (E. Medi)	Randazzo	115

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua latina	66	66			
Lingua e cultura straniera 1*	132	132	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2*	99	99	132	132	132
Lingua e cultura straniera 3*	99	99	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

(\*) Sono comprese 33 ore annuali di conversazione col docente di madrelingua.

(\*\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. Dal primo anno del secondo biennio è previsto l'insegnamento in lingua straniera di una disciplina non linguistica (Clil), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie. Dal secondo anno del secondo biennio è previsto inoltre l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil), compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse assegnato, tenuto conto delle richieste degli studenti e delle loro famiglie.

# liceo musicale e coreutico

## GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DEVONO ESSERE IN GRADO DI:

### per la sezione musicale:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- partecipare ad insiemi vocali e strumentali, con adeguata capacità di interazione con il gruppo;
- utilizzare, a integrazione dello strumento principale e monodico ovvero polifonico, un secondo strumento, polifonico ovvero monodico;
- conoscere i fondamenti della corretta emissione vocale;
- usare le principali tecnologie elettroacustiche e informatiche relative alla musica;
- conoscere e utilizzare i principali codici della scrittura musicale;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla musica e alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere musicali di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio musicale;
- conoscere l'evoluzione morfologica e tecnologica degli strumenti musicali.

### per la sezione coreutica:

- eseguire ed interpretare opere di epoche, generi e stili diversi, con autonomia nello studio e capacità di autovalutazione;
- analizzare il movimento e le forme coreutiche nei loro principi costituti

tivi e padroneggiare la rispettiva terminologia;

- utilizzare a integrazione della tecnica principale, classica ovvero contemporanea, una seconda tecnica, contemporanea ovvero classica;
- saper interagire in modo costruttivo nell'ambito di esecuzioni collettive;
- focalizzare gli elementi costitutivi di linguaggi e stili differenti e saperne approntare un'analisi strutturale;
- conoscere il profilo storico della danza d'arte, anche nelle sue interazioni con la musica, e utilizzare categorie pertinenti nell'analisi delle differenti espressioni in campo coreutico;
- individuare le tradizioni e i contesti relativi ad opere, generi, autori, artisti, movimenti, riferiti alla danza, anche in relazione agli sviluppi storici, culturali e sociali;
- cogliere i valori estetici in opere coreutiche di vario genere ed epoca;
- conoscere e analizzare opere significative del repertorio coreutico.

Per accedere al liceo musicale e coreutico è necessario superare una prova volta a verificare il possesso di specifiche competenze musicali o coreutiche. Per l'anno scolastico 2010-2011 sono istituite sul territorio nazionale fino a quaranta sezioni musicali e fino a dieci sezioni coreutiche del Liceo musicale e coreutico. Per conoscere dove è collocata la sezione più vicina autorizzata dal Ministero si potrà consultare il sito del Miur [www.istruzione.it](http://www.istruzione.it).

Nella fase iniziale i licei musicali e coreutici potranno funzionare soltanto sulla base di apposite convenzioni con i Conservatori di musica, con gli istituti musicali pareggiati e con l'Accademia nazionale di danza.

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica*	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali**	66	66			
Storia dell'arte	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	594	594	594	594	594
<b>Sezione musicale</b>					
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Esecuzione e interpretazione***	99	99	66	66	66
Teoria, analisi e composizione***	99	99	99	99	99
Storia della musica	66	66	66	66	66
Laboratorio di musica d'insieme***	66	66	99	99	99
Tecnologie musicali***	66	66	66	66	66
<i>Totale ore</i>	462	462	462	462	462
<b>Sezione coreutica</b>					
Storia della danza			66	66	66
Storia della musica			33	33	33
Tecniche della danza	264	264	264	264	264
Laboratorio coreutico	132	132			
Laboratorio coreografico			99	99	99
Teoria e pratica musicale per la danza	66	66			
<i>Totale ore</i>	462	462	462	462	462
<i>Totale complessivo ore</i>	1056	1056	1056	1056	1056

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

(\*\*\*) Insegnamenti disciplinati secondo quanto previsto dall'articolo 13 comma 8.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- aver acquisito una formazione culturale equilibrata nei due versanti linguistico-storico-filosofico e scientifico; comprendere i nodi fondamentali dello sviluppo del pensiero, anche in una dimensione storica, e i nessi tra i metodi di conoscenza propri della matematica e delle scienze sperimentali e quelli propri dell'indagine di tipo umanistico;
- saper cogliere i rapporti tra il pensiero scientifico e la riflessione filosofica;
- comprendere le strutture portanti dei procedimenti argomentativi e dimostrativi della matematica, anche attraverso la padronanza del linguaggio logico-formale; usarle in particolare nell'individuare e risolvere problemi di varia natura;
- saper utilizzare strumenti di calcolo e di rappresentazione per la modellizzazione e la risoluzione di problemi;
- aver raggiunto una conoscenza sicura dei contenuti fondamentali delle scienze fisiche e naturali (chimica, biologia, scienze della terra, astronomia) e, anche attraverso l'utilizzo sistematico del laboratorio, una padronanza dei linguaggi specifici e dei metodi di indagine propri delle scienze sperimentali;
- essere consapevoli delle ragioni che hanno prodotto lo sviluppo scientifico e tecnologico nel tempo, in relazione ai bisogni e alle domande di conoscenza dei diversi contesti, con attenzione critica alle dimensioni tecnico-applicative ed etiche delle conquiste scientifiche, in particolare quelle più recenti;
- saper cogliere la potenzialità delle applicazioni dei risultati scientifici nella vita quotidiana.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
Archimede	Aci-Bonaccorsi	81
Archimede	Acireale	81
G. Verga	Adrano	87
Russo Giusti	Belpasso	112
E. Majorana	Caltagirone	93
G.B. Vaccarini	Catania	65
P. Umberto	Catania	60
G. Galilei	Catania	59
E. Boggio Lera	Catania	58
C. Gemmellaro	Catania	70
L. Einaudi	Catania	73
L. Mangano	Catania	76
Leonardo	Giarre	99
M. Amari	Linguaglossa	98
C. Marchesi	Mascalucia	105
Ist. di Istr. Superiore	Palagonia	108
E. Fermi	Paternò	110
V. Scuderi	Ramacca	114
E. Majorana	Scordia	121
E. Majorana	S. G. La Punta	118

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Matematica*	165	165	132	132	132
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali**	66	66	99	99	99
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

(\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO IN PARTICOLARE:

- aver appreso concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio;
- elaborare l'analisi critica dei fenomeni considerati, la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali e la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica;
- analizzare le strutture logiche coinvolte ed i modelli utilizzati nella ricerca scientifica;
- individuare le caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali);
- comprendere il ruolo della tecnologia come mediazione fra scienza e vita quotidiana;
- saper utilizzare gli strumenti informatici in relazione all'analisi dei dati e alla modellizzazione di specifici problemi scientifici e individuare la funzione dell'informatica nello sviluppo scientifico.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
G. Verga	Adrano	87
I. Capizzi	Bronte	89
G.B. Vaccarini	Catania	65
E. Boggio Lera	Catania	58

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
<b>Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale</b>					
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Matematica	165	132	132	132	132
Informatica	66	66	66	66	66
Fisica	66	66	99	99	99
Scienze naturali*	99	132	165	165	165
Disegno e storia dell'arte	66	66	66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

(\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.



## GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- aver acquisito le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica;
- aver raggiunto, attraverso la lettura e lo studio diretto di opere e di autori significativi del passato e contemporanei, la conoscenza delle principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea;
- saper identificare i modelli teorici e politici di convivenza, le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, e i rapporti che ne scaturiscono sul piano etico-civile e pedagogico-educativo;
- saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la varietà della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale e non, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali;
- possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alla media education.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
R. Elena	Acireale	82
M. Rapisardi	Biancavilla	109
M. Amari	Castiglione di Sicilia	98
G. Turrisi Colonna	Catania	64
Lombardo Radice	Catania	63
M. Amari	Giarre	98
L. Radice	Gravina di Catania	63
Ist. di Istr. Superiore	Palagonia	108
F. De Sanctis	Paternò	111
E. Majorana	Scordia	121
E. Majorana	S.G. La Punta	118

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua e cultura latina	99	99	66	66	66
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			99	99	99
Scienze umane*	132	132	165	165	165
Diritto ed Economia	66	66			
Lingua e cultura straniera	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	66	66	66
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66	66	66	66
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

(\*) Antropologia, Pedagogia, Psicologia e Sociologia.

(\*\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO IN PARTICOLARE:

- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messi a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;
- comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie), e del diritto come scienza delle regole di natura giuridica che disciplinano la convivenza sociale;
- individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
- sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
- utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
- saper identificare il legame esistente tra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche, sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea sia in rapporto a quella mondiale.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
R. Elena	Acireale	82
G. Turrisi Colonna	Catania	64
L. Radice	Catania	63
L. Radice	Gravina di Catania	63
F. De Sanctis	Paternò	111

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti	Orario annuale				
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Storia e Geografia	99	99			
Storia			66	66	66
Filosofia			66	66	66
Scienze umane*	99	99	99	99	99
Diritto ed Economia politica	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 1	99	99	99	99	99
Lingua e cultura straniera 2	99	99	99	99	99
Matematica**	99	99	99	99	99
Fisica			66	66	66
Scienze naturali***	66	66			
Storia dell'arte			66	66	66
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o Attività alternative	33	33	33	33	33
<i>Totale ore</i>	891	891	990	990	990

(\*) Antropologia, Metodologia della ricerca, Psicologia e Sociologia.

(\*\*) Con Informatica al primo biennio.

(\*\*\*) Biologia, Chimica, Scienze della Terra.

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (Clil) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

## NOVITÀ E CARATTERISTICHE

Il Regolamento dell'istruzione tecnica così ne definisce la nuova identità (art. 2, comma 1):

*"L'identità degli istituti tecnici si caratterizza per una solida base culturale di carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento e l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico ed è espressa da un limitato numero di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del Paese, con l'obiettivo di far acquisire agli studenti, in relazione all'esercizio di professioni tecniche, i saperi e le competenze necessari per un rapido inserimento nel mondo del lavoro, per l'accesso all'università e all'istruzione e formazione tecnica superiore".*

Tutti gli istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato e conseguono il **diploma di istruzione tecnica**, utile ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è anche finalizzato ad un migliore raccordo tra la scuola e l'istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Negli ultimi anni è stato compiuto in Italia un eccezionale sforzo di riprogettazione e rilancio dell'istruzione tecnica, secondo le seguenti direttrici:

- restituire all'istruzione tecnica un'autonoma identità e una specifica missione formativa, diversa da quella dei licei e distinta da quella degli istituti professionali;
- superare la frammentazione dei percorsi, ramificata in un grande numero di indirizzi e in un eccessivo numero di sperimentazioni;
- invertire con decisione la tendenza al calo delle iscrizioni, anche per venire incontro alle esigenze delle imprese, la cui domanda di diplomati tecnici è largamente insoddisfatta.

Su questa base il numero degli istituti tecnici passa perciò da 39 indirizzi (più le sperimentazioni) a 11, così suddivisi: 2 indirizzi nel settore economico e 9 indirizzi nel settore tecnologico (quasi tutti con articolazioni nel triennio).

### SETTORE ECONOMICO

#### 1. Amministrazione, Finanza e Marketing (indirizzo generale)

Articolazioni:

- Relazioni internazionali per il marketing
- Sistemi informativi aziendali

#### 2. Turismo

### SETTORE TECNOLOGICO

#### 1. Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazioni:

- Meccanica e meccatronica
- Energia

#### 2. Trasporti e Logistica

Articolazioni:

- Costruzione del mezzo
- Conduzione del mezzo
- Logistica

#### 3. Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Articolazioni:

- Elettronica
- Elettrotecnica
- Automazione

#### 4. Informatica e Telecomunicazioni

Articolazioni:

- Informatica
- Telecomunicazioni

#### 5. Grafica e Comunicazione

#### 6. Chimica, Materiali e Biotecnologie

Articolazioni:

- Chimica e materiali
- Biotecnologie ambientali
- Biotecnologie sanitarie

#### 7. Sistema Moda

Articolazioni:

- Tessile, abbigliamento e moda
- Calzature e moda

#### 8. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolazioni:

- Produzioni e trasformazioni
- Gestione dell'ambiente e del territorio
- Viticoltura ed enologia

#### 9. Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)

Articolazione:

- Geotecnico

**PROFILO DEI PERCORSI DEL SETTORE ECONOMICO**

Il profilo dei percorsi del settore economico si caratterizza per la cultura tecnico-economica riferita ad ampie aree: l'economia, l'amministrazione delle imprese, la finanza, il marketing, l'economia sociale e il turismo.

**Il settore economico si articola nei seguenti indirizzi:**

a. Amministrazione, Finanza e Marketing (indirizzo generale)

Articolazioni: "Relazioni internazionali per il marketing"  
"Sistemi informativi aziendali"

b. Turismo

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
			secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti generali</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo	396	396	561	561	561
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Gli istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel Piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

**IL DIPLOMATO IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING** ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
A. Majorana	Acireale	85
P. Branchina	Adrano	88
B. Radice	Bronte	90
G. Arcoleo	Caltagirone	95
G. De Felice Giuffrida	Catania	69
C. Gemmellaro	Catania	70
L. Einaudi	Catania	73
G. Arcoleo	Grammichele	95
V.E. Orlando	Militello Val di Catania	106
Ist. di Istr. Superiore	Palagonia	108
G. Russo	Paternò	112
V. Scuderi	Ramacca	114
E. Medi	Randazzo	115
E. Pantano	Riposto	116
E. De Nicola	S. G. la Punta	120
V.E. Orlando	Vizzini	106

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	Comune alle diverse articolazioni		secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99			
Economia aziendale	66	66			
<b>Totale ore annue di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>			
<b>“AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING”</b>					
Informatica			66	66	
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Economia aziendale			198	231	264
Diritto			99	99	99
Economia politica			99	66	99
<b>Totale ore annue di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>			<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>
<b>ARTICOLAZIONE “RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING”</b>					
Seconda lingua comunitaria			99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Economia aziendale e geo-politica			165	165	198
Diritto			66	66	66
Relazioni internazionali			66	66	99
Tecnologie della comunicazione			66	66	
<b>Totale ore annue di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>ARTICOLAZIONE “SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI”</b>					
Seconda lingua comunitaria			99		
Informatica			132	165	165
Economia aziendale			132	231	231
Diritto			99	99	66
Economia politica			99	66	99
<b>Totale ore annue di indirizzo</b>			<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui, in presenza con l'insegnante tecnico-pratico</i>				297*	

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la presenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di presenza nell'ambito del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.



**IL DIPLOMATO NEL TURISMO** ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
Brunelleschi	Acireale	83
P. Branchina	Adrano	88
G. Arcoleo	Caltagirone	95
G. De Felice Giuffrida	Catania	69
C. Gemmellaro	Catania	70
G. Russo	Paternò	112
V. Scuderi	Ramacca	114
E. Pantano	Riposto	116
E. De Nicola	S. G. la Punta	120
V. E. Orlando	Vizzini	106
E. Medi	Randazzo	115

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Geografia	99	99			
Informatica	66	66			
Economia aziendale	66	66			
Seconda lingua comunitaria	99	99	99	99	99
Terza lingua straniera			99	99	99
Discipline turistiche e aziendali			132	132	132
Geografia turistica			66	66	66
Diritto e legislazione turistica			99	99	99
Arte e territorio			66	66	66
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

### INDIRIZZI

#### a. Meccanica, Meccatronica ed Energia

Articolazioni: "Meccanica e meccatronica" ed "Energia"

#### b. Trasporti e Logistica

Articolazioni: "Costruzione del mezzo", "Conduzione del mezzo" e "Logistica"

#### c. Elettronica, Elettrotecnica ed Automazione

Articolazioni: "Elettronica", "Elettrotecnica" e "Automazione"

#### d. Informatica e Telecomunicazioni

Articolazioni: "Informatica" e "Telecomunicazioni"

#### e. Grafica e Comunicazione

#### f. Chimica, Materiali e Biotecnologie

Articolazioni: "Chimica e materiali", "Biotecnologie ambientali" e "Biotecnologie sanitarie"

#### g. Sistema Moda

Articolazioni: "Tessile, abbigliamento e moda" e "Calzature e moda"

#### h. Agraria, Agroalimentare e Agroindustria

Articolazioni: "Produzioni e trasformazioni", "Gestione dell'ambiente e del territorio" e "Viticoltura ed enologia"

#### i. Costruzioni, Ambiente e Territorio (indirizzo generale)

Articolazione: "Geotecnico"

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione.

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>		
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
Religione Cattolica o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti generali</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<b>Totale complessivo ore annue</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Gli istituti tecnici del settore economico possono prevedere, nel Piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di ulteriori lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

# istituto tecnico

## INDIRIZZO MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

### IL DIPLOMATO IN MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, nella loro scelta, nei loro trattamenti e lavorazioni; inoltre, ha competenze sulle macchine e sui dispositivi utilizzati nelle industrie manifatturiere, agrarie, dei trasporti e dei servizi nei diversi contesti economici.
- Nelle attività produttive d'interesse, egli collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei dispositivi e dei prodotti, nella realizzazione dei relativi processi produttivi; interviene nella manutenzione ordinaria e nell'esercizio di sistemi meccanici ed elettromeccanici complessi; è in grado di dimensionare, installare e gestire semplici impianti industriali.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
G. Ferraris	Acireale	84
Archimede	Catania	66
S. Cannizzaro	Catania	67
E. Fermi	Giarre	101
G. Ferraris	S.G. La Punta	119

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
<b>ARTICOLAZIONE "MECCANICA E MECCATRONICA"</b>					
Meccanica, macchine ed energia			132	132	132
Sistemi e automazione			132	99	99
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			165	165	165
Disegno, progettazione e organizzazione industriale			99	132	165
<b>ARTICOLAZIONE "ENERGIA"</b>					
Meccanica, macchine ed energia			165	165	165
Sistemi e automazione			132	132	132
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto			132	66	66
Impianti energetici, disegno e progettazione			99	165	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

### IL DIPLOMATO IN TRASPORTI E LOGISTICA:

- ha competenze tecniche specifiche e metodi di lavoro funzionali allo svolgimento delle attività inerenti la progettazione, la realizzazione, il mantenimento in efficienza dei mezzi e degli impianti relativi, nonché l'organizzazione di servizi logistici;
- opera nell'ambito dell'area Logistica, nel campo delle infrastrutture, delle modalità di gestione del traffico e relativa assistenza, delle procedure di spostamento e trasporto, della conduzione del mezzo in rapporto alla tipologia d'interesse, della gestione dell'impresa di trasporti e della logistica nelle sue diverse componenti: corrieri, vettori, operatori di nodo e intermediari logistici;
- possiede una cultura sistemica ed è in grado di attivarsi in ciascuno dei segmenti operativi del settore in cui è orientato e di quelli collaterali.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
Duca degli Abruzzi	Catania	73
A. Ferrarin	Catania	72
I. Rizzo e N. Colajanni	Riposto	117

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
			3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI: "COSTRUZIONE DEL MEZZO", "CONDUZIONE DEL MEZZO" E "LOGISTICA"</b>					
Complementi di matematica			33	33	
Elettrotecnica, elettronica e automazione			99	99	99
Diritto ed economia			66	66	66
<b>ARTICOLAZIONE: "COSTRUZIONE DEL MEZZO"</b>					
Struttura, costruzione, sistemi e impianti del mezzo			165	165	264
Meccanica, macchine e sistemi propulsivi			99	99	132
Logistica			99	99	
<b>ARTICOLAZIONE: "CONDUZIONE DEL MEZZO"</b>					
Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo ***			165	165	264
Meccanica e macchine ***			99	99	132
Logistica			99	99	
<b>ARTICOLAZIONE: "LOGISTICA"</b>					
Scienze della navigazione e struttura dei mezzi di trasporto			99	99	99
Meccanica e macchine			99	99	99
Logistica			165	165	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Nota: Le articolazioni "Costruzione del mezzo" e "Conduzione del mezzo" sono riferite ai settori aeronautico, navale e terrestre.

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

(\*\*\*) Se l'articolazione "Conduzione del mezzo" è riferita agli insegnamenti relativi agli apparati e impianti marittimi, il monte ore previsto per "Scienze della navigazione, struttura e costruzione del mezzo" è di 99 ore nel secondo biennio e 132 nell'ultimo anno; il monte ore per "Meccanica e macchine" è di 165 ore nel secondo biennio e 264 nell'ultimo anno.



### IL DIPLOMATO IN ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettrici, elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione;
- nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
G. Ferraris	Acireale	84
Ist. di Istr. Superiore	Belpasso	113
Euclide	Caltagirone	94
Archimede	Catania	66
S. Cannizzaro	Catania	67
G. Marconi	Catania	68
E. Fermi	Giarre	101
G. Ferraris	S. G. La Punta	119

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA", "ELETTROTECNICA" ED "AUTOMAZIONE"</b>					
Complementi di matematica			33	33	
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			165	165	198
<b>ARTICOLAZIONI "ELETTRONICA" ED "ELETTROTECNICA"</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	198	198
Sistemi automatici			132	165	165
<b>ARTICOLAZIONE "AUTOMAZIONE"</b>					
Elettrotecnica ed Elettronica			231	165	165
Sistemi automatici			132	198	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).



### IL DIPLOMATO IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI:

- ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione;
- ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali;
- ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale – orientato ai servizi – per i sistemi dedicati “incorporati”;
- collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni (“privacy”).

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
G. Ferraris	Acireale	84
Ist. di Istr. Superiore	Belpasso	113
B. Radice	Bronte	90
Euclide	Caltagirone	94
Archimede	Catania	66
S. Cannizzaro	Catania	67
C. Gemmellaro	Catania	70
G. Marconi	Catania	68
G.B. Vaccarini	Catania	65
L. Mangano	Catania	76
E. Fermi	Giarre	101
V. Scuderi	Ramacca	114
G. Ferraris	S.G. La Punta	108

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "INFORMATICA" E "TELECOMUNICAZIONI"</b>					
Complementi di matematica			33	33	
Sistemi e reti			132	132	132
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni			99	99	132
Gestione progetto, organizzazione d'impresa					99
<b>ARTICOLAZIONE "INFORMATICA"</b>					
Informatica			198	198	198
Telecomunicazioni			99	99	
<b>ARTICOLAZIONE "TELECOMUNICAZIONI"</b>					
Informatica			99	99	
Telecomunicazioni			198	198	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

**IL DIPLOMATO IN GRAFICA E COMUNICAZIONE:**

- ha competenze specifiche nel campo della comunicazione interpersonale e di massa, con particolare riferimento all'uso delle tecnologie per produrla;
- interviene nei processi produttivi che caratterizzano il settore della grafica, dell'editoria, della stampa e i servizi ad esso collegati, curando la progettazione e la pianificazione dell'intero ciclo di lavorazione dei prodotti.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
G. Ferraris	S.G. La Punta	119

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
Complementi di matematica			33	33	
Teoria della comunicazione			66	99	
Progettazione multimediale			132	99	132
Tecnologie dei processi di produzione			132	132	99
Organizzazione e gestione dei processi produttivi					132
Laboratori tecnici			198	198	198
<b>Totale ore annuali di attività e insegnamenti d'indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

### IL DIPLOMATO IN CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE:

- ha competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimicobiologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario;
- ha competenze nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
M. Rapisardi	Biancavilla	109
S. Cannizzaro	Catania	67
Ist. Tecnico Reg. (I.T.R.)	Catania	122

DISCIPLINE	Ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
Complementi di matematica			33	33	
<b>ARTICOLAZIONE "CHIMICA E MATERIALI"</b>					
Chimica analitica e strumentale			231	198	264
Chimica organica e biochimica			165	165	99
Tecnologie chimiche industriali			132	165	198
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI"</b>					
Chimica analitica e strumentale			132	132	132
Chimica organica e biochimica			132	132	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo ambientale			198	198	198
Fisica ambientale			66	66	99
<b>ARTICOLAZIONE "BIOTECNOLOGIE SANITARIE"</b>					
Chimica analitica e strumentale			99	99	
Chimica organica e biochimica			99	99	132
Biologia, microbiologia e tecnologie di controllo sanitario			132	132	132
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia			198	198	198
Legislazione sanitaria					99
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnamenti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

**IL DIPLOMATO NELL'INDIRIZZO SISTEMA MODA:**

- ha competenze specifiche nell'ambito delle diverse realtà ideativo-creative, progettuali, produttive e di marketing del settore tessile, abbigliamento, calzatura, accessori e moda;
- integra la sua preparazione con competenze trasversali di filiera che gli consentono sensibilità e capacità di lettura delle problematiche dell'area sistema-moda.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
B. Radice	Bronte	90

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA" E "CALZATURE E MODA"</b>					
Complementi di matematica			33	33	
Chimica applicata e nobilitazione dei materiali per i prodotti moda			99	99	99
Economia e marketing delle aziende della moda			66	99	99
<b>ARTICOLAZIONE "TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA"</b>					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
<b>ARTICOLAZIONE "CALZATURE E MODA"</b>					
Tecnologie dei materiali e dei processi produttivi e organizzativi della moda			165	132	165
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti moda			198	198	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).



### IL DIPLOMATO IN AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA:

- ha competenze nel campo dell'organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative e valorizzative del settore, con attenzione alla qualità dei prodotti ed al rispetto dell'ambiente;
- interviene, altresì, in aspetti relativi alla gestione del territorio, con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Cucuzza	Caltagirone	96
F. Eredia	Catania	71

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate (Fisica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate (Chimica)	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate **		99			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI", "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO" E "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"</b>					
Complementi di matematica			33	33	
Produzioni animali			99	99	66
<b>ARTICOLAZIONE "PRODUZIONI E TRASFORMAZIONI"</b>					
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	99	99
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	99
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				66	99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
<b>ARTICOLAZIONE "GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO"</b>					
Produzioni vegetali			165	132	132
Trasformazione dei prodotti			66	66	66
Genio rurale			66	66	66
Economia, estimo, marketing e legislazione			66	99	99
Gestione dell'ambiente e del territorio					132
Biotecnologie agrarie			66	66	
<b>ARTICOLAZIONE "VITICOLTURA ED ENOLOGIA"</b>					
Produzioni vegetali			165	132	
Viticultura e difesa della vite					132
Trasformazione dei prodotti			66	66	
Enologia					132
Economia, estimo, marketing e legislazione			99	66	66
Genio rurale			99	66	
Biotecnologie agrarie				99	
Biotecnologie vitivinicole					99
Gestione dell'ambiente e del territorio					66
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).



### IL DIPLOMATO NELL'INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO:

- ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti per il rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali;
- possiede competenze grafiche e progettuali in campo edilizio, nell'organizzazione del cantiere, nella gestione degli impianti e nel rilievo topografico;
- ha competenze nella stima di terreni, di fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, comprese le operazioni catastali;
- ha competenze relative all'amministrazione di immobili.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Brunelleschi	Acireale	83
P. Branchina	Adrano	88
B. Radice	Bronte	90
F. Cucuzza	Caltagirone	96
G. Marconi	Catania	68
G.B. Vaccarini	Catania	65
V.E. Orlando	Militello Val di Catania	106
L. Rizzo e N. Colajanni	Riposto	117
E. De Nicola	S. G. La Punta	120

DISCIPLINE	ore				
	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1 <sup>A</sup>	2 <sup>A</sup>	secondo biennio e quinto anno costituiscono un percorso formativo unitario		
		3 <sup>A</sup>	4 <sup>A</sup>	5 <sup>A</sup>	
Scienze integrate: Fisica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze integrate: Chimica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	99	99			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Tecnologie informatiche	99				
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Scienze e tecnologie applicate**		99			
Complementi di matematica			33	33	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			66	66	66
<b>"COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"</b>					
Progettazione, Costruzioni e Impianti			231	198	231
Geopedologia, Economia ed Estimo			99	132	132
Topografia			132	132	132
<b>ARTICOLAZIONE "GEOTECNICO"</b>					
Geologia e Geologia applicata			165	165	165
Topografia e costruzioni			99	99	132
Tecnologie per la gestione del territorio e dell'ambiente			198	198	198
<b>Totale ore annue di attività e insegnamenti di indirizzo</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	264*		561*		330*
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza gli insegnamenti dell'area di indirizzo dei percorsi degli istituti tecnici; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, possono programmare le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) I risultati di apprendimento della disciplina denominata "Scienze e tecnologie applicate", compresa fra gli insegnamenti di indirizzo del primo biennio, si riferiscono all'insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio. Per quanto concerne l'articolazione delle cattedre, si rinvia all'articolo 8, comma 2, lettera a).

## TABELLA DI CONFLUENZA DEI PERCORSI DEGLI ISTITUTI TECNICI PREVISTI DELL'ORDINAMENTO PREVIGEMTE (ARTICOLO 8, COMMA 1)

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Tipologia	
<b>ECONOMICO</b>	<b>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING</b>		Ragioniere Perito commerciale	ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE	
		Servizi Informativi aziendali	Ragioniere perito commerciale e Programmatore		
		Relazioni internazionali per il marketing	Perito aziendale corrispondente in lingue estere	ISTITUTO TECNICO PER PERITI AZIENDALI E CORRISPONDENTI IN LINGUE ESTERE	
			Economo-dietista Dirigente di comunità	ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITÀ SOCIALI	
	<b>TURISMO</b>		Perito turistico	ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO	
<b>TECNOLOGICO</b>	<b>MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA</b>	Meccanica e mecatronica	Meccanica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
			Fisica industriale		
			Industria ottica		
			Metallurgia		
			Materie plastiche		
		Industria navalmeccanica			
		Energia	Termotecnica Energia nucleare		
	<b>TRASPORTI E LOGISTICA</b>	Costruzione del mezzo	Costruzioni aeronautiche Costruzioni navali	ISTITUTO TECNICO NAUTICO	
		Conduzione del mezzo	Capitani Macchinisti		
			Logistica	Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI
				Assistenza alla navigazione aerea	ISTITUTO TECNICO AERONAUTICO
		<b>ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA</b>	Elettrotecnica	Elettrotecnica e automazione	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
	Elettronica		Elettronica e telecomunicazioni		
	Automazione		Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI	
	<b>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI</b>	Informatica	Informatica	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
		Telecomunicazioni	Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI	
	<b>GRAFICA E COMUNICAZIONE</b>		Arti fotografiche Arti grafiche Industria cartaria	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
	<b>CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE</b>	Chimica e materiali	Chimico Chimico conciaro Industria tintoria	ISTITUTI TECNICI ISTITUTI TECNICI	
			Biotechnologia ambientali Biotechnologie sanitarie		Progetti sperimentali * Progetti sperimentali *
	<b>SISTEMA MODA</b>	Tessile, abbigliamento e moda	Tessile, settore confezione industriale	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE	
			Tessile, settore produzione di tessuti		
Disegno di tessuti					
Calzature e moda		Progetti sperimentali *	ISTITUTI TECNICI		
<b>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA</b>	Produzioni e trasformazioni	Tecnologie alimentari	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		
		Indirizzo generale			
	Gestione dell'ambiente e del territorio	Progetti sperimentali *	ISTITUTO TECNICO AGRARIO		
	Viticultura ed enologia	Corso per viticoltura ed enologia			
<b>CONSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO</b>		Geometra	ISTITUTO TECNICO PER GEOMETRI		
		Edilizia	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE		
	Geotecnico	Industria mineraria			

Note:

- Ciascun indirizzo del previgente ordinamento confluisce in un solo indirizzo e, ove previsto, in una sola delle relative articolazioni;
- I previgenti indirizzi sperimentali confluiscono nei nuovi ordinamenti ed indirizzi secondo quanto previsto dall'articolo 8, comma 1;

(\*) Per quanto riguarda le articolazioni del settore tecnologico per la logistica, l'automazione, le telecomunicazioni, le biotecnologie ambientali, le biotecnologie sanitarie, calzature e moda, gestione dell'ambiente e del territorio, la confluenza è determinata sulla base della prevalente corrispondenza delle discipline che si riferiscono all'articolazione, contenute nell'allegato C) del presente regolamento. I progetti sperimentali corrispondenti al diploma di istituto tecnico per le attività sociali, ad indirizzo per dirigenti di comunità, ove i piani di studio prevedono la prevalente presenza di "chimica organica e biochimica", "Anatomia, fisiologia e patologia", "Igiene ed educazione sanitaria", confluiscono nell'indirizzo "Chimica, materiali e biotecnologie", articolazione "Biotecnologie sanitarie".

## > NOVITÀ E CARATTERISTICHE

Gli istituti professionali fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici e si distinguono nettamente da questi ultimi, perché caratterizzati dal riferimento a filiere produttive di rilevanza nazionale.

Nel Regolamento dell'istruzione professionale si legge infatti: *"L'identità degli istituti professionali si caratterizza per una solida base di istruzione generale e tecnico-professionale, che consente agli studenti di sviluppare, in una dimensione operativa, i saperi e le competenze necessari per rispondere alle esigenze formative del settore produttivo di riferimento, considerato nella sua dimensione sistemica"*.

Tutti gli istituti professionali hanno la durata di cinque anni e sono suddivisi in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

Anche per evitare confusioni e sovrapposizioni con l'istruzione tecnica e soprattutto con il sistema regionale dell'istruzione e della formazione professionale, gli indirizzi degli istituti professionali sono razionalizzati, passando da 28 a 6: due nel settore "Industria e Artigianato" e quattro in quello dei "Servizi".

I laboratori e le tecnologie applicate assumono un ruolo centrale nella didattica.

L'orario, che in passato era di 40 ore settimanali (molto spesso di 50 minuti), poi ridotto a 36, sarà di 32 ore, ma di 60 minuti.

Non ci sarà quindi una significativa decurtazione del tempo effettivo di studio in termini reali.

### > RESTANO QUALIFICHE E DIPLOMI, D'INTESA CON LE REGIONI

La nuova istruzione professionale, afferma il Regolamento, svolgerà anche, un "ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale".

In questo quadro gli istituti professionali potranno rilasciare qualifiche (al terzo anno) e diplomi professionali (al quarto) in regime di sussidiarietà, sulla base di specifici accordi stipulati dal MIUR con le singole Regioni.

La soluzione individuata (mantenimento del diploma triennale e suo rilascio da parte degli istituti professionali in regime di sussidiarietà) va incontro alla forte richiesta delle famiglie e del mon-

do del lavoro di prevedere percorsi formativi di ciclo più breve rispetto a quelli quinquennali, tuttavia sempre aperti alla prosecuzione degli studi.

I nuovi istituti professionali costituiranno una cerniera tra il sistema di istruzione e il sistema di istruzione e formazione professionale, e saranno il più importante elemento dell'area formativa finalizzata all'acquisizione di competenze certificate e riconosciute a livello nazionale ed europeo, idonee a favorire una rapida transizione nel mondo del lavoro.

Gli istituti professionali per il settore industria ed artigianato, in particolare, saranno dotati di un Ufficio tecnico con il compito di sostenere la migliore organizzazione e funzionalità dei laboratori a fini didattici e il loro adeguamento alle esigenze dell'innovazione tecnologica e della sicurezza delle persone e dell'ambiente.

### > LA SPECIALIZZAZIONE TECNICA SUPERIORE

Dopo il completamento degli studi secondari anche i diplomati degli istituti professionali avranno ulteriori opportunità oltre all'inserimento nel mondo del lavoro e all'iscrizione all'università:

- iscrizione a percorsi brevi di 800/1000 ore per conseguire una specializzazione tecnica superiore (IFTS) per rispondere ai fabbisogni formativi del territorio;

- iscrizione a percorsi biennali per conseguire un diploma di tecnico superiore nelle aree tecnologiche più avanzate presso gli Istituti Tecnici Superiori (ITS), in via di costituzione.

### PROFILI E COMPETENZE IN USCITA, PIANI DI STUDIO E ORARI

Gli istituti professionali sono suddivisi in due settori:

#### Settore dei servizi (4 indirizzi)

1. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
2. Servizi socio-sanitari
3. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera
4. Servizi commerciali

#### Settore industria e artigianato (2 indirizzi)

1. Produzioni industriali e artigianali
2. Manutenzione e assistenza tecnica

### INDIRIZZI, PROFILI E QUADRI ORARI DEL SETTORE SERVIZI

Il settore dei servizi comprende i seguenti quattro indirizzi:

#### a. Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

#### b. Servizi socio-sanitari (indirizzo generale):

Articolazioni: "Odontotecnico" ed "Ottico"

#### c. Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera (indirizzo generale):

Articolazioni: "Enogastronomia", "Servizi di sala e di vendita" e "Accoglienza turistica"

#### d. Servizi commerciali

# istituto professionale

ATTIVITÀ E INSEGNAMENTI DELL'AREA GENERALE COMUNI AGLI INDIRIZZI  
DEI SETTORI: SERVIZI E INDUSTRIA E ARTIGIANATO

Il profilo del **settore dei servizi** si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Tali connotazioni si realizzano mobilitando i saperi specifici e le altre qualità personali coerenti con l'indirizzo di studio.

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1	2	3	4	5
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	396	396	561	561	561
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Gli istituti professionali del settore servizi possono prevedere, nel Piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.



Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale** possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari ed agroindustriali.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
B. Radice	Adrano	90
A.M. Mazzei	Bronte	103
F. Eredia	Catania	71
A.M. Mazzei	Giarre	103
Ist. di Istr. Superiore	Paternò	113
A.M. Mazzei	Randazzo	103

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>	66	66			
<b>Ecologia e Pedologia</b>	99	99			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	99 **	99 **			
<b>Biologia applicata</b>			99	-	-
<b>Chimica applicata e processi di trasformazione</b>			99	66	-
<b>Tecniche di allevamento vegetale e animale</b>			66	99	-
<b>Agronomia territoriale ed ecosistemi forestali</b>			165	66	66
<b>Economia agraria e dello sviluppo territoriale</b>			132	165	198
<b>Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore</b>			-	165	198
<b>Sociologia rurale e storia dell'Agricoltura</b>			-	-	99
<b>Ore totali</b>			396	396	561
<i>di cui in compresenza</i>	132*		396 *		198 *

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.



Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo **Servizi socio-sanitari** possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
A. Meucci	Acireale	86
L. Mangano	Catania	76
E. Pantano - Olivetti	Riposto	116

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienze umane e sociali	132	132			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
Elementi di storia dell'arte ed espressioni grafiche	66				
<i>di cui in compresenza</i>	33*				
Educazione musicale		66			
<i>di cui in compresenza</i>		33*			
Metodologie operative	66**	66**	99**		
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
Igiene e cultura medico-sanitaria			132	132	132
Psicologia generale ed applicata			132	165	165
Diritto e legislazione socio-sanitaria			99	99	99
Tecnica amministrativa ed economia sociale				66	66
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	132*				

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Il Diplomato di istruzione professionale, nell'articolazione "**Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Ottico**" dell'indirizzo Servizi socio-sanitari, possiede le competenze di ottica ed oftalmica necessarie per realizzare, nel laboratorio oftalmico, ogni tipo di soluzione ottica personalizzata e per confezionare, mantenere e commercializzare occhiali e lenti, nel rispetto della normativa vigente.

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Discipline sanitarie (Anatomia, fisiopatologia oculare e Igiene)	66	66	66	165	165
<i>di cui in compresenza</i>			66*	99*	99*
Diritto e pratica commerciale, legislazione socio-sanitaria					66
Ottica, Ottica applicata	66	66	132	132	132
<i>di cui in compresenza</i>			66*	66*	66*
Esercitazioni di lenti oftalmiche	132**	132**	165**	66**	
Esercitazioni di optometria			132**	132**	132**
Esercitazioni di contattologia			66**	66**	66**
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>			132*	165*	165*

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) Insegnamento affidato all'insegnante tecnico-pratico.

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo Servizi socio-sanitari, nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
E. Fermi	Catania	77
E. Fermi (Aggregato all'Ist. E. Medi di Randazzo)	Randazzo	115

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66	66			
Scienze integrate (Chimica)	66	66			
Anatomia Fisiologia Igiene	66	66	66		
Gnatologia				66	99
Rappresentazione e Modellazione odontotecnica	66	66	132	132	
<i>di cui in compresenza</i>			132*	132*	
Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					66
Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica	132**	132**	231**	231**	264**
Scienze dei materiali dentali e laboratorio			132	132	132
<i>di cui in compresenza</i>			66*	66*	66*
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>			198*	198*	66*

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera** ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
F. Eredia	Catania	71
Karol Wojtyla	Catania	75
G. Falcone	Giarre	102
G. Falcone	Maniace	102
C.A. dalla Chiesa	Mineo	97
Ist. Prof. Servizi Alberghieri e Turistici	Nicolosi	107
Ist. Prof. Servizi Alberghieri e Turistici	S. M. di Licodia	107
F. Cucuzza	S.M. di Ganzaria	96
E. Medi	Randazzo	115

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Scienza degli alimenti	66	66			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore cucina	66 ** (*)	66 ** (*)			
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita	66 ** (*)	66 ** (*)			
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica	66**	66**			
Seconda lingua straniera	66	66	99	99	99
<b>A</b> ARTICOLAZIONE: "ENOGASTRONOMIA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione			132	99	99
<i>di cui in compresenza</i>				66 *	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina			198**	132**	132**
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita				66**	66**
<b>B</b> ARTICOLAZIONE: "SERVIZI DI SALA E DI VENDITA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione			132	99	99
<i>di cui in compresenza</i>				66*	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	165	165
Laboratorio di servizi enogastronomici - settore cucina				66**	66**
Laboratorio di servizi enogastronomici – settore sala e vendita			198**	132**	132**
<b>C</b> ARTICOLAZIONE: "ACCOGLIENZA TURISTICA"					
Scienza e cultura dell'alimentazione			132	66	66
<i>di cui in compresenza</i>				66 *	
Diritto e tecniche amministrative della struttura ricettiva			132	198	198
Tecniche di comunicazione				66	66
Laboratorio di servizi di accoglienza turistica			198**	132**	132**
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>				66*	

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici. Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

(\*) Con il decreto ministeriale di cui all'art. 8, comma 4, lettera a) è determinata l'articolazione delle cattedre in relazione all'organizzazione delle classi in squadre.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Servizi Commerciali** ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari. Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
A. Meucci	Acireale	86
A. Olivetti	Catania	74
Majorana - Sabin	Giarre	104
A.Olivetti	Riposto	116

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
Scienze integrate (Fisica)	66				
Scienze integrate (Chimica)		66			
Informatica e laboratorio	66	66			
Tecniche professionali dei servizi commerciali	165	165	264	264	264
<i>di cui in compresenza</i>	132*		132*		66*
Seconda lingua straniera	99	99	99	99	99
Diritto/Economia			132	132	132
Tecniche di comunicazione			66	66	66
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	132*		132*		66*

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte-ore.



### IL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO SI ARTICOLA NEI SEGUENTI INDIRIZZI:

- a. Produzioni industriali e artigianali:**  
Articolazioni: "Industria" ed "Artigianato"
- b. Manutenzione e assistenza tecnica**

Il profilo del settore **Industria e Artigianato** si caratterizza per una cultura tecnicoprofessionale che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione.

DISCIPLINE	ORE ANNUE				
	1° biennio		2° biennio		quinto anno
	1 <sup>^</sup>	2 <sup>^</sup>	3 <sup>^</sup>	4 <sup>^</sup>	5 <sup>^</sup>
Lingua e letteratura italiana	132	132	132	132	132
Lingua inglese	99	99	99	99	99
Storia	66	66	66	66	66
Matematica	132	132	99	99	99
Diritto ed economia	66	66			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	66	66			
Scienze motorie e sportive	66	66	66	66	66
RC o attività alternative	33	33	33	33	33
<b>Totale ore</b>	<b>660</b>	<b>660</b>	<b>495</b>	<b>495</b>	<b>495</b>
Attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo	396	396	561	561	561
<b>Totale complessivo ore</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>	<b>1056</b>

Gli istituti professionali del settore per l'industria e l'artigianato possono prevedere, nel Piano dell'offerta formativa, attività e insegnamenti facoltativi di altre lingue straniere nei limiti del contingente di organico loro assegnato ovvero con l'utilizzo di risorse comunque disponibili per il potenziamento dell'offerta formativa.

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Produzioni industriali e artigianali** interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione, assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (economia del mare, abbigliamento, industria del mobile e dell'arredamento, grafica industriale, edilizia, industria chimico-biologica, produzioni multimediali, cinematografiche e televisive ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
C.A. dalla Chiesa	Caltagirone	97
L. Mangano	Catania	76
C. Colombo	Catania	73
Majorana-Sabin	Giarre	104

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	99	99			
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Tecnologie dell'informazione e della comunicazione</b>	66	66			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	99**	99**			
<b>DISCIPLINE COMUNI ALLE ARTICOLAZIONI "INDUSTRIA", "ARTIGIANATO"</b>					
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>			165**	132**	132**
<b>Tecnologie applicate ai materiali e ai processi produttivi</b>			198	165	132
<b>ARTICOLAZIONE "INDUSTRIA"</b>					
<b>Tecniche di produzione e di organizzazione</b>			198	165	132
<b>Tecniche di gestione-conduzione di macchine e impianti</b>			-	99	165
<b>ARTICOLAZIONE "ARTIGIANATO"</b>					
<b>Progettazione e realizzazione del prodotto</b>			198	198	198
<b>Tecniche di distribuzione e marketing</b>			-	66	99
<b>Ore totali</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>561</b>	<b>561</b>	<b>561</b>
<i>di cui in compresenza</i>	132*		396*		198*

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

# istituto professionale

## INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo **Manutenzione e assistenza tecnica** possiede le competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi.

Le sue competenze tecnico-professionali sono riferite alle filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica ed altri) e specificamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio.

ISTITUTI	CITTA'	PAGINA GUIDA
A. Meucci	Acireale	86
Ist. di Istr. Superiore	Biancavilla	13
I. Capizzi	Bronte	89
C.A. dalla Chiesa	Caltagirone	97
E. Fermi	Catania	77
C. Colombo	Catania	73
Majorana-Sabin	Giarre	104

Discipline	ORE ANNUE				
	Primo biennio		Secondo biennio		5° anno
	1	2	3	4	5
<b>Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica</b>	99	99			
<b>Scienze integrate (Fisica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Scienze integrate (Chimica)</b>	66	66			
<i>di cui in compresenza</i>	66*				
<b>Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione</b>	66	66			
<b>Laboratori tecnologici ed esercitazioni</b>	99**	99**	132**	99**	99**
<b>Tecnologie meccaniche e applicazioni</b>			165	165	99
<b>Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni</b>			165	132	99
<b>Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione</b>			99	165	264
<b>Ore totali</b>	396	396	561	561	561
<i>di cui in compresenza</i>	132*		396*		198*

(\*) L'attività didattica di laboratorio caratterizza l'area di indirizzo dei percorsi degli istituti professionali; le ore indicate con asterisco sono riferite solo alle attività di laboratorio che prevedono la compresenza degli insegnanti tecnico-pratici.

Le istituzioni scolastiche, nell'ambito della loro autonomia didattica e organizzativa, programmano le ore di compresenza nell'ambito del primo biennio e del complessivo triennio sulla base del relativo monte ore.

(\*\*) Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico.

**TABELLA DI CONFLUENZA DEI PERCORSI DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI  
PREVISTI DELL'ORDINAMENTO PREVIGEMTE (ARTICOLO 8, COMMA 1)**

NUOVO ORDINAMENTO			PREVIGENTE ORDINAMENTO		
Settore	Indirizzo	Articolazione	Indirizzo	Settore	
<b>SERVIZI</b>	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE		Agratecnico	AGRARIO- AMBIENTALE	
	SERVIZI SOCIO-SANITARI		Tecnico dei servizi sociali	SERVIZI SOCIO-SANITARI	
		Ottico	Ottico		
		Odontotecnico	Odontotecnico		
	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA	Enogastronomia	Tecnico dell'arte bianca	INDIRIZZI ATIPICI	
		Servizi di sala e di vendita	Tecnico dei servizi ristorazione	SERVIZI ALBERGHIERI E DELLA RISTORAZIONE	
		Accoglienza turistica			
	SERVIZI COMMERCIALI		Tecnico dei servizi turistici	SERVIZI COMMERCIALI E TURISTICI	
			Tecnico della gestione aziendale		
			Tecnico della grafica pubblicitaria		
<b>INDUSTRIA E ARTIGIANATO</b>	MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA		Tecnico industrie elettriche	INDUSTRIA E ARTIGIANATO	
			Tecnico industrie elettroniche		
			Tecnico industrie meccaniche		
			Tecnico sistemi energetici		
	PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI	Industria		Tecnico dell'edilizia	INDIRIZZI ATIPICI
				Tecnico abbigliamento e moda	
				Tecnico chimico e biologico	
				Tecnico del mare	
				Tecnico dell'industria del mobile e dell'arredamento	
				Tecnico dei processi ceramici (industriali)	
				Tecnico dell'industria audiovisiva	
				Tecnico dell'industria grafica	
		Artigianato		Tecnico del marmo	
				Tecnico dell'industria orafa	
				Tecnico della produzione dell'immagine fotografica	
				Tecnico dei processi ceramici (artigianato artistico)	
				Tecnico di luteria	

Note:

- Ciascun indirizzo del previgente ordinamento confluisce in un solo indirizzo;
- I previgenti indirizzi sperimentali confluiscono nei nuovi ordinamenti ed indirizzi secondo quanto previsto dall'articolo 8, comma 1;



# CONSIGLI UTILI PER GLI STUDENTI

Carissimi studenti e studentesse, questa guida è stata preparata per voi affinché sia di supporto in quella che sarà forse la prima importante scelta per il vostro futuro. Vi consigliamo di leggerla attentamente e di riflettere prima della vostra scelta definitiva considerando attentamente le vostre capacità, le vostre attitudini, i vostri sogni, le vostre ambizioni. E' necessario che siate consapevoli del fatto che il miglior investimento che possiate fare per il vostro futuro è nella cultura, nel sapere e nella conoscenza. E' importante avere una buona formazione perché essa vi permetterà di inserirvi meglio in tutti i campi, dal mondo del lavoro all'Università. Oggi si richiede non solo un'abilità tecnica, ma anche una solida cultura che potrete acquisire soltanto continuando i vostri studi. Tenete presente che non esiste una scuola migliore in assoluto, esiste però una scuola più adatta ad ognuno di voi.

La scuola media che state frequentando vi aiuterà in questa delicata scelta organizzando giornate di orientamento scolastico in collaborazione con le scuole superiori della vostra città. Spesso le scuole superiori aprono le porte a voi studenti della terza media offrendovi la possibilità di conoscere lo spirito della scuola, i docenti e di parlare con gli studenti che frequentano quella scuola!

Vi diamo alcuni utili consigli che vi aiuteranno a prendere la decisione finale.

Per prima cosa è importante che facciate un'analisi dei vostri interessi personali e delle vostre abilità. Sicuramente durante i tre anni di scuola media avrete capito quali sono le materie che più vi appassionano e che vi piace seguire di più. E' importante che ognuno di voi provi a conoscersi, provi a capire in cosa è più portato e in cosa riesce meglio. E' inutile scegliere un istituto in cui si studiano delle materie a voi non gradite: rischiate di vivere malissimo l'intero percorso dei cinque anni. Studiare per voi invece deve essere un piacere e dovete appassionarvi a quello che andrete a imparare, perché solo così riuscirete ad avere buoni risultati e a vivere serenamente il percorso che vi attende! Ricordate sempre che **la scelta della scuola superiore da frequentare è solo vostra**; siete voi i veri artefici del vostro futuro. Se avete già le idee chiare e un sogno nel cassetto che richiedono una specifica scuola, allora la vostra scelta è già fatta! Non dovete assolutamente mollare ma dovete tenere ben presente che nella vita non si ottiene nulla senza fare sacrifici!

Inoltre, scegliendo il vostro percorso di studi non potete non tener presente il mestiere che vorreste svolgere da adulti.

Ricordate che spesso la scelta della scuola superiore non condiziona del tutto il vostro futuro. E' possibile che durante il percorso dei cinque anni possiate cambiare idea; questo non deve essere di ostacolo perché qualunque scuola scegliate l'importante è costruirsi un bagaglio di conoscenze e di cultura che possa giovare alla vostra formazione generale: **molto dipenderà dalla vostra scuola, dai professori ma soprattutto dall'impegno con cui avrete studiato!**

Sappiate che non è obbligatorio frequentare un liceo. Ultimamente si sta diffondendo l'idea che per essere qualcuno nella vita o per potersi iscrivere all'università bisogna necessariamente frequentare un liceo. Non è assolutamente vero! Spesso un istituto tecnico o un istituto professionale aprono più porte di un liceo, perché nel mondo del lavoro è sempre più richiesta una formazione specialistica e tecnica. Frequentare un istituto tecnico o un professionale non è meno dignitoso e difficile del frequentare un liceo.

I genitori, a loro volta, non devono essere un ostacolo per la vostra scelta, non dovete neanche rifiutare il loro aiuto, il loro sostegno e i loro consigli. La chiave per rendere la scelta serena è il dialogo. La scelta della scuola superiore non deve generare tensione e conflitti fra voi e i vostri genitori. Per evitare ciò dovette parlare con loro. Se avete già scelto con sicurezza e decisione cosa volete fare nel vostro futuro, quindi se avete già le idee chiare sulla scuola da scegliere, l'unica cosa da fare è spiegare loro le vostre ragioni. Può, purtroppo, succedere che in alcuni casi i genitori spingano i figli verso un certo liceo per tradizione familiare o semplicemente perché nutrono certe aspettative; non vi consigliamo di andare in una scuola che non vi piace e che accettate solo per accontentarli: rischiate di avere delle frustrazioni per aver condizionato il vostro futuro.

Non andate in una scuola solo per seguire i vostri amici o per la fama dell'istituto. Spesso una delle paure più grandi che può condizionare la scelta della scuola superiore è quella di rimanere senza amici. Avere amici che si conoscono al primo anno di scuola aiuta solo ad ambientarsi meglio. Non potete lasciare che ciò condizioni la vostra scelta: dopo le prime settimane avrete già cominciato a fare amicizia con nuova gente. In secondo luogo ricordate di non farvi influenzare dalle voci che circolano sulle scuole della vostra città: spesso sono inesatte o frutto di pettegolezzi e non hanno alcun fondamento.

*Il gruppo di lavoro*

Genitori ed alunni avranno  
la possibilità di consultare on line,  
sul sito del MIUR ([www.pubblica.istruzione.it](http://www.pubblica.istruzione.it))  
l'elenco degli istituti in cui è presente  
la relativa offerta formativa

# scuole di CATANIA

## il team

Il gruppo di lavoro che da anni si preoccupa di elaborare la guida "Conoscere per scegliere meglio" anche quest'anno, pur consapevole delle difficoltà legate alla non piena definizione di tutti gli aspetti attuativi della Riforma, ha voluto cimentarsi nell'arduo compito di dare corpo ed organicità all'offerta formativa degli istituti superiori di Catania e Provincia allo scopo di non interrompere un lavoro ormai decennale apprezzato ed atteso da genitori ed alunni delle scuole medie. Il lavoro è stato particolarmente difficoltoso perché non sempre è stato agevole ottenere gli opportuni chiarimenti e definire, senza qualche perplessità, la situazione specifica dei singoli istituti nel passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento. Ciò ha reso necessarie le seguenti scelte operative:

- Nella parte introduttiva sono state riportate le informazioni di carattere generale ed i quadri orari relativi a tutti i corsi di studi, anche se non attivati nelle scuole della provincia, attingendo dalle linee guida pubblicate dal MIUR. Ciò al fine di fornire un quadro generale della riforma e di creare puntuali riferimenti per ciascuno degli istituti. Inoltre, per ogni indirizzo e i settori specifici, allo scopo di facilitarne la ricerca, sono stati inseriti gli istituti e le pagine di riferimento;
- Considerato che la guida va agli alunni di terza media per i quali è di primaria importanza conoscere l'offerta formativa del biennio, per ciascun istituto sono stati indicati il settore e gli indirizzi senza menzionare articolazioni non ancora definite con certezza dal piano regionale;
- Per quanto attiene al Liceo Classico Europeo, attivato presso il Convitto Nazionale "Mario Cutelli" di Catania è stato riportato anche il quadro orario in quanto tale liceo non è stato, in atto, inserito nel progetto di Riforma;
- Ci si è riservati la possibilità di apportare eventuali rettifiche o indicazioni aggiuntive sul sito dell'Ufficio Scolastico Provinciale [www.uspct.it](http://www.uspct.it) / [www.uspcatania.it](http://www.uspcatania.it)

Certi che il lavoro, seppure con delle pecche legate al particolare momento di passaggio dal vecchio al nuovo ordinamento, non deluderà le aspettative di alunni e famiglie, il gruppo di lavoro augura a ciascun alunno di operare una scelta serena e consapevole.

# liceo classico europeo ANNESSO CONVITTO NAZIONALE CUTELLI

**> info** VIA VITTORIO EMANUELE, 56 / 95131 CATANIA  
TEL. 095 311990 / FAX 095 321024  
convittocutelli@tiscali.it

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: CARMELO MACCARRONE  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ELVIRA VITALE  
Autobus urbani per raggiungere l'Istituto: 1/4, 4/7, 628  
Metropolitana: fermata porto Autobus extraurbani: SAIS e AST

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il progetto sperimentale del Liceo Classico Europeo è applicato solo in pochi Convitti nazionali ed Educandati femminili dello Stato italiano: ventidue in tutto.

In Sicilia, pur in presenza di molte altre strutture convittuali, sedi privilegiate sono per la Sicilia orientale, Catania il Convitto Nazionale Mario Cutelli; Sicilia occidentale, Palermo l'Educandato Maria Adelaide.

Si evince, dall'esiguo numero di strutture scelte per l'applicazione del progetto, che la proposta didattica è impegnativa per il personale docente, per le strutture necessarie, per gli **alunni**.

Il progetto di "Liceo Europeo" prende le mosse dal Trattato di Maastricht, dove la dimensione europea dell'insegnamento è raccordata all'apprendimento e diffusione delle lingue degli Stati membri e al miglioramento della conoscenza e della diffusione della cultura e della storia dei popoli europei. Tali obiettivi, nella globalità già presenti in numerose iniziative di curricoli sperimentali, nel liceo Europeo, implicano un deciso salto qualitativo e di forte impegno pedagogico-culturale: **"alla dimensione europea dell'insegnamento si associa la formazione della coscienza europea"**.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La struttura convittuale (il convitto maschile e femminile sarà in funzione a regime per l'a.s. 2012-2013) consente, con l'istituto del semiconvitto (cucina annessa), di ampliare il tempo scuola (42 ore settimanali, servizio mensa e servizio ai tavoli) e di ricondurre, in parte o in tutto, anche lo studio individuale degli alunni alla guida dei docenti e di quanti collaborano con essi. L'articolazione dell'azione didattica di tutte le discipline nelle fasi della "Lezione" e del "laboratorio culturale" consente di migliorare l'insegnamento con la metodica "apprendere insieme facendo".

La struttura del curriculum è quinquennale e comprende un biennio e un triennio, il criterio fondante è quello della "liceità".

**Innovazione prioritaria sul piano cognitivo-culturale sono:**

- > **lo studio delle lingue e letterature classiche** che va a sostituire il Latino e il Greco del liceo classico tradizionale. Con il loro insegnamento si intende proporre lo studio delle radici comuni della cultura europea in una visione unitaria del mondo classico, restano comunque garantite le conoscenze di base proprie delle discipline.
- > **lo studio delle discipline scientifiche** che, attraverso i laboratori sperimentali di Matematica fisica e Scienze, dà allo studente la possibilità di acquisire competenze scientifiche al pari di un tradizionale liceo scientifico, senza perdere tuttavia la natura storica-filosofica del progresso scientifico.
- > **Lo studio di due lingue europee: Francese ed Inglese.** L'insegnamento si attua con la compresenza, per tutto il piano orario, del lettore di madre lingua con il docente di Lingua europea. I risultati raggiunti ad oggi confermano il successo dell'innovazione perché alla fine dei cinque anni gli allievi sono in grado di esprimersi correttamente nelle due lingue e di conseguire attestati di conoscenza linguistica di alto livello presso centri accreditati.
- > **Percorsi di storia:** in francese, (histoire 2h alla settimana), Diritto ed Economia in inglese, che rinforzano e allargano l'orizzonte degli studenti verso l'Europa.
- > **Novità assoluta:** da quest'anno scolastico in corso (11-12) gli studenti al quinto anno conseguiranno un doppio diploma di stato: diploma italiano e il Baccalauréat francese (Esabac).



Oltre all'esame già dedicato di maturità classica sperimentale gli allievi italiani affronteranno, in francese, una prova scritta di storia (secondo un programma francese) ed una doppia prova, scritta ed orale, di lingua e letteratura. I candidati avendo superato con successo, da un lato le prove dell'Esame di Stato e, dall'altro le due prove specifiche dell'Esabac, si vedranno consegnare il diploma d'Esame di Stato, secondo la procedura in vigore in Italia, e il Baccalauréat francese, da parte del rettore dell'accademia di Grenoble.

Una risorsa umana qualificata che, nelle strutture convittuali aveva il compito principale di Istitutore, nel progetto europeo acquista anche il ruolo di collaboratore dei docenti per l'attuazione del piano didattico. L'educatore si inserisce nelle attività della classe, segue quest'ultima dalla prima alla quinta in tutte le fasi della crescita diventando il punto di riferimento, per allievi e famiglie. Secondo le proprie competenze segue gli allievi insieme al docente durante le ore di laboratorio culturale, favorendo un migliore risultato di apprendimento. Inoltre è responsabile dello studio guidato individuale che si svolge in ciascuna classe secondo l'orario settimanale.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Corsi di approfondimento di informatica, per il conseguimento della patente europea, fisica e matematica con mostra itinerante;
- » collegamento con i dipartimenti universitari di Catania (scientifici - linguistici e umanistici);
- » attività individualizzata all'interno del laboratorio culturale;
- » attività di gruppo in itinere;
- » città europea coerente con la programmazione didattica (triennio);
- » città italiana coerente con la programmazione didattica (biennio);
- » scambio culturale con Grenoble (Francia) e con il "Lycée Emile Zola" di Rennes gemellato con il Convitto Cutelli;
- » partecipazione al Festival di Teatro Educativo Francofono di Catania;
- » riconoscimento delle competenze linguistiche di francese con il conseguimento del Baccalauréat francese;
- » sportelli disciplinari di approfondimento;
- » seminari, conferenze, mini-master presso centri universitari;
- » laboratori presso dipartimenti UNI. Progetti speciali;
- » progetto provinciale: itinerari scientifici;
- » progetto nazionale: P.L.S. (Università di Catania) Olimpiadi di Matematica, Olimpiadi di Fisica, Etniade;





### → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » Uso della biblioteca dell'Istituto;
- » uso della mensa;
- » uso del laboratorio di fisica progetto
- » uso del laboratorio di fisica- chimica per esperienze da cattedra
- » uso del laboratorio linguistico fisso e mobile
- » uso delle postazioni dedicate in aula
- » uso dell'aula audio video per l'apprendimento disciplinare
- » uso delle lavagne LIM.

### → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

- » Proseguimento degli studi in qualunque indirizzo universitario;
- » scuola di eccellenza;
- » scuola di interprete;
- » operatore per la conservazione dei beni culturali (accordo con enti di formazione professionale);
- » operatore linguistico presso strutture locali (aeroporto, agenzie turistiche).

Grazie all'attività didattica che si svolge nella scuola molteplici sono gli ambiti nei quali si è conosciuti nel territorio:

- » *ambito linguistico*: da più di 10 anni il liceo è ai primi posti nei festival francofoni
- » *ambito scientifico*: da più di 10 anni il liceo è sede di formazione e divulgazione scientifica in ambito provinciale
- » *ambito umanistico*: da più di quattro anni il liceo è ai primi posti nelle gare di italiano e nelle gare di produzione letteraria.

Materie	Classe 1		Classe 2		Classe 3		Classe 4		Classe 5	
	Lez. frontale	Lab. culturale	Lez. frontale	Lab. culturale	Lez. frontale	Lab. culturale	Lez. frontale	Lab. culturale	Lez. frontale	Lab. 3 Culturale
Italiano	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1
Ling. e lett. Classiche	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2
Ling. eur.: francese	2	2	3	1	3	1	3	1	3	1
Ling. eur.: inglese	3	2	3	1	3	1	3	1	3	1
Storia dell'arte					1	1	1	1	1	1
Storia	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2
Percorsi di storia in lingua francese	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Geografia	2	1	2	1						
Filosofia					2	1	2	1	3	1
Matematica	2	2	3	2	3	1	3	1	3	1
Fisica					2	1	2	1	2	1
Sc. naturali	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Dir. Ed Economia in inglese	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ed. Fisica	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Religione	1		1		1		1		1	
<b>TOTALE</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>15</b>
Totale lez. + lab.		38		39		40		40		42
Studio guidato		4		3		2		2		0

### PIANO SETTIMANALE DELLE ATTIVITÀ

ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
8.00-13.00	Lezioni e lab.	Lezioni e lab.	Lezioni e lab.	Lezioni e lab.	Lezioni e lab.	Lezioni e lab.
13.00-14.30	Pranzo, pausa ricreativa con educatori	Pranzo, pausa ricreativa con educatori	Pranzo Uscita libera ore 14	Pranzo, pausa ricreativa con educatori	Pranzo, pausa ricreativa con educatori	Pranzo Uscita libera ore 14
14.30-17.30	Lezioni, lab. e studio guidato	Lezioni, lab. e studio guidato		Lezioni, lab. e studio guidato	Lezioni, lab. e studio guidato	



# liceo MARIO CUTELLI

LICEO CLASSICO

info

VIA FIRENZE, 202 / 95128 CATANIA - TEL. 095 444382 / FAX 095 552215  
www.liceocutelli.it / ctpc040006@istruzione.it

&gt;

SUCCURSALE VIA DEL BOSCO, 43 / 95125 CATANIA - TEL./FAX 095 334624  
succursale@liceocutelli.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ROSETTA CAMILLERI

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE BLANDO

Considerata la posizione centrale, l'istituto è facilmente raggiungibile con molte linee urbane ed extraurbane

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo classico M. Cutelli ha sempre rappresentato, all'interno della realtà catanese, un punto di riferimento per la comunità sociale e culturale, caratterizzandosi per il costante impegno nella preparazione dei giovani, teso a stimolare il pensiero critico e la capacità di comprendere e trasformare la realtà attraverso la rielaborazione dei saperi, dei valori e delle categorie proprie del mondo classico.

All'interno della formazione letteraria, storica e filosofica, però, il Liceo classico M. Cutelli riserva, da diversi anni, particolare attenzione anche alle lingue straniere, alle scienze matematiche, fisiche e naturali, alle nuove tecnologie didattiche, coniugando così tradizione e innovazione. L'attenzione dei docenti, focalizzata sulla centralità dello studente nel processo di apprendimento-insegnamento, mira da una parte allo sviluppo delle capacità, all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, dall'altra alla promozione di corretti e significativi comportamenti che siano la coerente traduzione del processo culturale. Finalità precipue del nostro Liceo risultano quindi, sia l'attitudine alla formulazione di giudizi autonomi e razionalmente giustificati, che l'acquisizione di un'agilità intellettuale che possa consentire un consapevole auto-orientamento e un proficuo inserimento nel mondo del lavoro.

Un aspetto rilevante nella prassi didattica è l'impegno rivolto a sostenere, da un lato gli studenti in difficoltà con varie iniziative (*sportello didattico di consulenza, recupero mirato in orario curricolare ed extracurricolare*), dall'altra valorizzare le eccellenze, favorendo la partecipazione a gare e Certamina, che in questi ultimi anni hanno visto gli studenti del liceo distinguersi a livello provinciale, regionale e nazionale, non solo nell'ambito umanistico ma anche in quello scientifico.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE

L'istituto attua le seguenti innovazioni metodologiche:

- » Articolazione su due classi della cattedra di Lettere al primo biennio;
- » Verticalizzazione dell'insegnamento dell'Italiano, del Latino e del Greco;
- » Possibilità di scelta di un corso con l'insegnamento del Diritto e dell'Economia politica;
- » Insegnamento opzionale di una seconda lingua straniera.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA

Un ampio ventaglio di scelte caratterizza l'offerta formativa del liceo, all'interno della quale ogni studente può mettere a frutto le proprie potenzialità ed essere valorizzato. Tutti i progetti sono finalizzati non solo ad approfondire il curriculum, ma anche a favorire l'impegno nel sociale, ad incrementare il senso di appartenenza e uno stile civico, contribuendo pienamente alla formazione e alla crescita culturale e personale di ciascun allievo.

L'offerta formativa comprende: il Recupero e la valorizzazione dell'eccellenza, Laboratori creativi e didattici, Attività di educazione fisica e sporti-



va, Viaggi di istruzione, Scambi culturali, Stage all'estero, Educazione alla salute, Educazione alla solidarietà e alla pace, Educazione alla legalità, Attività di orientamento.

L'istituto è Test center, accreditato dall'AICA, per la certificazione ECDL; partecipa ai Programmi Operativi Nazionali, "Interventi per lo sviluppo delle Competenze chiave", Interventi per l'autoaggiornamento, Interventi per promuovere il successo scolastico (Piano integrato-FSE 2007-2013); inoltre è sede del Corso POR "Operatore e catalogatore dei beni Culturali e Ambientali".

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La didattica, supportata dall'uso delle moderne tecnologie informatiche e multimediali, è finalizzata al successo formativo di ciascun alunno, mentre l'insegnamento pluridisciplinare consente un approccio dinamico alla variegata complessità del mondo contemporaneo.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Alla fine del corso di studi gli alunni conseguiranno il Diploma di Maturità Classica e potranno accedere, grazie a una preparazione globale, a tutte le Facoltà Universitarie, sia ad indirizzo scientifico che umanistico.

# liceo NICOLA SPEDALIERI

LICEO CLASSICO



**info** PIAZZA ANNIBALE RICCÒ S/N / 95124 CATANIA - TEL. 095 327682 / FAX 095 7152048  
www.liceospedalieri.it / info@liceospedalieri.it

**^** SUCCURSALE VIA RANDAZZO S/N  
EX SCUOLA MEDIA "SAMMARTINO PARDO" / 95125 CATANIA

DIRIGENTE SCOLASTICO: ALFIO PENNISI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: NATALIA GALLO

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: AMT: tutte le linee in direzione piazza Stesicoro-Quattro Canti. Ben collegato con tutto l'hinterland catanese dalle principali autolinee extraurbane e dalle Ferrovie dello Stato.

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Nicola Spedalieri, nell'anno scolastico in corso, compie 150 anni di attività. Ospitato inizialmente nei locali dell'attuale Palazzo dei Chierici e successivamente, fino al 1969, negli splendidi ambienti del Monastero dei Benedettini, il liceo si trova oggi nella sede di Piazza Annibale Riccò, nel cuore del centro storico cittadino, ad un passo dalla Facoltà di Lettere e dalla Catania barocca.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Lo Spedalieri ha sempre costituito un presenza culturalmente e socialmente molto viva nel cuore della città: le competenze professionali e pedagogiche del personale, in azione sinergica con le famiglie e le istituzioni, rispondono in modo adeguato, oggi come 150 anni fa, alle esigenze culturali e formative degli studenti e delle loro famiglie: l'attenzione rivolta all'alunno come persona, prima tra le finalità formative dell'Istituto, permette infatti di coltivare la formazione di un sapere che non sia una mera ripetizione di nozioni, ma sia accolto, pensato ed espresso in modo personale e critico dagli allievi. Ciò è possibile anche in forza della cura, prestata dalla scuola, all'aggiornamento e all'innovazione, sia sul versante delle metodologie didattiche sia su quello delle strutture: il corredo laboratoriale dell'Istituto, ad esempio, è stato radicalmente rinnovato negli ultimi anni grazie all'impiego dei finanziamenti europei (PON-ERS). Particolare attenzione è dedicata, poi, allo studio della lingua straniera, potenziato dalla presenza di un lettore madrelingua nelle ore curriculari, da soggiorni studio all'estero e da numerosi corsi per l'acquisizione delle competenze linguistiche certificate, svolti in orario pomeridiano. Sempre in orario extracurricolare vengono realizzate numerose altre attività, tutte accomunate dalla medesima cura per l'espressione integrale della personalità dell'alunno: iniziative di recupero didattico per i più deboli, orientamento in vista della scelta universitaria, laboratori teatrali, attività sportive, corsi per il conseguimento del patentino, attività di potenziamento in preparazione alle gare culturali internazionali, cineforum, ascolti musicali ecc. La varietà e la qualità di suddette attività è frutto anche di un'articolata e collaudata rete di collaborazioni con altre scuole e agenzie culturali della città: l'Università di Catania, in primis, e poi la Soprintendenza ai BB.CC., le biblioteche cittadine, l'Associazione Musicale Etna, diversi enti teatrali. Ricchissimo, poi, l'elenco di enti e associazioni con cui la scuola svolge iniziative e attività di solidarietà e impegno sociale: Amnesty International, COPE, Libera, Banco Alimentare, AVSI ecc.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Lo "Spedalieri" ha anticipato, di fatto, molti dei contenuti della riforma. L'inglese quinquennale, l'incremento delle ore di Matematica e di Storia dell'arte, insieme al bilinguismo erano, infatti, già presenti nelle minisperimentazioni condotte nella scuola (Piano nazionale di Informatica, minisperimentazione di Storia dell'arte, studio della seconda lingua) tuttora fruibili dagli studenti degli anni successivi al primo. All'attività ordinaria si accosta quella extra e para curricolare, ricca di proposte:

» attività didattiche integrative (recupero, valorizzazione delle eccellenze con partecipazione a gare locali e nazionali), finanziate con fondi della scuola e fondi europei;

- » attività di orientamento all'Università e al mondo del lavoro, con particolare attenzione alla preparazione ai test d'ingresso alle facoltà universitarie a numero chiuso;
- » attività sportive attraverso il gruppo sportivo d'istituto (con partecipazione ai giochi sportivi);
- » preparazione alle certificazioni linguistiche internazionali (Ket, Pet, ecc.);
- » stage linguistici all'estero;
- » lettori in lingua madre per le lingua straniera;
- » sportello Cic (Centro di informazione e consulenza);
- » corsi di preparazione al conseguimento del patentino;
- » laboratori teatrali;
- » attività di educazione alla solidarietà, al rispetto dei diritti umani e alla pace;
- » visite guidate in Italia ed Europa;
- » partecipazione alle rappresentazioni classiche di Siracusa;
- » attività promosse dagli studenti (nell'a.s. in corso: aula studio, corso di spagnolo, corso di chitarra, ecc.).

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Come già anticipato, la scuola ha compiuto, negli ultimi anni, un notevole sforzo di rinnovamento didattico-tecnologico, al fine di offrire ai propri alunni ambienti di studio aggiornati, funzionali e sicuri. Grazie alla progettazione PON, sono stati realizzati infatti un laboratorio multimediale, un laboratorio linguistico, un laboratorio chimico-biologico e tre postazioni mobili (pc, proiettore e casse acustiche) grazie alle quali ogni classe può divenire un laboratorio. Già ottenuti, inoltre, i finanziamenti per la realizzazione del laboratorio di Fisica, un laboratorio multimediale in succursale e l'acquisto di 4 LIM. Anche l'attività motoria è supportata da un adeguato numero di ambienti specifici per l'apprendimento: la sede centrale dispone, infatti, di un cortile all'aperto e di tre palestre coperte, una delle quali adibita a sala fitness, vera rarità nel panorama delle strutture sportive scolastiche, con macchinari ad avanzata tecnologia: leg machine, pettorali machine, bike, ellittiche, tapis roulant ecc... Anche la succursale dispone di un ampio cortile all'aperto e di una palestra coperta, recentemente rinnovata. Particolarmente prestigiosa, infine, è la Biblioteca dell'Istituto che raccoglie le principali collezioni di edizioni critiche delle opere greche e latine, i classici italiani e stranieri (anche in edizione Braille) e pregevoli volumi di valore storico: le Epistole di Plinio nella edizione aldina del 1518, le opere di Seneca edita a Padova nel 1728. Al di là del valore storico, la Biblioteca costituisce, grazie anche ad un corredo librario continuamente aggiornato e alla presenza di riviste didattiche e specialistiche, un prezioso ausilio negli approfondimenti disciplinari.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

In forza di un'offerta formativa così ricca ed articolata, un alunno dello Spedalieri, al termine dei suoi studi, giunge ad acquisire una preparazione tale da permettergli di affrontare qualsiasi percorso accademico ed un'adeguata consapevolezza delle proprie potenzialità, base per una ben ponderata scelta della facoltà universitaria.

# liceo ENRICO BOGGIO LERA

LICEO SCIENTIFICO  
> Opzione scienze applicate  
LICEO LINGUISTICO

## info

VIA V. EMANUELE II, 346/348 / 95123 CATANIA - TEL. 095 320340 / FAX 095 327160  
www.liceoboggiolera.it / ctps020004@istruzione.it

**SUCCURSALI:** > VIA TEATRO GRECO, 32;  
> CORSO INDIPENDENZA, 10 (EX SCUOLA MEDIA "L. GRASSI")

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIOVANNI TORRISI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANTONIA MUSMECI

Autobus urbani ed extraurbani: > Linee urbane: Monte Po - Mercati; 3 - 6; 628; 830;  
navetta Duomo/Palestro e coincidenze > Linee extraurbane: Ast e Fce



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto ha la sede principale in uno dei più suggestivi edifici del centro storico, l'ex Monastero Benedettino settecentesco della SS Trinità. Nel suo ruolo educativo e formativo. Il Liceo si pone il duplice obiettivo di valorizzare i contenuti culturali e di mirare verso una formazione moderna e multi-culturale, capace di poter fornire gli strumenti indispensabili per comprendere e agire nella poliedricità del mondo contemporaneo. Il Liceo accoglie sia studenti italiani, provenienti dall'intera città e dai comuni della provincia, sia studenti stranieri promuovendo l'integrazione umana e sociale tra le diverse culture. Gli indirizzi presenti sono: Liceo Scientifico Ordinario, Liceo Scientifico delle Scienze Applicate, che consentono di conseguire il titolo di "Diploma di Liceo Scientifico"; il Liceo Linguistico che consente di conseguire il Diploma di Liceo Linguistico.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Da qui l'obiettivo di operazioni coordinate che mirino al raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- 1) Educazione alla consapevolezza di sé e degli altri. La società hanno bisogno di persone libere perché consapevoli dei propri mezzi e dei propri limiti.
- 2) Educazione alla valorizzazione dei beni culturali e alla sensibilità estetica per acquisire l'abilità di lettura del proprio territorio e saper guardare attraverso le cose, i fatti e la gente.
- 3) Educazione alla convivenza democratica attraverso la riqualificazione degli ambiti assembleari e partecipativi previsti dalla legge.

Gli indirizzi proposti dal liceo E. Boggio Lera sono:

■ **LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO** ha lo scopo di evidenziare il carattere unitario della cultura, attraverso lo studio delle discipline di ambito umanistico coniugate nel rigore del metodo sperimentale. In alcuni corsi è previsto l'insegnamento della seconda lingua straniera a scelta tra francese, tedesco e spagnolo.

■ **SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE** che fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni. Titolo di studio rilasciato: Diploma di Liceo Scientifico.

■ **LINGUISTICO** indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Lo studente acquisirà padronanza comunicativa in tre lingue straniere e comprensione critica dell'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Titolo finale rilasciato: Diploma di Liceo Linguistico.

- » Sportello didattico attivato già dal mese di Dicembre;
- » Sportello di supporto psicologico in collaborazione con ASP territoriale;
- » Docente tutor per gli alunni delle prime classi e per elementi in difficoltà.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Corsi di potenziamento linguistico finalizzati al conseguimento di certificazioni europee;
- » corsi di preparazione alle olimpiadi di matematica, fisica e scienze;

- » corsi di potenziamento delle competenze in matematica;
- » corsi di affinamento del metodo di studio nell'area scientifica;
- » iniziative di approfondimento e divulgazione della cultura scientifica;
- » visite guidate e viaggi di istruzione;
- » scambi culturali, stages, mobilità individuali;
- » attività sportive (atletica, badminton, calcio a cinque, pallavolo, pallacanestro, ginnastica posturale, tennis tavolo);
- » laboratori di formazione integrativa e di approfondimento culturale;
- » pubblicazione giornali di istituto in lingua italiana e straniera.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

### Sede centrale

- » Laboratori: linguistico, multimediale, fisica, chimica, biologia e disegno. L'Aula Magna è attrezzata per videoconferenze e traduzione simultanea;
- » aule attrezzate con sistemi multimediali mobili: pc portatili, videoproiettori, lavagne luminose, lavagne interattive, proiettori diapositive, televisori, videoregistratori e connessione Internet;
- » aula di disegno;
- » palestre;
- » aula insonorizzata per attività musicali;
- » antenne paraboliche;
- » laboratorio con software professionali per il montaggio audio e video;
- » macchine fotocopiatrici a scheda;
- » computer a disposizione degli studenti presso la biblioteca;
- » rete Internet e Intranet;
- » biblioteca. La biblioteca, aperta tutti i giorni, offre i suoi servizi alla scuola e al territorio. E' dotata di 8300 volumi catalogati, che offrono una vasta scelta di generi e tematiche. Per favorire il diritto allo studio, presso tale struttura è possibile usufruire del servizio di "comodato d'uso", per gli studenti che ne abbiano diritto e prendere in prestito i libri di testo in uso. E' prevista l'apertura pomeridiana.

### Succursale L. Grassi

- » laboratori: linguistico, informatica, fisica, scienze, multimediale e disegno.

### Succursale di via Teatro Greco

- » laboratori: scienze e informatica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Impieghi nelle carriere di concetto delle pubbliche amministrazioni o presso aziende private. Proseguo negli studi universitari

## → INDICAZIONI CARATTERIZZANTI

- » **Rapporti scuola-famiglia.** All'interno dei rapporti scuola-famiglia si effettuano mensilmente incontri con i genitori di tutte le classi durante i quali hanno luogo con i genitori come protagonisti, momenti di riflessione e dibattito sugli aspetti principali caratterizzanti la realtà di oggi e i problemi conseguenti e relativi alla formazione dei giovani. E' pure prevista la trattazione di altri temi su proposta dei genitori.



# liceo GALILEO GALILEI

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO LINGUISTICO



> info

VIA VESCOVO MAURIZIO / 95126 CATANIA - TEL. 095 497105 / FAX 095 7124362  
WWW.LICEOSCIENTIFICOGALILEI.CATANIA.IT  
ctps040009@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: GABRIELLA CHISARI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ROSARIA LOMBARDO

Autobus urbani per raggiungere l'istituto: 237 (piazzale Sanzio - Canalicchio),  
244 (piazzale Sanzio - piazzale Sanzio), 722 (piazza della Borsa - piazza della Borsa),  
101 (Uffici finanziari - S. Giovanni Galermo)

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Scientifico Statale "Galileo Galilei" è ubicato nella zona di espansione periferica a nord-est della città; è costituito da una sede centrale (tre plessi) con posteggio per i motorini degli allievi e da una succursale sita in Via Grasso Finocchiaro, 94.

Il Liceo ha perfezionato e consolidato una pratica educativa e didattica attenta alle esigenze umane, culturali e professionali del contesto sociale in cui e per il quale opera, raggiungendo livelli di qualità, efficienza ed efficacia misurabili con i risultati lusinghieri raggiunti dagli allievi sia nel proseguimento degli studi superiori sia nel mondo del lavoro.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Alla luce della Riforma dei Licei la scuola ha recepito quanto espresso nell'art. 2, comma 2 del Regolamento sui licei che così recita: "I percorsi liceali forniscono allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali ed adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro."

Il piano di studi risulta equilibrato sotto il profilo umanistico e scientifico, favorendo l'acquisizione delle competenze e dei metodi propri delle scienze sperimentali e potenziando per tutto il quinquennio le attività di laboratorio in campo scientifico e linguistico. Un liceo che sa coniugare *teoria e prassi* e approfondire le interazioni tra le diverse forme di sapere attraverso un approccio alle tecniche della ricerca garantito anche dalla possibilità di frequentare laboratori universitari e stage.

La scuola, insieme ai corsi di ordinamento contemplati dalla riforma (che prevedono fin dal primo anno, come discipline caratterizzanti, Matematica con Informatica, Fisica, Scienze), dà la possibilità di ampliare e potenziare il piano di studi con i seguenti insegnamenti facoltativi aggiuntivi all'orario curricolare:

- potenziamento di scienze sperimentali:** laboratori di scienze, fisica, informatica, matematica, stage presso l'università, aziende ed enti;
- potenziamento di lingua inglese:** laboratori con lettorato madrelingua, conseguimento delle certificazioni europee, CLIL su discipline scientifiche a partire dal terzo anno, stage linguistico all'estero;
- corso di francese - progetto ESABAC** (protocollo Italia-Francia del 17.07.2007), con doppio diploma- Esame di Stato e Baccalauréat -, prima lingua francese e potenziamento di lingua inglese, certificazioni DELF, stage linguistici, insegnamento della storia in francese (al triennio).

L'opzione dell'insegnamento facoltativo aggiuntivo costituisce obbligo di frequenza per l'alunno e concorre alla valutazione complessiva; in caso di esubero di richieste viene effettuato il test di ammissione.

E' inoltre prevista l'attivazione del **LICEO LINGUISTICO** con l'insegnamento di tre lingue straniere (inglese-francese-spagnolo).

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Interventi di recupero, sostegno, sportello e corsi di eccellenza sono parte integrante dell'attività didattica basata su un metodo di studio flessibile e personale, arricchita da iniziative culturali di spessore e da un'offerta formativa ampliata da attività extrascolastiche di qualità. L'Istituto inoltre organizza:

- » Attività integrative: corsi di lingue e stage all'estero, certificazioni internazionali, gare e olimpiadi nazionali e internazionali di matematica, fisica, informatica, chimica, scienze, italiano, certamina latina, laboratorio letterario e di scienze, corsi ECDL, progetto Diplomatici in USA.
- » Scambi culturali con scuole di diversi paesi europei (Finlandia, Francia, Repubblica Ceca, Polonia, Romania, Portogallo, Germania...).
- » Corsi di teatro in lingua italiana e straniera ed in particolare il *Festival Théâtre francophone de Catane* organizzato con l'Ufficio Scolastico Provinciale.
- » Orientamento formativo e informativo per le scuole medie e per la scelta universitaria; progetto bilaterale tra la facoltà di Ingegneria di Catania ed il Liceo, Piano Lauree Scientifiche. Il liceo è Presidio territoriale per l'Orientamento.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Il liceo è dotato di laboratori linguistici e multimediali, di fisica, chimica, scienze, informatica, disegno, aula magna con 400 posti, palestra coperta con vari attrezzi e impianto di pallavolo, diversi campi sportivi all'esterno adibiti a varie attività: calcio, pallacanestro, pallavolo, pallamano e specialità di atletica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

- » Profilo professionale in uscita: Diploma di Liceo Scientifico e di Liceo Linguistico
- » Sbocchi lavorativi: il Liceo Scientifico e il Liceo Linguistico consentono il proseguimento degli studi universitari e l'inserimento nei vari settori del mondo del lavoro.
- » Indirizzi universitari: accesso a tutte le facoltà universitarie o, tramite esame, alle accademie militari.

## → INDICAZIONI CARATTERIZZANTI

- » Progetti: Corsi di Autocad, Giornale d'istituto, Periodico scientifico, Giochi Sportivi Studenteschi, Educazione stradale, Educazione alla salute e alla legalità, Spettacolo di Chimica.
- » "Scuola in Ospedale": attività di insegnamento per alunni lungodegenti presso le Aziende ospedaliere "Policlinico-Vittorio Emanuele", "Garibaldi" e "Cannizzaro".
- » Il liceo è Presidio territoriale per il Piano Nazionale Insegnare Scienze Sperimentali.



# liceo PRINCIPE UMBERTO DI SAVOIA

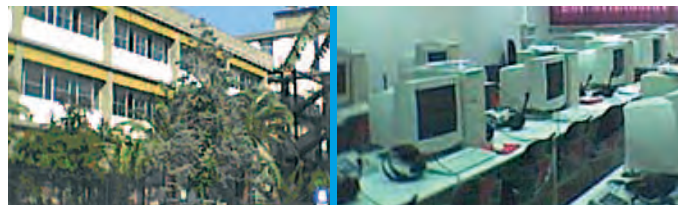
LICEO SCIENTIFICO  
LICEO LINGUISTICO

info

VIA CHISARI, 8 / 95123 CATANIA - TEL. 095 441155 / FAX 095 503839  
www.principeumberto.it / info@principeumberto.it

^

DIRIGENTE SCOLASTICO: SALVATORE FAUSTO GIOIA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MAURIZIO PATRIZIO CANTONI



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il liceo scientifico-linguistico "Principe Umberto di Savoia", il primo istituito a Catania nel 1923, ha sede in Via Chisari, 8, nelle immediate vicinanze dello stadio Cibali; è dotato di due plessi prefabbricati con ampie aule climatizzate, adiacenti alla sede centrale (via Chisari, 8) e di una succursale presso l'Istituto comprensivo "Meucci" in via Sabato Martelli Castaldi 55, dove, a turno, due sezioni vengono ospitate per la durata di un solo anno.

La scuola è facilmente raggiungibile con mezzi pubblici urbani, con ferrovia circumetnea (stazione Cibali), inoltre le vicine Piazza S. Maria di Gesù e Piazza Cavour sono punti di arrivo e partenza per molti mezzi pubblici, provenienti dai paesi dell'hinterland catanese e della provincia.

La scuola è dotata di ampio parcheggio esterno.

Nelle immediate vicinanze della scuola, sono ubicati alcuni degli impianti sportivi più importanti della città: lo stadio "Massimino", che può essere utilizzato dalla scuola per attività didattiche e il Palazzetto dello sport di piazza Spedini.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'istituzione offre la possibilità di scegliere uno dei seguenti indirizzi:

- LICEO SCIENTIFICO
- LICEO LINGUISTICO

Il Piano dell'Offerta Formativa (POF) aderente agli obiettivi generali del sistema nazionale di istruzione, improntato ai nuovi criteri della formazione educativa della scuola nell'attuale realtà europea, è fondato su ben chiare finalità educative e scelte metodologico-didattiche che, arricchite da attività complementari ed integrative, mirano a favorire la formazione integrale dell'allievo. L'attività educativa:

- » si fonda su prioritari valori etici, quali libertà di pensiero, spirito di tolleranza, di solidarietà e quindi di socializzazione;
- » tiene conto delle basi filosofico-culturali, artistico-progettuali, antropologiche e storico sociali della nostra civiltà occidentale che, partendo dal contesto europeo, si apre alla società multietnica ed interculturale nel rapporto tra tradizione umanistica e saperi scientifici.
- » promuove la formazione logico-scientifica dell'uomo "cittadino" che viva consapevolmente i problemi del proprio tempo, capace di inserirsi nei diversi processi di apprendimento e nel campo del lavoro.
- » promuove la conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali;
- » favorisce lo sviluppo psico-motorio dell'individuo

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

La scuola

- » Favorisce le convenzioni, gli accordi in rete con enti pubblici e con facoltà universitarie, la formazione, l'orientamento e il passaggio dalla scuola superiore all'università.
- Progetto bilatelare tra la Facoltà di Ingegneria e il Principe Umberto
- Preparazione alunni superamento test accesso a facoltà scientifiche
- Patentino
- » Promuove attività di recupero e di sostegno Sportello Didattico
- Recupero modulare

» Promuove la valorizzazione dell'eccellenza in tutte le aree disciplinari: Etniade di Matematica - Olimpiadi di Matematica - Olimpiadi di biologia - Olimpiadi di Chimica - Olimpiadi di Fisica - Certamina di latino - Corsi di disegno, di pittura dal vero, di grafica computerizzata, di fotografia - Laboratorio di lettura/scrittura - Potenziamento lingua italiana - Laboratorio di giornalismo.

» Promuove attività di teatro in lingua italiana e straniera Teatro Francofono

» Promuove l'approfondimento della storia contemporanea dal 2° dopoguerra ad oggi.

» Sensibilizza con corsi di Educazione alla legalità, alla solidarietà, alla salute, all'ambiente Istituisce corsi per il conseguimento delle certificazioni internazionali di lingua: inglese, francese, spagnola, tedesca (livello A1, A2, B1, B2).

» Istituisce corsi per il conseguimento della patente europea per il computer (E.C.D.L.).

» Promuove l'intercultura, accogliendo studenti stranieri che sono seguiti da un tutor per tutte le loro esigenze, favorisce il soggiorno all'estero degli studenti del nostro liceo nelle scuole di un paese europeo ed extraeuropeo.

» E' centro di certificazione internazionale per la lingua inglese.

» E' Centro Sportivo Scolastico, discipline sportive proposte: Atletica Leggera, Corsa Campestre, Pallavolo, Basket, Palla-tamburello, Badminton, Beach volley, Nuoto, Rugby, Tennis, Tennis Tavolo, Sci Alpino e Sci da fondo, Arrampicata Sportiva e Tornei di Pallavolo e di Tennis Tavolo. E' prevista la partecipazione ai Campionati Studenteschi.

La scuola è stata autorizzata per la realizzazione dei seguenti progetti PON:

### Obiettivo B:

English certificate: level B2 Français: certification niveau B2 Contabilità, amministrazione e servizi a scuola.

### Obiettivo C:

Matematica...mente 3 - In viaggio tra le stelle - Parole in palcoscenico - Objective: English level B1 - Ojectif: Français niveau B1 - Objetivo: Espanol nivel B1.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Per le attività didattiche sono presenti le seguenti strutture: aula di informatica, aula multimediale, laboratorio di fisica, laboratorio di scienze, laboratorio linguistico, palestra e cortile interno attrezzati biblioteca con sala di lettura; aula magna dotata di impianto TV satellitare, video proiettore, schermo gigante utilizzata per convegni e proiezioni. La scuola sta provvedendo a dotare tutte le aule di lavagne interattive multimediali (L.I.M.), attualmente quattro sono già operative.

La scuola, inoltre, è dotata di un sistema di cablaggio che permette l'accesso alla rete internet, in tutti i locali dell'istituto (aule, palestra, biblioteca, laboratori, segreteria, presidenza, plessi).

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Tutte le facoltà universitarie.

# liceo EMILIO GRECO

**LICEO ARTISTICO**  
 > Architettura e ambiente  
 > Arti figurative  
 > Design  
 > Grafica



> info

#### SEDE DI CATANIA

VIA MAVILLA, 37 - VICO BUONAFÈ / 95124 CATANIA - TEL. 095 360578 / FAX 095 7311904  
[www.liceoartisticocatania.it](http://www.liceoartisticocatania.it) / [ctsl01000a@istruzione.it](mailto:ctsl01000a@istruzione.it)

Autobus urbani ed extraurbani: AMT 721, 443, 431; AST; FCE

#### SUCCURSALI

PIAZZA VITTORIO VENETO, 41 / SANT'AGATA LI BATTIATI - TEL. 095 7253122  
 VIA MOTTA 87/89 / SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) - TEL 3311227225

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANTONIO ALESSANDRO MASSIMINO

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: CARMELA CANSONE

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Sorto nell'anno scolastico 1964/1965, il Liceo Artistico "Emilio Greco" è stato sin dall'origine pensato come propedeutico al proseguo degli studi presso l'Accademia delle Belle Arti e/o la Facoltà di Architettura. Moderno nel suo impianto didattico e metodologico, ha avuto e continua ad avere nel suo corpo docente Pittori, Scultori e Architetti che riescono a rendere attuali i programmi ministeriali. Aperto al nuovo, il Liceo è riuscito sempre a interpretare le sfide del presente, ricercando e attuando sperimentazioni didattiche nazionali, quali il Progetto Leonardo e il Progetto Michelangelo, con chiaro intento non solo di rinnovare la propria didattica ma anche di indagare ambiti come quelli dei Beni Culturali.

E' situato nei pressi dell'Ospedale Vittorio Emanuele ed è facilmente raggiungibile anche dai Comuni della Provincia. A partire dall'anno scolastico 2008/2009 è stata attivata la sezione staccata del liceo presso il Comune di Sant'Agata Li Battiati; dall'a.s. 2011/2012 ha anche una sede staccata presso il Polivalente di San Giovanni La Punta.

I principi basilari del Liceo si ispirano agli articoli fondamentali della Costituzione Italiana, opportunamente riformulati in funzione della realtà scolastica, e diventano, per il Liceo stesso, le finalità da perseguire. Elemento essenziale dell'attività didattica dell'Istituto è la persona sia nella sua libertà e creatività, sia nel suo essere costitutivamente comunitaria, quindi il rispetto della persona, di sé stessi e degli altri.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il Liceo offre un armonico bilanciamento tra materie culturali e discipline d'indirizzo artistico. In tal modo permette agli studenti di approfondire la conoscenza della produzione artistica di ogni epoca storica, di esprimere la loro creatività attraverso varie tecniche (grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali) e di affrontare le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico ed architettonico.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Oltre alle attività curriculari, è prevista l'acquisizione di certificate competenze nel settore linguistico, informatico e artistico anche attraverso la realizzazione di stage e di tirocini formativi.

Gli studenti, dopo un biennio comune, avranno la possibilità di scegliere fra quattro indirizzi:

- ARCHITETTURA E AMBIENTE
- ARTI FIGURATIVE
- DESIGN
- GRAFICA

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

A supporto degli insegnamenti curriculari la scuola dispone dei seguenti laboratori: linguistico multimediale - architettura e modellistica - pittura e incisione - ceramica - informatica e computer grafica - fotografia.

Corsi pomeridiani di approfondimento, rivolti agli studenti, sono svolti durante l'anno scolastico sulla base delle determinazioni del collegio dei docenti. Costante è la collaborazione con l'Università, Enti locali e Associazioni presenti sul territorio, che vedono gli alunni coinvolti in attività di rilevanza artistica e sociale, nonché attività di formazione europea.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Con la Riforma dei Licei, attuata nell'anno scolastico 2010/2011, ancora una volta il Liceo Artistico si pone nel contesto scolastico italiano come una concreta e valida alternativa agli studi liceali classici, garantendo agli studenti una formazione all'avanguardia, ricca di contenuti e propedeutica per qualsiasi Facoltà Universitaria. Il diploma conseguito dà accesso a tutte le Facoltà Universitarie, all'Accademia di Belle Arti, all'Accademia di Restauro, alle Scuole di Moda, Costume e Spettacolo.



# liceo M.M. LAZZARO (ex istituto d'arte)

LICEO ARTISTICO

&gt; Arti figurative &gt; Design &gt; Architettura e ambiente &gt; Grafica

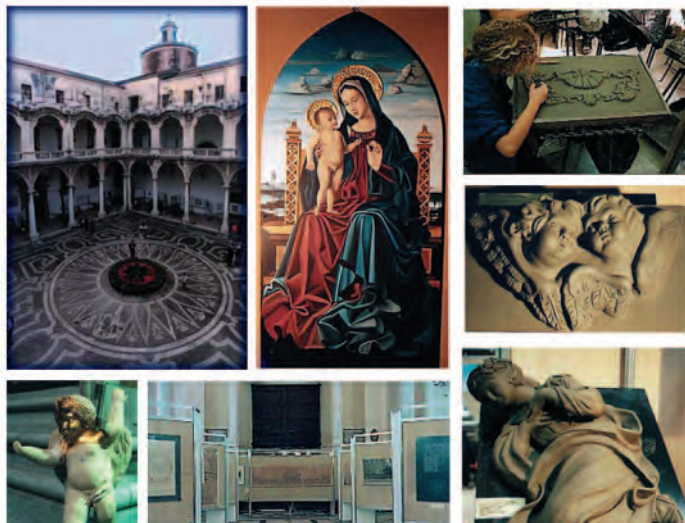


## > info

VIALE VITTORIO VENETO 18 / 95129 CATANIA  
TEL. 095 317117-327359 / FAX 095 7150865  
www.istitutoartecatania.it / ctsd02000e@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIUSEPPE SCIUTO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ROSARIA MUSUMECI

Autobus urbani ed extraurbani, metropolitana per raggiungere l'Istituto



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il nostro Liceo è una Scuola Media Superiore a indirizzo Artistico. Esso raccoglie e continua la prestigiosa tradizione dell'Istituto Statale d'Arte, la prima scuola d'Istruzione Artistica nata a Catania nel 1950 e attiva per oltre 40 anni nel Collegio dei Gesuiti. Ora il Liceo ha sede nei locali dell'ex Collegio "Leonardo da Vinci", V.le Vittorio Veneto 18.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il percorso è indirizzato allo studio dei fenomeni estetici e alla pratica delle discipline artistiche. Oltre a fornire gli strumenti culturali e metodologici comuni a tutto il sistema liceale, l'offerta formativa mira a sviluppare conoscenze, abilità, competenze e strumenti, atti all'espressione della *creatività* e della *progettualità* nell'ambito delle arti.

### OBIETTIVI FORMATIVI

- risultati di formazione globale** - promuovere lo sviluppo del soggetto e il processo di maturazione globale della sua personalità, in una dimensione individuale e sociale;
- risultati di formazione specifica** - fornire strumenti culturali e professionali atti a favorire la costruzione di un progetto personale di vita e di lavoro.

Il piano degli studi è articolato in 4 indirizzi. Si consegue il Diploma di Liceo Artistico nello specifico indirizzo:

- ARTI FIGURATIVE
- ARCHITETTURA E AMBIENTE
- DESIGN
- GRAFICA

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » AlmaDiploma
- » Scuola Aperta (Open Day)
- » Orientamedia
- » JOB - EFAL (orientamento)
- » Allestimenti e mostre Enti locali
- » Partecipazione a concorsi
- » Intercultura
- » Corsi extracurricolari di lingue straniere
- » Progetti di approfondimento nello specifico disciplinare
- » Visite guidate
- » Viaggi d'istruzione
- » Progetti PON "Con l'Europa investiamo nel vostro futuro".

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » Laboratori di Informatica, per attività di acquisizione, stampa e proiezione - simulazioni di esperimenti di matematica, fisica e chimica.
- » Laboratori di Discipline Pittoriche, attrezzati per la realizzazione di elaborati con diverse tecniche pittoriche e decorative.
- » Laboratori di Discipline Plastiche, attrezzati per la realizzazione di manufatti con diverse tecniche scultoree.
- » Laboratori di Grafica attrezzati, anche con computer, per grafica bitmap e vettoriale 2D e 3D.
- » Laboratori di Modellistica, Falegnameria ed Intaglio, attrezzati con macchine e strumenti per la realizzazione di modelli tridimensionali dei progetti di architettura, arredamento, design e scultura.
- » Laboratori di Beni Culturali, attrezzati con postazioni PC per attività di catalogazione, acquisizione immagini e stampa.
- » Aula di esercitazioni motorie.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

### PROFILO IN USCITA

Il bagaglio di conoscenze, abilità, competenze e strumenti, in possesso dello studente in uscita, consiste in:

- apprendimenti comuni al sistema liceale**, in quanto sistema di conoscenze, di esperienze e di capacità che permettono la comprensione della realtà e il confronto con gli altri;
- apprendimenti specifici dell'indirizzo**, in quanto sistema di conoscenze, di esperienze e di capacità che permettono di esercitare e di affinare il proprio sapere professionale.

### SBOCCHI LAVORATIVI

I diplomati hanno diretto accesso al mondo del lavoro, specie in attività collegate all'indirizzo di provenienza o a settori affini, che possono offrire nuove e interessanti prospettive di intrapresa agli operatori dello specifico settore.

### PROSECUZIONE DEGLI STUDI

- » **Corsi di laurea:** i diplomati possono proseguire gli studi in tutte le facoltà universitarie. Le opzioni in continuità con l'indirizzo di provenienza sono riferite ai seguenti corsi: Accademie, Architettura, Beni Culturali, DAMS, Disegno industriale, Ingegneria, Istituti superiori. Le opzioni in discontinuità più diffuse riguardano soprattutto i seguenti corsi: Lettere Moderne, Filosofia, Psicologia, Scienze della Formazione, Scienze della Comunicazione.
- » **Corsi post-diploma:** corsi erogati da Agenzie di formazione specialistica nei vari indirizzi.



# liceo LOMBARDO RADICE

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
> Opzione economico sociale  
LICEO LINGUISTICO



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto, da sempre attento al benessere, alla crescita umana e sociale degli alunni, si propone di formare l'alunno quale cittadino consapevole e responsabile sviluppandone capacità critico-relazionali in un'ottica pluriculturale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'istituto "G. Lombardo Radice" ha tre indirizzi liceali:

■ **IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE** sviluppa il suo percorso formativo intorno allo studio dell'"uomo" e alla molteplicità delle sue sfaccettature all'interno del reticolato sociale ed storico.

Il taglio del liceo del Liceo delle Scienze Umane è decisamente umanistico (la presenza del latino lo conferma) ed anche moderno per la pratica delle metodologie di ricerca e sperimentazione scientifica nell'ambito delle scienze pedagogiche e psicologiche.

■ **IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE** si sviluppa come novità prevista dalla riforma, infatti questo Liceo è caratterizzato dalla presenza, accanto alle Scienze umane, dello studio dell'Economia e del Diritto e di due lingue comunitarie, strumenti indispensabili per una formazione moderna e proiettata verso il mondo delle relazioni politico-sociali in ambito europeo.

■ **IL LICEO LINGUISTICO** ha un asse formativo centrato sullo studio delle lingue comunitarie, in una prospettiva comunicativa, sociale, caratterizzata dallo studio di tre lingue (Inglese, Francese e Spagnolo), da una decisa apertura alla prospettiva dell'integrazione europea e dalla consolidata e proficua attivazione di scambi culturali con scuole in Francia, Inghilterra, Polonia, Russia, Canada.

L'insegnamento delle lingue, nel corso del quinquennio, viene potenziato grazie alla presenza di docenti madrelingua e alla consolidata pratica del I Clil, che prevede l'insegnamento in lingua straniera di alcuni moduli in diverse discipline (es. Matematica, Fisica, Scienze, Geografia), a partire dal terzo anno. A partire dall'a.s. 2011/2012 il Liceo linguistico ha avviato il progetto ESABAC che prevede il conseguimento del diploma in lingua italiana e francese.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Il POF dell'Istituto si caratterizza per numerose iniziative ed attività volte ad arricchire l'offerta formativa quali:

- » Apertura all'Europa e al mondo: stages all'estero, Scambi culturali, E-twinning, Diplomatici all'ONU,
- » Lingue: progetto lettori, Certificazione DELF, Certificazione PET, Certificazione, DELE
- » Giornalino in lingua spagnola
- » Concorsi e gare: Olimpiadi di Matematica, Gare di Biologia e di Chimica, Concorsi letterari, Certamina latina
- » Teatro: Musical, Theatre francophone
- » Conoscenza del Territorio: Alla scoperta dell'Etna, Oasi ed aree naturalistiche, Orienteering
- » Stage: area di progetto per il liceo delle scienze sociali
- » TIC: corso di informatica di base
- » Educazione alla salute

**info** VIA IMPERIA, 21 / 95128 CATANIA - TEL. 095 431101 / FAX 095 504960  
www.lombardoradice.it/ctpm03000q@istruzione.it

▲ DIRIGENTE SCOLASTICO: PIETRINA PALADINO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: VALENTINO GRASSO

Autobus urbani per raggiungere l'Istituto: nn. 25, 628, 401, 201, 237, 241, 244, 258, 259 con fermata Viale R. Sanzio Autobus extraurbani: Ast, Sais, Ferrovia Circumetnea

» La scuola partecipa a progetti di interesse europeo, nazionale, regionale e provinciale, a progetti in rete; collabora con Università, enti, associazioni e agenzie formative.

» Servizio settimanale CIC

» Attività sportive

» L'Istituto organizza inoltre corsi di recupero, sostegno e approfondimento, sportello didattico e studio assistito, prevenendo la dispersione scolastica e favorendo il successo scolastico degli allievi.

» L'orientamento costituisce parte integrante delle attività educative dell'istituto ed è articolato in:

- orientamento in ingresso con rapporto diretto con le scuole medie
- orientamento in itinere con attività di sostegno per gli allievi in difficoltà
- orientamento in uscita con informazione e formazione per una scelta consapevole verso il mondo universitario e professionale.

## Integrazione di alunni con disabilità

L'istituto ha maturato negli anni esperienza e competenza nell'elaborazione di didattiche integrative, sul duplice versante delle dinamiche degli apprendimenti e della relazione.

Finalità principale dell'azione educativa è l'armonico sviluppo della personalità di ogni allievo ed il suo fattivo inserimento nella realtà socio-ambientale. L'azione educativo-didattica rivolta a questi allievi si basa su un rapporto sinergico tra i docenti specializzati, i docenti curricolari, l'équipe socio-psico-pedagogica ed i genitori degli allievi. Un'importante figura di riferimento per gli alunni diversamente abili è da qualche anno quella dell'Assistente igienico-sanitario, che funge da supporto anche ai docenti di sostegno nella gestione pratica quotidiana degli alunni.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

» Laboratorio pedagogico, Laboratorio storico, Laboratorio letterario, Laboratorio scientifico

L'Istituto, dotato di una sezione distaccata in via Zangrì a Gravina, ha la sua sede centrale a Catania in un ampio edificio provvisto di aula magna attrezzata con impianti fonici e video, ampia palestra attrezzata, laboratori di informatica, scienze e chimica-fisica, matematica, laboratorio linguistico multimediale, aula video e aula multimediale e con aule dotate di lavagne LIm.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Il Liceo delle Scienze Umane e delle Scienze Umane con opzione economico sociale è pensato per offrire una preparazione di base idonea alla prosecuzione degli studi in ambito universitario, con particolare (ma non esclusivo) riferimento all'area dell'insegnamento e dell'educazione, alle professioni socio-assistenziali, agli indirizzi sociologico, psicologico, letterario e filosofico. Il Liceo delle Scienze Umane con opzione economico per le caratteristiche del suo curriculum legate all'approfondimento delle discipline economiche e giuridiche offre strumenti interessanti a quanti prendono in seria considerazione la prosecuzione degli studi a livello universitario nelle facoltà ad indirizzo giuridico ed economico. La scelta del Liceo Linguistico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, specie quelle dell'area linguistica, giornalistica, socio-politica e della comunicazione. E', comunque, possibile l'immediato accesso al mondo del lavoro ove si richieda una buona conoscenza delle lingue.



# liceo G. TURRISI COLONNA

LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
> opzione economico sociale  
LICEO LINGUISTICO

**info** VIA FABIO FILZI, 24 / 95124 CATANIA - TEL. 095 326018 / FAX 095 7159580  
ctpm020005@istruzione.it / dirigentetolonna@alice.it

▲ DIRIGENTE SCOLASTICO: ANNA MARIA DI FALCO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: FRANCESCA CUCCHIARA

Autobus urbani ed extraurbani: Amt 726, Amt 721 Circumetnea, Ast, Etna Trasporti

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto ha una popolazione scolastica di circa 1.300 alunni, distribuiti in 55 classi. La sede centrale in Via Fabio Filzi, n. 24 in previsione ospiterà 41 classi, mentre la succursale, presso Via Randazzo, ne ospiterà 14. L'Istituto offre ai propri studenti tre indirizzi: Liceo delle Scienze Umane, Liceo linguistico, Liceo delle Scienze Umane opzione economico sociale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La nuova articolazione del quinquennio in due bienni e in un anno finale propedeutico agli studi Universitari o all'immissione nel mondo del lavoro e l'obbligo di istruzione al termine del primo biennio rappresentano una vera e propria sfida, ma anche un'occasione di confronto, per il corpo docente. Infatti la certificazione delle competenze prevista dalle nuove disposizioni ministeriali per gli alunni del biennio costituisce un'opportunità per ripensare le discipline in una chiave didattica nuova.

A tal fine i docenti dell'istituto hanno predisposto un piano di formazione con momenti di autoformazione che consenta di sperimentare metodologie didattiche finalizzate alla motivazione, al recupero e all'eccellenza e di delineare contenuti culturali specifici ed essenziali, efficaci criteri di valutazione e forme di bilancio e di certificazione di saperi e competenze.

Gli intendimenti per il secondo biennio sono finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità relative alle discipline di indirizzo che caratterizzano i percorsi di studio. Il Piano dell'offerta formativa risponde ai bisogni necessari per consentire agli studenti di inserirsi come protagonisti nella società del futuro e di raggiungere capacità di autonomia personale e possibilità di confronto con una realtà in continua trasformazione.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Certificazioni linguistiche esterne;
- » gruppo sportivo;
- » conseguimento certificato di idoneità per la guida del ciclomotore;
- » olimpiadi di Matematica, Fisica e Astronomia;
- » il quotidiano in classe;
- » educazione interculturale;
- » cineforum;
- » rappresentazioni teatrali;
- » PON;
- » POR;
- » percorsi di orientamento;
- » ECDL;
- » viaggi studio, viaggi di istruzione, stage;
- » corsi di strumento musicale (pianoforte);
- » attività alternative all'I.R.C.;
- » Certamen d'Italiano
- » sperimentazione nuove metodologie di insegnamento/apprendimento.

Nelle prime settimane di lezione i docenti, nelle ore curricolari, programmano attività di accoglienza degli alunni delle prime classi di tutti gli indirizzi, secondo modalità definite dai singoli consigli di classe.

Il liceo, inoltre, organizza, nel periodo compreso tra il primo settembre e l'inizio delle lezioni, corsi base (Italiano, Matematica e Lingue straniere) rivolti agli alunni che frequenteranno le prime classi.



Le attività di recupero delle carenze vengono svolte dai docenti nelle ore curricolari attraverso le metodologie e le strategie didattiche più idonee in relazione alla classe e al singolo alunno. L'Istituto, al fine di valorizzare le eccellenze, ha istituito premi da assegnare alla fine dell'anno scolastico e ha creato un albo d'onore degli studenti che hanno conseguito il diploma con la votazione di 100 o 100 e lode e di quelli che hanno riportato la media del 9 o superiore ad essa. Per questi alunni, inoltre, sono previste attività educative didattiche particolari che possano favorire ulteriormente la loro crescita culturale e nello stesso tempo essere di supporto ai compagni dell'istituto (attività di tutorato in termini di accoglienza, di aiuto nei gruppi di lavoro, di conoscenza delle regole e della vita dell'istituto). Nell'ambito del progetto PON C-1 FSE02 - POR-SICILIA 2011-68 il Liceo statale "G. Turrisi Colonna" ha effettuato l'esperienza di due soggiorni all'estero, uno presso il Bournville college di Birmingham - Inghilterra e un altro presso l'Universidad Internacional Menendez Pelayo di Santander - Spagna per la durata di tre settimane, con docenti e alunni del IV, V anno e con neodiplomati, per il conseguimento della certificazione linguistica. L'esperienza si è rivelata di notevole valenza formativa perché ha messo gli studenti di fronte a una realtà multiculturale che ha consentito loro di confrontarsi con studenti provenienti da diverse nazioni del mondo e di sostenere gli esami in un contesto diverso da quello scolastico. Il soggiorno si è rivelato significativo anche per il numero cospicuo di giorni e per l'impegno di ore giornaliere di studio che è stato fattore di crescita culturale e umana. Nell'ambito del progetto PON C-5 FSE02 - POR SICILIA 2001 - 47 agli studenti neodiplomati, inoltre, il liceo ha offerto la possibilità di effettuare un'esperienza di lavoro della durata di quattro settimane presso aziende del settore informatico a Milano e del settore educativo e del terzo settore a Rimini.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La scuola è dotata di attrezzature tecniche e di sussidi didattici funzionali all'effettivo esercizio del diritto allo studio; la sede centrale offre: palestra con relativi spogliatoi, biblioteca-mediateca, aula magna-teatro, laboratori di Fisica, Scienze, Lingue, Musica, Scienze Umane; la sede succursale offre: laboratorio multimediale utilizzabile anche come laboratorio linguistico, palestra con relativi spogliatoi.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Nello spirito della riforma il quinto anno si prefigge lo scopo di orientare gli alunni agli studi universitari, agli studi postdiploma non universitari o all'immissione nel mondo del lavoro. L'integrazione scolastica degli alunni diversamente abili secondo la legge n. 104/1992, art. 13) viene realizzata attraverso la programmazione coordinata dei servizi scolastici con quelli sanitari, socioassistenziali, culturali, ricreativi, sportivi e con altre attività sul territorio gestite da enti pubblici o privati. L'istituto, in cooperazione con i soggetti di cui sopra predispone, attua e verifica in maniera congiunta progetti educativi e di socializzazione individualizzati, nonché forme di integrazione tra attività scolastiche e attività integrative extrascolastiche.

# istituto G.B. VACCARINI

LICEO SCIENTIFICO > opzione scienze applicate  
ISTITUTO TECNICO > INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI > COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'I.I.S. "G.B.Vaccarini", uno degli istituti ormai storici della città di Catania, si trova in via Orchidea, posto al centro tra piazza S.M. Di Gesù, la caserma dei Vigili del fuoco, lo Stadio "A. Massimino" e Piazza Lanza, è facilmente raggiungibile con tutti i mezzi urbani ed extraurbani, compresa la Circumetnea che serve i paesi etnei.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'istituto già da parecchi anni si è arricchito di nuove proposte, oggi con la riforma della scuola superiore si presenta con i seguenti indirizzi:

- **TECNICO IN COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO** (ex Geometra),
  - **TECNICO IN INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** (ex Industriale),
  - **LICEO SCIENTIFICO,**
  - **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE** (ex Tecnologico).
- Inoltre in applicazione dell'Autonomia scolastica l'Istituto ha avviato, all'interno dei programmi ministeriali, dei progetti che prevedono nel caso dell'opzione Scienze Applicate un'integrazione con 2 ore settimanali di discipline sportive; nel caso del Liceo Ordinario un'integrazione con 2 ore settimanali di laboratorio di Fisica, Chimica e Biologia.
- **LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO CON PROGETTO SCIENZE PER LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE**
  - **LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE CON PROGETTO SPORTIVO.**

L'istituto ha modificato nel tempo il proprio profilo per adeguarsi alle richieste dell'utenza sempre più differenziata ed esigente, per questo ha migliorato le proprie strutture, potenziato l'offerta formativa: la scuola è test center della Microsoft con corsi e certificazioni IC3 e MOS, e test center ECDL (Corel level, Cad specialist), ma soprattutto e si avvale di un corpo docente preparato e all'avanguardia nell'impiego delle moderne tecnologie. L'istituto ha posto come obiettivo prioritario la formazione umana, civile e professionale degli allievi, ritenendolo indispensabile per un adeguato inserimento nel tessuto sociale e per una collocazione competente nel mondo del lavoro. La scuola aperta alle richieste del territorio e sensibile alle problematiche di un mercato del lavoro sempre più esigente dispone di corsi serali per studenti lavoratori, corsi post-diploma e realizza progetti ECDL per i genitori degli alunni. Inoltre, l'istituto dispone di un preparato e attento staff di docenti di sostegno per ragazzi disabili che ormai da anni collabora con l'ASL territoriale. L'istituto ormai da un paio di anni attua il monitoraggio delle assenze, dei ritardi, delle uscite anticipate mediante un registro elettronico con codice personale dell'alunno che, consegnato ai genitori permette di monitorare in tempo reale le condizioni della frequenza dei figli; il servizio è attivo sia sul sito della scuola, sia con servizio di telefonia fissa e mobile.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Proiettato nel futuro delle nuove figure professionali che emergeranno dai nuovi indirizzi, l'istituto fornisce ai propri allievi il meglio che la moderna tecnologia oggi possa offrire: laboratori multimediali con computer di ultima generazione, laboratori linguistici, scientifici, un laboratorio permanente di scienza dello sport, palestre attrezzate, aule da disegno utilizzabili dagli alunni di tutti gli indirizzi, laboratori di elettronica e robotica, laboratori di topografia con attrezzature avanzate come quelle presenti nella sala di prove dei materiali edili e anche un piccolo cantiere per le esercitazioni dei futuri tecnici dell'ambiente.

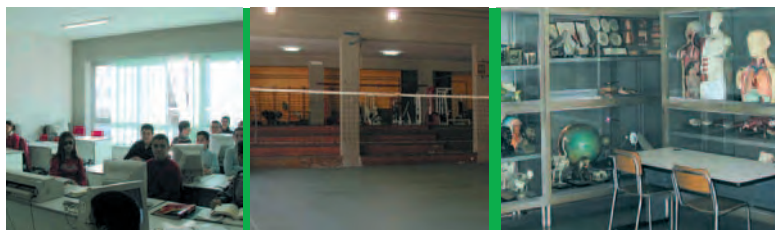
### ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- » Integrative: orientamento didattico e universitario;
- » di recupero: sostegno e potenziamento;
- » viaggi studio, scambi culturali, visite d'istruzione;

**info** VIA ORCHIDEA, 9 / 95123 CATANIA  
TEL. 095 439120 / FAX 095 439121  
www.vaccarinict.it / iisgbvaccarinict@virgilio.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: SANTO GIOVANNI TORRISI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: AGATA CARIOTTI

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: AMT linee: 721, 443, 740; AST; SAIS; Ferrovia Circumetnea (autobus)



- » visite guidate a cantieri e aziende;
- » progetti operativi nazionali e regionali (PON e POR)
- » attività culturali tra cui laboratori teatrali, corsi di giornalismo, corsi di potenziamento di matematica in collaborazione con l'Università e altri progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- » progetti ECDL per i genitori degli alunni.

### SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI

- » Sportello didattico per tutte le discipline;
- » Test Center ECDL con esami Corel Level - Cad Specialist;
- » Test Center Microsoft con esami e certificazioni IC3 e MOS;
- » Corso patentino per ciclomotori;
- » C.I.C.;
- » educazione alla salute;
- » sportello orientamento e riorientamento;
- » incentivazione delle eccellenze;
- » attività laboratoriali pomeridiane;
- » palestre aperte in orario pomeridiano per attività sportive;
- » oltre 25 discipline sportive: convenzioni con CONI, CUS, Facoltà di Medicina Corso di Laurea in Scienze Motorie;
- » corsi specifici orientati alla robotica in collaborazione con la Facoltà di Ingegneria Elettronica di Catania nel tecnico a indirizzo Informatica;
- » monitoraggio assenze, ritardi, uscite anticipate attraverso registro elettronico utilizzabile dai genitori ai quali viene fornito un codice di riconoscimento alunno;
- » Gruppo H d'istituto

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### Dopo gli studi per Tecnico in costruzioni, ambiente e territorio

Direttore tecnico di cantiere, Amministratore di condomini, Topografo, Perito (assicurazioni, banche, tribunali), Progettista di opere semplici, Tecnico competente nella gestione energetica degli edifici, Tecnico competente nel settore della sicurezza nei luoghi di lavoro, Università

### Dopo gli studi per Tecnico in informatica e telecomunicazioni

Progettista e amministratore di reti, Progettista di sistemi informativi, Progettista di siti web, Sviluppatore di software, Perito (banche, tribunali, enti locali), Università

### Dopo gli studi del Liceo scientifico opzione Scienze applicate

Università, partecipazione, durante il quinquennio, a corsi in collaborazione con la facoltà di Scienze Motorie, darà diritto a crediti spendibili presso la facoltà stessa.

# istituto tecnico ARCHIMEDE

> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
> ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



## info

VIALE REGINA MARGHERITA, 22 / 95123 CATANIA  
TEL. 095 439264 / FAX 095 441539

DIRIGENTE SCOLASTICO: ROMANA ROMANO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MICHELE GIAN SIRACUSA

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: AMT linee 721 - 443 - 740  
733 - 3/7 - Ferrovia Circumetnea (autobus e linea ferroviaria).



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "Archimede" di Catania è il più antico degli istituti tecnici della provincia di Catania e vanta una presenza educativa tra le più rilevanti nel tessuto della comunità catanese. Tra le sue fila sono passati tantissimi tra i più affermati professionisti di tutta la provincia, sotto la cura di un corpo docente sempre valido, aggiornato e all'altezza delle continue nuove sfide poste dalla ricerca tecnologica. In esso sono presenti docenti di sostegno, forniti di titolo di specializzazione, che affiancano i docenti curricolari nella didattica rivolta agli alunni diversamente abili, contribuendo in maniera efficace e determinante al successo formativo e scolastico di questi ultimi. L'Istituto Archimede si articola in un corso diurno, destinato tradizionalmente ai giovani studenti provenienti dalla scuola media, e in un corso serale; quest'ultimo, istituito negli anni Sessanta e destinato inizialmente alla frequenza di studenti lavoratori, è divenuto una realtà aperta ad alunni anche non lavoratori.

Oggi l'istituto continua a prestare il suo servizio offrendo una proposta didattica ampliata, che coniuga le istanze del mercato del lavoro con una preparazione tecnica ed umana, affinché gli alunni siano formati ad essere uomini e cittadini maturi e responsabili, capaci di dare il loro contributo di crescita in tutti gli ambienti nei quali si troveranno ad operare. L'Archimede collabora, inoltre, con aziende leader nel campo dell'elettronica, dell'elettrotecnica, dell'informatica e della meccanica per garantire agli studenti la partecipazione a stage e seminari, propedeutici per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Rappresentanti del mondo universitario, delle Forze Armate, della Magistratura, delle Associazioni di Volontariato sono, poi, una presenza costante nel ventaglio delle iniziative formative dell'Istituto, allo scopo di offrire uno sguardo complessivo sulla realtà ed un'occasione di orientamento per le scelte future.

Oltre alle attività istituzionali, l'Archimede ha istituito presso la propria sede percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale di tipo A e B mediante l'accordo con enti di formazione professionale di tipo "B" mediante l'accordo con Enti di Formazione accreditati.



## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

- **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**  
Articolazioni: "Meccanica e Meccatronica", "Energia"
- **ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE**  
Articolazioni: "Elettronica ed Elettrotecnica", "Automazione"
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
Articolazioni: "Informatica", "Telecomunicazioni"

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Educazione alla salute, orientamento interno ed esterno, centro sportivo scolastico, progetti operativi nazionali e regionali
- » progetti comunitari, progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- » viaggi d'istruzione, visite guidate ad aziende industriali e centrali elettriche, seminari, stage, scambi culturali;
- » cinema, teatro, mostre, convegni.
- » Corsi di accoglienza;
- » interventi didattici ed educativi integrativi (IDEI), sportello didattico, CIC;
- » corso di patentino per ciclomotori;
- » convenzione con garage per il parcheggio motorini;
- » servizio mensa e bar interno.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto è dotato di numerosi, ampi e attrezzati laboratori nei quali gli alunni, con la guida dei docenti, applicano gli apprendimenti teorici delle materie di indirizzo professionale, facendoli diventare esperienza spendibile nel mondo del lavoro.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

- » Accesso a tutte le facoltà universitarie;
- » corsi di specializzazione post-diploma con la collaborazione di aziende operanti nel territorio.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

- » Libera professione previo esame di abilitazione all'esercizio della professione e iscrizione all'albo dei periti industriali;
- » attività tecnico commerciali autonome
- » lavoro dipendente presso enti pubblici e privati (Enel, Telecom, Poste e Telecom, Scuola).



# istituto tecnico STANISLAO CANNIZZARO

> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE > ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA > INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI



## info

VIA C. PISACANE, 1 / 95122 CATANIA - TEL. 095.451557 / FAX 095.455357  
www.cannizzaroct.it / preside-cannizzaro@virgilio.it

▲ DIRIGENTE SCOLASTICO: SALVATORE INDELICATO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: SEBASTIANO RUSSO

Autobus urbani: 632, 622, 635 Autobus extraurbani: > linee Fce (collegano i comuni di Misterbianco-Lineri, Camporotondo, Mascali, Piano Tavola) > linee Ast (collegano i comuni di Motta, Pedara) > linee Etna (collegano i comuni di Scordia, Adrano, Biancavilla)

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "Stanislaio Cannizzaro" di Catania sorge nell'anno scolastico 1961/1962, come sede staccata dell'ITIS Archimede di Catania su proposta del suo preside Salvatore Vinti, fatta sua dall'on.le Magri. Successivamente, nell'anno scolastico 1962/1963, ottiene l'autonomia con il nome di Secondo Istituto Tecnico Industriale sotto la presidenza del prof. Giuseppe Motta, perfezionata con il D.P.R. n. 1699 dell'1° ottobre 1965. Si stabilisce, nell'attuale sede costruita a partire dal 1968, nella zona occidentale di Catania VIII Circoscrizione, su una superficie di circa 20.000 mq e con due ingressi: via Carlo Pisacane 1 a nord e via Palermo 282 a sud.

L'Istituto tecnico industriale Stanislaio Cannizzaro è una scuola pubblica polispecialistica con indirizzi Chimico, Meccanico, Elettrotecnico ed Informatico e con un corso serale per lavoratori, con indirizzo meccanico ed elettrotecnico. L'Istituto ha sede in un edificio di sei piani, costituito da strutture moderne, confortevoli e rispondenti a tutti i requisiti di sicurezza, che ospita tutti i laboratori necessari per una didattica d'avanguardia, tre moderne palestre coperte e spazi scoperti, per lo svolgimento delle attività sportive: allenamenti delle squadre di pallavolo, di pallacanestro e calcio. L'Istituto si avvale, inoltre, di una ricchissima biblioteca fornita di quasi settecentomila volumi e di un'ampia aula magna con settecento posti a sedere, adatta sia per le attività teatrali sia per proiezioni di cineforum. La struttura dispone, anche, di un grande parco-giardino, con piante, fiori e con un ampio posteggio sia per i motorini degli studenti sia per le auto del personale. All'interno, in appositi e ampi locali di refezione, viene offerto un servizio di ristorazione calda e fredda.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### INDIRIZZI DEL SETTORE TECNOLOGICO

- CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIA
- ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE
- MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

### PERCORSI INTEGRATI ISTRUZIONE-FORMAZIONE

#### CORSI DI TIPOLOGIA A interni al Cannizzaro

- » Qualifica professionale: OPERATORE GRAFICO INFORMATICO
- » Qualifica professionale: OPERATORE CAD SALDOCARPENTIERE MECCANICO
- » Qualifica professionale: OPERATORE CHIMICO AMBIENTALE
- » Qualifica professionale: OPERATORE CAD IMPIANTI TERMOIDRAULICI
- » Qualifica professionale: OPERATORE CAD IMPIANTI ELETTRICI

#### CORSI DI TIPOLOGIA B esterni in partenariato

Gli allievi svolgono le attività di formazione presso la sede del Centro Professionale CIRPE specializzandosi in informatica e grafica informatica Multimediale, elettrotecnica con attività pratiche e con circa 150 ore di stage in aziende del settore ogni anno. Il corso prevede la partecipazione dei docenti del Cannizzaro. Il corso è indicato a tutti ma in particolare per quei ragazzi che hanno notevoli difficoltà con i programmi tradizionali per conseguire il Diploma (5 anni di studi) e quindi, rischiano di abbandonare gli studi anzitempo.

- » Operatore informatico
- » Operatore grafico multimediale
- » Operatore elettrico

#### CORSI DI FORMAZIONE TECNICA SUPERIORE:

- » SCUOLA POLO REGIONALE PER L'AMBIENTE
- » TECNOLOGIE AMBIENTALI.

#### Organizzazione didattica modulare e settimana corta europea

L'anno scolastico è organizzato in quadrimestri.

L'orario settimanale è di 32 ore così organizzato:

30 ore di 55' per attività curricolari d'aula e di attività pratiche laboratoriali e il restante numero di ore sino alla capienza delle 32 ore per attività di recupero e sostegno agli studi.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ATTIVITA' ESTRACURRICULARI

Sono correlate alle attività dei numerosi progetti a finanziamento locale, regionale, nazionale, oltre ai progetti PON e POR, tutti visibili dal sito [www.cannizzaroct.it](http://www.cannizzaroct.it).

### Attività di fine anno

1. lezioni di recupero per tutti gli allievi con lacune, sospesi in giudizio;
2. moduli di eccellenza per i meritevoli;
3. attività ed iniziative di carattere culturale, sportivo, ludico; stage di lungo periodo in aziende; crociera e gite di istruzione per tutte le classi.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Laboratori di informatica, matematica, elettronica, fisica, linguistico, chimica, elettrotecnica; aula magna; palestra; biblioteca.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Tutte le facoltà universitarie e aziende di settore.



# istituto tecnico GUGLIELMO MARCONI

> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
> ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**> info** VIA VESCOVO MAURIZIO 82 - 95126 CATANIA  
TEL. 095 7123389 / FAX 095 7122581  
www.itimarconi.ct.it / CTTF050002@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: EGIDIO PAGANO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIOVANNI SIGNORELLI

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: AMT 237 - 244 - 722-101

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Marconi offre una preparazione culturale, e tecnico-professionale adeguata alle esigenze di una società in continua evoluzione ed alle richieste del mondo del lavoro, come testimoniato dalle attività svolte in sinergia con partner qualificati a livello nazionale e internazionale.

La storia pluridecennale del Marconi testimonia la cura e l'attenzione che viene riservata alla crescita dei giovani che, ogni anno, sempre numerosi, scelgono di iscriversi e di frequentare i nostri indirizzi di specializzazione per conseguire un titolo di studio seriamente spendibile nel mercato del lavoro o per continuare proficuamente gli studi universitari.

Numerosi sono i giovani che hanno frequentato con successo il Marconi e che oggi occupano posti di primo piano nelle maggiori aziende italiane e nella Pubblica Amministrazione.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

I nuovi indirizzi si articolano in un biennio unico e tre specializzazioni:

### ■ COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Discipline professionali caratterizzanti l'indirizzo:

- » Progettazione, Costruzioni e Impianti
- » Geopedologia, Economia ed Estimo
- » Topografia
- » Gestione del cantiere e Sicurezza dell'ambiente di lavoro

### ■ INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Discipline professionali caratterizzante la specializzazione:

- » Sistemi e reti
- » Tecnologie e progettazione sistemi informatici/telecomunicazioni
- » Gestione progetto, organizzazione d'impresa
- » Informatica
- » Telecomunicazioni

### ■ ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA

Discipline professionali caratterizzante la specializzazione:

- » Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici
- » Elettrotecnica ed Elettronica
- » Sistemi automatici

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

L'Istituto promuove varie attività per migliorare la qualità dell'istruzione:

- » informazione e orientamento;
- » accoglienza, centro informazione e consulenza;
- » attività di recupero, sostegno e potenziamento;
- » attività di approfondimento culturale, laboratori artistici;
- » attività sportive;
- » **comodato d'uso per i libri di testo per gli alunni;**

Al Marconi gli allievi possono conseguire:

- » la patente europea per il computer Ecdl;
- » la patente europea per il Cad;
- » la certificazione Trinity per la lingua inglese;
- » la certificazione Cisco e Microsoft;



Il Marconi è destinatario dei contributi della Comunità europea per la implementazione e gestione di progetti Pon - Por - Ifts. Al Marconi, gli allievi praticano l'alternanza scuola-lavoro ed i percorsi sperimentali triennali di istruzione integrati con formazione professionale (tirocini e stage guidati) per qualificare meglio le proprie competenze professionali. L'istituto è dotato di un impianto fotovoltaico innovativo che permette la formazione didattica e l'addestramento tecnico-pratico degli allievi per un più agevole inserimento in un settore in forte sviluppo. Gli allievi del Marconi partecipano alle più importanti manifestazioni nazionali ed europee per la valorizzazione delle eccellenze: programma Comenius; olimpiadi della Fisica; giochi della Chimica; giochi di Archimede; olimpiadi di Informatica.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto, dotato di una rete locale estesa a tutti gli ambienti didattici e di lavoro, dispone di:

- » laboratori di Informatica e Sistemi, Matematica, Elettronica, Fisica e di Tdp, linguistico, lettere, Chimica, Disegno, Telecomunicazioni, Elettronica, Topografia, Tecnologia delle costruzioni, Cad
- » aula multimediale
- » palestra
- » aula magna
- » sala video conferenze
- » sala riunioni
- » biblioteca
- » bar

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

- » Aziende di internet Service provider/telecomunicazioni
- » rivenditore e consulente nel settore Information and Communication technology;
- » tecnico responsabile dell'installazione e amministratore di reti;
- » tecnico per l'assistenza pre e post vendita in catene di informatica;
- » Direttore tecnico di cantiere ed esperto contabile;
- » progettista e collaudatore di opere edili importanza corrente;
- » responsabile della sicurezza nelle aziende pubbliche e private;
- » Tecnico elettronico con mansioni di progettazione, amministrazione, manutenzione degli impianti, produzione, acquisti, vendite nelle industrie;
- » progettista di prodotti grafici, editoriali e commerciali.
- » carriera di concetto negli uffici tecnici degli enti pubblici.
- » Accesso a tutte le facoltà universitarie;
- » accesso agli istituti tecnici superiori;
- » libera professione.

# istituto tecnico G. DE FELICE GIUFFRIDA

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto fondato nel 1919 ha formato intere generazioni di giovani che si sono affermati nei settori più rappresentativi del mondo del lavoro. La Scuola fornisce all'utenza una preparazione solida, razionale, specialistica e professionalmente proficua. La sede, posta nella centralissima Piazza Roma, è dotata di una fornitissima ed imponente biblioteca ed è attrezzata con modernissimi laboratori multimediali e linguistici.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ AMMINISTRAZIONE, FINANZA, MARKETING

Discipline caratterizzanti il triennio di indirizzo "AMMINISTRAZIONE, FINANZE E MARKETING":

- » Informatica
- » Seconda lingua comunitaria
- » Economia aziendale
- » Diritto
- » Economia politica

Discipline caratterizzanti il triennio di indirizzo "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI":

- » Informatica
- » Seconda lingua comunitaria
- » Economia aziendale
- » Diritto
- » Economia politica

### ■ TURISMO

Discipline caratterizzanti il triennio di indirizzo:

- » Terza lingua straniera;
- » Discipline turistiche e aziendali;
- » Geografia turistica;
- » Diritto e legislazione turistica;
- » Arte e territorio.

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo: dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari.

Il Diplomato in Turismo ha competenze specifiche nel campo: della normativa civilistica e fiscale specifica nonché degli strumenti di marketing delle aziende turistiche; della valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Integrative: "apprendimento delle lingue", "laboratorio teatrale", corsi per il conseguimento del patentino, test center ECDL;
- » Di recupero: "corsi di sostegno pomeridiani";
- » Viaggi-studio: presso Nazioni europee;
- » Scambi culturali: Progetti Comenius di studio presso scuole all'estero;
- » Alternanza scuola-lavoro ed impresa formativa simulata.
- » Libri in comodato e sportello informativo per Alunni e Genitori

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA

Il Diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing è in grado di assumere ruoli e funzioni relative a:

### > info

PIAZZA ROMA, 4 / 95125 CATANIA  
TEL. 095 448702 / FAX 095 434747  
cttd02000x@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: FRANCESCO FICICCHIA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE PENNA

Autobus urbani ed extraurbani: Amt; Circumetnea; Ast; Romano.



trattamenti contabili; adempimenti fiscali; trattative contrattuali. Con l'articolazione "Sistemi Informativi Aziendali", potrà operare nel sistema informativo dell'azienda.

Il Diplomato in Turismo potrà operare per: la valorizzazione e la fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico; l'organizzazione dei servizi turistici.

### GLI SBocchi LAVORATIVI

Consulente amministrativo contabile, operatore bancario ed assicurativo, impieghi presso la Pubblica Amministrazione, impieghi e conduzione di aziende del settore turistico (alberghi, agenzie, uffici per il turismo).

### GLI INDIRIZZI UNIVERSITARI

Economia e commercio, Giurisprudenza, Scienze dell'informazione, Formazione integrata superiore.

# istituto CARLO GEMMELLARO

ISTITUTO TECNICO  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
> TURISMO  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
LICEO SCIENTIFICO

**info** CORSO INDIPENDENZA, 229 / 95123 CATANIA  
TEL. 095 359689 / FAX 095 361335  
www.istitutogemmellaro.it / ctis023006@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: SANTO SANTONOCITO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE SPINA

Autobus urbani: NN. 721; 431; 628

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "C. Gemmellaro" storicamente dedito alla formazione di eccellenze nei vari assi educativi, è oggi all'avanguardia nel fornire competenze chiave che consentono di vivere da protagonisti in una società che si evolve in continuazione. E' costantemente impegnato a promuovere e sviluppare nuovi profili professionali considerata la varietà e flessibilità della offerta formativa per facilitare inserimento degli studenti nel mondo del lavoro e/o il proseguimento degli studi universitari.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ LICEO SCIENTIFICO

L'indirizzo nasce per offrire ai giovani l'opportunità di poter fruire nell'ambito di una scelta diversificata un corso che coniughi il sapere scientifico con quello letterario-linguistico.

### ■ AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il diplomato in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### ■ SETTORE ECONOMICO: TURISMO

Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con particolare cura per quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

Il diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomica, paesaggistico ed ambientale.

### ■ SETTORE TECNOLOGICO: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il diplomato in Informatica ha competenze specifiche nel campo dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie web e delle reti. Ha competenze e conoscenze che si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali. Ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software. Collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni.

Permette l'accesso a tutte le facoltà.



## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ARRICCHIMENTO OFFERTA FORMATIVA

Le attività, volte ad arricchire l'offerta formativa, mirano a rendere gli studenti più consapevoli e più capaci di inserirsi nella costruzione del tessuto sociale e di operare scelte autonome attraverso una migliore conoscenza di sé, delle proprie capacità e delle proprie inclinazioni. Nel biennio, per far superare agli alunni le difficoltà di apprendimento e i disagi relativi al passaggio dalla scuola media inferiore a quella superiore, vengono potenziate e sviluppate le abilità di base. Nel triennio le attività di "indirizzo" sono finalizzate al potenziamento delle conoscenze, abilità e competenze professionali attraverso l'utilizzo massivo delle ICT.

### ATTIVITA' INTEGRATIVE

- » Partecipazione a gare nazionali di matematica, di informatica, di trattamento testi, di storia dell'arte
- » Progetti PON
- » Progetto alternanza scuola lavoro
- » Organizzazione di esperienze esterne (visite guidate, in Italia e all'estero; stage presso aziende informatiche, aziende turistiche e presso studi professionali)
- » Stages linguistici in Paesi di lingua inglese, francese e spagnola
- » Certificazione Trinity, Delf e Dele.
- » Podcast, Trekking
- » Gruppo sportivo.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Sostegno ed integrazione degli alunni diversamente abili;
- » Interventi didattici di recupero (pausa didattica, corsi di recupero e sportello didattico);
- » CIC educazione alla salute
- » Libri in comodato d'uso agli studenti del primo e del secondo anno
- » Test Center ECDL per la patente europea di informatica

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Tutte le facoltà universitarie; Aziende di settore in campo turistico ed informatico.



# istituto FILIPPO EREDIA

ISTITUTO TECNICO  
> AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
> SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE  
> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Eredia è adiacente al Parco Gioieni, ubicato alla fine della via Etna. L'Azienda agraria dell'Istituto (circa 5 ettari) assieme al Parco Gioieni, costituiscono il polmone verde della città.

L'Offerta Formativa è ampia e variegata ed ha come finalità quella di formare cittadini italiani dell'Europa e del mondo. L'Istituto può definirsi "una comunità educante reale", in cui ogni allievo è posto al centro dell'azione educativa-didattica, ed è aiutato in stretta sinergia con la famiglia a realizzare il proprio progetto di vita.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ ISTITUTO TECNICO-SETTORE TECNOLOGICO

> AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIA

Il curriculum dell'indirizzo Tecnico prevede un Biennio con attività e insegnamenti generali comuni agli indirizzi del settore tecnologico e attività e insegnamenti obbligatori di indirizzo; un Triennio con insegnamenti caratterizzanti le tre articolazioni, tutte attivate nell'Istituto:

1. "Produzioni e Trasformazioni", per l'approfondimento delle problematiche collegate all'organizzazione delle produzioni animali e vegetali, alle trasformazioni e alla commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie;
2. "Gestione dell'ambiente e del territorio", che approfondisce le problematiche della conservazione e tutela del patrimonio ambientale e le tematiche collegate alle operazioni di estimo e al genio rurale;
3. "Viticoltura ed enologia", che approfondisce le problematiche collegate all'organizzazione specifica delle produzioni vitivinicole, alle trasformazioni e commercializzazione dei relativi prodotti, all'utilizzazione delle biotecnologie. Percorso formativo unico per formare i "manager del vino" presenti esclusivamente in altri 10 Istituti in Italia

Il diploma in Agraria, Agroalimentare e Agroindustria integra competenze nel campo della organizzazione e della gestione delle attività produttive, trasformative, e valorizzazione del settore, con attenzione a qualità dei prodotti e al rispetto dell'ambiente e sugli aspetti relativi alla gestione del territorio con specifico riguardo agli equilibri ambientali e a quelli idrogeologici e paesaggistici.

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE - SETTORE SERVIZI

Curricolo basato su un'area generale per fornire una solida preparazione di base e un'area specialistica per raggiungere un'adeguata competenza professionale di settore, spendibile subito nel mercato del lavoro, ma idonea anche alla prosecuzione degli studi in ambito universitario:

1. "Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale": Un indirizzo di studi che prepara per:
  - il potenziamento dei servizi per valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agro industriali;
  - l'organizzazione e gestione di interventi di conservazione e prevenzione per la tutela del territorio;
  - La gestione dei sistemi per la certificazione dei processi/prodotti;
  - Attività di prevenzione e tutela delle aree protette, parchi e giardini;
  - Organizzazione, intervento, realizzazione e conservazione di opere/strutture per lo sviluppo rurale.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### » Alternanza scuola-lavoro

Aziende partner: Euroagrumi O.P., Vivaio "Il Germoglio", Oleificio "Pel-tom", Cantine "Nicosia", Pandittaino, "Asilat", Cantine "Tenute Duca della Verdura".

» **Alleanze formative con:** Unicef, il Lions Club Stesicoro Centrum, Stamperia Regionale Braille e Compro Siciliano.

## info

VIA DEL BOSCO, 43 / 95125 CATANIA / TEL. 095 330002 / FAX 095 330503  
www.eredia.it / ctis003001@istruzione.it

## ▲

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANGELA MARIA SCANDURA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: LUCIA LANZAFAME

E' ben collegato sia con l'hinterland mediante la ferrovia circumetnea che con tutti i rioni della città, tramite 5 autobus di linea, il 429, 740, 101, 258 e 144.

## SERVIZI AGGIUNTIVI:

- » Il **Convitto** assicura il diritto allo studio e il carattere residenziale agli alunni frequentanti che dimorano lontano dalla città. La struttura è fruibile anche come semiconvitto, svolge una funzione educativa e di servizio ed affianca la famiglia nell'opera di promozione umana e professionale dei giovani.
- » **Comodato d'uso dei libri** di testo per gli alunni delle classi prime e seconde dell'indirizzo tecnico e delle classi prime, seconde e terze dell'indirizzo professionale, le cui famiglie hanno un reddito inferiore a 12.000 euro.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### ISTITUTO TECNICO-SETTORE TECNOLOGICO

- » possibilità concrete occupazionali nelle imprese del settore primario, assumendo ruoli e responsabilità di coordinamento dei lavori, in quanto acquisisce con il diploma il titolo di capo azienda (ai sensi del P.S.R. Sicilia);
- » ventaglio di possibilità occupazionali più ampio rispetto ad altri diplomati, per le competenze acquisite nei seguenti settori: enologia, agriturismo, industria delle trasformazioni e della commercializzazione dei prodotti agricoli, salvaguardia del territorio e della biodiversità, manutenzione del verde pubblico e privato, nelle industrie alimentari conserviere, nei laboratori di microbiologia e analisi chimica, nelle industrie chimiche e farmaceutiche.
- » Accesso all'albo professionale di perito agrario e consente di conseguire il titolo Post-Diploma di "Enotecnico". Specializzazione della durata di un anno, presente nella Sicilia orientale solo presso l'Istituto Eredia, specializzato in enologia da oltre 130 anni, per la formazione di una figura professionale in grado di assicurare un vino eticamente corretto, gradevole e sicuro e che permette:
  - Inserimento in aziende vitivinicole, cantine sociali, aziende di consulenza;
  - Accesso Albo Professionale (Assoenologi).

### ISTITUTO PROFESSIONALE - SETTORE SERVIZI

> SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

Accesso all'Albo Professionale degli Agrotecnici

- 3° anno: Qualifica "Operatore della trasformazione agro-alimentare"
- 4° anno: Diploma "Tecnico della trasformazione agro-alimentare"
- 5° anno: Diploma dei "Servizi per l'agricoltura e i Servizi rurali"

> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

L'Operatore della ristorazione (qualificato nell'articolazione della Enogastronomia), è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; opera nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche. Il diplomato in "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera" è impiegato in tutte le imprese che operano nella filiera turistica-alberghiera, interviene in tutti i processi di accoglienza e ricevimento, gestione, organizzazione, valorizzazione, produzione e presentazione dei prodotti enogastronomici e dei servizi turistici del territorio.

- » 3° anno: Qualifica "Operatore della ristorazione"
- » 4° anno: Diploma "Tecnico di cucina"
- » 5° anno: Diploma "Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera"



# istituto tecnico ARTURO FERRARIN

&gt; TRASPORTI E LOGISTICA

&gt; info

VIA GALERMO, 172 / CATANIA  
TEL. 095 515000 - FAX 095 515717  
www.itaer.catania.it / cttb01000a@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIUSEPPE FINOCCHIARO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI F.F.: FRANCESCO GIUFFRIDA

Gli autobus urbani (AMT) delle linee 726 / 733 / 628 / 449 / 432 consentono di raggiungere l'istituto sia dal centro che dalla periferia.

La stazione Cibali della Circumetnea è sita a pochissima distanza dalla Scuola

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto "Arturo Ferrarin" è stato fondato nel 1968 ed è uno dei tre istituti aeronautici statali del territorio nazionale, l'unico nel Meridione. Per la sua specificità e per il prestigio di cui gode, è frequentato da studenti che provengono non solo da Catania e dalla sua provincia, ma anche da tutta la Sicilia e da altre regioni dell'Italia meridionale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Anche con il riordino delle scuole superiori, il "Ferrarin" continua a conservare la propria identità occupandosi del settore aereo all'interno dei nuovi istituti tecnici "Trasporti e logistica" con le articolazioni:

- **CONDUZIONE DEL MEZZO** - opzione aereo, per l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione e all'esercizio del mezzo aereo.
- **LOGISTICA**, per l'analisi degli aspetti delle problematiche relative alla gestione e al controllo del trasporto aereo.

Pertanto, la sua specificità permane ed è ben coniugata con una formazione culturale ampia: il nuovo curriculum continua ad essere arricchito di attività complementari che creano competenze spendibili, oltre che nel settore aeronautico, in tutti i contesti e agevola anche l'orientamento nella scelta della facoltà universitaria. Il corso di studi si articola in cinque anni suddiviso in un primo biennio propedeutico caratterizzato dalla disciplina scienze e tecnologie applicate aeronautiche e un secondo biennio e ultimo anno che comprendono, oltre alle materie di base, discipline tecnico-professionali ad indirizzo aeronautico, quali Logistica, Meccaniche e Macchine e Scienza della Navigazione, struttura e conduzione del mezzo. Queste discipline constano di una parte teorica e di attività pratiche da svolgere all'interno di appositi laboratori opportunamente attrezzati. Al quarto anno è previsto un modulo integrato in "Aula Volante": su velivolo pluriposto gli studenti partecipano a lezioni delle discipline di indirizzo tenute, durante un volo, dai rispettivi docenti che mostrano dal vivo tutte le operazioni che l'aereo compie, da prima del decollo all'atterraggio e di nuovo sino al ritorno a destinazione, al fine di applicare realmente quanto appreso a scuola. Al quinto anno, dopo una visita medica che stabilisce l'idoneità fisica al volo, ogni studente inizia un corso di pilotaggio con istruttore che ha il compito di avviarlo all'attività di volo curandone tutte le fasi dell'apprendimento pratico. Al completamento delle 48 ore di pilotaggio, lo studente consegue la PPL (Private Pilote Licence) ovvero la licenza di Pilota Privato, che si aggiunge, al termine degli studi, al rilascio del diploma di Perito Tecnico del Trasporto Aereo.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED EXTRACURRICULARI

Si suddividono in attività generali, quali:

- » Corsi per lo sviluppo delle competenze di base e la valorizzazione delle eccellenze: in linea con le direttive ministeriali vengono svolti specifici progetti PON.
- » Corsi di informatica: di base ed avanzati sino al conseguimento dell'ECDL.

- » Gruppo Sportivo e Musicale: per la pratica di diversi sport e/o di attività musicali.
- » Visite guidate e viaggi d'istruzione: previste per tutte le classi con la Crociera Aerea in un Paese Straniero al quinto anno.
- » Scambi culturali: rapporti con le altre scuole che si concludono con viaggi da e verso i Paesi delle istituzioni scolastiche coinvolte; il più recente è stato effettuato con la Russia.
- » Educazione ambientale, alimentare, alla legalità e alla salute.
- » Giornale di classe e incontri con il teatro e il cinema: per approfondire temi quotidiani o riprendere argomenti trattati in classe.

e attività prettamente del settore aeronautico, quali:

- » Attività Aeronautiche Laboratoriali: proposte per i ragazzi del primo anno, costituiscono il primo approccio con il mondo aeronautico riassumendo, in modo ludico, elementi che spaziano dalla struttura di un velivolo alla rudimentale conoscenza della strumentazione di bordo, dall'identificazione dei segnali presenti in un'area aeroportuale ai simboli riportati nelle carte meteorologiche.
- » Aeromodellismo: per la costruzione di aerei in scala in grado di volare.
- » Battesimo del volo: per gli alunni che si distinguono per profitto nel biennio è previsto il primo volo accanto al comandante nella cabina di comando.
- » Tirocini aziendali: di norma programmati per gli studenti del quarto anno mediante progetti PON con denominazioni diverse (Prometeo, Icaro, Mercurio...), sono stage presso Aziende ed Enti Pubblici e Privati del settore aeronautico, svolti in Italia e all'estero, nel corso dei quali si lavora accanto agli addetti alle diverse mansioni e si impara come si agisce e si vive in un contesto operativo. Negli anni le attività sono state svolte presso l'ENAV degli aeroporti di Catania, Palermo, Brindisi e Roma, L'Eurocontrol di Bruxelles e Budapest, l'ATS di Malta, il 2° Nucleo Aereo della Guardia Costiera, la base di Maristaeli e del 41° Stormo dell'Aeronautica Militare di Sigonella, l'Aeroclub di Catania, le Compagnie Aeree Wind Jet e Lufthansa.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La sede del "Ferrarin" è posta in una struttura moderna che include ampi spazi, aree verdi e un parcheggio interno per le moto degli studenti. Oltre ai laboratori di Fisica, Chimica e Informatica, l'edificio è dotato di una confortevole palestra coperta pavimentata in parquet e due Laboratori linguistici multimediali. Per l'attività pratica le discipline d'indirizzo utilizzano un laboratorio con propulsori aeronautici e galleria del vento per lo studio dell'aerodinamica, una Sala Simulazione Torre in 3D per l'addestramento nel settore del controllo traffico aereo, una Stazione Meteo per analizzare le condizioni atmosferiche e un laboratorio Link-Trainer con allenatori e postazioni multimediali per la simulazione realistica dell'attività di pilotaggio.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Il Perito Tecnico del Trasporto Aereo è una figura professionale in grado di inserirsi agevolmente in ogni settore lavorativo dell'aviazione generale. Gli sbocchi occupazionali riguardano: Società di navigazione aerea (piloti, cabin crew, personale dei reparti commerciali e di pianificazione), Società di lavoro aereo non di linea, Aziende di Assistenza al Volo nazionali e internazionali (sezione controllo traffico aereo, meteorologia e telecomunicazione), Servizi meteorologici civili, Società di gestione impianti aeroportuali, Aziende del comparto manutenzione e controllo aeromobili, Industrie operanti in avionica e negli impianti di bordo, i settori della Direzione Generale dell'Aviazione Civile, delle Circostrizioni Aeroportuali e della Protezione Civile. Il diploma dà l'accesso a tutte le facoltà universitarie e a precedenze e/o punteggio aggiuntivo nell'ambito di concorsi in Aeronautica Militare o nei reparti speciali delle Forze Armate.

# istituto DUCA DEGLI ABRUZZI, CRISTOFORO COLOMBO, LUIGI EINAUDI

ISTITUTO TECNICO  
> TRASPORTI E LOGISTICA  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
> PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI  
> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Statale di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" nasce come entità unica nell'anno scolastico 2009/2010 dalla fusione di tre Istituti: due preesistenti, l'Istituto Nautico e l'Istituto Professionale per le Attività Marinare, e l'Istituto Einaudi. Dal 13 agosto 2009, a seguito dell'applicazione del d.p.c.m. del 28 gennaio 2009, l'I.S.I.S. DUCA DEGLI ABRUZZI è stato assorbito dalla Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la mobilità sostenibile sezione Trasporti marittimi, terrestri ed aerei pertanto ai diplomati più meritevoli dei tre Istituti che fanno parte dell'I.S.I.S. sarà data l'opportunità di completare il loro percorso formativo frequentando la scuola superiore di eccellenza dell'Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità Sostenibile ed i Trasporti.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi" a partire dall'anno scolastico 2010/2011 ha attivato i seguenti corsi di studio:

- **ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO** (ex Istituto Tecnico Nautico)
  - > Indirizzo: TRASPORTI E LOGISTICA
  - Articolazioni: 1) Conduzione del mezzo 2) Logistica
- **ISTITUTO PROFESSIONALE** (ex Ipiam "Cristoforo Colombo")
  - > Indirizzo: PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
  - > Indirizzo: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- **PERCORSI TRIENNALI DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE DI TIPO B**
- **ISTITUTO TECNICO** (ex Itas "Luigi Einaudi")
  - Istituto tecnico per il settore Economico
  - > Indirizzo: AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- **FONDAZIONE ISTITUTO TECNICO SUPERIORE MOBILITA' SOSTENIBILE TRASPORTI**

I percorsi didattici hanno durata triennale e sono strutturati in un primo biennio, un secondo biennio e un quinto anno. L'istituto professionale è articolato su due livelli di istruzione, un primo livello della durata di tre anni che si conclude con il conseguimento del diploma di qualifica.

■ L'ISTITUTO TECNICO "TRASPORTI E LOGISTICA" (ex Istituto Tecnico Nautico). Il corso di studi del nuovo Istituto tecnico "Trasporti e logistica" ha durata triennale, e termina con il conseguimento del Diploma di Istruzione Tecnica; è strutturato in un biennio comune, al termine del quale è possibile scegliere fra tre articolazioni, tutte attinenti all'ambito del mare e dei trasporti, che si sviluppano nel secondo biennio e nel quinto anno: "Costruzione del mezzo" e "Conduzione del mezzo" e "Logistica"

■ **ARTICOLAZIONE "CONDUZIONE DEL MEZZO"**. L'articolazione "Conduzione del Mezzo" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla conduzione ed all'esercizio del mezzo di trasporto: marittimo, aereo e terrestre

■ **ARTICOLAZIONE "LOGISTICA"**. L'articolazione "Logistica" riguarda l'approfondimento delle problematiche relative alla gestione, al controllo degli aspetti organizzativi del trasporto: marittimo, aereo e terrestre, anche al fine di valorizzare l'acquisizione di idonee professionalità nell'interrelazione fra le diverse componenti.

■ **ISTITUTO PROFESSIONALE "INDUSTRIA E ARTIGIANATO"**. Produzione industriali e artigianali - Manutenzione e assistenza tecnica (ex Istituto Professionale per le Attività Marinare). Il corso di studi del nuovo Istituto professionale "Industria e artigianato" ha durata triennale, e termina con il conseguimento del Diploma di Istruzione Professionale; è strutturato in un biennio, un secondo biennio ed un quinto anno. Alla fine del terzo anno, è prevista la possibilità di conseguire il Diploma di Qualifica Professionale di "Operatore del Mare", facendone esplicita richiesta all'atto di iscrizione alla classe Prima.

## info

VIALE ARTALE ALAGONA, 99 / CATANIA  
TEL. 095 492333 / FAX 095 492523

## ^

preside@politecnicodelmare.it dsqa@politecnicodelmare.it  
www.politecnicodelmare.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: CARMELO MACCARRONE  
DIRETTORE AMMINISTRATIVO: SILVANA ZAPPAROLI

■ **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**. A conclusione del percorso triennale, il diplomato in Manutenzione e assistenza tecnica consegue risultati di apprendimento in termini di competenze, sviluppate specificamente in relazione alla filiera del mare (impianti marittimi, depurazione acque, ecc.).

■ **PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI**. A conclusione del percorso triennale, il diplomato nelle Produzioni industriali e artigianali consegue risultati di apprendimento in termini di competenze, sviluppate specificamente in relazione alla filiera del mare (acquacoltura, pesca, ecologia marina, conservazione e commercializzazione del prodotto ittico, ecc.).

■ **ISTITUTO TECNICO PER IL SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING"** (ex Itas L. Einaudi)

■ **ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"**. Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Nell'articolazione "Relazioni internazionali per il marketing", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Per ampliare l'offerta formativa, l'istituto consente agli alunni di conoscere e sperimentare linguaggi differenti (sport, teatro, musica, giornalismo, nuove tecnologie, viaggiare, partecipare a scambi culturali, acquisire nuova sensibilità alla tutela dell'ambiente e dei beni culturali). Il complesso delle attività formative, svolte dagli studenti, contribuisce a formare un portfolio di crediti formativi spendibili sia nella prosecuzione degli studi, sia in ambiente extrascolastico.

### Offerta formativa extra-curricolare comune ai quattro istituti

- » viaggi studio: la scuola effettua ogni anno viaggi di istruzione e crociere di addestramento su navi di linea per gli alunni delle quinte classi
- » corsi sull'uso del computer e dei software più diffusi
- » corsi di nuoto, vela e vela
- » corsi sub tendenti all'ottenimento dei brevetti Open Water e Advanced

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto dispone di attrezzati e moderni laboratori multimediali, di Informatica, di Fisica, di Chimica, di Navigazione e Radionavigazione, di Elettronica, di Meteorologia, di una plancia per simulazione ad addestramento radar, di Laboratori di Macchine, Officina Meccanica, di aula di Disegno di Macchine con stazione grafica computerizzata e di un Planetario. base nautica dotata di barche a remi e a motore, nave-scuola, Laboratori linguistici, di chimica, di design e moda di esercitazioni pratiche di ceramica, di una biblioteca, di una mediateca, di una palestra e di due laboratori per alunni diversamente abili dotati di attrezzature informatiche all'avanguardia. Inoltre tutti gli studenti possono usufruire dei natanti in dotazione all'Istituto per l'esecuzione delle specifiche attività professionali.

# istituto professionale ADRIANO OLIVETTI

&gt; SERVIZI COMMERCIALI

**info** VIA GENERALE AMEGLIO, 15 / 95123 CATANIA  
TEL. 095 350446 - 095 7314269 / FAX 095 7315681  
ipssct\_a\_olivetti\_ct@virgilio.it / ctrc010002@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: SANTO GIOVANNI TORRISI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GRAZIA MARIA PATANIA

Autobus urbani per raggiungere l'Istituto: 721 - 443

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Professionale per i servizi commerciali "ADRIANO OLIVETTI", unico sul territorio cittadino, da cinquanta anni accoglie alunni ai quali vengono fornite le conoscenze fondamentali per la eventuale prosecuzione degli studi, le abilità di base necessarie per inserirsi nel mercato del lavoro e, dal 2000, il completamento della scuola dell'obbligo. La programmazione degli interventi formativi collegata ad una visione integrata delle situazioni socio-culturali ed economiche in cui opera l'istituto, si adatta alla realtà odierna, adeguandosi alle esigenze del mondo del lavoro e della realtà produttiva fortemente caratterizzata dalla terziarizzazione. Il corpo docente altamente qualificato, l'impegno profuso da tutto il personale per la crescita umana e culturale degli alunni, le strutture e le attrezzature moderne e funzionali concorrono alla realizzazione e all'arricchimento dell'offerta formativa. L'Istituto, è ubicato in via Generale Ameglio n. 15, in un edificio di nuova costruzione le cui strutture sono adeguate alla legislazione vigente ed in particolare alla legge n. 104/1992; pertanto, non esistono barriere architettoniche e l'Istituto è del tutto accessibile agli alunni diversamente abili. La popolazione scolastica complessiva è di circa 400 unità per la quale opera un totale di circa 80 addetti. Negli ultimi anni sono cambiate profondamente la cultura, la scienza, la comunicazione, l'organizzazione del lavoro e di conseguenza l'istruzione deve adeguarsi, fornendo agli allievi gli strumenti in termini di conoscenze, competenze e abilità utili per inserirsi in un contesto che è diverso rispetto a quello di qualche decennio fa; oggi più che mai si richiede al lavoratore duttilità, capacità di assolvere ruoli diversi e disponibilità all'innovazione, e questo spiega la semplificazione e la riduzione degli indirizzi nell'istruzione professionale;

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto dall'anno scolastico 2010/2011 ha assunto la denominazione di Istituto Professionale per i Servizi Commerciali. Il percorso di istruzione, del nuovo ordinamento, è quinquennale, articolato in due bienni e un quinto anno.

Nel **NUOVO ORDINAMENTO L'INDIRIZZO "SERVIZI COMMERCIALI"** ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione. Lo studente si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali. L'identità dell'indirizzo tiene conto delle diverse connotazioni che oggi assumono i servizi commerciali riguardo alle dimensioni e alle tipologie delle strutture aziendali e consente di sviluppare percorsi flessibili sia per rispondere alle esigenze delle filiere di riferimento sia per favorire l'orientamento dei giovani rispetto alle loro personali vocazioni professionali. Le competenze acquisite dagli studenti si riferiscono, pertanto, ad una base comune relativa al sistema aziendale e ad approfondimenti orientati a professionalità specifiche degli ambiti di riferimento: servizi commerciali e servizi turistici. La Riforma dell'istruzione prevede una quota di flessibilità da definire nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa; in relazione alle esigenze del territorio si avrà la possibilità di rafforzare le conoscenze, le competenze e le abilità degli allievi in un ambito specifico. La quota di flessibilità

viene utilizzata per realizzare percorsi di qualifica professionale in raccordo con il sistema di formazione professionale regionale, per articolare le aree di indirizzo in opzioni (al secondo biennio e all'ultimo anno) ovvero per introdurre insegnamenti alternativi. Percorsi di qualifica triennali e diplomi professionali al quarto anno potranno essere previsti nell'ambito dell'offerta coordinata di istruzione e formazione professionale programmata dalle regioni nella loro autonomia sulla base di accordi con il MIUR. Si evidenzia che, per l'a.s. in corso 2011/2012, l'Istituto ha fatto richiesta ed è in attesa di relativa delibera i seguenti corsi di qualifica professionale:

### AREA AZIENDALE

- OPERATORE AI SERVIZI DI VENDITA
- OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE
- OPERATORE DEI SISTEMI DEI SERVIZI LOGISTICI

### AREA TURISTICA

- OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Servizi del turismo)
- OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (Strutture ricettive)

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- » visione di spettacoli teatrali e cinematografici;
- » attività rivolte all'utilizzo delle nuove tecnologie informatiche;
- » visite aziendali;
- » partecipazione a mostre e convegni;
- » visite guidate e viaggi d'istruzione.

### ATTIVITA' EXTRA CURRICULARI

- » Educazione alla salute
- » Educazione alla legalità
- » Orientamento
- » Attività sportiva

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La dotazione tecnologica di cui l'istituto è fornito risulta funzionale e pienamente rispondente agli obiettivi formativi previsti dall'offerta formativa: i numerosi laboratori di informatica, il laboratorio linguistico, il laboratorio scientifico sono aggiornati e all'avanguardia sia per la strumentazione che per il software. L'istituto, costruito di recente, è dotato di una attrezzata palestra ed è privo di barriere architettoniche si da garantire a tutti gli allievi il pieno esercizio del diritto allo studio. E' ubicato in una zona ben servita dai mezzi pubblici a poca distanza dal Viale Mario Rapisardi e dalla Circonvallazione. L'Istituto è dotato di:

- » Biblioteca con annessa videoteca e Aula Magna;
- » laboratori informatici e laboratori multimediali;
- » laboratori di Integrazione;
- » laboratori multifunzionali;
- » laboratori Impresa formativa simulata;
- » laboratorio di Matematica;
- » laboratorio di "Digi Scuola";
- » laboratorio di Lingue Straniere;
- » Sala di Videoproiezione e TV;
- » Ampie Aule didattiche;
- » Palestra.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

Tutte le facoltà universitarie; formazione integrata superiore; aziende di settore.

# istituto professionale KAROL WOJTYLA

> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA  
E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto, attualmente presente a largo raggio nel territorio catanese, si inserisce in un contesto fortemente proiettato sul mercato del lavoro e sullo sviluppo legato all'industria turistica, affermandosi come un corso di studi operativo e reale, che offre agli studenti varie opportunità culturali e formative ed un rapido e qualificato inserimento nella realtà produttiva. Finalità prevalenti sono pertanto la promozione dell'acquisizione di competenze professionali qualificate e specializzate nel settore ristorativo-alberghiero e lo sviluppo della cultura della legalità e della sicurezza per una corretta convivenza civile, in un contesto europeo, flessibile e globale. Attento ai bisogni del territorio ed alle richieste provenienti dal mondo del lavoro, realtà dinamiche che si presentano in continua evoluzione, l'IPSSAR è costantemente impegnato nella ricerca di nuove figure professionali per ampliare la propria offerta formativa ed attivare contatti con le aziende, le imprese ristorativo-alberghiere e gli operatori del settore presenti sia a livello locale che nazionale. L'Istituto è anche sede di un Centro Polifunzionale di Servizi, che promuove lo sviluppo e la diffusione delle tecnologie dell'informazione e realizza attività formative destinate a valorizzare le risorse professionali, in quanto ente accreditato per la formazione e l'orientamento.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il percorso di studi è articolato in:

- 1) un primo biennio;
- 2) un secondo biennio
- 3) 5° anno

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

- » Educazione alla salute, Educazione alla legalità, Educazione ambientale,
- » Educazione al sociale, Educazione alle buone prassi comunicative
- » Scambi culturali e linguistici, gare e concorsi
- » Corsi di alfabetizzazione di informatica
- » Visite aziendali e viaggi d'istruzione
- » Attività integrative FSE

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Attività di Accoglienza, Orientamento e Continuità
- » Interventi finalizzati al recupero ed al sostegno allo studio
- » Sportello CIC e Counseling
- » Sportello lavoro
- » Attività di stage e tirocinio aziendale

Inoltre, vengono attivati, per garantire lo sviluppo delle potenzialità dei

**info**  
DIRIGENTE SCOLASTICO: GIOVANNI PREVITERA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: LILIANA SCIUTO

### ^ LE NOSTRE SEDI

- > VIA RACCUGLIA, 89 / TEL. 095 7571513 / FAX 095 7572021
- > VIA LIZIO BRUNO, 1 / TEL. E FAX 095 472960 / FAX 095 7570261
- > VIALE TIRRENO / TEL. E FAX 095 7144225 / FAX 095 7146787
- > VIA ETNEA, 732 / TEL. 095 7167571 / FAX 095 7167571
- > VIA ANFUSO, 33 / TEL. E FAX 095 7123852

### SEDE AMMINISTRATIVA

- > VIA VITTIME CIVILI DI GUERRA, 8 TEL. 095 484836-095 477864 / FAX 095 7571828

singoli allievi e stimolare l'acquisizione della consapevolezza nella costruzione del proprio progetto di vita:

- » percorsi in alternanza scuola - lavoro, in convenzione con l'EBRTS, le imprese del settore turistico-alberghiero, l'Union Camere, le Camere di Commercio, l'USP di Catania e l'Ufficio Scolastico Regionale;
- » percorsi integrati di istruzione e formazione professionale di tipo A, in convenzione con il CNOS-FAP "Oscar Romero" di Catania: "Commis di Cucina" e "Commis di Sala bar".
- » sportelli multifunzionali per l'orientamento alle prospettive di lavoro alla fine del percorso di formazione, in convenzione con l'ENFAP e l'ANFE

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » Laboratori multimediali, fisica e chimica
- » Cucina per esercitazioni
- » Sala mensa

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### TITOLI CONSEGUITI

- DIPLOMA DI TECNICO DEI SERVIZI  
PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- » Settore Enogastronomia
  - » Settore servizi di sala e vendita
  - » Settore Accoglienza turistica

### IL DIPLOMA DI STATO È:

- » Titolo valido per le iscrizioni a tutte le facoltà universitarie;
- » Titolo valido per la partecipazione ai concorsi statali e parastatali ai sensi dell'art. 3 Legge 27/10/1969 n. 754;
- » Consente di essere iscritti senza obbligo di esami al Registro speciale previsto per la gestione di una struttura ristorativa-alberghiera;
- » Consente di accedere all'insegnamento di materie tecnico-pratiche presso gli IPSSAR.

### È POSSIBILE ANCHE CONSEGUIRE, SU RICHIESTA, LA QUALIFICA PROFESSIONALE TRIENNALE DI:

- » Operatore della ristorazione
- » Operatore ai servizi di promozione e accoglienza



# istituto LUCIA MANGANO

ISTITUTO PROFESSIONALE  
> SERVIZI SOCIO-SANITARI  
> PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI  
**ISTITUTO TECNICO**  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
**LICEO SCIENTIFICO**

&gt; info

VIA ENRICO BESANA, 12-C / 95121 CATANIA  
TEL. 095 456493 / FAX 095 456496  
www.luciamangano.it / www.emanganolearning.it / ctis0280009@istruzione.it

SEDE ASSOCIATA DI LIBRINO EX SMS "V. BRANCATI"

DIRIGENTE SCOLASTICO: MARIA ELENA GRASSI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI F.F.: MARIA ASSUNTA FAIA

Autobus per raggiungere l'Istituto: 925 - 628 nero - 932 - 522  
Trasporti extraurbani: FCE da e per Catania - Misterbianco - Motta S. Anastasia

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto situato nelle immediate vicinanze del centro storico di Catania, ben servito dai mezzi di trasporto pubblico e ben collegato con i Comuni limitrofi, offre percorsi di formazione che consentono un rapido accesso al mondo del lavoro. Dotata di aula LIM multimediale e aula informatica, la scuola dispone di tre laboratori di chimica, uno di microbiologia, due laboratori di sartoria, un laboratorio multifunzionale per il corso di Servizi Sociali e di sostegno per gli alunni diversamente abili, una biblioteca, un'aula magna, una palestra attrezzata, ampi spazi esterni che ospitano le attività extrascolastiche.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### SEDE CENTRALE - VIA BESANA

■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "SERVIZI"** - INDIRIZZO: SERVIZI SOCIO-SANITARI. Il diplomato di questo indirizzo possiede competenze e capacità per rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio.

**Discipline caratterizzanti:** Psicologia Generale ed Applicata, Metodologie Operative, Igiene e cultura medico-sanitaria, Diritto e Legislazione Socio-Sanitaria, Tecnica Amministrativa ed Economia Sociale.

■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "PRODUZIONE INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI"** - INDIRIZZO: MODA. Il diplomato dell'indirizzo ha competenze specifiche nell'ambito della creazione, produzione e marketing del settore moda. Sa ideare messaggi moda a partire da riferimenti storici, letterari ed artistici: sa progettare collezioni moda; sa scegliere e utilizzare le materie e i materiali relativi alla propria attività; applica le normative vigenti sulla tutela dell'ambiente, sulla salute e sulla sicurezza.

**Discipline caratterizzanti:** Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica, Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi, Progettazione e Realizzazione Del Prodotto, Tecniche di Distribuzione e Marketing.

■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "PRODUZIONE INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI"** - INDIRIZZO: CHIMICA. Il diplomato dell'indirizzo è un tecnico che opera nel campo delle analisi chimico-biologiche e nei processi di vari settori, di cui deve conoscere i cicli produttivi, i materiali usati, l'impiantistica e le relative normative collegate all'ambiente, alla salute e alla sicurezza. Ha padronanza della rappresentazione grafica di schemi di lavorazioni industriali anche complessi.

**Discipline caratterizzanti:** Chimica, Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Tecnologie Applicate ai Materiali e ai Processi Produttivi, Tecniche di Produzione e di Organizzazione, Tecniche di Gestione-Conduzione di Macchine e Impianti.

### SEDE ASSOCIATA DI LIBRINO - STRADALE SAN TEODORO

■ **LICEO SCIENTIFICO.** Il diplomato dell'indirizzo deve avere acquisito una formazione culturale in ambito umanistico e scientifico e padroneggiare i linguaggi specifici e di metodi di indagine delle scienze sperimentali. Questo percorso presuppone il proseguimento degli studi in campo universitario.

■ **ISTITUTO TECNICO SETTORE "TECNOLOGICO"** - INDIRIZZO: INFORMATICA (solo biennio). Il diplomato del settore ha competenze specifiche dei sistemi informatici relativamente a progettazione, installazione e

gestione; gestisce l'elaborazione di dati, applicazioni e tecnologie Web, con conoscenza delle norme riguardanti la sicurezza e la privacy.

OFFERTA FORMATIVA. Il piano dell'offerta formativa prevede:

- » moduli di recupero delle conoscenze e delle competenze disciplinari fondamentali;
  - » moduli di potenziamento delle abilità trasversali di studio;
  - » recupero in itinere;
  - » eventuali percorsi formativi alternativi e di riorientamento.
- Il nostro Istituto è impegnato, da molti anni nell'inserimento e nell'integrazione degli alunni diversamente abili.

PERCORSI INTEGRATI. Nel nostro Istituto sono attivi percorsi triennali di istruzione integrati con Centri di formazione Professionale. "Operatore Servizi alla persona - Estetista" e "Operatore servizi alla persona - Parrucchiere" (Progetti POR).

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Attività di accoglienza, orientamento e continuità; Interventi finalizzati al recupero ed al sostegno allo studio; Sportello famiglie, Sportello CIC, è prevista la presenza di uno psicologo, disponibile su richiesta degli studenti; sono organizzati stages presso laboratori e strutture esterne di elevato livello professionale per un più facile inserimento nel mondo del lavoro;

### ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

Partecipazione a spettacoli cinematografici e teatrali e a conferenze, visite guidate, viaggi d'istruzione, gare sportive. L'Istituto ha attivato progetti che riguardano la cultura e l'ambiente e ha stipulato accordi con Enti e Aziende che operano nel territorio.

### INIZIATIVE PROGETTUALI

- » PON: Progetti di realizzazione e completamento di nuovi spazi laboratoriali; Lotta alla dispersione scolastica (azione F2); Potenziamento della professionalità degli alunni mediante attività esterne di stage (azione C5); presso Aziende del settore moda e dei servizi sociali; Sostegno alle eccellenze (azione C1).
- » POR: Percorsi integrati "Star bene con se stessi-parrucchiere" e "Ben Essere-Estetista".
- » FIS: Gruppo sportivo, Giornale d'Istituto, Attività teatrali, Libere attività espressive, Salute, Cultura e Ambiente, Legalità, Eccellenze.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

### ■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "SERVIZI"** - Indirizzo: Servizi Socio-sanitari.

- » Turismo sostenibile: animatore socio-culturale
- » Sanità: ospedali e consultori
- » Servizi Sociali: bambini, disabili, anziani, immigrati

### ■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "PRODUZIONE INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI"** - Indirizzo: Moda.

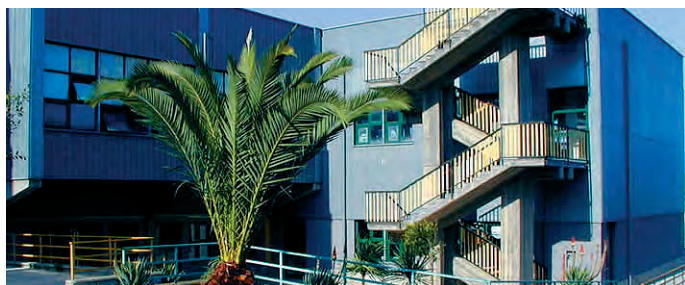
- » Artigianato: sartorie e studi stilisti
- » Industrie: tessili ed abbigliamento
- » Teatro: costumistica teatrale
- » Moda Spettacolo: sfilate e manifestazioni

### ■ **ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE "PRODUZIONE INDUSTRIALI ED ARTIGIANALI"** - Indirizzo: Chimica.

- » Aziende: chimiche, farmaceutiche, agroalimentari, produzione industriale e della depurazione delle acque,
- » Laboratorio Analisi: chimico-cliniche.

# istituto professionale ENRICO FERMI

> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
> SERVIZI SOCIO-SANITARI - ODONTOTECNICO



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "Enrico Fermi" di Catania si pone l'obiettivo di dare agli allievi una formazione civile e professionale finalizzata ad un rapido accesso al mondo del lavoro rivolto sia verso l'industria, sia verso l'attività imprenditoriale autonoma. Punti di forza dell'istruzione e formazione offerti all'utenza risiedono:

- » nell'alternanza scuola-lavoro, per rafforzare le competenze direttamente sul campo attraverso stage aziendali;
- » nella particolare attenzione all'insegnamento della lingua straniera (inglese) attraverso la realizzazione di progetti europei quali eTwinning e Comenius, con l'assistenza di docenti madrelingua che coadiuvano l'insegnamento curricolare e rappresentano una risorsa per lo sviluppo per le abilità comunicative nelle relazioni con i pari delle scuole europee;
- » nell'utilizzo di tecnologie informatiche attraverso l'attivazione di corsi integrativi per l'acquisizione della patente ECDL e della ECDL-CAD da conseguire all'interno dell'istituto essendo lo stesso Test center autorizzato AICA.

L'Istituto è sede del Centro Risorse Territoriale e scuola capofila del Centro Interistituzionale Catania-Nord nella lotta alla dispersione scolastica.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La nuova riforma dell'istruzione professionale prevede un percorso di studi suddiviso in due bienni e un quinto anno, di 1056 annuali pari a 32 ore settimanali. Al termine del 5° anno gli allievi sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale. L'ampliamento della quota di flessibilità e l'introduzione di nuove materie permettono alla scuola di adattare l'offerta formativa ai bisogni degli studenti secondo i bisogni del territorio e del mercato del lavoro, garantendo percorsi triennali per il conseguimento di qualifiche professionali negli indirizzi attivati, previo raccordo organico con il sistema di istruzione e formazione professionale di competenza regionale. L'Istituto stipula annualmente convenzioni con aziende del territorio all'avanguardia nei diversi settori di professionalizzazione: TEXA s.p.a., Finterm s.p.a., CO.N.P.I.A.I., Euromecc s.r.l., Meridionale Impianti s.r.l., Laboratori Odontotecnici. In seguito al protocollo d'intesa tra il MIUR e la Texa S.p.A., azienda leader nel settore della diagnosi elettronica degli autoveicoli, l'Istituto è stato individuato come seconda Accademia in Italia. Il progetto TexaEdu Academy, attraverso la realizzazione di specifici laboratori altamente innovativi, contribuisce a sviluppare negli allievi una formazione professionale specifica collegata con il sistema produttivo nazionale. Per l'A.S. 2012/2013 si prevede l'attivazione dell'indirizzo "Ottico" nell'ambito del settore Servizi Socio-Sanitari.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Integrative e di recupero per tutte le discipline;
- » viaggi studio di un giorno per le classi prime e seconde, 4 giorni per le terze e quarte classi, 6 giorni per le classi quinte;
- » viaggi studio all'estero per le attività previste nei progetti eTwinning e Comenius;
- » biblioteca, laboratorio multimediale, laboratorio musicale e altri laboratori del Centro Risorse;

**info** VIA PASSO GRAVINA, 197 / 95125 CATANIA - TEL. 095 336781 / FAX 095 338698  
www.ipsiafermicatania.it / info@ipsiafermicatania.it / ctri020009@istruzione.it

**info** DIRIGENTE SCOLASTICO: PASQUALINO CASSIA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIOVANNI PATTI

Orario di ricevimento al pubblico della Segreteria:  
Lunedì, Giovedì e Sabato dalle 9.00 alle 12.00; Mercoledì: ore 16.00-17.30

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto:  
AMT4-29 e 4-49; AST e FCE

- » progetti sull'educazione alla legalità; sperimentazione metodologica "progetto scuole aperte";
- » progetti del Piano Integrato, cofinanziati dal FSE, miranti:
  - a migliorare le conoscenze e competenze professionali;
  - a rafforzare le competenze organizzative e relazionali del personale ATA e docente;
  - al recupero dell'istruzione di base dei giovani e degli adulti del territorio

## SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Attività di accoglienza, orientamento e continuità;
- » Interventi finalizzati al recupero ed al sostegno allo studio;
- » laboratorio creativo per gli alunni diversamente abili;
- » educazione stradale - patentino;
- » patenti ECDL.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'Istituto ospita: 3 aule informatiche, 4 laboratori di odontotecnica, 4 di elettronica, 4 di elettrotecnica, n. 1 di chimica e n. 1 di fisica e scienze. Sono presenti, inoltre, 13 aule, un'ampia aula magna e tutti i laboratori del Centro Risorse: laboratorio di Musica e di Musica Elettronica, Serra computerizzata, laboratorio di spremitura agrumi, laboratorio per il trattamento delle acque reflue, ecc. Un secondo edificio, denominato "Modulo" è di recente costruzione ed è costituito da strutture moderne, ospita 15 aule, 4 aule-laboratorio di elettronica, un'aula informatica, un laboratorio linguistico multimediale, un laboratorio di saldatura, uno di macchine utensili, uno di tecnologie termotecniche, un laboratorio per lo studio e lo sfruttamento delle energie rinnovabili e un modernissimo laboratorio (Aula TEXAEDU) per la diagnosi elettronica degli autoveicoli.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Con il superamento dell'esame di Stato è possibile accedere a tutte le facoltà Universitarie.

### ATTIVITA' LAVORATIVE

Settore terziario, settore industriale, enti locali, Poste Italiane, Telecom ed altre aziende per i servizi telefonici, Enel, officine di riparazione, di diagnosi computerizzata e concessionarie auto, laboratori odontotecnici, aziende private di installazione e manutenzione impianti elettrici, elettronici, ascensori e scale mobili, impianti termoidraulici, attività imprenditoriali autonome.

### PERCORSI INTEGRATI DI ISTRUZIONE-FORMAZIONE

Corsi triennali di qualifica in intesa con i Centri di formazione professionali per: Operatore all'autoriparazione; Operatore termoidraulico; Installatore e manutentore impianti elettrici.

### PROGETTI IFTS

Tecnico superiore per l'assistenza alla direzione delle agenzie di viaggio e tour operator; Tecnico superiore per i sistemi di raccolta e smaltimento dei rifiuti; Tecnico superiore per la mobilità e il trasporto pubblico locale.



**scuole**  
della provincia di  
**CATANIA**



# liceo GULLI E PENNISI

LICEO CLASSICO

**Info** SEDE CENTRALE: VIA M. ARCDIACONO, 2 / 95024 ACIREALE (CT)  
TEL. 095 604200 / FAX 095 606402  
www.gulliepennisi.it / ctpc020001@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANTONIA PUZZO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: DOMENICO MANCINO

Autobus urbani ed extraurbani: Ast; Zappalà & Torrisi.

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo classico "Gulli e Pennisi" di Acireale si pone come obiettivo l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il liceo classico coniuga la tradizione classica del pensiero e della civiltà occidentali all'attuale società della tecnica. Non è solo la scuola delle lingue antiche, del latino e del greco, ma soprattutto il percorso di studi che, da esse e con esse, fonda la tradizionale universalità e versatilità della cultura umanistica. In particolare il percorso di studi del liceo classico:

- » coglie le caratteristiche delle lingue e della civiltà greca e latina e le compara con quelle delle altre lingue e civiltà studiate (italiana, inglese e francese);
- » riconosce le radici greche e latine della lingua italiana, delle lingue comunitarie studiate e dei lessici delle altre discipline di studio;
- » individua le significative permanenze della civiltà e della cultura classiche nelle forme della nostra cultura politica, giuridica, storica, morale, letteraria, filosofica, scientifica, tecnologica ed artistica.

## PROGETTO ESABAC

Un doppio diploma per il tuo futuro: l'Esame di Stato italiano e il Baccalauréat francese!

1. Stesso numero di ore di italiano e di francese;
2. insegnamento in francese della storia: è questo il carattere-chiave del corso internazionale, volto a creare un confronto continuo tra le due tradizioni culturali;
3. un doppio diploma EsaBac conclude il percorso liceale bilingue e biculturale con un riconoscimento ufficiale, che permette il proseguimento degli studi nelle università dei due paesi partner.

L'esame di EsaBac: le prove caratterizzanti l'EsaBac si svolgono come quarta prova scritta, una prova scritta di lingua e letteratura francese e una prova scritta di storia.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### PROGETTI PON 2011/2012

- » Patente ECDL (Certificazione esterna);
- » 2-3. Sviluppo di competenze chiave in Matematica;
- » 4. Recupero delle competenze chiave in Italiano e in Latino;
- » 5. Potenziamento delle competenze in lingua inglese e preparazione agli esami di Trinity (Certificazione esterna);
- » Teatro in lingua francese - Sviluppo delle competenze chiave in lingua francese e in tecniche di drammatizzazione;
- » Corso di letteratura italiana su Dante, in vista della partecipazione al Certame Dantesco;
- » Corso di letteratura cristiana greca, in vista della partecipazione al Certamen Patristicum;



- » Corso di letteratura latina su Orazio, in vista della partecipazione al Certamen Horatianum;
- » Corso in preparazione dei Giochi della Chimica.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Biblioteca G.Romeo (27000 volumi); Laboratorio di fisica; Laboratorio linguistico; Laboratorio di informatica; Laboratorio di scienze; Laboratorio musicale; Lezioni-concerto; G.I.O.I.A. (Giovanile orchestra interscuola Acireale)

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Sulla base degli obiettivi educativi, didattici e disciplinari il profilo formativo dell'alunno, dopo i cinque anni del percorso liceale, è ipotizzato come segue, nella consapevolezza che le singole abilità, capacità e competenze saranno possedute a livelli diversi:

- » capacità di comprendere ed interpretare ciò che si legge e si ascolta;
- » tecniche di studio efficaci e capacità di utilizzarle con metodo in relazione alle diverse situazioni;
- » abitudine mentale al rigore, alla precisione, alla completezza in tutte le attività;
- » capacità di analisi, sintesi, collegamento astrazione e concettualizzazione;
- » capacità di costruire un discorso organico e consequenziale espresso in modo pertinente e con terminologie specifiche;
- » capacità di applicare le competenze acquisite e di affrontare situazioni problematiche nuove;
- » capacità di riflessione e di rielaborazione critica dei contenuti;
- » capacità di sostenere una propria tesi, giustificandone i fondamenti in modo puntuale;
- » consapevolezza di sé, delle proprie capacità, delle proprie inclinazioni e attitudini;
- » memoria critica del passato e capacità di riconoscerne la permanenza nel presente per affrontare i problemi e progettare il futuro.

In ultima analisi le competenze chiave trasversali mirano alla formazione di un individuo che sia:

- » *Homo sapiens*, capace di costruire conoscenze e modelli culturali
- » *Homo faber*, capace di promuovere lo sviluppo tecnico e tecnologico
- » *Homo concors*, capace di sentirsi in armonia con se stesso e con gli altri.

# liceo ARCHIMEDE

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO LINGUISTICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Scientifico "Archimede" di Acireale ha un bacino di utenza di 1.700 studenti, residenti per lo più nel comprensorio acese. Nel 2008 è stata aperta una sezione associata con proprio codice meccanografico ad Acì Bonaccorsi. La sede centrale è strutturata su tre piani più tre monoblocchi prefabbricati, mentre la sede di Acì Bonaccorsi è allocata negli ampi locali dell'Istituto delle Suore Canossiane.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'azione orientativa e formativa della scuola, basata su valori condivisi e perseguita nella didattica delle varie discipline, si esprime anche attraverso una progettualità mirata che offre strumenti qualificati e diversificati per consentire ai giovani di riconoscere i propri talenti, acquisire competenze specifiche, affinare capacità di valutazione, di orientamento e di autonomia decisionale. Dal 2007 ha conseguito la certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2000 per la progettazione ed erogazione di servizi di istruzione e formazione curricolari ed extracurricolari da parte dell'Istituto di certificazione della qualità CERTIQUALITY di Milano (gruppo SINCERT), aderente all'IQNET, riconosciuto in 36 Paesi europei ed extraeuropei. Nell'istituto sono presenti i seguenti corsi:

### ■ LICEO SCIENTIFICO (SEDE CENTRALE E SEDE ASSOCIATA DI ACI BONACCORSI)

L'identità culturale del Liceo Scientifico tradizionale ripropone il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere. L'insieme delle materie insegnate, i loro contenuti ed i metodi qualificano questo tipo di indirizzo con uno specifico orientamento verso l'indagine analitica, lo sviluppo delle capacità logiche e le abilità intellettuali teorico- astratte, proiettandosi verso gli interessi del mondo contemporaneo.

### ■ LICEO LINGUISTICO (SEDE CENTRALE)

La specificità del Liceo Linguistico, rispetto allo scientifico, è rappresentata dallo studio approfondito di tre lingue straniere. Ad esse si affiancano altri linguaggi che danno un contributo specifico allo sviluppo della comunicazione, interagendo con le lingue straniere. La dimensione formativa è allargata a tutte le aree del sapere che concorrono unitariamente agli obiettivi linguistici primari del liceo.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

La ricca offerta integrativa extracurricolare risponde all'esigenza di incidere l'attività pomeridiana ai curricula, al fine di raggiungere una formazione globale dell'alunno e potenziarne le competenze atte al proseguimento dei livelli di studio superiori.

- » Percorsi di astronomia e astrofisica;
- » viaggi studio o scambi culturale;
- » certificazione esterna (inglese, francese, tedesco, spagnolo);
- » partecipazione a rappresentazioni teatrali in lingua francese e inglese (Palchetto stage);
- » stimolare l'uso delle tecnologie informatiche per scopi scientifici;
- » conoscere le problematiche astronomiche di frontiera;
- » corso Networking Accademy Cisco per il conseg. della certificaz. CCNA-1;
- » certificazione linguistica "Goethe Institut" (Lingua tedesca);
- » progetto Legalità: Educare alla legalità per educarsi alla legalità;
- » "Educazione alla salute" incontri con esp. dell'AVIS, AIDO, SERT, I.S.B. ASL 3, adesione alla campagna della CRI sull' educaz. alla sessualità, iniziati di solidarietà;
- » Progetto educazione ambientale incontri didattici e visite guidate;
- » premio di poesia "Archimede 2010" (quindicesima edizione);
- » Certificazione linguistica Trinity - "Trinity college" di Londra;
- » attività sportive pomeridiane - Campionati studenteschi 2011/2012;
- » "Interlinguismo culturale: leggiamo e scriviamo i geroglifici";
- » Certificazione linguistica DIE (lingua spagnola);
- » Progetto idoneità per la guida del ciclomotore;

## info

SEDE CENTRALE: VIA LUDOVICO ARIOSTO, 37 / 95024 ACIREALE (CT)  
TEL. 095 7633723 / FAX 095 601378

## ^

SEZ ASSOCIATA: ACI BONACCORSI C/O ISTITUTO SUORE CANOSSIANE  
TEL/FAX 095 7901365  
www.liceoarchimede.it / liceo.arch@interbusiness.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: RICCARDO BIASCO

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MARIA GRAZIA TORRISI

Autobus urbani ed extraurbani: Ast; Zappalà & Torrìsi

Stage di lingua inglese in Gran Bretagna (Broadstairs - Kent); Certificazione linguistica D.E.L.F. "Alliance française" (Lingua francese); La scuola al teatro: Abbonam.al cinema, Teatro Bellini e al Teatro Stabile di Ct; Orientalfuturo; Olimpiadi di Matematica , Fisica, Scienze; Giochi di Archimede; Kangourou della Matematica X edizione; "Progetto Coro polif. "Archimede" - GIOIA; Olimpiadi del Patrimonio; progetto Il valore della memoria"; progetto eccellenza di matematica; corsi di formazione/Corsi di recupero; Pari opportunità; "A scuola di scacchi"; dalla pagina alla scena: incontri; lettore di madrelingua - inglese; laboratorio teatrale: Dal testo alla scena; lettore di madrelingua - inglese; "L'eredità del risorgimento"; sportello CIC; lettore di madrelingua - francese.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto è dotato di: palestre coperte adeguatamente attrezzate; biblioteca informatizzata, con servizi di consultazione e di prestito libri, aperta al pubblico; sportello multifunzionale per l'orientamento; videoteca, aula magna/teatro dotata di un sistema di videoconferenza interattiva; spazi esterni attrezzati per l'attività sportiva; punti di accesso ad internet (cablaggio dell'istituto); laboratorio di lingue, laboratorio multimediale linguistico, laboratori multimediali informatici; laboratori di disegno; laboratorio di chimica e biologia, laboratorio di fisica; attrezzature di tipo tecnico e scientifico; osservatorio astronomico; postazioni multimediali mobili, che consentono di adottare una didattica che si avvale del supporto; Le tecnologie informatiche vengono, anche, utilizzate per il rapporto con il territorio e le famiglie tramite il sito web della scuola e per la gestione della Biblioteca "R. Livatino", il cui patrimonio librario è di circa 16.000 volumi. E' sede di: centro Polifunzionale di Servizio; Local Academy della società multinazionale informatica CISCO Systems; corsi d'eccellenza d'intesa con L'Università di Catania; Test Center autorizzato per gli esami di certificazione internazionale linguistica Trinity College, London.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### LICEO SCIENTIFICO

I corsi del liceo scientifico tradizionale sono concepiti per il proseguimento degli studi universitari, fornendo strumenti culturali avanzati per orientarsi autonomamente e consapevolmente nelle scelte future. Pur tuttavia, per coloro che non proseguono gli studi universitari sono possibili impieghi nella carriera di concetto, nell'Amministrazione pubblica e privata e nelle carriere militari.

Il piano di studi, articolato in cinque anni, comprende un'area linguistico-letteraria, un'area matematico-scientifica e un'area storico-filosofica.

### LICEO LINGUISTICO

Il Liceo Linguistico consente il proseguimento degli studi in ogni percorso accademico e fornisce i prerequisiti specifici per la frequenza delle facoltà di lingue, accademie e scuole per interpreti e traduttori.

Pur non essendo professionalizzante, il liceo linguistico offre sbocchi lavorativi in ambito turistico - commerciale e nel settore marketing e incoming. Il piano di studi, articolato in cinque anni, comprende un'area linguistico-letteraria, un'area storico-giuridico-filosofica e un'area matematico-scientifica.

# liceo REGINA ELENA



LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
> Opzione economico sociale  
LICEO LINGUISTICO

**> info** VIA COLLEGIO PENNISI, 13 / 95024 ACIREALE (CT)  
TEL. 095 7633736 / FAX 095 605328  
www.regelena.info

DIRIGENTE SCOLASTICO: SEBASTIANO RACITI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: NATALE SFILIO

Autobus urbani ed extraurbani: Ast; Zappalà & Torrisi; Sais

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto d'Istruzione superiore "R. Elena" di Acireale nella sua struttura è rappresentato da tre Licei: Liceo delle Scienze Umane, Liceo linguistico, Liceo delle Scienze Umane opzione economico - sociale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

■ **IL LICEO DELLE SCIENZE UMANE**, indirizza allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali; guida lo studente ad approfondire e sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Alla fine del corso di studio gli alunni conosceranno le metodologie e le tecniche d'indagine dei campi delle Scienze umane, analizzeranno i fatti con un lessico specifico e approfondiranno in particolare la conoscenza delle Scienze dell'educazione e della Psicologia. All'inizio del secondo biennio è previsto l'insegnamento di una materia obbligatoria in lingua straniera (CLIL).

■ **LICEO DELLE SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE - EX LICEO DELLE SCIENZE SOCIALI**, verte sulla conoscenza del sistema sociale nel suo complesso, privilegiando la conoscenza delle discipline antropologiche, economiche, sociologiche e del diritto. Alla fine del percorso di studi gli allievi avranno sviluppato capacità di misurare i fenomeni economico e sociali, di utilizzare le prospettive filosofiche, storico - geografiche e scientifiche nell'individuazione di categorie antropologiche e sociali. All'inizio del secondo biennio è previsto l'insegnamento di una materia obbligatoria in lingua straniera (CLIL).

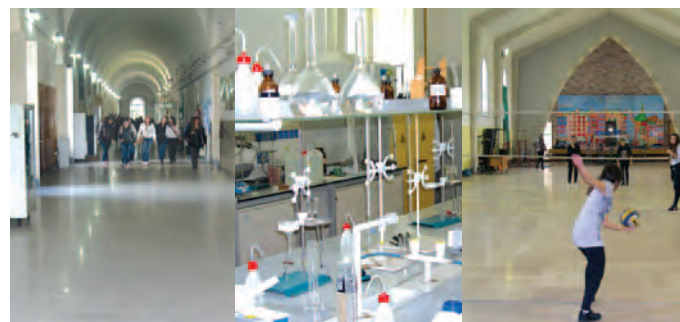
■ **LICEO LINGUISTICO**, integra la formazione culturale propria dei licei con l'approfondimento della conoscenza delle lingue, della letteratura e delle civiltà straniere (inglese, francese, spagnola, tedesca). Alla fine del percorso di studi gli allievi saranno in grado di saper comunicare in tre lingue moderne nei vari contesti sociali, in diverse forme testuali e sapersi confrontare con la cultura degli altri popoli. All'inizio del secondo biennio è previsto l'insegnamento di una materia obbligatoria in lingua straniera (CLIL). Gli alunni maturati nei tre Licei presentano, oltre alla formazione d'indirizzo, una profonda e completa preparazione dal punto di vista sia letterario che scientifico, come si evince dalle tabelle orarie delle materie, con possibilità di accesso a tutti le facoltà universitarie.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

» *Integrative:*

- Sede per il conseguimento della patente europea/ECDL;
- attività sportiva pomeridiana;
- attività teatrale;
- corsi di astrofisica;
- corsi di pianoforte.



» *Di recupero:*

- Sportelli didattici (varie discipline);
- corsi di recupero;
- corsi di approfondimento;
- compresenza di materie curriculari con inglese e francese.

» *Viaggi di studio:* viaggi in Inghilterra, Spagna, Francia, Slovacchia (Praga).

» *Scambi culturali:* con la Finlandia e la Slovacchia.

SERVIZI PER GLI STUDENTI  
C.I.C. e biblioteca.

STUDI SUCCESSIVI  
Tutte le facoltà universitarie.

ATTIVITA' LAVORATIVE  
Settore turismo e lingue e settore sociale.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Laboratorio di fisica, scienze e multimediali.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Le figure professionali in uscita dai tre Licei sono figure che hanno gli strumenti per potersi confrontare all'interno della realtà sociale prestando particolare attenzione ai fenomeni educativi, ai processi formativi e ai servizi alla persona, al mondo del lavoro e ai fenomeni interculturali; gli sbocchi lavorativi vertono nel campo delle Scienze della formazione, della Mediazione culturale, Giuridico, Economico, Sanitario, della Psicologia e della Sociologia nonché delle Lettere.



# istituto FILIPPO BRUNELLESCHI

LICEO ARTISTICO  
> Arti figurative > Architettura e ambiente  
> Design > Grafica  
ISTITUTO TECNICO  
> TURISMO  
> COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto Brunelleschi costituisce da anni un punto di riferimento nel panorama dell'istruzione Acese.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ LICEO ARTISTICO

- » *Titolo rilasciato:* Diploma di Maturità Artistica.
- » *Indirizzi:* Arti Figurative - Architettura e Ambiente - Design - Grafica.

### ■ PERITO PER IL TURISMO

- » *Durata degli studi:* anni 5.
- » *Titolo rilasciato:* Diploma di Maturità Tecnica (Perito per il Turismo)

### ■ PERITO DELLE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

- » *Durata degli studi:* anni 5.
- » *Titolo rilasciato:* Diploma di Maturità Tecnica (Perito delle costruzioni, Ambiente e Territorio).

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ■ LICEO ARTISTICO

Giriamo un cortometraggio; corso di archeologia; corso di disegno assistito (Autocad); itinerari scientifici; lauree scientifiche (in collaborazione con l'Università di Catania); mostra didattica; concorso di idee "la scuola adotta un monumento".

### ■ ISTITUTO TECNICO (TURISMO)

Corso animatore turistico; corso simulazione agenzia di viaggi/rapporti tra agenzia e impresa turistica, corso simulazione guida turistica, partecipazione alle giornate FAI; stages e tirocini formativi nel settore turistico-alberghiero; certificazioni linguistiche: Trinity, DELF, DELF PRO; DFP, Die, Goethe Institut; visite di istruzione e soggiorni-studio in Italia e nei paesi dell'UE;

### ■ ISTITUTO TECNICO (COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO)

Corsi CAD; corso esperto in modern architecture; corso su impianti fotovoltaici; tirocinio presso Ente Scuola Edile Catania; stage formativi presso aziende e/o studi tecnici; corso di sicurezza sul lavoro; viaggi di istruzione, visite ed uscite didattiche in Italia e nei paesi dell'UE (progetti architettura e legalità); partecipazione alle giornate FAI con le esposizioni dei lavori personali degli allievi; aree di progetto e laboratori specifici per le varie discipline; attività sportive pomeridiana per gli studenti;

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Il liceo artistico è dotato dei seguenti laboratori:

- » Informatica, Discipline Plastiche, Discipline Pittoriche, Discipline Geometriche, Rilievo, Grafica, Stampa, Fotografia, Modellistica.

L'istituto tecnico è dotato dei seguenti laboratori:

- » Informatica, Lingue, Costruzioni, Geotecnica, Topografia, Chimica, Fisica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

### ■ LICEO ARTISTICO

#### PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Con il diploma del Liceo Artistico, si accede a tutte le facoltà universitarie e in particolare il naturale proseguimento degli studi presso l'Accademia di Belle Arti; il DAMS; la facoltà di Architettura; la facoltà di Beni Culturali; gli Istituti Superiori per l'Industria Artistica e le scuole di Grafica. Il corso di

## > info

### SEDE CENTRALE

#### SEZIONI ASSOCIATE TECNICO PER GEOMETRI E TECNICO PER IL TURISMO

VIA GUICCIARDINI, S.N. / 95024 ACIREALE (CT)

TEL. 095 7649294-7648177 FAX 095 7649110-7647575

www.iis-brunelleschi.it / ist.tec.brunelleschi@interbusiness.it

### SUCCURSALE LICEO ARTISTICO

CORSO UMBERTO (EX COLLEGIO SANTONOCETO) / 95024 ACIREALE (CT)

DIRIGENTE SCOLASTICO: SALVATORE COMPARATO

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: SILVANA PINNA

Autobus urbani ed extraurbani: Ast; Zappalà & Torrisi.

studi è caratterizzato da un "biennio" propedeutico di accostamento alle varie discipline artistiche e da un "triennio" d'indirizzo artistico-professionale che si articola nelle seguenti aree: Arti Figurative - Architettura e Ambiente - Design - Grafica.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI:

Gli studenti saranno guidati ad esprimere liberamente la propria personalità, sia nel campo artistico sia in quello professionale, per inserirsi come professionisti preparati nel campo dell'imprenditoria nelle Arti applicate e come Operatori nel settore dei Beni Culturali.

### ■ PERITO PER IL TURISMO

#### PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Tutti i corsi universitari, corsi di perfezionamento e specializzazione post-diploma.

La preparazione che offre questa scuola si articola in 3 aree:

- » *linguistica*, che comprende lo studio di tre lingue straniere;
- » *economico-amministrativa* (Ragioneria, Economia politica, Trattamento testi);
- » *tecnico-professionale*, che studia le materie tecniche del settore turismo (Tecnica turistica, Diritto e legislazione turistica, ecc.).

Altra caratteristica di questo tipo d'istituto è la preparazione accurata di ben tre lingue straniere, ciascuna delle quali si avvale di due insegnanti, di cui uno di lingua madre.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e di Enti pubblici (Aziende di Promozione Turistica, Assessorati al Turismo di Regioni e Province), e ha come interlocutori: gli utenti finali dei servizi stessi; i soggetti istituzionali.

Si occupa sia di turismo di accoglienza che di turismo in uscita, in Italia e all'estero, con particolare riguardo ai Paesi europei e del bacino Mediterraneo.

### ■ PERITO DELLE COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI

Tutti i corsi di laurea, corsi di specializzazione IFTS, corsi di perfezionamento, lauree brevi.

Il corso di studi offre ai giovani una specializzazione più rispondente alle esigenze del territorio e del mondo del lavoro. Fornisce agli studenti una preparazione specifica basata prevalentemente sul possesso di capacità grafico-progettuali relative ai settori del rilievo e delle costruzioni e di concrete conoscenze inerenti all'organizzazione e la gestione del territorio. La formazione, integrata da idonee capacità linguistico-espressive e logico-matematiche, viene completata dall'acquisizione di buone conoscenze economiche, giuridiche e amministrative.

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI

- » Libero professionista;
- » Perito (Geometra) di cantiere;
- » Perito (Geometra) del Genio Civile, all'Ufficio Registro Immobili, agli Uffici tecnici comunali e provinciali e di Enti pubblici in generale.



# istituto GALILEO FERRARIS

ISTITUTO TECNICO

> ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

**info** VIA TRAPANI, 4 / 95024 ACIREALE (CT)  
TEL. 095 7649166 / FAX 095 7649167  
www.itisferraris.eu / cttf06000l@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: PATRIZIA MAGNASCO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANGELA RUSSO

Autobus urbani ed extraurbani: AST; Zappalà & Torrisi

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "G. Ferraris" ha sede in Acireale. È autonomo dal 1976/1977 e in possesso di certificazione di qualità UNI EN ISO 9001, campo didattico, amministrativo e sicurezza. Accoglie oggi circa 600 studenti.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Con l'entrata in vigore della Riforma degli istituti tecnici, si prevede che il corso di studi quinquennale suddiviso in un primo biennio unitario + un secondo biennio + un ultimo anno (2+2+1) e permetterà di conseguire i seguenti diplomi di Perito Industriale Capotecnico in:

- **ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE** (articolazione in elettronica)
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** (articolazione Informatica e articolazione Telecomunicazioni)
- **MECCANICA MECCATRONICA ED ENERGIA** (articolazione Meccanica e meccatronica ed articolazione Energia)

Il Diploma di Perito Industriale Capotecnico conseguito presso il nostro istituto permette l'accesso a tutte le facoltà universitarie, ai corsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore, l'iscrizione all'albo dei periti per lo svolgimento della libera professione, della professione di insegnante tecnico pratico o l'inserimento nel settore pubblico e privato come lavoratori dipendenti.

Fin dal primo biennio, nell'ambito del 20% dell'autonomia, da alcuni anni vengono potenziate e valorizzate, attività di studio e laboratoriali propedeutiche alla scelta dell'indirizzo nel triennio e alla formazione di un profilo culturale e professionale qualificato nei seguenti settori:

- » Energie alternative
- » Robotica

» Gestione digitale del suono e Linguaggi Multimediali

I suddetti settori di approfondimento confluiscono negli indirizzi di specializzazione e nelle loro rispettive articolazioni. Gli alunni avranno la possibilità di indicare una preferenza al momento dell'iscrizione al primo anno e di scegliere alla fine del primo biennio l'indirizzo ordinamentale in cui proseguire gli studi. Nel biennio vengono inoltre attivati corsi di studio triennali di istruzione e formazione integrati, previa autorizzazione regionale, che consentono di conseguire, alla fine del primo triennio, una qualifica professionale coerente con i percorsi di studio dell'istituto. La presenza nella scuola di un Comitato Tecnico-Scientifico con funzione consultiva e di proposta, composto pariteticamente da docenti e da esperti del mondo del lavoro, dell'azienda, delle professioni, dell'Università e della ricerca scientifica e tecnologica e da rappresentanti degli Enti Locali, garantirà la formazione di nuovi profili professionali, dotati di competenze aderenti alle richieste delle imprese presenti nel territorio e utili per accedere agli studi terziari più innovativi nel campo delle energie rinnovabili, della robotica, dei linguaggi multimediali applicati al suono e al video, dell'automazione e utilizzo di macchine di nuova generazione (a controllo numerico) per la progettazione e gestione di sistemi automatici. I percorsi culturali e tecnici vengono approfonditi nelle aree di progetto e nelle diverse attività extracurricolari, che arricchiscono e completano la figura professionale, rendendola altamente qualificata e in grado, alla fine del corso di studi, di operare qualsiasi scelta professionale o accademica, in Italia o all'estero. Il rapporto col territorio è attivo e consolidato attraverso protocolli d'intesa con le aziende, l'Università, scuole, EE.LL., associazioni ed enti che ampliano e rinnovano le esperienze, promuovono scambi di risorse umane e strumentali, incentivano la progettazione di rete

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

**ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.** Educazione alle cittadinanze; attività teatrali, artistico-espressive, corsi musicali tecnici e teorici; viaggi di istruzione, visite ed uscite didattiche con il contributo della scuola; viaggi-studio in Italia e all'estero; viaggio premio per gli alunni eccellenti; scambi culturali; gemellaggi con città estere; eventi, manifestazioni, competizioni; aree di progetto, laboratori, giornale d'istituto; attività sportiva pomeridiana per studenti, genitori e docenti; corsi di potenziamento e di cura delle eccellenze; alternanza scuola-lavoro: stage aziendali.

**SERVIZI PER GLI STUDENTI.** Biblioteca; comodato d'uso dei libri; CIC (Centro Informazione e Consulenza) per alunni, docenti e genitori; corsi pomeridiani e sportello didattico per il recupero; corsi ECDL e progettazione siti web per gli studenti dell'istituto e per le scuole medie; corsi CISCO e Microsoft; conferenze, seminari e workshop per le nuove tecnologie; accoglienza e orientamento in ingresso, in itinere, in uscita; sportello multifunzionale per l'orientamento universitario e al lavoro; servizio di mediazione familiare.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Edificio di recente costruzione su due elevazioni, avente ampi spazi esterni verdi ed adibiti a parcheggio per auto e per motorini, un'ampia sala bar-ristoro, biblioteca, aula magna per conferenze, concerti, spettacoli teatrali, ufficio tecnico e magazzino. È fornito di aule luminose, attrezzate in buona parte con lavagne interattive, 15 laboratori, moderni e climatizzati, tutti dotati di personal computer collegati in rete WAN e LAN che mette in rete anche aule, biblioteca, uffici. Il "Ferraris" è stato prescelto dalla Provincia come istituto pilota, per la specificità degli indirizzi e le professionalità presenti, per l'installazione di pannelli solari fotovoltaici. Laboratori presenti: Aula disegno, Scienze integrate 1 (Fisica) e 2 (Chimica), Elettronica e Telecomunicazioni, Progetto 1 e 2, Sistemi, Linguistico, Informatica, Energie alternative, Musicale, Robotica, Palestra.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

**CERTIFICAZIONI:** ECDL; Microsoft; Cisco Networking Academy Program; CCNA; Corsi e certificazione Trinity.

**PROGETTI SPECIALI:** IFTS: formazione post-diploma, in rete con aziende, università, enti di formazione per un profilo di tecnico specializzato nei settori ICT e delle energie rinnovabili; PON: piano integrato di istituto (FSE-FESR); corsi cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo per: il recupero delle abilità e lo sviluppo delle competenze; l'orientamento al lavoro e stage in azienda.

**SBocchi LAVORATIVI.** Lavoro dipendente: cicli produttivi; sicurezza; progettazione, gestione, manutenzione, controllo e collaudo impianti. Industria; scuola (insegnante tecnico pratico); pubblica amministrazione; società di servizi.

**SBocchi ACCADEMICI.** Tutte le facoltà universitarie, Istruzione Tecnica Superiore e Ricerca.

# istituto tecnico economico ANGELO MAJORANA

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto, al centro di un vasto bacino d'utenza che si estende dal mare fino alle zone montane dell'Etna, in oltre quarant'anni di attività ha formato migliaia di giovani e tra essi molti quadri, dirigenti, manager, ecc. ancora ad esso sentimentalmente legati.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La programmazione didattica prevede un biennio comune e tre indirizzi:

### ■ AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il diplomato in "Amministrazione, finanza e marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei servizi e dei processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze nell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa inserita nel contesto internazionale.

### ■ SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

Nell'articolazione "Sistemi informativi aziendali", il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della gestione del sistema informativo aziendale sia alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi. Tali attività sono tese a migliorare l'efficienza aziendale attraverso la realizzazione di nuove procedure, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, all'organizzazione della comunicazione in rete e alla sicurezza informatica.

### ■ TURISMO

Il diplomato nel "Turismo" ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrale e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo o tecnologico dell'impresa turistica inserita nel contesto internazionale.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » viaggi-studio: in Italia e all'estero;
- » stage e visite aziendali;
- » attività culturali e formative;
- » sportello permanente alunni;
- » C.I.C. Educazione alla salute;
- » orientamento universitario;
- » Patente informatica ECDL
- » Patentino guida ciclomotore
- » Corsi di potenziamento e recupero.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » Laboratori di informatica, di matematica di economia di lingue
- » Laboratori di scienze della terra e della materia
- » Ampia palestra coperta, campo di pallacanestro
- » Corsia salto in lungo, area fitness
- » Aula magna e ricca biblioteca
- » Tutte le aule sono attrezzate con PC proiettore e schermo proiezione
- » Armadietti per gli studenti

## info

VIA GALVANI, 5 / 95024 ACIREALE (CT) / TEL. 095 7633724 / FAX 095 7633724  
www.angelomajorana.com / ctt010009@istruzione.it

## ▲

DIRETTE SCOLASTICO: GAETANO LA ROSA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANGELO LORENZO CACCIATO

Autobus urbani ed extraurbani: Ast (Belpasso-Viagrande-Acireale);  
Zappalà & Torrisi (S. Venerina-Linera-Guardia-Acireale); Zappalà & Torrisi (Zafferana-Acireale); Ast (S. Gregorio-Acireale-Catania); Sais, Circumetnea, Etna, Buda, Pennisi.



## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

L'alunno diplomato può accedere a qualunque facoltà ed in particolare lingue, economia, giurisprudenza, scienze politiche nei settori:

- » Esperto nel management aziendale;
- » Esperto in contabilità e finanza aziendale;
- » Esperto consulente del lavoro;
- » Esperto in Economia internazionale e regionale;
- » Esperto nella gestione di strutture produttive e commerciali;
- » Esperto nella gestione di strutture turistiche e della ricettività in generale;
- » Esperto nella gestione delle agenzie turistiche;
- » Funzionario della pubblica amministrazione (Stato, Regioni, Comuni);
- » Impiegato Funzionario nel settore dei servizi (Banca, Assicurazione Poste, ecc.);
- » Esperto nel settore della finanza pubblica;
- » Ufficiale o sottufficiale della Guardia di Finanza e in genere dell'Esercito;
- » Esperto nel Diritto Amministrativo con riferimento al settore Economico;
- » Esperto nel monitoraggio e nella certificazione dei bilanci;
- » Promotore finanziario.



# istituto professionale ANTONIO MEUCCI

> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
> SERVIZI SOCIO-SANITARI  
> SERVIZI COMMERCIALI

**info** VIA DELLE TERME, 78 / 95024 ACIREALE (CT)  
TEL. 095 605275 / FAX 095 7631761  
www.ipsiass-acireale.it / ctri07000a@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: SEBASTIANO RACITI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: F.F. DAIDONE CORRADO

Autobus urbani ed extraurbani: Zappalà & Torrisi; Ast; Fce; Interbus; Privati

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'IPSIASS "A. Meucci", sito ad Acireale in via delle Terme, 78, offre percorsi formativi e vie rapide di accesso al mondo del lavoro. Dotato di funzionali laboratori attrezzati con tecnologia avanzata, con tre indirizzi di specializzazione e quattro qualifiche in regime di sussidiarietà integrativa con la Regione Siciliana, opera per accrescere il patrimonio di competenze e abilità professionali per l'accesso nel mercato del lavoro.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- » Gruppi sportivi (centro sportivo scolastico);
- » laboratorio di cartapesta;
- » laboratorio di automodellismo;
- » laboratorio di origami;
- » corsi di recupero;
- » viaggi studio;
- » corsi per l'acquisizione della patente informatica;
- » corsi per l'acquisizione del patentino ciclomotore;
- » stage formativi e visite aziendali;
- » alternativa scuola/lavoro;
- » impresa e fare impresa;
- » corsi per operatore/disegnatore CAD certificati dall'U.E.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Comodato d'uso dei libri di testo;
- » CIC in collaborazione con l'équipe dell'USL3 distretto di Acireale;
- » orientamento universitario e orientamento al mondo del lavoro;



- » attività per l'Educazione alla legalità e alle pari opportunità;
- » sportello Scuola-Lavoro ANFE;
- » disponibilità di 19 laboratori ad alta tecnologia,

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCI LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Con il conseguimento dell'esame di Stato gli alunni potranno accedere:  
» agli studi universitari e da tutti i corsi ove è richiesto un piano di studi quinquennale.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

Gli alunni, acquisendo il diploma professionale quinquennale, potranno accedere al mondo del lavoro come:

- » tecnico delle industrie elettriche (settore Ind. e Art.);
- » tecnico delle industrie elettroniche (settore Ind. e Art.);
- » tecnico delle industrie meccaniche (settore Ind. e Art.);
- » tecnico dei sistemi energetici (settore Ind. e Art.);
- » tecnico della gestione aziendale (settore Serv. Comm.);
- » tecnico dei servizi sanitari (settore Serv. Socio-sanitari).



# liceo GIOVANNI VERGA

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
> Opzione scienze applicate  
LICEO LINGUISTICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il liceo classico e quello scientifico hanno per fine precipuo quello di preparare agli studi universitari (T.U. n. 297/1994, art. 191, comma 3). Il Liceo Ginnasio Statale Giovanni Verga con annessa Sezione Scientifica G. Petronio Russo, dispone di due edifici: la sede centrale ospita il Liceo Classico, il Liceo Linguistico e alcune classi del Liceo Scientifico; la Sede Scientifica ospita le rimanenti classi del Liceo Scientifico e le classi dell'Opzione Scienze Applicate. Entrambi i plessi sono di recente costruzione e sono stati appositamente progettati per essere adibiti a edifici scolastici. Le aule e i corridoi sono ampi e luminosi; grandi spazi verdi circondano entrambi gli edifici. L'Istituto è frequentata prevalentemente da studenti provenienti dai Comuni di Adrano, Biancavilla e Santa Maria di Licodia. Il trasporto degli studenti pendolari è assicurato dalla Ferrovia Circumetnea. In questo liceo, da più di cento anni, hanno studiato e si sono formate intere generazioni di giovani che hanno ricoperto, e tuttora ricoprono, posti di alta responsabilità, sia nel territorio, sia fuori.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La forma mentis, la flessibilità e la dinamicità delle conoscenze e l'alto livello culturale acquisiti nel Liceo costituiscono un eccellente presupposto per affrontare con successo gli studi universitari e per inserirsi a pieno titolo nella complessa società contemporanea. Il Liceo Classico e il Liceo Scientifico non abilitano a una professione specifica, ma offrono una preparazione culturale funzionale al proseguimento degli studi in ambito universitario, e mettono in condizioni il discente di poter partecipare ai concorsi pubblici e di accedere alle Accademie militari. Nel liceo classico "G. Verga" sono attivati i seguenti indirizzi di studio:

### ■ LICEO CLASSICO

Il percorso del Liceo Classico approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della civiltà classica e delle conoscenze linguistiche, storiche e filosofiche, fornendo rigore metodologico, contenuti e sensibilità all'interno di un quadro culturale di attenzione ai valori anche estetici, che offra gli strumenti necessari per l'accesso qualificato ad ogni facoltà universitaria. Trasmette inoltre una solida formazione problematica e critica idonea a leggere la realtà nella sua dimensione contemporanea e storica.

### ■ LICEO LINGUISTICO

Il percorso del Liceo Linguistico approfondisce la cultura liceale dal punto di vista della conoscenza coordinata di più sistemi linguistici e culturali. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere, anche in un'ottica comparativa, le strutture e l'uso delle lingue, per acquisire, anche con l'ausilio di docenti di madre-lingua, la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre all'italiano, di cui almeno due dell'Unione Europea, e per rapportarsi in forma critica e dialettica alle altre culture.

### ■ LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del Liceo Scientifico approfondisce la cultura liceale nella prospettiva del nesso che collega la tradizione umanistica alla scienza, sviluppando i metodi propri della matematica e delle scienze sperimentali. Fornisce allo studente le conoscenze, le competenze, le abilità e le capacità necessarie per conoscere e seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche, delle metodologie e delle competenze relative.

### ■ LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

È un indirizzo specifico del Liceo Scientifico basato sull'integrazione tra Scienza e Tecnologia con approfondimenti dei linguaggi informatici e delle Scienze sperimentali (laboratori di Informatica, Fisica, Biologia e Chimica).

## > info

SEDE CENTRALE / SEZIONE CLASSICA  
VIA SALVO D'ACQUISTO, 16 / 95031 ADRANO (CT)  
TEL. 095 7692582 / FAX 095 7602694  
info@liceovergadrano.it - CTPC01000A@pec.istruzione.it - www.liceovergadrano.it

ANNESSA SEZIONE SCIENTIFICA  
VIA DONATELLO - C.DA FOGLIUTA / TEL. 095 7694523

DIRIGENTE SCOLASTICO: VINCENZO RACCUJA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: NICOLA QUACECI

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Oltre alle materie di studio obbligatorie stabilite dai programmi ministeriali, il cui insegnamento costituisce l'attività fondamentale e insostituibile della scuola, il POF (Piano dell'Offerta Formativa) dell'Istituto prevede qualificate attività integrative, alcune obbligatorie (come Orientamento Universitario, Educazione Stradale, Educazione alla Salute, Educazione alla Sicurezza, Educazione alla Legalità), altre facoltative che si propongono l'obiettivo di arricchire la formazione intellettuale, morale e fisica degli studenti. Tra le principali attività integrative facoltative vi sono:

- » lezioni di recupero per gli alunni in difficoltà;
- » potenziamento delle materie di studio, in particolare:
  - a) delle lingue straniere (per il conseguimento della certificazione esterna);
  - b) delle discipline oggetto dei test per l'accesso alle facoltà a numero programmato;
- » partecipazione a competizioni culturali a livello anche nazionale riguardanti le seguenti discipline: italiano, latino, matematica, scienze, informatica;
- » visite guidate, viaggi d'Istruzione e soggiorni-studio;
- » consulenza didattica e psico-pedagogica;
- » partecipazione a spettacoli di musica lirica e concertistica;
- » partecipazione a spettacoli teatrali in prosa di autori classici e moderni;
- » corsi per il conseguimento del patentino per il ciclomotore;
- » corsi per il conseguimento della patente europea del computer;
- » campionati sportivi studenteschi;
- » incontri con personalità esterne di alto rilievo.

L'Istituto è inoltre Test Center autonomo per la certificazione delle competenze informatiche secondo il protocollo definito dal marchio internazionale ECDL (European Computer Driving Licence) per il conseguimento della Patente Europea del computer.

Per lo svolgimento dell'attività didattica i professori e gli alunni hanno a disposizione, oltre ai mezzi tradizionali, anche strumenti tecnologicamente avanzati.

Infatti, la scuola è dotata di biblioteche, laboratori linguistici, aule d'informatica, aule video, laboratori di fisica e di scienze, aule di disegno, vaste e attrezzate palestre e campi da gioco, un moderno e ampio Auditorium di circa 400 posti.

Particolare e assidua attenzione è posta per garantire la serenità e la sicurezza degli alunni e del personale scolastico.

La stabilità, la serietà e la competenza dei professori e del personale amministrativo, tecnico e ausiliario costituiscono la più ampia garanzia di un servizio scolastico di qualità.



# istituto tecnico PIETRO BRANCHINA

> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO

**info** VIA SAN TOMMASO D'AQUINO, S.N. / 95031 ADRANO (CT)  
TEL. 095 7693295-7699407 / FAX 095 7699408  
www.branchina.it / ctiso2100e@istruzione.it / segreteria.branchina@pec.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIUSEPPE MONFORTE  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANTONELLA MECCIO

Autobus extraurbani: Autolinee e Circumetnea

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "P.Branchina" dispone di classi relative a tutti i nuovi indirizzi previsti nel riordino dei cicli. Il nostro Istituto, pertanto, con i suoi indirizzi, settore Tecnologico (Costruzioni, Ambiente e Territorio), settore Economico (Amministrazione, Finanza, Marketing e Turismo), svolge, con la collaborazione di enti ed organizzazioni esterne, diverse attività di formazione ispirate all'obiettivo di avvicinare i giovani al mondo del lavoro, consentendo loro di stabilire un concreto riscontro tra quanto studiato e appreso a scuola e la realtà lavorativa.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Questo indirizzo è volto a creare tecnici destinati ad operare nel mondo dell'edilizia e delle costruzioni civili. Mette a disposizione dei propri studenti attrezzati laboratori di Topografia, Costruzioni, Tecnologia delle Costruzioni, Informatica e Disegno per una adeguata preparazione al mondo del lavoro. Gli studenti possono usufruire di speciali aule per lo studio delle discipline d'indirizzo.

### ■ AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Questo indirizzo è stato pensato e organizzato in funzione del bisogno di formare figure professionali polivalenti in cui si possono coniugare in modo equilibrato una consistente formazione culturale, buone capacità linguistico-espressive, logico-interpretative ed una consapevolezza ampia e sistematica dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

L'indirizzo si prefigge di fornire a tale figura di esperto in economia aziendale gli strumenti per affrontare con metodi appropriati i problemi tecnici, organizzativi e gestionali di un'azienda moderna.

### ■ TURISMO

Tale indirizzo è finalizzato a sviluppare saperi e competenze che portino ad una professionalità flessibile, in grado di far fronte alle situazioni nuove derivanti dalla necessità per l'industria e le attività turistiche di diversificare l'offerta dei propri servizi. Il Perito turistico sarà in grado non solo di comprendere, prevenire e soddisfare i bisogni e le esigenze dei viaggiatori italiani e stranieri, ma anche di far nascere la loro curiosità per forme di viaggio e turismo intelligente facendo ricorso alle tante risorse culturali, paesaggistiche e artistiche presenti nel nostro territorio. L'importanza data allo studio delle lingue straniere e di altre discipline, altamente professionalizzanti, proprie delle nuove professioni legate al turismo, fa di questo un indirizzo formativo di sicuro avvenire.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa e grazie all'attivazione di diversi progetti PON vengono attivate tutta una serie di attività aggiuntive e in linea con il carattere dell'Istituto e con le finalità didattiche specifiche della scuola. Tali attività vengono di seguito elencate e riassunte: progetto biblioteca; teatro attivo in lingua francese (con partecipazione a stage nazionali ed internazionali); quotidiano in classe - il giornalismo a scuola; diploma de espanol como lengua extrnjera (D.E.L.E.); recuperi e approfondimenti



(per supporto didattico e valorizzazione delle eccellenze); certificazioni linguistiche a vari livelli (francese e inglese); progetti di poesia; attività trekking; tiro con l'arco; laboratori teatrali; attività di sostegno ed integrazione per ragazzi diversamente abili; comunicazione nel mondo del lavoro; progetto "green school" per lo sviluppo eco-sostenibile; musicoterapia; fraternità e pace per l'unità dei popoli (religione cattolica).

### PROGETTI P.O.N.

Navigando nel mondo del Turismo; Tirocini e stage nei paesi europei; Ampliamento e potenziamento dei laboratori informatici e linguistici.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

1 aula audiovisiva; 6 laboratori di informatica; laboratorio di topografia; laboratorio di tecnologia delle costruzioni; 2 aule di disegno; biblioteca; 2 palestre coperte; 2 campetti esterni attrezzati; 2 aule magne; ampi spazi interni muniti di sufficienti parcheggi per auto e moto; 3 laboratori sostegno (di approfondimento, pratico-manipolativo).

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

### COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

**SBOCCHI PROFESSIONALI.** Impieghi di concetto nelle pubbliche Amministrazioni e nel settore privato; tecnico presso il Genio civile, l'ufficio del Catasto, le Ferrovie dello Stato.

**ESERCIZIO LIBERA PROFESSIONE.** Tale diploma dà la possibilità di esercitare la libera professione previo esame di abilitazione.

**ACCESSO FACOLTÀ UNIVERSITARIE.** Tale diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed alle Accademie militari.

### AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

**SBOCCHI PROFESSIONALI.** Inserimento in diversi ambiti del mondo del lavoro: commercio, istituti di credito, settori amministrazione, marketing, industria, artigianato, e, nel pubblico impiego, presso enti pubblici, nel mondo della scuola.

**ESERCIZIO LIBERA PROFESSIONE.** Per esercitare la libera professione è obbligatorio possedere oltre al diploma la laurea di primo livello (durata 3 anni); inoltre, dopo avere effettuato un periodo di praticantato, si dovrà sostenere, presso una Università, l'esame di Stato per la successiva iscrizione all'Albo professionale (legge 12/2/1992 n. 183).

**ACCESSO FACOLTÀ UNIVERSITARIE.** Il diploma di ragioniere consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed alle Accademie militari.

### TURISMO

**SBOCCHI PROFESSIONALI.** Il diplomato opera nel settore della produzione, commercializzazione ed effettuazione dei servizi turistici, all'interno di aziende private e di enti pubblici. Si occupa sia del turismo di accoglienza sia di turismo in uscita, in Italia ed all'estero.

**ACCESSO FACOLTÀ UNIVERSITARIE.** Il diploma di Perito per il turismo consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie, alle Accademie militari, per la specificità degli studi, il conseguimento della laurea in Economia e Gestione dei servizi turistici.

# istituto IGNAZIO CAPIZZI

LICEO CLASSICO  
LICEO ARTISTICO  
> Audiovisivo e multimediale  
LICEO SCIENTIFICO  
> Opzione scienze applicate  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
> Manutenzione e assistenza tecnica

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Ven. I. Capizzi" di Bronte si articola in tre indirizzi: - Liceo classico; - Liceo scientifico opzione Scienze applicate; - Istituto professionale - Settore Industria e Artigianato, Indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ LICEO CLASSICO

Il Liceo Classico, struttura pre-universitaria per eccellenza, nell'ambito di una cultura pluralistica, educa i giovani a percepire i valori. E' una struttura educativa, caratterizzata dal "primato" della riflessione, che trova naturale collocazione nello studio della filosofia e delle lingue classiche e si riverbera anche nell'ambito delle discipline scientifiche all'insegna dell'umanesimo come cifra caratterizzante della formazione culturale dell'indirizzo.

**Lingua straniera.** Previsto l'insegnamento della lingua straniera per l'intera durata del quinquennio e la possibilità sia di conseguire la certificazione internazionale Trinity sia di effettuare soggiorni di studio intensivo all'estero.

**Storia dell'arte.** Possibilità di introdurre, attraverso l'utilizzo della quota oraria prevista dal D.P.R. n. 275/1999, l'insegnamento, fin dal ginnasio, della Storia dell'arte, incrementando la possibilità di raccordo con altri ambiti disciplinari: umanistico, scientifico, tecnologico.

**Informatica.** L'informatica contenuta all'interno dei programmi di matematica, con regolari attività di laboratorio estese all'intero quinquennio, consente una preparazione adeguata alle attuali esigenze.

**Valorizzazione delle eccellenze:** Olimpiadi della Grammatica; Olimpiadi della Lingua Italiana; Certamen; Alternanza scuola-lavoro.

### ■ LICEO ARTISTICO

Novità nel panorama formativo del territorio, rappresenta un'ulteriore opzione della formazione umanistica, tradizionale patrimonio del Capizzi, che approfondisce i temi della creatività e dell'espressività estetica senza perdere di vista una robusta intelaiatura culturale di stampo liceale, sviluppando specifiche competenze nell'uso delle tecniche di rappresentazione video e audio di progettazione nell'ambito scenografico, della grafica e della comunicazione visiva.

**Laboratorio artistico.** Il laboratorio ha la funzione orientativa verso gli indirizzi attivi nel terzo anno. Consiste nella pratica delle tecniche operative specifiche, tra le quali quelle audiovisive e multimediali.

**Discipline plastiche e scultoree.** Laboratorio finalizzato all'acquisizione delle competenze nell'uso dei materiali e delle tecniche utilizzati nella produzione plastica scultorea e nella comprensione dei principi che regolano la costruzione della forma attraverso il volume.

**Discipline grafiche e pittoriche.** Laboratorio finalizzato all'acquisizione delle competenze nell'uso dei materiali e delle tecniche della produzione grafica e pittorica, nella comprensione dei principi che regolano la costruzione della forma attraverso il disegno e il colore.

**Discipline geometriche.** Laboratorio finalizzato all'acquisizione delle competenze nell'uso degli strumenti necessari alla comprensione della struttura geometrica della forma, della sua costruzione e rappresentazione.

### ■ LICEO DELLE SCIENZE APPLICATE (già scientifico tecnologico)

Valida e sperimentata esperienza formativa, pur ravvisando nel patrimonio culturale umanistico la principale fonte educativa dei giovani, individua nei laboratori delle discipline scientifiche l'ambiente di apprendimento caratterizzante il corso di studi e il profilo delle competenze di indirizzo.

**Didattica laboratoriale.** Finalizzata a sviluppare la produzione di nuovi linguaggi nel campo della moderna comunicazione visiva e a scoprire nuovi talenti artistici.

**Informatica.** Lo studio dell'informatica offre a tutti gli studenti l'opportunità di acquisire una cultura digitale e una formazione scientifica aperta a tutte le innovazioni.

**Valorizzazione delle eccellenze.** Valorizza le eccellenze, preparando gli studenti alle olimpiadi di matematica, chimica e informatica e ad affrontare i test di accesso alle facoltà universitarie.

**Attività creative.** Le attività creative, parte integrante delle discipline del liceo scientifico, contribuiscono, attraverso la riscoperta delle tradizioni, alla valorizzazione del patrimonio culturale del territorio.

## > info

DIRIGENTE SCOLASTICO: GRAZIA EMMANUELE  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: AURELIA PARISI  
Autobus urbani ed extraurbani: Servizi di pullman (Isea, Interbus) e Circumetnea

**LICEO CLASSICO / LICEO ARTISTICO** CORSO UMBERTO I, 279 / 95034 BRONTE (CT)  
TEL. 095 691620-7725237 / TEL. DIR. SCOL. 095 7725242 / FAX 095 7723049  
ctis00900x@istruzione.it / iscapizzi@inwind.it / ctis00900x@pec.iscapizzi.it

**LICEO SCIENTIFICO** VIALE J.F. KENNEDY / 95034 BRONTE (CT)  
TEL. 095 7725333 / FAX 095 7724109 / ctis00900x@istruzione.it

**ISTITUTO PROFESSIONALE** VIALE DELLA REGIONE, 2 / 95034 BRONTE (CT)  
TEL. 095 691410 / FAX 095 7723240 / ctis00900x@istruzione.it / capizzipsibronte@tin.it

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

L'identità dell'istituto professionale è connotata dall'integrazione tra una solida base di istruzione generale e la cultura professionale che consente agli studenti di sviluppare i saperi e le competenze necessari ad assumere ruoli tecnici operativi nei settori produttivi e di servizio di riferimento, considerati nella loro dimensione sistemica. Il profilo del "settore industria e artigianato" si caratterizza per un cultura tecnico-professionale, che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. E' fornito di ampi e molteplici laboratori.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### COMUNI AI TRE INDIRIZZI DI STUDIO

La scuola rimane aperta di pomeriggio per lo svolgimento delle attività dell'Ampliamento dell'offerta formativa. Tali attività spaziano dagli approfondimenti letterari ai linguaggi del cinema, del teatro, della musica, del giornalismo, dall'archeologia all'urbanistica, dal laboratorio informatico al laboratorio linguistico. Vengono organizzati interventi didattico-educativi ed integrativi per quasi tutte le materie e sportelli didattici. Vengono organizzati viaggi di istruzione, privilegiando per il biennio l'Italia e per il triennio l'area continentale e mediterranea. La scuola organizza la settimana bianca in Piemonte per la pratica sciistica. Educazione alla salute, Cic, SERT, Educazione alla legalità. **La scuola aderisce ai seguenti progetti e/o servizi: progetto Book in Progress: la struttura del Book in Progress, consente alle famiglie un risparmio di spesa sulla dotazione libraria; consente di variare, sulla base delle esigenze didattiche, formative e degli apprendimenti degli allievi, i contenuti da trasmettere. A tale iniziativa, sempre nell'ottica della promozione del successo formativo, si affiancheranno videolezioni, ed assistenza on line a favore degli alunni. Ciò al fine di consentire un più pronto recupero degli apprendimenti.** Progetto Lauree Scientifiche Matematica e Fisica; Classi@2.0 per una scuola digitale; - Progetto diplomatici per l'educazione all'intercultura; PON e POR; ECDL; Certificazione Trinity e Cambridge; Progetto **Almadiploma e Almaorientati.**

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto Capizzi è dotato di spazi esterni, palestre e laboratori: Laboratori Scientifici, di Informatica, di Elettronica e Telecomunicazioni, di Elettrotecnica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

■ **LICEO CLASSICO E SCIENTIFICO.** La frequenza del liceo classico e scientifico agevola l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

### ■ LICEO ARTISTICO

PROSEGUIMENTO DEGLI STUDI. Tutte le facoltà e accademie di Belle Arti. SBocchi PROFESSIONALI: Editoria, Media, Televisione.

## ■ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO: INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

L'istituto professionale ha la durata di cinque anni suddivisi in due bienni e in un quinto anno.

# istituto BENEDETTO RADICE

ISTITUTO TECNICO  
>AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
>COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
>INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
>SISTEMA MODA

## > info

### ISTITUTO TECNICO

VIA SARAJEVO / 95034 BRONTE (CT) / TEL.095 7723377 / FAX 095 7723377  
ctis01100x@istruzione.it

### ISTITUTO PROFESSIONALE

SEDE COORDINATA I.P.A.A. DI ADRANO (CT)

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIOVANNI MINERI

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: UGO CARDINALE

Autobus urbani ed extraurbani: sede di Bronte - servizio di trasporto urbano per gli studenti messi a disposizione dal comune di Bronte. Servizi autobus extraurbani studenti pendolari messi a disposizione dai Comuni di Cesarò, S. Teodoro e Maniace: Circumetnea per studenti pendolari provenienti da Maletto e Randazzo

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### SEDE CENTRALE

L'Istituto di istruzione superiore "B.Radice", si pone come sicuro punto di riferimento culturale in un territorio vasto ed eterogeneo, costituito dai comuni di Bronte, Maniace, Maletto, Cesarò, San Teodoro e Randazzo. La sede centrale è ubicata in locali di nuovissima costruzione, presenta tutti i requisiti di prevenzione incendi e di sicurezza infortunistica.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### SEDE CENTRALE DI BRONTE

La sede centrale di Bronte offre i seguenti indirizzi:

#### ■ TECNICO SETTORE ECONOMICO

- » Amministrazione, finanza e marketing
- » Sistemi informativi aziendali

#### ■ SETTORE TECNOLOGICO

- » Costruzioni, ambiente e territorio
- » Informatica e Telecomunicazioni
- » Sistema Moda

### SEDE COORDINATA DI ADRANO

La sede centrale di Adrano offre i seguenti indirizzi:

#### ■ PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

- » Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale

L'Istituto professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente di Adrano costituisce un sicuro riferimento formativo per gli studenti dei comuni di Adrano, Biancavilla, Regalbuto e Centuripe. Le discipline curriculari integrate con esperienze di attività in azienda consentono la formazione di figure professionali che sapranno concretamente operare nel mondo del lavoro.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### SEDE CENTRALE

- » *Integrative*: attività di drammatizzazione, educazione all'immagine, cineforum, sviluppo a classi parallele dei progetti formativi, attività di approfondimento, attività di orientamento, seminari sul '900;
- » corsi di recupero;
- » *viaggi-studio*: Parlamento, visite ambientaliste presso il Parco dell'Etna e dei Nebrodi, visite alle aziende agrituristiche commerciali, industriali, bancarie, enti pubblici, Camera di commercio;
- » scambi culturali;
- » la scuola aderisce al Programma operativo nazionale nelle sue due linee strategiche;
- » educazione alla salute;
- » educazione ambientale;
- » educazione alla legalità;

### SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI

- » Comodato d'uso dei testi scolastici;
- » sportello didattico in orario pomeridiano.

### SEDE COORDINATA

- » *Integrative*: attività di drammatizzazione, educazione all'immagine, cineforum, sviluppo a classi parallele dei progetti formativi e dibattiti connessi, attività di approfondimento, attività di orientamento;
- » corsi di recupero;
- » *viaggi-studio*: visite ambientaliste presso il Parco dell'Etna e dei Nebrodi, visite ai vivai e alle serre, partecipazione a fiere e mostre provinciali, regionali e nazionali, visite a cantine, oleifici e caseifici, alle aziende agrituristiche e commerciali;
- » la scuola aderisce al Programma operativo nazionale delle sue due linee strategiche.

### SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI

- » Comodato d'uso dei testi scolastici;
- » sportello didattico in orario pomeridiano.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

E' dotata di palestra, sala mensa, Aula magna, di 5 laboratori di Informatica, laboratorio Linguistico e di Scienze.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

### SEDE CENTRALE

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Il diplomato in **Amministrazione, finanza e marketing** trova lavoro presso la Pubblica Amministrazione (comune, provincia, regione, Stato, ASL, ecc.); presso le aziende private; presso aziende bancarie, assicurative, commerciali, industriali; negli studi professionali per la consulenza commerciale, tributaria, finanziaria.

Il diplomato in **Costruzioni, ambiente e territorio** trova lavoro come libero professionista dopo un tirocinio di due anni e il superamento degli esami di abilitazione professionale; come dipendente nella pubblica Amministrazione e nelle aziende edili; come responsabile della sicurezza presso qualsiasi azienda.

Il diplomato in **Informatica e Telecomunicazioni** trova lavoro in aziende pubbliche e private nazionali ed internazionali, concernenti la sicurezza e la protezione delle informazioni. Ha competenze nei software gestionali orientato ai servizi per sistemi incorporati.

Il diplomato in **Sistema Moda** come libero professionista. Impiego presso aziende private del settore tessile e dell'abbigliamento, calzature ed accessori moda.

### SEDE COORDINATA

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie. In particolare, il diplomato in **Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale** può proseguire agevolmente gli studi con la facoltà di Agraria, di Medicina veterinaria e Scienze dell'alimentazione.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Il diplomato dell'**istituto professionale per l'agricoltura**, trova occupazione:

- » alle dipendenze delle aziende private come conduttore di aziende agricole; presso gli enti pubblici nel settore agricoltura, foreste e tutela beni ambientali;
- » può esercitare la libera professione previo tirocinio biennale e superamento dell'esame di abilitazione professionale;
- » può, inoltre, intraprendere l'attività di insegnamento come docente tecnico-pratico.



# liceo BONAVENTURA SECUSIO

LICEO CLASSICO  
LICEO LINGUISTICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Erede del glorioso Collegium Studiorum fondato dai Gesuiti risponde ai bisogni formativi di una società in continua evoluzione. Lo studio della civiltà classica offre agli studenti l'opportunità di cogliere i rapporti di continuità tra passato e presente e di riconoscere la comune matrice culturale; aiuta gli studenti a scoprire la radice lessicale della lingua madre e a potenziare le capacità espressive. La competenza linguistico-comunicativa si impone quale elemento portante nell'ambito della formazione dei giovani: non è più ipotizzabile un futuro che faccia a meno dello studio delle lingue comunitarie la cui padronanza costituisce una delle competenze più spendibili non solo nell'ambito scolastico ed universitario, ma anche lavorativo. Insegnanti di madre lingua, testimoni della cultura del proprio Paese, curano la conversazione in francese, inglese, spagnolo e tedesco. Il nostro liceo costituisce un ottimo percorso pre-universitario aperto alle occasioni offerte dal mondo del lavoro ed al proseguimento degli studi in tutte le facoltà. Nei piani di studio sono presenti le componenti culturali essenziali e funzionali per l'inserimento dei giovani nei diversi ambiti socio-economici.

### ■ IL LICEO CLASSICO

Il percorso del *liceo classico* è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni fra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze a ciò necessarie.

Con la nuova riforma, è previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

### ■ IL LICEO LINGUISTICO

Il percorso del *liceo linguistico* è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse. Il liceo linguistico prevedrà, sin dal primo anno, l'insegnamento di 3 lingue straniere. Dal terzo anno un insegnamento non linguistico sarà impartito in lingua straniera e dal quarto anno un secondo insegnamento sarà impartito in una diversa lingua straniera (CLIL).

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Laboratori teatrali con realizzazione di opere del repertorio classico e moderno nelle diverse lingue studiate;
- » viaggi studio all'estero; scambi culturali con gli USA, la Svizzera, la Germania, la Francia, il Belgio e l'Austria;
- » olimpiadi di matematica e di greco;
- » certamen di latino;
- » giornalino d'istituto;
- » attività sportive pomeridiane;
- » corsi per il recupero delle carenze e di sostegno allo studio;
- » attività di orientamento e di formazione.

Nel corso dell'anno scolastico viene attivato il CIC (Centro di informazione e consulenza).

## > info

VIA FRA' CHERUBINO, 4 / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL. E FAX 0933 22141  
www.liceosecusio.it / ctpc08000@istruzione.it

DIRETTORE SCOLASTICO: ANTONELLA LUPO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSI SCUTO  
AUTOBUS URBANI ED EXTRAURBANI: FERROVIA DELLO STATO, AUTOLINEE AST, SAIS, PRIVATI

### SEZIONE STACCATA DI VIZZINI

VIA MASTRANSALDO, 15 / 95049 VIZZINI (CT) / TEL. E FAX 0933 961360

Autobus urbani ed extraurbani: Ferrovia dello Stato, autolinee Ast, Sais, Privati



### ORARIO DI RICEVIMENTO

Ufficio di Presidenza:  
- tutti i giorni su appuntamento 9.00-11.00

Uffici di Segreteria:  
- Lunedì-Mercoledì-Sabato  
ore 11.30-13.30  
- Martedì e Giovedì  
- ore 15.30-17.30



# liceo LUIGI STURZO

LICEO ARTISTICO

&gt; Design

&gt; info

VIA EX MATRICE, 153 / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL. 0933 25330 / FAX 0933 25597  
www.isartecaltagirone.it / ctsd01000x@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ROSARIO BRANCIFORTI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: VINCENZO SINATRA

Autobus urbani ed extraurbani: Tutti gli autobus effettuano fermate nelle vicinanze della scuola

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Le scuole d'arte trovano fondate ragioni della loro esistenza soprattutto in quei luoghi ove l'artigianato artistico ha, o ha avuto, fiorente tradizione. Era logico per questo che a Caltagirone, importante centro dell'interno dell'Isola ove fin dalla dominazione greca e poi da quella araba si era perpetuata l'arte dei vasai, sorgesse una scuola di Ceramica.

Verso la fine però dell'Ottocento l'artigianato caltagirone, che per secoli aveva alimentato gran parte del fabbisogno isolano, non aiutato, non attrezzato modernamente incominciava a languire. Don Sturzo, prosindaco di Caltagirone, rendendosi conto dell'immancabile fine di una gloriosa tradizione, volle che sorgesse nella città una scuola di ceramica cui potere consacrare un'arte tramandata per secoli e cui poter affidare il compito di trasmetterla, migliorandola ed incrementandola.

Detta scuola fu istituita con D.L. del 13/6/1918, n. 1098 sotto il titolo di "Regia scuola professionale", sotto l'egida del Ministero per l'industria, il commercio e il lavoro, ed aveva lo scopo istituzionale di contribuire all'incremento dell'industria figurina locale, fornendo insegnamenti tecnici ed artistici applicati all'arte ceramica.

L'edificio fu progettato dall'arch. Saverio Fragapane che aveva realizzato, in quel tempo, numerosi edifici in stile floreale. I lavori furono portati a termine dal costruttore Gaetano Gelsomino e completati il 4/1/1921. La scuola incominciò a funzionare regolarmente nell'anno 1923/1924 e con R.D. del 13/11/1924, n. 2301, veniva riordinata come "Regia scuola di tirocinio" ad orario ridotto per l'arte della ceramica.

La scuola, attraverso i suoi lavori, venne apprezzata e conosciuta sia livello nazionale che internazionale dando nuovo valore alla vecchia e gloriosa arte ceramica caltagirone. In attuazione della legge 15/6/1931, n. 889, le scuole di ogni ordine e grado furono poste alle dipendenze del Ministero dell'educazione nazionale. In conseguenza di ciò la scuola di ceramica di Caltagirone passò a questo Ministero e fu assegnata alla Direzione generale per l'istruzione tecnica.

I bombardamenti aerei del 9 luglio del 1943 rasero completamente al suolo l'ala principale dell'edificio della scuola, distruggendo tutto il patrimonio didattico e quanto di meglio era stato accumulato nel corso di tanti anni. In tale circostanza della gipsoteca, del gabinetto di chimica, della raccolta dei lavori in ceramica degli allievi e della biblioteca non rimase più traccia, colpiti come furono in pieno dalle bombe che distrussero anche i locali dei forni. Ma anche dopo queste distruzioni la scuola riprendeva il suo cammino. Essa con D.L. del 9/3/1948, n. 266, veniva classificata con la denominazione di "Scuola artistica industriale per la ceramica" e dotata di nuovi, numerosi e spaziosi locali che sorgevano sulla attigua chiesa di S. Gregorio distrutta dai bombardamenti.

Al posto dell'antica chiesa, infatti, su progetto dell'ingegnere Barletta Galvano collaborato per la parte architettonica dal professore Antonino Trobiano, sorse l'attuale edificio prospiciente sulla piazzetta S. Gregorio. E', comunque, nel 1959 che la scuola in virtù del D.P.R. dell'agosto 1957, n. 1489, passò ad istituto statale d'arte per la ceramica, disponendo così di un ciclo di studi quinquennali specializzati nelle due direzioni: artistico e tecnologico.

La scuola, in virtù della riforma scolastica del ministro della P.I. Gelmini, dispone per l'a.s. 2010/2011 un nuovo piano orario caratterizzante la nuova identità dell'istituto che passa a **LICEO ARTISTICO** con indirizzo **design**.



## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il bagaglio di conoscenze, abilità, competenze e strumenti, in possesso dello studente in uscita, consiste in:

- apprendimenti comuni al sistema liceale, in quanto sistema di conoscenze, di esperienze e di capacità che permettono la comprensione della realtà e il confronto con gli altri;
- apprendimenti specifici dell'indirizzo, in quanto sistema di conoscenze, di esperienze e di capacità che permettono di esercitare e di affinare il proprio sapere professionale nel campo del design ceramico.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Arte e Scuola a Confronto - di concerto con USP di Catania - incontri e dibattiti rivolto ai licei artistici della regione Sicilia;
- » Design e territorio - interazione con enti ed organizzazioni nazionali.

### ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI

- » Progetto scientifico LAB & WEB - studio tecnologico dei manufatti ceramici;
- » Progetto di collaborazione con il comune di Milano;
- » Restauro manufatti ceramici del Museo Regionale delle Ceramiche di Caltagirone;
- » Progetto territorio e ambiente in collaborazione con associazioni nazionali e locali;
- » Attività sportive pomeridiane;
- » Corsi di recupero;
- » viaggi-studio:
  - visite a Musei e aziende specialistiche del settore ceramico;
  - organizzazioni di mostre e convegni sulle attività inerenti alla cultura della ceramica; enti coinvolti: Amministrazioni comunali, Soprintendenze, Musei;
  - la scuola mantiene rapporti di collaborazione con la Soprintendenza ai beni culturali e la Curia Vescovile di Siracusa, con musei civici e con il Museo Regionale della Ceramica di Caltagirone.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Biblioteca con 5000 volumi;
- » Sportello per il monitoraggio dei disagi giovanili.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

STUDI SUCCESSIVI. Tutti gli indirizzi universitari - Accademia BB.AA. - DAMS - Istituto Superiore Industria Artistica.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

- » possibilità di inserimento nel mondo artigianale del settore ceramico e nel campo del lavoro industriale e di progettazione ceramica;
- » restauratori ed esperti nel campo del restauro ceramico nelle Soprintendenze;
- » avvio di attività proprie nel campo del restauro ceramico;
- » formazione di ditte individuali o cooperative nel settore artigianale ceramico.

# liceo ETTORE MAJORANA

LICEO SCIENTIFICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il liceo scientifico statale "Ettore Majorana" di Caltagirone serve l'area del calatino sud Simeto. L'istituto si propone come una scuola di qualità, che mira principalmente all'inserimento universitario degli studenti ed offre a tutti i giovani del comprensorio la possibilità di conseguire una preparazione solida e ben fondata sui due assi culturali principali: l'umanistico e lo scientifico.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il piano di studi è articolato sotto il profilo umanistico e scientifico alla luce della Riforma dei Licei.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

La scuola, frequentata da 700 alunni, offre attualmente sezioni di liceo scientifico. Vi si svolgono ogni anno le olimpiadi provinciali della Matematica, cui partecipano quasi tutti gli istituti superiori della provincia di Catania.

### ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- teatrali
- sportive
- » corsi di recupero ex ideis
- » viaggi-studio
- » scambi culturali
- » olimpiadi di Matematica e Fisica

### SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI

- » bar - sportello CIC

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Con i suoi laboratori di fisica, di chimica e scienze, di lingue, di informatica e multimediale, la scuola è perfettamente attrezzata per il potenziamento della didattica laboratoriale, e per rispondere in modo ottimale alle esigenze di formazione proprie di un indirizzo di studi scientifico. Il liceo, sito in un'unica sede, dispone, inoltre, di una palestra, di un campo di atletica leggera, di tre aule di disegno e di una biblioteca.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

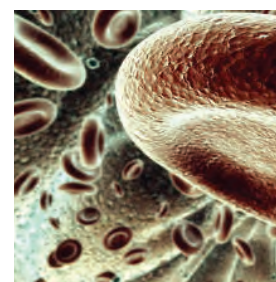
- » Studi universitari

&gt; info

VIA PIERSANTI MATTARELLA / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL. 0933 21082 / FAX: 0933 25816  
ismajorana@tiscalinet.it

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: ROSARIO BRANCIFORTI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ANGELO SCIUTO

Autobus urbani ed extraurbani: n. 2 urbani; n. 7 extraurbani



# istituto tecnico EUCLIDE

> ELETTRONICA, Elettrotecnica ed Automazione  
> Informatica e Telecomunicazioni

> info

VIA M. SCALBA, 1 / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL. 0933 23300 / FAX 0933 51826  
www.itiseuclide.it / euclide@itiseuclide.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: MICHELE NOVELLO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE PALMA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto è una realtà del calatino sin dall'anno 1966/1967. Attualmente, con una popolazione scolastica di 450 alunni circa e 70 docenti, più il personale tecnico ed ausiliario, la scuola garantisce formazione, aggiornamento culturale e professionale. L'istituto offre nei nuovi indirizzi di Informatica e Telecomunicazioni, ed Elettronica ed Elettrotecnica, una preparazione culturale tecnico-professionale adeguata alle esigenze di una società in continua evoluzione e aperta alle proposte culturali dell'Unione europea ed a quelle del Ministero della pubblica istruzione. Le aule, gli uffici ed i laboratori sono connessi in rete in modo da permettere una migliore fruizione dei servizi e delle risorse disponibili.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

■ **IL TECNICO PER L'INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione dei segnali;

■ **IL TECNICO PER L'ELETTRONICA E L'ELETTROTECNICA E L'AUTOMAZIONE** ha competenze specifiche nel campo dei materiali e delle tecnologie costruttive dei sistemi elettronici e delle macchine elettriche, della generazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, dei sistemi per la generazione, conversione e trasporto dell'energia elettrica e dei relativi impianti di distribuzione; nei contesti produttivi d'interesse, collabora nella progettazione, costruzione e collaudo dei sistemi elettrici ed elettronici e sistemi di automazione.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Recupero;
- » Partecipazione a gare di Robotica, Informatica, Elettrotecnica ed Elettronica;
- » Viaggi studio in Italia e all'estero con partecipazione a stages professionali;
- » Scambio didattico culturale con scuole europee;
- » Preparazione ai corsi per la patente europea ECDL;
- » Corsi di Fotovoltaico, Domotica e Autocad;
- » Corsi zero per alunni in entrata;
- » "Comunicare la sicurezza in-formazione a scuola": Informazione-formazione sulla sicurezza e salute negli ambienti di lavoro;
- » Polo Formativo Tecnico Superiore per la Comunicazione ed il Multimedia.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Laboratori di Informatica, Elettronica, Elettrotecnica, Fisica e Chimica.



## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

STUDI SUCCESSIVI. Il diploma consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

Il diploma permette:

- » l'insegnamento di materie di laboratorio;
- » la partecipazione a concorsi della pubblica amministrazione;
- » la possibilità di lavorare presso ditte pubbliche e private dei rispettivi profili di appartenenza;
- » nell'ambito delle normative vigenti, collabora al mantenimento della sicurezza sul lavoro e nella tutela ambientale, contribuendo al miglioramento della qualità dei prodotti e dell'organizzazione produttiva delle aziende.





# istituto tecnico GIORGIO ARCOLEO

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto consta di una sede centrale situata al centro della città di Caltagirone e di una sede associata a Grammichele. Nella sede centrale vi sono 30 aule di cui 6 dotate di LIM, un completo cablaggio di tutte le aree con tre postazioni Wireless e ampi spazi esterni. Nella sede associata vi sono 20 aule di cui 5 dotate di LIM, un completo cablaggio di tutte le aree con due postazioni Wireless.

La proposta educativa dell'istituto risponde al "fabbisogno" formativo espresso dal bacino di utenza ed è uno strumento progettuale attraverso cui l'ITC "G. Arcoleo" definisce l'indirizzo strategico della propria attività formativa.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" possiede una consistente cultura generale, buone capacità linguistico-espressive e una buona conoscenza di due lingue comunitarie; inoltre, ha una conoscenza complessiva e sistematica dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile. Si avvale delle tecnologie informatiche per organizzare funzionalmente il proprio lavoro ed ha anche competenze nell'uso delle nuove tecnologie multimediali.

### ■ INDIRIZZO TURISMO

Il diplomato in Turismo possiede un'ampia cultura storico-artistica, una buona padronanza di tre lingue straniere comunitarie e forti capacità relazionali; acquisisce creatività e capacità progettuali volte alla valorizzazione del territorio e al potenziamento dei servizi turistici; inoltre, possiede competenze giuridico-economiche finalizzate alla gestione di aziende del settore turistico e competenze informatiche mlegate soprattutto alle nuove tecnologie multimediali.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

### SEDE CENTRALE DI CALTAGIRONE

- » Cinque aule multimediali;
- » laboratorio multimediale di lingue;
- » due laboratori di scienze;
- » biblioteca;
- » palestra;
- » aula magna;
- » sala video.

### SEDE ASSOCIATA DI GRAMMICHELE

- » Due aule multimediali;
- » laboratorio multimediale di lingue;
- » laboratorio di scienze;
- » palestra;
- » aula magna.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

#### STUDI SUCCESSIVI

Il diploma è valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea ed ai corsi post-diploma.

## > info

VIA AUTONOMIA, 6 / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL. 0933 21041 / FAX 0933 21818  
www.itcarcoleo.info / itcarcoleo@itcarcoleo.it

### SEZIONE ASSOCIATA DI GRAMMICHELE

C.DA VALVERDE, S.N. / 95042 GRAMMICHELE (CT)  
TEL. 0933 946160 / FAX 0933 946160  
itcorlando@tiscalinet.it

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: MICHELE NOVELLO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: PAOLO GIARRUSSO

Autobus urbani ed extraurbani: Da tutti i paesi dell'interland calatino



### ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" può svolgere le seguenti attività:

- » redige e interpreta i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- » gestisce adempimenti di natura fiscale;
- » svolge attività di marketing;
- » utilizza tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

Il diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" può lavorare presso:

- » banche;
- » grandi, medie, piccole aziende;
- » assicurazioni;
- » contabilità, consulenza.

### INDIRIZZO TURISMO

#### STUDI SUCCESSIVI

Il diploma è valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea ed ai corsi post-diploma.

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO Il diplomato in "Turismo" può svolgere le seguenti attività:

- » gestisce servizi e/o prodotti turistici valorizzando il patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale ed enogastronomico del territorio;
- » collabora a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio;
- » utilizza i sistemi informativi per proporre servizi turistici;
- » interviene nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, contabili e commerciali

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

Il diplomato in "Turismo" può lavorare presso:

- » agenzie di viaggio;
- » Amministrazioni pubbliche e private;
- » strutture turistiche;
- » pubbliche relazioni.



# istituto F. CUCUZZA

ISTITUTO TECNICO  
>COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
>AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
>SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

## > info

### ISTITUTO TECNICO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

VIA MARIO SCALBA, 5 / 95041 CALTAGIRONE (CT) / TEL. E FAX 0933 25598  
http://itgebasile.interfree.it

### ISTITUTO TECNICO AGRARIA, AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE

V. CAPPUCCINI, 134 / 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL 0933 57417-21329 / FAX 0933 57417

### SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

SEDE COORDINATA / S. MICHELE DI GANZARIA - VIA A. MORO - TEL. 0933976166

DIRIGENTE SCOLASTICO: SALVATORE SPATARO

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI: SANDRA CANGEMI

Autobus urbani ed extra-urbani: Linea circonvallazione



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### ■ ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

L'Istituto si prefigge la formazione del futuro tecnico, competente nel campo della progettazione dei lavori, delle valutazioni ambientali, degli impianti e delle nuove tecnologie informatiche: autocad, contabilità e calcolo. E' dotato di un patrimonio didattico e strumentale moderno ed efficiente, più che idoneo al raggiungimento di tale obiettivo.

### ■ ISTITUTO TECNICO: AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE

E' uno dei sette istituti agrari esistenti in Sicilia, si colloca quale scuola guida per la formazione di personale qualificato e punto di riferimento per le imprese agricole operanti nel territorio. Costituisce sua parte integrante un'azienda agraria didattico-sperimentale di circa 16 ettari ad indirizzo polivalente e due serre per le colture protette. L'attenzione è rivolta in particolare all'introduzione nell'azienda agraria delle nuove tecnologie agroalimentari e agroindustriali.

### SEDE COORDINATA DI SAN MICHELE DI GANZARIA

### ■ SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

L'IPSSAR DI S. Michele di Ganzaria nato nell'anno scolastico 1999-2000 è stato associato dal 1.9.2009 dall'ISIS F.Cucuzza di Caltagirone. L'istituto oltre alle normali attività didattiche previste dai quadri orari, promuove con la diretta partecipazione degli studenti, delle iniziative culturali, pratiche, professionali finalizzate alla formazione complessiva e all'inserimento nelle attività produttive offerte dal mondo del lavoro; ha contribuito a sviluppare, partendo dalla salubrità del clima e dalla genuinità dei prodotti agricoli locali, nel territorio delle piccole e medie imprese turistico-alberghiero incrementando le strutture ricettive- ricreative di rinomata qualità già presenti nel comune.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Percorsi formativi:

Area di Istruzione Generale

Area di Indirizzo: 1. Costruzione Ambiente e Territorio; 2. Geotecnica.

### ■ ISTITUTO TECNICO: AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE

Percorsi formativi:

Area di Istruzione Generale

Area di Indirizzo: 1. Produzioni e trasformazioni; 2. Gestione dell'ambiente e del territorio; 3. Viticoltura e Enologia.

### ■ SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

Percorsi formativi:

Area di Istruzione Generale

Area di Indirizzo: 1. Enogastronomia; 2. Servizi sala e vendita; 3. Accoglienza turistica.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ■ ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- » Collaborazione con enti pubblici e privati;
- » Stage tecnico - professionali presso imprese, ufficio tecnico comunale;
- » Stazione Satellitare GPS;
- » Visita ai cantieri e collaborazione con la scuola edile di Catania;
- » Seminari con enti esterni (ASI) sul tema scuola-impresa;
- » Redazione giornale d'istituto "Nadir";
- » Collaborazione con organi di stampa locale e nazionale;
- » Educazione alla legalità;
- » Educazione alla salute;
- » Natale dello studente, campionati studenteschi;
- » Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero.

SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI: punto ristoro; C.I.C.; sportelli di consulenza in vari periodi dell'anno scolastico.

### ■ ISTITUTO TECNICO: AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

- » Partecipazione ad attività concordate con enti locali, provinciali e privati;
- » Laboratorio di micropropagazione delle piante;
- » Corso di apicoltura;
- » Visite aziendali guidate nell'ambito del territorio;
- » Educazione alla legalità;
- » Educazione alla salute;
- » Viaggi d'istruzione in Italia e all'estero.

SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI: punto ristoro.

### ■ SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

ATTIVITÀ INTEGRATIVE

Percorsi formativi in alternanza Scuola-Lavoro presso aziende del settore.

SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI: punto ristoro.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### ■ ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie; corsi post diploma.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Il titolo di studio consente l'esercizio della professione. Inoltre consente di svolgere attività lavorativa nel settore pubblico e in quello privato.

### ■ ISTITUTO TECNICO: AGRARIA AGROALIMENTARE E AGROINDUSTRIALE

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie; corsi post diploma.

ATTIVITÀ LAVORATIVE: pubblico impiego; libera professione, tecnico presso cooperative agricole e cantine sociali.

### ■ SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie; corsi post diploma.

ATTIVITÀ LAVORATIVE: insegnamento di materie tecnico-pratiche; gestione di strutture alberghiere

# istituto professionale C.A. DALLA CHIESA

> PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI  
> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore "C. A. DALLA CHIESA", dedicato all'eroica figura del Gen. Carlo Alberto Dalla Chiesa, vittima della criminalità mafiosa, è stato istituito nel 2004, in seguito alla razionalizzazione delle strutture scolastiche ed aggrega tre sedi: IPSIA (Istituto Professionale Statale per l'Industria e l'Artigianato) Caltagirone, IPSSAR (Istituto Professionale Statale per i Servizi Alberghieri e di Ristorazione) Mineo e la Casa Circondariale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto, per meglio operare si è qualificato quale sede dei corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON ed FSE) e dal Fondo Europeo Sviluppo Regionale; sul Territorio esso opera ed interagisce quale "Centro Risorse Polivalente" per la lotta contro la dispersione scolastica dall'anno 1999/00; è inoltre, "Centro Servizi per il Territorio" in ordine alle risorse professionali e materiali.

In seguito al "Riordino degli Istituti Professionali" il percorso di studi, suddiviso in due bienni e un quinto anno, prevede attività di stage, tirocini e alternanza scuola-lavoro in raccordo con le Associazioni Imprenditoriali di settore attraverso la sottoscrizione di appositi protocolli d'intesa e convenzioni.

Il primo biennio è finalizzato al raggiungimento dei saperi e delle competenze relativi agli assi culturali dell'obbligo di istruzione. Le discipline dell'area di indirizzo sono presenti già dal primo biennio e si fondano su metodologie di laboratorio per far sì che l'allievo acquisisca strumenti e procedure funzionali alle reali situazioni di lavoro.

Inoltre, grazie alla flessibilità curriculari e organizzativa, il percorso viene personalizzato e in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive della Regioni in materia, viene rilasciata una qualifica al terzo anno di operatore di settore.

Alla fine del quinto anno gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di maturità, indispensabile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione e alla preparazione all'inserimento nel mercato del lavoro.

## ISTITUTO PROFESSIONALE CALTAGIRONE

SETTORE	INDIRIZZO
> <b>Industria e artigianato</b>	> <b>Produzioni industriali e artigianali</b>
■ Operatore/Tecnico dell'abbigliamento	
> <b>Industria e artigianato</b>	> <b>Manutenzione e assistenza tecnica</b>
■ Operatore / Tecnico elettrico	
■ Operatore / Tecnico elettronico	
■ Operatore termoidraulico / Tecnico di impianti termici	
■ Operatore alla riparazione dei veicoli a motore / Tecnico riparatore di veicoli a motore	

## > info

### SEDE CENTRALE

VIA S. MARIA DI GESÙ S.N. 95041 CALTAGIRONE (CT)  
TEL 0933-21022 FAX 0933-22241  
www.ipsiacaltagirone.info / ctis0224002@istruzione.it

CASA CIRCONDARIALE

### SEDE COORDINATA

VIA C. LUIGI GUZZANTI N. 3 95044 MINEO (CT) TEL / FAX 0933-982112

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANTONINA SATARIANO

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: SANTO MORELLO

Autobus urbani ed extra urbani: ETNA Trasporti, Molinaro, Simili

## ISTITUTO PROFESSIONALE MINEO

SETTORE	INDIRIZZO
> <b>Servizi</b>	> <b>Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera</b>

- Operatore della ristorazione
- Tecnico di cucina
- Tecnico dei servizi di sala e bar
- Operatore / Tecnico dei servizi di promozione ed accoglienza

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### ATTIVITA' EXTRACURRICULARI

- » Sportello di ascolto
- » Spazio sociale
- » Progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (FSE) e dal Fondo Europeo Sviluppo Regionale (FESR)
- » Progetto libri di testo in comodato d'uso
- » Progetto lettura scrittura
- » Progetto Biblioteca
- » Progetti per lo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze di settore

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

1 Palestra; 1 Campetto polivalente; 1 Biblioteca;

### Laboratori IPSIA

1 Misure elettriche; 1 Installazione elettriche; 1 Controllo automatici e sistemi; 2 Elettronico; 1 Impiantistica termica/Idraulica; 1 Torneria/Macchine utensili; 1 Saldatura; 1 Macchine termiche; 1 Elettronico; 1 Grafico moda; 3 Informatica; 1 Linguistico; 1 Multimediale; 1 Scientifico; 1 Musicale

### Laboratori IPSSAR

1 Sala Bar; 1 Cucina; 1 Ricevimento

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Tutte le facoltà università e aziende di settore.

# istituto MICHELE AMARI

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO LINGUISTICO

## info

### LICEO CLASSICO "AMARI"

VIA PADRE AMBROGIO, 1 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7796831 / FAX 095 932662  
ctis001009@istruzione.it / www.iisamari.it

Linee urbane: Buda; Linee extraurbane: Buda, Sag, Zappalà & Torrisi, Sais, Ast, Etna Trasporti, Fce, Interbus Trasporti su rotaie: FF.SS., Fce

### LICEO DELLE SCIENZE UMANE "AMARI" CON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (1)

VIA PADRE AMBROGIO, 1 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7796831 / FAX 095 932662

### SEZIONE ASSOCIATA DI LINGUAGLOSSA / LICEO SCIENTIFICO E LICEO LINGUISTICO

VIA VIGNAZZA, S.N. / 95015 LINGUAGLOSSA (CT)  
TEL. 095 643427 / FAX 095 643989  
liceolinguaglossa@tiscali.it

Linee extraurbane: Fce  
Trasporti su rotaie: Fce

### SEZIONE ASSOCIATA DI CASTIGLIONE DI SICILIA / LICEO DELLE SCIENZE UMANE ON OPZIONE ECONOMICO SOCIALE (1)

VIA MARCONI, S.N. / 95012 CASTIGLIONE DI SICILIA (CT)  
TEL. / FAX 0942 984017

liceo.spp@tiscali.it

Linee extraurbane: Sais, Interbus, Fce

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIOVANNI LUTRI

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: LINA LONGHITANO

(1) In fase di approvazione definitiva

## PRESENTAZIONE ISTITUTO

**Agisce** coerentemente con i principi sanciti dalla Costituzione, dalla Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza

**favorisce** la crescita dei giovani come persone e come cittadini di oggi e di domani.

**Valorizza** la persona nella sua diversità e originalità.

**Sviluppa** percorsi curriculari ed extracurriculari trasversali di educazione interculturale, intesa come affermazione della comunicazione reciproca tra individui e culture.

**Sostiene** il processo di formazione dell'identità e della consapevolezza di sé.

**Promuove** la centralità culturale e civile della scuola nel territorio.

**Agevola** la formazione e lo sviluppo del senso civile e di appartenenza alla comunità e alla realtà locale, ma anche nazionale e sopranazionale, in un'ottica di accoglienza e tolleranza.

## ATTIVITÀ ORGANIZZATE

L'Amari svolge:

- » corsi IDEI
- » sportello didattico
- » corsi zero matematica
- » Trinity
- » attività di orientamento

L'Amari realizza:

- » laboratorio teatrale classico e moderno
- » musical
- » educazione alla tecnica giornalistica
- » gruppi sportivi
- » progetti Pon

L'Amari cura:

- » potenziamento delle eccellenze
- » educazione alla salute

L'Amari organizza:

- » viaggi e visite d'istruzione
- » stage
- » seminari e incontri culturali
- » collaborazione con l'Università

L'Amari partecipa:

- » spettacoli teatrali (teatro Stabile di Catania, Massimo Bellini, rappresentazioni classiche di Siracusa).





## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo "Leonardo" di Giarre si inserisce nel sistema del Riordino dei Licei offrendo al territorio due opzioni istituzionali: il Liceo Scientifico e il Liceo Linguistico.

Il nuovo volto istituzionale dell'Istituto è il risultato della naturale ed automatica confluenza del patrimonio di sperimentazioni attuate nel tempo che hanno permesso di proporre al territorio una variegata e ricca offerta formativa, la quale, conservando e alimentando il culto della tradizione umanistica, ha sempre puntato su una formazione scientifica di alto profilo e sul dialogo con l'Europa, inserendo l'insegnamento di ben quattro lingue (inglese, francese, tedesco e spagnolo) e realizzando il CLIL (insegnamento in lingua straniera di discipline non linguistiche) in alcune classi sia del liceo scientifico che del liceo linguistico.

Il POF 2011-2012 si caratterizza per l'introduzione di cinque corsi potenziati e precisamente:

- » tre prime classi del liceo scientifico con potenziamento di matematica;
- » una prima classe del liceo scientifico con potenziamento di scienze;
- » una prima classe del liceo linguistico con potenziamento di inglese.

Detto potenziamento implica un'ora settimanale in più rispetto al monte orario disciplinare.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Oggi il Liceo "Leonardo" si presenta all'appuntamento con la Riforma della scuola superiore di secondo grado con la certificazione di qualità "LABEL" e con un ricco patrimonio di esperienze extracurricolari come i corsi di preparazione agli esami per il conseguimento dei livelli europei certificati delle competenze linguistiche.

Un posto centrale viene assegnato alla didattica laboratoriale e alle nuove tecnologie. Quasi tutte le aule sono dotate di Lim (lavagna interattiva multimediale) utilizzate dai docenti con rigorosa professionalità nell'ottica dell'innovazione metodologica del processo di insegnamento-apprendimento.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### PRINCIPALI PROGETTI

- » Scuola presidio per l'ISS (insegnamento scienze naturali)
- » Scuola Presidio Corso M@tabel
- » Promozione dell'eccellenza attraverso la partecipazione a gare di matematica, fisica, scienze naturali, chimica, informatica
- » PLS Matematica - PLS Fisica
- » Certificazioni delle competenze Linguistiche:
  - Inglese: A2 (ket Cambridge); B1 (Pet Cambridge); B2 (First Cambridge)
  - Francese: B2 (Delf)
  - Spagnolo: livello iniziale
  - Tedesco: livello iniziale
- » Corso di Autocad: disegnare e progettare con il PC
- » Progetto Stampa (Quotidiano in classe, La fragola, giornale studentesco d'istituto, newspapergame)
- » Laboratorio teatrale
- » Laboratorio musicale
- » Laboratorio multimediale
- » Laboratorio storico
- » Laboratorio di creatività
- » CLIL (inglese come lingua veicolare)
- » Blog didattico
- » Blog sui 150 anni dell'Unità d'Italia

## > info

VIA VENETO, 91 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7794755 FAX 095 7794756  
www.liceoleonardogiarre.it / ctps05000x@istruzione.it  
liceoscient.ling.st.leonardo.ct.comunicazione@pa.postacertificata.gov.it  
DIRIGENTE SCOLASTICO: CARMELA SCIRE'  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GRAZIA TROVATO  
Autobus urbani ed extraurbani: Sag; Circumetnea



- » Progetto Matematica e realtà (studio delle applicazioni della matematica per la costruzione di modelli)
- » Corsi di avviamento allo sci e al nuoto
- » Corsi di attività sportiva
- » Settimana bianca.

Percorsi formativi sulla base di accordi interistituzionali o con enti di formazione. Il Liceo promuove in sinergia con gli enti di formazione soprattutto attività di orientamento.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Sportello di ascolto
- » Orientamento
- » Sito della scuola (www.liceoleonardogiarre.it)
- » Scuolanet (ai genitori è possibile attraverso internet visionare le assenze e la valutazione quadrimestrale dei propri figli)
- » Biblioteca d'istituto / biblioteca di classe
- » Servizio di fotocopie

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La scuola è dotata di un laboratorio di informatica, un laboratorio di fisica, un laboratorio di scienze, un laboratorio di disegno, due laboratori di lingue. L'a.s. 2011/2012 vedrà operare le classi del biennio all'insegna delle novità introdotte dalla Riforma, e dei corsi di potenziamento deliberati dal collegio dei docenti e approvati dal consiglio d'istituto, quelle del triennio continuare sulla scia delle sperimentazioni in atto.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### SBocchi UNIVERSITARI E LAVORATIVI

Corsi post diploma e di formazione integrata superiore. Poiché il Liceo Scientifico e il Liceo Linguistico offrono una preparazione completa è possibile dopo il diploma accedere a tutte le facoltà universitarie. Ogni anno vengono promosse iniziative di orientamento al fine di favorire una scelta consapevole. Oltre alle facoltà siciliane, agli studenti interessati, viene offerta la possibilità di accedere alle selezioni per gli stage di orientamento presso i più prestigiosi atenei italiani. All'interno della scuola sono organizzati, se autorizzati, i corsi I.F.T.S. Gli studenti che non intendono continuare gli studi attraverso la consulenza degli enti di formazione possono accedere ad una corretta informazione sulle politiche del lavoro e sui canali di accesso al primo impiego.



# liceo artistico RENATO GUTTUSO

LICEO ARTISTICO  
> Arti figurative  
> Design

**info** VIA TRIESTE, 22 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7795744-5 / FAX 095 939196  
ctsd030005@istruzione.it / www.liceoartisticogiarre.net

DIRIGENTE SCOLASTICO: ALFREDO PAPPALARDO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MARIA ROSA MAIURI

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Artistico Statale di Giarre, nasce dall'esperienza pluriennale dell'Istituto Statale d'Arte nel campo dell'istruzione artistica. Sin dal 1961 (anno di fondazione dell'Istituto d'Arte), la scuola è cresciuta sia sotto il profilo qualitativo sia per il bacino di utenza degli studenti, che provengono da Giarre e da molti comuni limitrofi e della provincia di Messina. La scuola è presente sul territorio non solo come agenzia educativa ma anche come riferimento culturale per le istituzioni che propongano collaborazioni di natura artistica in tutte le sue forme. L'Istituto promuove mostre e concorsi, i nostri allievi partecipano a manifestazioni pubbliche e vengono chiamati ad esprimere la propria competenza creativa sul campo. Esempi recenti sono la decorazione dell'asilo nido della base della Marina Militare di Augusta e la collaborazione fattiva con l'associazione 'Fiumara d'Arte' di Antonio Presti.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il Liceo Artistico valorizza le esigenze della persona in termini di arricchimento culturale, di espressione di sé, di sviluppo delle sue potenzialità. Non più una scuola solo laboratoriale, né tantomeno una scuola nozionistica ma interazione fra conoscenza e sperimentazione, in un dualismo che vede la nozione teorica tradotta in abilità pratica e l'abilità acquisita trasposta nella teoria. A ciò concorrono tutte le discipline, in una sinergia che mira a proporre all'alunno un percorso di studi a conclusione del quale egli avrà acquisito conoscenze culturali complete, in ambito linguistico, scientifico, storico-artistico, e contemporaneamente avrà sviluppato competenze, nella produzione di opere artistiche, direttamente spendibili nel mondo del lavoro. Gli insegnamenti hanno lo scopo di stimolare negli allievi capacità critiche nella lettura e nell'analisi dei fenomeni espressivi e attivare metodiche creativo-progettuali. L'allievo, nel suo percorso formativo, è guidato all'acquisizione delle conoscenze tecniche, scientifiche e culturali, e allo sviluppo delle capacità progettuali necessarie per operare in un sistema produttivo in costante trasformazione. Una formazione completa non può prescindere dalla conoscenza delle lingue straniere: il quadro orario mostra la presenza obbligatoria dell'insegnamento di una lingua straniera nei cinque anni ed eventualmente di una seconda lingua straniera usando la quota di autonomia. Al quinto anno è previsto l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, che allinea il Liceo alle migliori esperienze del resto d'Europa. A tal fine è in corso l'allestimento di un laboratorio linguistico che sperimenta sia per quanto riguarda l'hardware che il software il meglio delle tecnologie del settore. Il Liceo Artistico è consigliato a tutti gli studenti che manifestano spiccate attitudini artistiche e altresì a coloro che richiedono una formazione globale tale da facilitare l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria. Indirizzi:

- ARTE FIGURATIVA
- DESIGN

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Corsi di recupero e di potenziamento, in particolare in preparazione agli esami;
- » Progetti di Educazione alla legalità e alla convivenza civile;
- » Progetti di Educazione alla salute e all'ambiente;
- » Corsi di Educazione stradale;



- » Attività sportive e partecipazione a concorsi studenteschi;
- » Iniziative artistiche e di laboratorio, mostre ed esposizioni;
- » Progetti per lo sviluppo delle competenze chiave degli allievi (italiano, matematica, inglese, informatica, progettazione computerizzata);
- » Interventi formativi rivolti ai docenti e al personale della scuola sulle nuove tecnologie della comunicazione;
- » Partecipazione ad eventi nazionali ("M'illumino di meno" indetto da RADIODUE sul risparmio energetico);
- » Progetti di indirizzo: "I Colori del Mare" (4° Edizione presso il Porto turistico Marina di Riposto) e "Giocart" rivolto agli alunni della scuola sec. di I grado per la produzione di manufatti artistici nei laboratori del Liceo;
- » Incontri con esperti delle Università e delle Accademie di Belle Arti;
- » Progetto "Insieme cresciamo ... cresciamo insieme" per la crescita e la conquista delle autonomie da parte degli alunni disabili;
- » Progetto artistico-letterario "Rosaria Ardita: una vita per la scuola"
- » Progetto "L'itinerario del Contemporaneo" in collaborazione con la Fondazione Puglisi Cosentino;
- » Attività integrative sulla cultura popolare.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

### RISORSE TECNICHE E STRUMENTALI

Gli allievi del Liceo possono fruire di risorse tecniche e strumentali all'avanguardia per l'attuazione e l'approfondimento dello studio delle discipline:

- » aule dedicate a discipline geometriche, architettoniche e di progettazione;
- » laboratori CAD-CAM per la progettazione computerizzata;
- » aule per le discipline plastiche e pittoriche;
- » laboratori per la lavorazione del legno (intaglio, intarsio e ebanisteria), del tessuto (stampa e tessitura di arazzi e tappeti), dei metalli (oreficeria);
- » laboratori destinati allo studio della chimica, della fisica e delle scienze;
- » aule di informatica;
- » ausili didattici per video registrazione e proiezione;
- » lavagne interattive multimediali;
- » palestra coperta e spazi esterni utilizzabili flessibilmente;
- » biblioteca dotata di un cospicuo patrimonio librario specialistico;
- » emeroteca, cineteca e collezione di VHS e DVD;
- » laboratorio musicale per le attività degli alunni;
- » laboratorio di sviluppo delle diverse potenzialità a supporto dell'insegnamento agli alunni diversamente abili.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Accesso a tutte le facoltà universitarie, ai corsi superiori di Disegno Industriale e all'Accademia di Belle Arti con particolare competenza e successo, statisticamente comprovato, per la facoltà di architettura.

# istituto tecnico ENRICO FERMI

> ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto gravita sulla parte orientale di Giarre, a ridosso del comune di Riposto, in una zona baricentrica ottimamente servita da ampie strade, da autolinee pubbliche, dalla Ferrovia dello Stato e dalla Circumetnea. Il "Fermi" è punto di riferimento per non poche iniziative attivate sul territorio, offrendo per le varie manifestazioni strutture e risorse. Negli ultimi anni si registra un sensibile incremento del numero delle allieve, che contribuiscono a creare consistenti spazi di crescita e di riflessione.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'istituto conferisce, al termine del ciclo di studi di cinque anni, il Diploma in uno dei seguenti indirizzi:

- **ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE**  
(corso diurno e serale)
- **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**
- **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

### PROGETTI

#### Core curriculum

- » Stage in ambienti di lavoro
- » Viaggi di istruzione
- » Visite per l'orientamento
- » Quotidiano in classe
- » Orientamento alla professione di perito
- » Palketto Stage
- » Let's talk in English
- » Azioni di supporto al successo formativo
- » La stazione radio per le comunicazioni intercontinentali e con lo spazio
- » Progetto "Imprenditoria giovanile"
- » Certificazioni Cisco
- » Attività laboratoriale

#### Curriculum opzionale

- » Educazione alla tolleranza "I percorsi della memoria";
- » Progetto di educazione alla salute;
- » VLAD "Vieni Liberamente A Donare";
- » Genetica comunitaria
- » Prevenzione delle malattie genetiche Prevenzione e donazione;
- » Educazione alimentare e benessere;
- » Progetto su "Alcolismo e tabagismo";
- » Prevenzione malattie della pelle
- » Prevenzione e informazione AIDS;
- » Educazione all'ambiente (progetti proposti da Legambiente);
- » Educazione stradale
- » Patentino;
- » Progetti di "Pari Opportunità";
- » Una proficua integrazione.

#### Curriculum elettivo

- » Gruppo sportivo;
- » partecipazione ai giochi studenteschi;
- » Corso di scacchi;
- » La Repubblica @ scuola;
- » Newspapergame;
- » Gare di Chimica, Fisica, Matematica, Elettrotecnica, Informatica, Meccanica, Robotica;
- » Inizio attività imprenditoriale;
- » Moduli ECDL per il biennio;
- » Corso di primo soccorso;
- » Minirobot 2012;
- » Stage linguistico a Malta;

## > info

VIA NUNZIO MACCARRONE, 4 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7794813 / FAX 095 7794811  
www.itisfermigiare.it / enricofermi@interfree.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: MARIO GREGORIO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GAETANO AMOROSO

Autobus urbani ed extraurbani: Buda; Sag; Zappala & Torrisi; Interbus; Ferrovie dello Stato; Circumetnea

### Progetti sul territorio

- » Biblioteca aperta; Test Center E.C.D.L. (Patente Europea del Computer);
- » Local Academy CISCO (Certificazioni IT Essential1 - CCNA Discovery 1, Discovery 2);
- » Integrazione con la Facoltà di Ingegneria dell'Università di Catania;
- » Giornate della sicurezza stradale;
- » Programma di studio all'estero di intercultura;
- » Partecipazione al progetto Aetnanet;

### Progetti del Piano Operativo Nazionale (P.O.N.);

- » Creatività nella lingua italiana - ore 50;
- » Geometria e multimedialità - ore 30;
- » TIC a scuola - ore 50;
- » Esperienze lavorative in Azienda - ore 120;
- » Tecn. per l'implem.ne e la gestione delle reti - Discovery 4 - ore 30;
- » Abilità e competenze nelle TIC (preparazione agli esami ECDL) - ore 60 per adulti;
- » Taking off (lingua inglese) - ore 60 per adulti.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Biblioteca;
- » Accoglienza per le prime classi;
- » Attività di orientamento;
- » Sala mensa;
- » Bar;
- » Psicologo.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'Istituto dispone di ampie e luminose aule, di quindici efficientissimi laboratori, di palestra coperta, di impianti sportivi all'aperto, di aula magna, capace di ospitare conferenze, spettacoli teatrali, cineforum. Gode pure di un'ampia sala mensa e bar. Tali strutture consentono di alleviare il disagio degli allievi pendolari nel caso di permanenza pomeridiana in istituto. Il "Fermi" sorge su un appezzamento di circa due ettari: consistente l'area a verde e adeguati gli spazi per i parcheggi.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Tale titolo è valido per l'accesso a tutti i corsi di laurea o di diploma universitario, ai concorsi della Pubblica Amministrazione, agli albi professionali, agli impieghi nelle aziende private.



# istituto professionale GIOVANNI FALCONE

CON SEDE ASSOCIATA A MANIACE

> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

**info**  
VIA VENETO, 4 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 932846 / FAX 095 933121  
www.ipssarfalconegiarre.it / ctrh010007@istruzione.it

CONTRADA CAVALLARO (S.N.9 - MANIACE)

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANTONINO RACITI

DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ROSARIA MUSUMECI

Autobus urbani ed extraurbani: Zappalà & Torrisi, Buda, Sais, FF.SS., Circumetnea, Interbus

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

A Giarre, l'Istruzione Professionale è stata sempre tenuta in grande considerazione da genitori ed alunni per la brevità dei percorsi formativi e per le maggiori opportunità di inserimento nel mondo del lavoro.

Il crescente sviluppo dell'industria turistica ed alberghiera nel territorio ha creato le premesse per consolidare una formazione professionale in grado di dare una risposta concreta alle esigenze di ruoli imprenditoriali e di maestranze altamente qualificate in tali settori.

L'IPSSAR "G.Falcone" di Giarre ha progettato un Piano dell'Offerta Formativa per modellare profili professionali caratterizzati da elevate competenze e in grado di dominare le sempre nuove problematiche di gestione dell'azienda e dell'impresa turistica, unitamente a quelle culturali e ambientali senza trascurare, nel contempo, che una discreta percentuale di maturati, sceglie di continuare gli studi universitari.

Dallo scorso anno scolastico anche nell'IPSSAR "Falcone" di Giarre è diventata operativa la riforma degli Istituti Superiori.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'istituto, inquadrato nel "SETTORE DEI SERVIZI", assolve alla finalità Istituzionale di formare figure professionali specializzate nel settore "SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA". Il Diplomato in questo settore ha specifiche competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera, nei cui ambiti interviene in tutto il ciclo di organizzazione e gestione dei servizi.

Il mantenimento del diploma triennale (e il suo rilascio da parte degli istituti professionali in regime di sussidiarietà) va incontro alla forte richiesta delle famiglie e del mondo del lavoro di prevedere percorsi formativi di ciclo più breve rispetto a quelli quinquennali, tuttavia sempre aperti alla prosecuzione degli studi.

Il Corso di studi ha la durata di cinque anni suddivisi in due bienni e in un quinto anno al termine del quale gli studenti sostengono l'esame di Stato per il conseguimento del diploma di istruzione professionale, utile anche ai fini della continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria. Il quinto anno è inoltre finalizzato ad un migliore raccordo tra scuola e istruzione superiore e alla preparazione all'inserimento nella vita lavorativa.

### LA SEDE DI MANIACE

La sede di Maniace si pone come interlocutore privilegiato di un territorio ad alta vocazione turistico-alberghiera.



**Dopo il primo biennio unitario, l'alunno potrà scegliere una delle seguenti articolazioni:**

#### ■ SERVIZI DI SALA E DI VENDITA

il diplomato è in grado di svolgere attività operative e gestionali in relazione all'amministrazione, produzione, organizzazione, erogazione e vendita di prodotti e servizi enogastronomici; interpretare lo sviluppo delle filiere enogastronomiche per adeguare la produzione e la vendita alla richiesta dei mercati e della clientela, nonché valorizzare i prodotti tipici.

#### ■ ENOGASTRONOMIA

il diplomato è in grado di intervenire nella valorizzazione, produzione, trasformazione, conservazione e presentazione dei prodotti enogastronomici; operare nel sistema produttivo promuovendo le tradizioni locali, nazionali e internazionali, e individuando le nuove tendenze enogastronomiche.

#### ■ ACCOGLIENZA TURISTICA

il diplomato è in grado di intervenire nei diversi ambiti delle attività di ricevimento, di gestire e organizzare i servizi in relazione alla domanda stagionale e alle esigenze della clientela; di promuovere i servizi di accoglienza turistico-alberghiera anche attraverso la progettazione di prodotti turistici che valorizzino le risorse del territorio.





# istituto professionale ALFREDO MARIA MAZZEI

> SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

La sede centrale dell'istituto è ubicata a Giarre (CT), in posizione centrale nel territorio Ionico-Etneo ed è ben integrata con la realtà socio-economica locale. L'Istituto opera alla luce delle moderne politiche comunitarie, con l'obiettivo di offrire maggiori opportunità lavorative, prestando attenzione alla salvaguardia dell'ambiente e alle tecniche agricole eco-compatibili.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto, costantemente proteso al miglioramento della qualità dell'offerta formativa, ritiene prioritaria la conoscenza delle caratteristiche socio-culturali delle famiglie e del territorio di provenienza dei singoli alunni, ai fini di modellare il proprio Progetto Educativo in funzione delle loro reali esigenze. Gli istituti professionali possono svolgere in regime di sussidiarietà e nel rispetto delle competenze esclusive delle regioni in materia, un ruolo integrativo e complementare rispetto al sistema di istruzione e formazione professionale ai fini del rilascio delle qualifiche e dei diplomi professionali. In accordo con l'assessorato regionale alla Pubblica Istruzione, l'I.P.S.A.A. "A. M. Mazzei" può attivare i seguenti percorsi:

- » Offerta sussidiaria Integrativa Tip. A con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma di Agrotecnico al quinto anno.
- » Offerta sussidiaria complementare Tip. B con conseguimento della qualifica al terzo anno e Diploma Professionale al quarto anno.

Le qualifiche conseguibili nei 2 percorsi sono:

### ■ OPERATORE AGRICOLO E OPERATORE DELLE TRASFORMAZIONI AGROINDUSTRIALI

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Le attività del convitto programmate dagli Istitutori sono laboratori: musicali, teatrali, artistici, cinematografici, informatica, educazione stradale e attività sportive e ludico-ricreative.

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

L'Istituto offre il servizio di scuolabus. Infatti, considerata la distanza e le difficoltà che molti alunni devono affrontare per raggiungere la propria sede scolastica, l'Istituto mette a disposizione dei propri studenti un pullman per ogni sede, per coprire le distanze e i diversi orari di arrivo e partenza dei mezzi pubblici, evitando, così, disagi e ritardi.

### CONVITTO

Annesso alla sede di Giarre è il Convitto, struttura residenziale che permette agli studenti, che provengono dalle zone interne della Sicilia, spesso disagiate e con altissime percentuali di dispersione scolastica, di usufruire di tutti quei vantaggi che solo una Scuola "a tempo pieno" è in grado di offrire. I vantaggi offerti dal Convitto non sono limitati soltanto agli alunni convittori e semiconvittori, ma si estendono a tutti gli alunni locali e/o pendolari abituali i quali possono, parimenti, impegnarsi in attività pomeridiane extra e parascolastiche, tese non solo a valorizzare l'istituzione scolastica, ma anche a prevenire e ad affrontare eventuali forme di espressione del disagio giovanile.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » N. 2 Aziende agrarie
  - Indirizzo florovivaistico e agrumicolo Giarre
  - Indirizzo frutticolo, viticolo e oleicolo Bronte e Randazzo;
- » Strutture sportive: campetti polivalenti (calcetto, volley, basket, pallamano)
- » Laboratori e attrezzature per le varie discipline: umanistiche, scientifiche e tecnico-professionali

## info

VIA PRINCIPE DI PIEMONTE, 92 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 932081 / FAX 095 933221 / ipsamazzei.giarre@tiscalinet.it

▲ DIRIGENTE SCOLASTICO: PASQUALE VINCIGUERRA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: VENERA TORRISI

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: Buda, Interbus, Zappala & Torrissi, Fce, Ferrovie dello Stato

### SEDI COORDINATE

VIALE DELLA REGIONE / 95034 BRONTE (CT) / TEL. 095 691627  
VIA G. BASILE / 95036 RANDAZZO (CT) / TEL. 095 921463



## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Il "Tecnico per l'Agricoltura e lo Sviluppo rurale" possiede competenze relative alla valorizzazione, produzione e commercializzazione dei prodotti agrari e agroindustriali.

Il diploma di agrotecnico consente l'accesso a tutte le facoltà universitarie ed i seguenti sviluppi occupazionali:

- » Nelle industrie agroalimentari;
- » Nella grande distribuzione (addetto alla vendita di piante e prodotti per il giardinaggio)
- » Nella serraicoltura;
- » Nella gestione di interventi per la conservazione il potenziamento di parchi di aree protette e ricreative;
- » Esperto per la gestione di aziende agrituristiche;
- » Gestione di negozi per la vendita di prodotti per l'agricoltura;
- » Rappresentante di prodotti per l'agricoltura;
- » Nei Comuni come esperto per il verde pubblico;
- » Nei concorsi pubblici ove si richiede il diploma specifico (concorso demanio forestale, riserve, aree protette e parchi naturali);
- » Nei concorsi pubblici ove si richiede un diploma;
- » Nell'ambito scolastico come docente;
- » Studio tecnico per lo svolgimento della libera professione di agrotecnico.



# istituto professionale MAJORANA-SABIN

- > PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
- > MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
- > SERVIZI COMMERCIALI

## > info

### SEDE MAJORANA

VIALE LIBERTÀ, 151 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 931879 / FAX 095 932011  
ctri03000x@istruzione.it / ctri03000x@pec.istruzione.it

### SEDE SABIN

CORSO EUROPA, 10 / 95014 GIARRE (CT)  
TEL. 095 7792457 / FAX 095 7795194

www.ipsia.giarre.ct.it / ctri03000x@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: MONICA INSANGUINE  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: SALVATORE MAVICA

Le due sedi dell'Istituto sono ubicate vicino Le Stazioni delle F.S. e della F.C.E. e sono raggiungibili con qualsiasi autobus urbano ed extraurbano.

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### SEDE MAJORANA

La sede è costituita da tre strutture separate da aree verdi e spazi comuni dotati di accessi facilitati per i soggetti diversamente abili. L'edificio principale ospita gli uffici del Dirigente Scolastico DS, del Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi DSGA, la Vicepresidenza, gli uffici Amministrativi, la Sala biblioteca, le Aule multimediali, e Laboratorio linguistico.

- > Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
- > Indirizzo MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

- Tecnico **INDUSTRIE ELETTRICHE**
- Tecnico **INDUSTRIE ELETTRONICHE**
- Tecnico **SISTEMI ENERGETICI**

### SEDE SABIN

La sede si articola su tre piani di facile accesso anche ai soggetti diversamente abili. Dispone di un'attrezzata palestra per le attività psico-motorie, di un ampio auditorium, di una ricca biblioteca e funzionalmente fruibile anche per lo svolgimento di attività di videoproiezione. In diverse aule sono presenti le lavagne interattive multimediali.

- > Settore SERVIZI
- > Indirizzo SERVIZI COMMERCIALI
- Tecnico **DELLA GRAFICA PUBBLICITARIA**
- > Settore INDUSTRIA E ARTIGIANATO
- > Indirizzo PRODUZIONI INDUSTRIALI E ARTIGIANALI
- Tecnico **ABBIGLIAMENTO E MODA**

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'IPSIA "Majorana-Sabin" di Giarre, è articolato in 6 indirizzi diurni e un corso serale. L'istituto presenta una offerta formativa ampia e diversificata. Gli alunni hanno l'opportunità di inserire esperienze d'impresa nel proprio percorso di formazione in ambito territoriale ed extraregionale. In quest'ottica il coordinamento e la progettazione di ogni azione, a cura del Dirigente Scolastico, prof.ssa Monica Insanguine e del Direttore Amministrativo Salvatore Mavica, con un'attenta programmazione, sono mirati a consentire l'alternanza dello studio effettuato in orario curricolare ad attività di orientamento e, al tirocinio presso aziende specializzate. La scuola aderisce ai progetti P.O.N. (Programma Operativo Nazionale) per le azioni C1, C5, G1.

■ **IL PROFILO DEL SETTORE DEI SERVIZI** si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Tali connotazioni si realizzano mobilitando i saperi specifici e le altre qualità personali coerenti con le caratteristiche dell'indirizzo.

■ **IL PROFILO DEL SETTORE INDUSTRIA E ARTIGIANATO** si caratterizza per una cultura tecnico professionale che consente di operare efficacemente in ambiti connotati da processi di innovazione tecnologica e organizzativa in costante evoluzione. Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "produzione industriali e artigianali" interviene nei processi di lavorazione, fabbricazione assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali. Le sue competenze tecnico professionali sono riferite alla filiere del settore produttivi generali.

■ **Tecnico delle INDUSTRIE ELETTRICHE.** Il profilo professionale è quello del tecnico capace di intervenire nel processo di installazione e manutenzione nell'impiantistica elettrica sia in ambito civile che industriale.

■ **Tecnico delle INDUSTRIE ELETTRONICHE.** Il profilo professionale è quello del tecnico capace di intervenire nel processo di realizzazione e manutenzione di sistemi/reti elettroniche e di operare nella ricezione e modulazione di segnali digitali terrestri.

■ **Tecnico dei SISTEMI ENERGETICI.** Il profilo professionale è quello del tecnico capace di intervenire nel processo di installazione e manutenzione nell'impiantistica termotecnica sia in ambito civile che industriale.

■ **Tecnico della GRAFICA PUBBLICITARIA.** Il profilo professionale è quello del tecnico che opera nel settore dell'editoria e della pubblicità.

■ **Tecnico ABBIGLIAMENTO E MODA - Operatore delle Calzature.** Il profilo professionale è quello del tecnico capace di creare microimprenditorialità nel settore della moda per la realizzazione di abiti d'Alta Moda, Sposa, Cerimonia, Costumi Teatrali e accessori.

■ **Tecnico CHIMICO E BIOLOGICO.** Il profilo professionale è quello del tecnico capace di operare nel settore industriale delle biotecnologie, intervenendo nelle diverse fasi del processo produttivo.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Corsi ECDL-Patente Europea; Sinergie con il mondo del lavoro, Industria, Artigianato, Camera di Commercio; Accoglienza; Hockey; Cineforum; Progetto lettura; Teatro in inglese; Mostre, stand e sfilate; Educazione alla salute; Impresa... fare impresa; Internet point; Interpreta il territorio; Orientamento post-diploma; Concorsi e gare; Dispersione scolastica; Patentino.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

**SEDE MAJORANA.** Nella struttura trovano posto laboratori di elettronica (tre), laboratorio di sistemi programmabili, laboratorio di elettrotecnica, officina-motori, officina per le macchine utensili, officina termica, laboratorio tecnologico, laboratorio di demotica, officina per le saldature, magazzino per la provvigione dei materiali, sala lettura e aula Magna-studenti. In diverse aule sono presenti le lavagne interattive multimediali.

**SEDE SABIN.** Aula multimediale, aula di informatica, laboratorio Stampa, laboratorio Fotografia, laboratorio Grafica 1, laboratorio Grafica 2, laboratorio Disegno professionale, laboratorio CAD-CAM, laboratorio confezione, laboratorio modellistica, laboratorio Analisi strumentale, laboratorio Analisi qualitativa, laboratorio Analisi quantitativa, aula di Microbiologia 1, 2, 3, laboratorio di chimica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Il diploma consente l'iscrizione a qualsiasi Facoltà universitaria o il proseguimento degli studi in corsi post-diploma.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

- » come dipendente o autonomo, con mansioni esecutive
- » inserimento in aziende industriali e artigianali con mansioni di direzione del personale nell'esecuzione del lavoro.

# liceo CONCETTO MARCHESI

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENTIFICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore, Liceo "Concetto Marchesi" di Mascalucia prevede due corsi di scuola secondaria superiore: Liceo classico e Liceo scientifico. Dall'anno 2008-2009 l'Istituto ha una organizzazione amministrativa e didattica autonoma.

I due Licei rispondono alle crescenti richieste formative di qualità di tutto il territorio di Mascalucia e dei comuni vicini.

Tutto l'Istituto nel suo complesso ospita attualmente 37 classi, per un totale di circa 900 alunni e accoglie ragazzi provenienti da una vasta area dell'hinterland catanese e dei paesi pedemontani. Per soddisfare le esigenze di trasporto degli studenti sono previsti efficienti servizi pubblici, che rendono il nostro Istituto facilmente raggiungibile.

L'Istituto si propone di organizzare tutte le attività curricolari ed extracurricolari tenendo conto in modo prioritario dei bisogni espressi dagli alunni, dalle loro famiglie e dal territorio.

Per non disattendere le aspettative dell'utenza, la scuola è costantemente impegnata nella ricerca e definizione del proprio stile per efficienti proposte educative e formative. In tal senso il progetto culturale della licealità assume un rilievo centrale ed è visto come un progetto culturale di ampio respiro che si propone di realizzare un positivo confronto tra i diversi saperi e le esigenze della società attuale.

Nella realizzazione piena della licealità la scuola fornisce allo studente capacità critiche, dominio di processi logici, possesso di linguaggi, abilità di confronto tra problemi e situazioni diverse, padronanza nell'utilizzo dei canali di comunicazione, capacità di coniugare impostazione teorica ed apertura alla prassi, così come oggi viene fortemente richiesta dal mondo dell'Università e del lavoro.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ LICEO SCIENTIFICO

Il Liceo scientifico si propone l'obiettivo di far acquisire un serio ed articolato patrimonio culturale favorendo il potenziamento delle capacità logico-critiche e di un metodo di studio pienamente autonomo e produttivo. Il nuovo impianto della riforma dei Licei consente di coniugare una rigorosa formazione scientifico-matematica con una valida cultura umanistica.

### ■ LICEO CLASSICO

L'impianto strutturale del piano di studi del Liceo classico si propone di far accedere gli studenti ad un patrimonio di civiltà e di tradizioni in cui si riscoprono le radici culturali europee in un rapporto di continuità e alterità e di far acquisire il rigore metodologico anche attraverso il potenziamento di conoscenze, abilità e competenze proprie delle discipline matematiche e scientifico-sperimentali.

Il Liceo classico, si caratterizza per una globalità formativa, tale da permettere un ampio orizzonte di scelte e da preparare ai vari studi universitari, rivolti alla ricerca o alla formazione di professioni che richiedano una forte base teorica. Oltre all'accesso all'Università, esso consente l'acquisizione di prerequisiti per forme di professionalità attinenti all'ambito dei beni culturali e delle tecniche della comunicazione.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Le attività pomeridiane permettono di integrare il curriculum dei due Licei attraverso la realizzazione di progetti PON e POF volti a migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani. In tale ambito si inseriscono attività finalizzate allo sviluppo di competenze comunicative e linguistiche, all'integrazione e arricchimento del percorso scientifico e alla valorizzazione delle eccellenze. Le proposte formative si articolano in:

» partecipazione ad incontri/dibattiti con personalità di grande rilievo culturale;

**info** VIA DEI VILLINI 19 / MASCALUCIA  
TEL 095 7272517 FAX 095 7277916 / [www.liceomascalucia.it](http://www.liceomascalucia.it)

**>** DIRIGENTE SCOLASTICO: MARIA LUISA INDELICATO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: IRENE NICOLETTI

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: Azienda Siciliana Trasporti, Azienda Municipalizzata Trasporti (corse per il centro storico), FF.CC. - FF.SS.



- » partecipazione a competizioni culturali;
- » visite guidate e viaggi d'istruzione;
- » partecipazione a spettacoli teatrali e musicali;
- » attività teatrale;
- » indagini nella realtà locale attraverso le immagini e le testimonianze storico-artistiche;
- » ricerche/studio presso l'Archivio Storico dell'Università agli Studi di Catania;
- » corsi di scrittura creativa e giornalistica;
- » certificazioni internazionali per la lingua inglese (Cambridge University); con progettazione e realizzazione di stage all'estero;
- » educazione alla salute, alla solidarietà e alla cultura della pace;
- » corsi di preparazione al conseguimento del patentino per ciclisti;
- » attività di canoa, vela e sci di fondo;
- » campionati sportivi studenteschi;
- » corsi di recupero e di sostegno per gli alunni con difficoltà;
- » attività di orientamento in uscita;
- » corsi di preparazione per gli esami di ammissione alle facoltà universitarie.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La scuola attualmente offre strutture e laboratori sufficienti per supportare le attività sperimentali dei percorsi formativi che rappresentano un valido ed insostituibile contributo all'azione didattica dei docenti.

L'Istituto dispone, infatti, di:

- » aule multimediali che svolgono la funzione di laboratorio di informatica e di laboratorio linguistico;
- » biblioteche;
- » laboratori di scienze e fisica;
- » laboratori multimediali mobili (LIM, notebook).

L'attività di educazione fisica si svolge presso il Palazzetto dello Sport e il Centro polisportivo "Falcone e Borsellino", raggiungibili grazie ai mezzi di trasporto messi a disposizione dal Comune di Mascalucia.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

STUDI SUCCESSIVI. Tutte le facoltà universitarie, corsi IFTS.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Concorsi Enti pubblici e privati, prestazioni professionali fondate sulle competenze acquisite, ecc.

# istituto V. EMANUELE ORLANDO

ISTITUTO TECNICO  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
> TURISMO  
LICEO ARTISTICO  
> Arti figurative > Grafica

## info

CONTRADA PIANO MOLE, S.N. / 95043 MILITELLO V.C. (CT)  
TEL. 095 655514 / FAX 095 812100  
www.isisorlando.info / ctis01800p@istruzione.it

SEZIONE ASSOCIATA: VIA BUCCHERI / 95049 VIZZINI (CT)

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: ORAZIO INTERLANDI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: F.F. SEVERINO LAIACONA

Autobus urbani ed extraurbani: Interbus Scordia-Militello V.C.; Autotrasporti Molinaro: Ramacca-Militello V.C., Palagonia-Militello V.C.

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

In una società complessa, veloce nel suo sviluppo scientifico, tecnologico, economico e sociale, l'istituto d'istruzione superiore di Militello in val di Catania con la sezione associata di Vizzini si pone come ente educativo e formativo che interagisce col contesto territoriale e tende a realizzare le seguenti finalità:

- » promuovere la crescita umana e culturale dei giovani
- » sviluppare una valida cultura umanistica e tecnica valida per un inserimento responsabile nel mondo del lavoro.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### SEDE DI MILITELLO V.C.

#### ■ ISTITUTO TECNICO

- > AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- > COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

#### ■ LICEO ARTISTICO

- > INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE
- > INDIRIZZO GRAFICA

### SEDE DI VIZZINI

#### ■ ISTITUTO TECNICO

- > AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING
- > TURISMO

#### ■ ISTITUTO TECNICO > TURISMO

Il Perito nel Turismo ha competenze nel campo dei macrofenomeni economici, della normativa civilistica e fiscale, e delle aziende del settore turistico. Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e delle produzioni di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

#### ■ ISTITUTO TECNICO > COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il Perito delle Costruzioni, Ambiente e Territorio: ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale risorse ambientali.

#### ■ ISTITUTO TECNICO > AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing ha competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale, adeguate ai nuovi contesti del mondo del lavoro. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.



#### ■ LICEO ARTISTICO

##### > INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE

Lo studente sarà in grado di individuare le problematiche estetiche, storiche, economiche, sociali e giuridiche connesse alla valorizzazione dei beni artistici e culturali; saprà conoscere e utilizzare i codici della comunicazione visiva e audiovisiva nella ricerca e nella produzione artistica.

##### > INDIRIZZO GRAFICA

Offre la possibilità di operare nell'ambito dell'attività d'impresa per impiegare tecnologie tradizionali e innovative nella ricerca, nella progettazione e nello sviluppo di potenzialità artistiche.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

#### ■ ISTITUTO TECNICO > TURISMO

Offre, per le discipline studiate, notevoli opportunità di sbocco lavorativo nelle diverse tipologie di imprese turistiche e nella valorizzazione dei beni culturali. Consente l'iscrizione ai seguenti corsi di laurea:

Economia del turismo; Economia e Gestione delle Imprese Turistiche; Scienze del Turismo Culturale.

#### ■ ISTITUTO TECNICO > COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Il diploma di perito del territorio consente l'iscrizione ai seguenti corsi universitari: Architettura; Ingegneria; Tecnico del Territorio. Inoltre, dopo aver sostenuto gli esami di abilitazione è possibile iscriversi all'Albo Professionale.

#### ■ ISTITUTO TECNICO > AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Per le competenze acquisite offre sbocchi lavorativi nell'ambito di imprese commerciali, assicurative, finanziarie e nell'ambito della pubblica amministrazione. Consente l'iscrizione ai seguenti corsi di laurea: Economia e Commercio; Scienze Economiche e Finanziarie; Giurisprudenza.

#### ■ LICEO ARTISTICO

Il corso di studi fornisce agli studenti una preparazione tecnico - professionale adeguata alle esigenze del mondo del lavoro.

> INDIRIZZO ARTI FIGURATIVE. Il diploma dell'istituto d'arte consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: Accademia di Belle Arti (Pittura, Comunicazione e Valorizzazione del Patrimonio Artistico Contemporaneo, Restauro); Conservazione e Restauro dei Beni Culturali.

**Sbocchi professionali.** Offre la possibilità di dedicarsi al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

##### > INDIRIZZO GRAFICA

Il diploma dell'istituto d'arte consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria ed in particolare: Accademia di Belle Arti (Graphic Design, Grafica d'Arte, Arti Tecnologiche); Scienze della Comunicazione Pubblicitaria.

**Sbocchi professionali.** Permette di lavorare nell'ambito della comunicazione e progettazione pubblicitaria.

# istituto professionale per i servizi alberghieri e turistici

> SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Nicolosi svolge la sua attività in un comprensorio fortemente votato allo sviluppo turistico ed alla valorizzazione del territorio.

Attualmente conta 39 classi distribuite su 4 plessi su Nicolosi e 21 classi sulla sede coordinata di S.M. di Licodia. Finalità generali:

- » Promuovere il benessere personale degli allievi attraverso l'elevazione dell'auto stima, la motivazione, la conoscenza di sé, il recupero dello svantaggio sociale
- » Far percepire ai giovani il carattere pluridisciplinare della formazione.
- » Renderli consapevoli della trasferibilità del sapere e dei processi cognitivi messi in atto nell'agire quotidiano.
- » Sviluppare la capacità di autovalutare la propria formazione.
- » Garantire il diritto dell'alunno ad un percorso educativo organico e completo attraverso il quale egli costruisca la sua identità.
- » Acquisire una buona professionalità di base per consentire ai giovani di inserirsi nel circuito lavorativo.
- » Realizzare un effettivo raccordo con il mondo del lavoro.

Nel corso dell'anno scolastico vengono progettate e realizzate attività integrative finalizzate all'ampliamento dell'offerta formativa:

- » educazione alla salute
- » educazione ambientale
- » attività sportive
- » educazione stradale, il cui obiettivo principale è quello di favorire la socializzazione e di sensibilizzare i giovani su problematiche rilevanti.

Particolare attenzione viene prestata agli interventi didattici ed educativi integrativi, tesi a favorire il conseguimento del successo formativo, inteso come acquisizione di conoscenze, competenze e capacità. Al fine di garantire possibilità di successo agli alunni più "deboli", nel mese di settembre vengono organizzati interventi didattici finalizzati al recupero ed al sostegno allo studio.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto ha lo scopo di preparare personale qualificato e specializzato per i vari settori dell'industria Turistico-Alberghiera, offrendo un duplice vantaggio: il conseguimento di una buona base culturale e la garanzia di una qualificazione professionale che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro sia in Italia che all'estero. Durata degli studi: anni cinque. Articolazione degli indirizzi:

- **ACCOGLIENZA TURISTICA**
- **ENOGASTRONOMIA**
- **SERVIZI DI SALA E DI VENDITA**

## > info

### SEDE CENTRALE NICOLOSI (3 PLESSI)

VIA GEMMELLARO / TEL. E FAX 095 914820  
VIA MANTOVA / TEL. 095 910270 FAX 095 7914650  
VIA ALDO MORO / TEL. E FAX 095 7915098

www.ipssarnicolosi.it / ctrh05000n@istruzione.it

### SEDE COORDINATA SANTA MARIA DI LICODIA (2 PLESSI)

VIA MAFALDA / TEL. E FAX 095 628305  
VIA DEI MIRTI / TEL. E FAX 095 7972719

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANNA MARIA MONDATI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: DOMENICO MAZZEO

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Nel corso delle attività didattiche vengono realizzate visite aziendali presso strutture ristorative ed alberghiere presenti sul territorio, visite guidate a siti di particolare rilievo storico-culturale-paesaggistico, stages presso strutture ristorative ed alberghiere e viaggi di istruzione.

Particolare importanza rivestono i Progetti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo: l'istituto ha pianificato e organizzato corsi rivolti agli studenti per combattere la dispersione scolastica, per l'approfondimento delle lingue straniere, per l'alfabetizzazione informatica, per la formazione sulle pari opportunità, per l'approfondimento dell'area professionale.

Vengono, inoltre, attivati per gli studenti servizi di Accoglienza, Orientamento, consulenza psico-pedagogica (CIC) e consulenza professionale (Sportello Lavoro). E inoltre:

- » Giornalino d'Istituto
- » Manifestazioni esterne
- » Flessibilità Didattico - organizzativa
- » Attività Sportiva
- » Stage Turistico Alberghiero Nazionale ed Internazionale
- » Former Peer Educator
- » Laboratorio di Scrittura e Ricerca
- » L'Istituto stipula accordi e convenzioni con enti esterni (Alberghi, Università, EE.LL, Associazioni no-profit)

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'Istituto è dotato di laboratori di cucina, sala bar, front-office e aule di informatica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Gli alunni in possesso del Diploma di Maturità possono accedere a tutte le facoltà universitarie.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

Con il diploma di qualifica il giovane può essere assunto come commis di Cucina, Sala bar, Segreteria senza obblighi di periodi di apprendistato. Si è iscritti al Registro Esercenti il Commercio presso la Camera di Commercio Industria ed Artigianato senza esami. Con il diploma di maturità si ha il diritto ad essere iscritti senza obbligo di esami al Registro Speciale previsto per la gestione di una struttura alberghiera. Si accede all'insegnamento di materie tecnico-pratiche presso gli I.P.S.S.A.R.



# istituto d'istruzione superiore di Palagonia

ISTITUTO TECNICO  
 > AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
 LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
 LICEO SCIENTIFICO  
 LICEO CLASSICO

**info**  
 PLESSO VIA PITAGORA - TEL. 0957183814 / FAX 0957955421  
 PLESSO PIAZZA DANTE - TEL. 0957955438  
 PLESSO VIA CESARE BATTISTI - TEL. 0957951054  
 Sito web: [www.iispalagonia.it](http://www.iispalagonia.it)

DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE: FRANCESCO GUELI  
 DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: CARMELA BILLE'

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico:  
 da lunedì a venerdì dalle h 10.00 alle h 11.30.;  
 mercoledì dalle 15.00 alle 18.00

Autobus urbani ed extraurbani per raggiungere l'Istituto: Azienda Siciliana Trasporti, Azienda Municipalizzata Trasporti (corse per il centro storico), FF.CC. - FF.SS.



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto di Istruzione Superiore di Palagonia, nasce nel 1994 come succursale dell'ITC "G. Arcoele" di Caltagirone; diviene sezione associata dell'ISIS di Militello nel 2000; nello stesso anno nasce il Liceo Scientifico e la sperimentazione Socio-psico-pedagogico.

E' scuola autonoma dall'1 Settembre 2008.

L'IS, in base alla riforma dei cicli scolastici, offre i seguenti indirizzi attualmente è dislocati su tre plessi:

- » Plesso Piazza Dante - Liceo Scientifico e Liceo classico
- » Plesso via Pitagora- Liceo delle Scienze Umane
- » Plesso via Cesare Battisti- Istituto Tecnico Economico

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### PROGETTI POF

- » Orientamento in ingresso e in uscita
- » Orientamento e formazione
- » Scuola lavoro Stage per gli alunni del triennio
- » Sulle orme di... "viaggi d'istruzione"
- » Sportello di consulenza didattica
- » Attività ricreative e culturali
- » Progetti di educazione alla salute e di educazione alla legalità
- » lo speak Inglese e tu? TRINITY
- » Aspettando il CLIL
- » Comunichiamo chi siamo
- » Attività sportive (gare, tornei)

### PROGETTI PON, FSE/POR

La nostra Scuola grazie ai progetti PON offre agli studenti opportunità di apprendimento, recupero e potenziamento con percorsi e metodologie motivanti

### PROGETTI FESR

L'Istituto ha incrementato sensibilmente la dotazione tecnologica mediante il potenziamento dei due laboratori già esistenti e l'impianto di due nuovi laboratori (linguistico e scientifico) nel plesso di Piazza Dante.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Tutti gli indirizzi permettono l'iscrizione a qualsiasi Facoltà universitaria

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

L'IT Economico offre sbocchi nel settore pubblico e privato relativamente alla gestione amministrativa e contabile

# istituto MARIO RAPISARDI

LICEO CLASSICO  
LICEO SCIENZE UMANE  
ISTITUTO TECNICO  
> CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE



## > info

**LICEO CLASSICO "M. RAPISARDI"**  
VIA DEGLI STUDI, 1 / 95047 PATERNO (CT)  
TEL. 095 846319-858948 / FAX 095 846319  
liceoclassico.paterno@katamail.com

**ISTITUTO TECNICO**  
VIA PALAZZO GRANDE, 2 / 95033 BIANCAVILLA (CT)  
TEL. 095 686460 / FAX 095 686460

**LICEO DELLE SCIENZE UMANE**  
VIA S. PLACIDO, 53 / 95033 BIANCAVILLA (CT)  
TEL. E FAX 095 7712020

DIRIGENTE SCOLASTICO: VITTORIO GALVANI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MARGHERITA LOMBARDO

Autobus urbani ed extraurbani: Circumetnea

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto consente ai giovani che in esso si iscrivono di conseguire una preparazione completa e competenze di base indispensabili per inserirsi in qualsiasi campo dell'attività lavorativa.

### GLI ELEMENTI INNOVATIVI

- » l'esercizio sulle differenti forme testuali e le varie tipologie di scrittura, secondo una metodologia di tipo laboratoriale;
- » l'informatica come strumento per la formazione di competenze nell'organizzazione e nella costruzione di prodotti testuali in forma professionale;
- » l'attenzione per l'Educazione civica come strumento per realizzare una formazione democratica e solidarista, così come è disegnata nella Costituzione repubblicana e per un corretto e responsabile inserimento dell'alunno nella comunità locale, nazionale ed internazionale;
- » l'attenzione riservata ai linguaggi visivi ed alla Storia dell'arte come strumenti essenziali ad un discorso di analisi della comunicazione simbolica;

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » *integrative:*
  - "giornale di istituto"
  - "avviamento al nuoto"
  - "attività teatrale"
  - "conservazione e recupero dei beni culturali"
  - orientamento universitario
  - "Educazione alla salute"
  - visite e viaggi di istruzione
- » *di recupero:*
  - sportello didattico
  - corsi pomeridiani di recupero e di approfondimento
  - laboratorio di traduzione in Latino e Greco

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

- » laboratorio di Informatica per lo studio della Matematica e della Fisica;
- » laboratorio linguistico per lo studio delle lingue straniere.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### STUDI SUCCESSIVI

Il diploma di Maturità classica dà la possibilità di accedere, con una preparazione di base completa:

- » a tutte le Facoltà universitarie ed ai corsi di Laurea breve;
- » consente di partecipare ai concorsi della Pubblica Amministrazione;
- » di accedere alle Accademie militari e alle attività produttive direttamente o attraverso corsi di specializzazione post-secondaria;
- » di entrare in possesso di una formazione fondata sull'asse linguistico-storico-filosofico.

### ATTIVITÀ LAVORATIVE

- » impieghi pubblici e privati.
- » il diploma in Chimica industriale forma figure professionali con un ampio spettro di conoscenze nel campo chimico, ma anche nell'ambito della biotecnologia dell'informatica, dell'ecologia. Dà accesso a tutte le Facoltà universitarie;
- » il diploma di Liceo-socio-psico-pedagogico è rivolto alla formazione di figure professionali con competenze spendibili nel sociale, nei servizi alle persone anziane e ai bambini.

# liceo ENRICO FERMI

LICEO SCIENTIFICO

**> info** CORSO DEL POPOLO, 1 / 95047 PATERNO' (CT)  
TEL. 095 846401 / FAX 095 846400  
CTPS03000P@istruzione.it / www.liceoscientificofermi.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ANTONIO SCARDIGNO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ROBERTO LOMBARDO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Scientifico Statale "E. Fermi" è nato nell'anno scolastico 1960/'61 come succursale del Liceo Scientifico "Boggio Lera" di Catania con sede aggregata al Liceo Classico "M. Rapisardi" di Paternò. Dal 1983 ha acquisito piena autonomia e ha posto la sua sede definitiva in un grande e moderno istituto attorniato da un'area verde di notevole estensione nella Zona Ardizzone, la parte nuova della Città.

Negli anni ha incrementato le iscrizioni, soprattutto nell'ultimo decennio: attualmente conta 1056 alunni, 45 classi distribuite in tre strutture (plesso centrale, 1° modulo, 2° modulo). I docenti sono 77, 24 gli amministrativi tecnico-ausiliari, 4 i lettori di madrelingua; sono presenti altresì uno psicologo ed un assistente sociale.

L'Istituto è dotato di attrezzati laboratori di Informatica, Fisica, Scienze, Lingue; ampi e diversi gli spazi interni ed esterni per le attività sportive; ricca di volumi la Biblioteca, a cui accedono anche i cittadini paternesì.

Il Liceo è aperto sempre di più alla Città, integrandosi perfettamente con il territorio e divenendo centro propulsore di promozione culturale e luogo di confronto serio e approfondito per i numerosi e qualificati incontri pubblici annualmente organizzati.

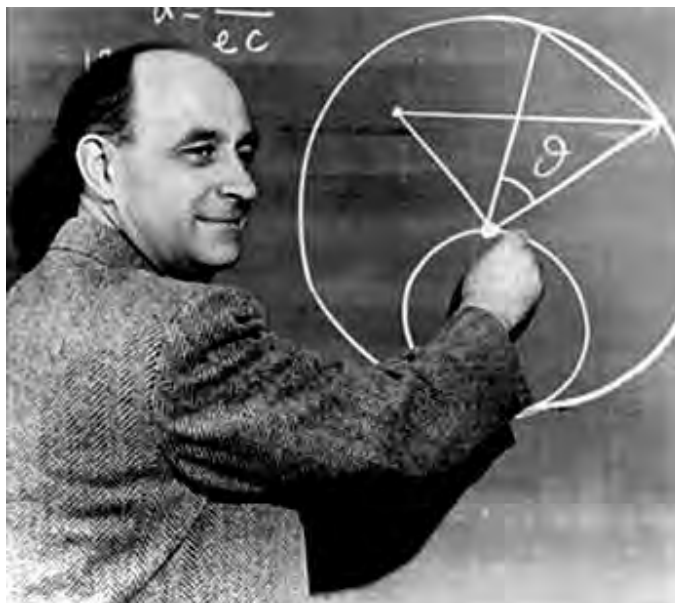
## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

I docenti del Liceo Scientifico "E. Fermi", in base alle indicazioni generali di gestione e di amministrazione del Consiglio d'Istituto, tenendo conto della situazione del territorio, nonché delle proposte dei genitori e degli studenti, considerata essenziale e prioritaria la funzione della scuola in merito al processo di formazione dell'uomo e del cittadino, secondo il dettato costituzionale, si impegnano a perseguire i seguenti obiettivi educativi:

1. promuovere negli alunni la piena acquisizione del senso di responsabilità in termini di rispetto degli altri, ma soprattutto di se stessi e del proprio benessere psico-fisico;
2. sviluppare il grado di socializzazione cooperativa tra gli alunni della stessa scuola e di scuole diverse (anche straniere);
3. indurre il senso del rispetto delle regole e della legge;
4. sviluppare nei giovani la capacità di prendere decisioni coscienti e autonome con riferimento anche al personale progetto di vita.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Progetto biblioteca (Promozione della lettura: incontri con gli autori; Conferenze di attualità scientifica; Cultura russa e cultura italiana a confronto; Armi ed amori: rilettura dei temi boiadeschi; I Giorni della Memoria; Economia e Mafia; Iniziative per la celebrazione dell'Unità d'Italia;
- » un ponte per le facoltà scientifiche;
- » educazione ambientale;
- » "sportello ascolto";
- » "peer education";
- » percorsi di sostegno alla genitorialità;
- » educazione stradale;
- » "mi oriento studiando";
- » "newspapergame" e "terza ora";
- » corso di scacchi;
- » rappreentazioni teatrali in lingua inglese;



- » trinity;
- » stage linguistico;
- » abbonamenti a spettacoli teatrali;
- » laboratorio teatrale;
- » corso di scacchi;
- » centro sportivo scolastico;
- » viaggi d'istruzione;

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Laboratorio di Fisica; Laboratorio di Scienze; Laboratorio Informatica; Laboratorio Linguistico; Aula Magna; Aula Video; Biblioteca Istituto (oltre 8.000 testi); 1 Grande Palestra coperta Istituto; 1 Campo atletica; 2 campi di basket; 1 campo di tennis; "centro stampa" fornito di fotocopiatrici e cistolite; collegamento ad Internet.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Lo studente in uscita dal percorso formativo di questa Scuola deve essere in grado di:

- » usare procedure logico-matematiche ed ipotetico-deduttive proprie dei metodi di indagine scientifica;
- » utilizzare i metodi sperimentali propri delle scienze biologiche, fisiche e chimiche, consapevole delle potenzialità e dei limiti degli strumenti impiegati;
- » utilizzare, sia negli studi che nella vita di tutti i giorni, gli strumenti e le tecnologie informatico-multimediali.
- » individuare le analogie e le differenze tra i linguaggi simbolico-formali ed il linguaggio comune;
- » approfondire la connessione tra cultura umanistica e sapere scientifico;
- » comunicare in inglese, principale lingua utilizzata all'interno della comunità scientifica;
- » consolidare il metodo di studio acquisito nella prosecuzione degli studi in qualsiasi facoltà universitaria;
- » essere in grado, grazie alla sicura ed affidabile capacità di orientamento ed al possesso di piena autonomia personale, di progettare il proprio futuro nel modo più confacente alla propria preparazione ed alle proprie inclinazioni naturali.



# liceo FRANCESCO DE SANCTIS

LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
> Opzione economico sociale



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il liceo statale linguistico e delle scienze umane "F. De Sanctis" di Paternò, nella sua attuale organizzazione, presenta una strutturazione in tre nuovi indirizzi sperimentali di durata quinquennale:

- » Liceo Linguistico
- » Liceo delle Scienze Umane - opzione economico sociale

E' frequentato da 1.000 studenti, inseriti in 43 classi. E' dotato di due ampi edifici all'interno di un parco di 15.000 mq. Ha 45 aule, due laboratori informatici, il laboratorio linguistico, il laboratorio scientifico, un'aula multimediale, una sala conferenze, un'aula magna, un'ampia palestra, una biblioteca.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto Statale "Francesco De Sanctis" nell'ultimo decennio ha sperimentato, con successo, proseguendo e sviluppando l'esperienza dell'ex Magistrale, gli indirizzi liceali Socio-Psico-Pedagogico, Linguistico, delle Scienze Sociali e Coreutico-Musicale.

La nuova riforma prevede l'introduzione di due licei come prosecuzione e sviluppo dei precedenti indirizzi:

### ■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il liceo delle Scienze Umane prende il posto del Liceo Socio Psico Pedagogico e si propone di approfondire all'interno delle scienze umane, le discipline filosofiche, pedagogiche e psicologiche nonché l'asse socio-antropologico-storico.

### ■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE (ECONOMICO-SOCIALE)

L'opzione Economico-Sociale del Liceo delle Scienze Umane sostituisce il "vecchio" Liceo Scienze Sociali e consente di acquisire competenze relative agli ambiti delle discipline giuridiche, economiche e sociali.

### ■ LICEO LINGUISTICO

Il liceo linguistico ha lo scopo di fare acquisire la padronanza comunicativa in tre lingue straniere. Il titolo conseguito dà la possibilità ai diplomati di inserirsi nel mondo del lavoro a qualsiasi livello. Infatti, in un'Europa senza più frontiere e con diversità culturali, religiose e linguistiche, la conoscenza di lingue diverse si pone come obiettivo indispensabile per poter fruire proficuamente di nuovi sbocchi professionali.

Nel secondo biennio (terzo e quarto anno) è previsto l'insegnamento, in una diversa lingua straniera, di una disciplina non linguistica.

**info**  
VIA FOGAZZARO, 18 / 95047 PATERNO' (CT)  
TEL. 095 850541-095 845018 / FAX 095 845293  
www.imsdesanctis.it / ctpm01000e@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: SANTA DI MAURO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: RENATO ZAFFIRO

Autobus urbani ed extraurbani. Autobus di linea con i paesi vicini:  
Belpasso, Ragalna, S.M. Licodia, Adrano, Misterbianco, Motta Sant'Anastasia, Centuripe, Castel di Judica, Bronte, Maletto

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » Educazione alla salute : giovani, lavoro e comunicazione interpersonale;
- » CIC;
- » Visita al Museo all'aperto Tecnoparco Archimede;
- » Progetto Arte del mosaico laboratorio grafico-pittorico;
- » Progetto "Sport a scuola";
- » Progetti P.O.N.;
- » Stages linguistici e formativi nei servizi sociali;
- » Incontriamo l'autore;
- » Visite d'istruzione in Italia e all'estero;
- » Laboratori per alunni diversamente abili;
- » La civiltà Latina nel territorio di Paternò;
- » I castelli della valle del Simeto;
- » Partecipazione a rappresentazioni teatro Stabile di Catania;
- » Corsi di lingue con certificazione;
- » Giornale degli studenti;
- » Potenziamento in lingua Inglese, Francese, Tedesca e Spagnola;
- » Laboratorio di diritto ed economia;
- » Laboratorio teatrale in lingua francese/inglese;
- » Orientamento universitario e post diploma;
- » Educazione alla solidarietà e alla legalità;
- » Educazione ambientale "Percorso Natura";
- » Progetto Esabac per il linguistico.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Il Liceo è dotato di due laboratori di informatica, di un laboratorio di scienze e fisica, di un'ampia palestra, aula magna, sala conferenze, di una ricca e funzionale biblioteca, di due laboratori linguistici con impianto satellitare che consente di vedere programmi televisivi, films in lingua originale, garantendo una più completa acquisizione delle competenze linguistiche e una più ampia e funzionale azione didattica. Inoltre, l'Istituto ha avviato un processo di informatizzazione attraverso il cablaggio che consente una maggiore fruizione degli strumenti informatici e una più efficiente gestione dell'offerta formativa.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### ■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie, in particolare: Lettere, Filosofia, Lingue, Beni Culturali, Scienze psicologiche, Scienze del Servizio Sociale, Scienze della Comunicazione, Scienze sociologiche, Scienze del Turismo, Giurisprudenza, Economia e Commercio, Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze biologiche.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Assistente sociale-assistente per l'infanzia; operatore di animazione sociale; esperto in servizi della comunicazione.

### ■ LICEO LINGUISTICO

STUDI SUCCESSIVI. Accesso a tutte le facoltà universitarie in particolare: Lingue, Filosofia, Scienze del Servizio Sociale, Scienze della Comunicazione, Scienze sociologiche, Scienze del Turismo, Beni Culturali.



# istituto tecnico GIOACCHINO RUSSO

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO

**> info**  
VIA PARINI, S.N. / 95047 PATERNO' (CT)  
TEL. 095 7977916 / FAX 095 856365  
cttd160007@istruzione.it / www.itc-russo.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: PASQUALE LEVI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE LAUDANI

Autobus urbani ed extraurbani: Circumetnea; Ast; autolinee Romano; autolinee Condorelli

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto è ubicato a nord est nella città di Paternò, facilmente raggiungibile con autobus urbani, extraurbani e della circumetnea.

Nato per rispondere alle esigenze economico - sociali del territorio, si è sempre distinto per la sua capacità di saper dare, grazie ad una didattica innovativa e ad una struttura organizzata, l'adeguata risposta alle richieste culturali e formative. Dall'anno scolastico 2010/2011, con il nuovo ordinamento dell'istruzione tecnica, si proporrà come scuola dell'innovazione, in stretta collaborazione con il mondo del lavoro e l'Università e con una flessibilità curricolare che consentirà la realizzazione di lavori per progetti atti a favorire un collegamento con le realtà culturali e professionali. Data la specificità degli indirizzi l'offerta formativa curricolare si fonda su una didattica innovativa capace di coinvolgere gli allievi, utilizzando sia nuove metodologie che le notevoli potenzialità dei supporti telematici.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Prevede anche l'articolazione "Sistemi informativi aziendali"; consente di acquisire competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda. Il perito può lavorare in aziende pubbliche e private, svolgere la libera professione, svolgere le funzioni di amministratore, consulente, perito contabile, ecc. Può accedere a qualunque corso di laurea o a corsi di istruzione e formazione tecnica superiore.

### ■ TURISMO

Il perito in "Turismo", opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo aziendale. Può operare all'interno di aziende private e di Enti pubblici, presso compagnie aeree o di navigazione, porti e aeroporti, FF.SS., aziende organizzatrici di fiere e congressi, musei. Potrà occuparsi sia di turismo di accoglienza, che di turismo in uscita, in Italia e all'estero e potrà svolgere attività imprenditoriale autonoma. Può, inoltre, accedere a qualunque corso di laurea o a corsi di istruzione e formazione tecnica superiore.

### ■ CORSO SERALE SIRIO AD INDIRIZZO TURISTICO

Si propone come risposta ad una domanda di formazione dei lavoratori e si fonda su un percorso flessibile e su una metodologia volta a valorizzare l'esperienza e ad integrare le competenze relative alla cultura generale e alla formazione professionale.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

### AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Vengono realizzati progetti di sistema per l'autovalutazione di Istituto ed i test Invalsi, l'orientamento in ingresso, intermedio ed in uscita, le visite di istruzione e stage, l'accoglienza degli alunni diversamente abili, l'assistenza domiciliare, la sicurezza, l'educazione stradale e alla salute, il recupero postscrutinio intermedio e finale. In orario curricolare si svolgono progetti parascolastici quali Educazione alla salute, Teatro e cinema per lo studio della lingua straniera, Laboratorio Integrazione Scolastica, Scrittori nella scuola, Etna: anatomia di un vulcano, 30 ore cultura d'impresa, Bioetica sociale e Itinerari turistici. I progetti per l'eccellenza riguardano le Olimpiadi di matematica, di Informatica e di Scienze, le certificazioni linguistiche per il secondo biennio e la preparazione all'accesso universitario. In orario pomeridiano si svolgono i progetti PON di Cittadinanza attiva, potenziamento e certificazione delle lingue inglese, e francese, Esploriamo il territorio. E' attivo il Centro Sportivo Scolastico.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'Istituto è dotato di quattro laboratori informatici che utilizzano moderni software per effettuare spiegazioni interattive e studiare i più avanzati linguaggi di programmazione e software all'avanguardia per l'utilizzo di applicativi gestionali e per la gestione turistico - alberghiera. Sono attivi due laboratori linguistici multimediali di moderna concezione, collegati su qualunque rete tv satellitare. Un laboratorio mobile, basato su net book, consente la didattica multimediale in rete in una normale aula, grazie alla rete wireless di Istituto. Lo studio delle scienze è supportato da un attrezzato laboratorio di chimica, fisica e scienze naturali. L'Istituto è dotato, inoltre, di un' ampia palestra, un campo esterno polifunzionale e una ricca biblioteca.



# istituto d'istruzione superiore di Paternò

**ISTITUTO PROFESSIONALE**  
 > SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E PER LO SVILUPPO RURALE  
 > MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**ISTITUTO TECNICO**  
 > LICEO SCIENTIFICO  
 > ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE PATERNÒ

> SERVIZI AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE

L'istruzione professionale si distingue dagli altri tipi (classica, scientifica, magistrale, tecnica, ecc.) perché privilegia più stretto collegamento tra l'ambiente Scuola e l'ambiente Lavoro. Infatti, oltre alle discipline curriculari che concorrono a formare una cultura umanistica di base (materie dell'Area comune), prevede un pacchetto di materie tecniche e professionali (materie dell'Area di indirizzo) che, strettamente integrate con esperienze di attività nelle aziende dei settori economico-produttivi di riferimento, consente la formazione di figure professionali che uniscono ad una solida cultura tecnica di base, la capacità di saper concretamente operare nel mondo del lavoro. Le figure professionali, 3 di 1° Livello (operatore Agro-ambientale, operatore Agro-industriale, operatore Agrituristico) e la quarta di 2° Livello (Agrotecnico) prevedono i profili che costituiscono gli ambiti generali entro cui si muove il POF della nostra Istituzione scolastica.

### ■ ISTITUTO TECNICO E LICEO SCIENTIFICO BELPASSO

Occupano un modernissimo edificio di recente costruzione, articolato su quattro piani per complessive 33 aule capienti e soleggiate, due palestre di cui una scoperta e modernamente attrezzata ed una all'aperto, comprendente un campo di calcetto e pallavolo integrati ed una pista per il salto in lungo. Sono funzionanti 2 aule per il disegno tecnico fornite di tecnigrafi e computer per la realizzazione di disegni mediante l'ausilio di programmi di grafica CAD, una sala abilitata per la proiezione di audiovisivi, una vasta Aula Magna, una biblioteca e 9 laboratori per la pratica delle diverse discipline. E' presente una sala mensa fornita di cucina. All'interno dell'area dell'edificio sono presenti spazi per il parcheggio di autovetture e ciclomotori (custoditi). L'edificio è stato progettato per permettere l'accesso anche ai disabili ed ai portatori di handicap.

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE BIANCAVILLA

> MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

La formazione professionale presso l'IPSA di Biancavilla consente di conseguire le seguenti QUALIFICHE TRIENNALI DI:

- > OPERATORE ELETTRICO;
- > ELETTRICISTA SPECIALIZZATO IN DOMOTICA;
- > OPERATORE ELETTRONICO;
- > OPERATORE DELLE TELECOMUNICAZIONI

Alla conclusione del 3° anno, dopo il conseguimento della relativa qualifica, si può intraprendere un'attività lavorativa oppure continuare la frequenza per altri due anni e conseguire il DIPLOMA DI TECNICO in "MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA"

## info

DIRIGENTE SCOLASTICO: SILVIO GALEANO  
 DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ARMANDO CAUDULLO

### ▲ ISTITUTO PROFESSIONALE DI PATERNÒ

**INDIRIZZO: SERVIZI AGRICOLTURA E SVILUPPO RURALE**

VIA LUCANIA, 1 / 95047 PATERNÒ (CT) / TEL. 095 841129 / FAX 095 857752

Autobus urbani ed extraurbani: dai comuni della provincia di Catania (Belpasso - Santa Maria di Licodia - Adrano - Biancavilla): Circumetnea; (Misterbianco - Motta Sant'Anastasia - Piano Tavola Ragalna): autolinee FCE; (Castel di Judica): autolinee Pennisi dai comuni della provincia di Enna (Centuripe - Regalbuto): autolinee Sais, Romano

### SEZIONE ASSOCIATA DI BELPASSO: ITI "GALILEO FERRARIS"

**INDIRIZZI: - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**

- ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE

- LICEO SCIENTIFICO "A. RUSSO GIUSTI"

VIA LEONARDO SCIASCIA, 3 / 95032 BELPASSO (CT)

TEL.&FAX 095 912851 / WWW.ITISBELPASSO.IT

Autobus urbani ed extraurbani: da Bronte, Adrano, Biancavilla e S.M. di Licodia: FCE fino a Belpasso e/o servizio diretto di autobus; da Paternò, Ragalna, S. Pietro Clarenza, Camporotondo, Mascalucia e Nicolosi: servizio diretto di autobus.

### SEZIONE ASSOCIATA DI BIANCAVILLA: IPSIA

**INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

VIA GIULIO VERNE, 24 / TEL. 095 688528 / FAX 095 7712774

Nell'istituto superiore di Paternò-Belpasso-Biancavilla sono attivi 4 percorsi O.I.F. di tipologia "A" che consentono il conseguimento delle seguenti qualifiche triennali:

1. Operatore del benessere (presso l'I.P.A.A. di Paternò);
2. Installatore e manutentore impianti elettrici civili e industriali (presso l'I.T.I di Belpasso);
3. Eletttricista;
4. Eletttricista specializzato in domotica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### SBocchi OCCUPAZIONALI

- » inserimento nel mondo del lavoro subordinato o imprenditoriale in genere;
- » iscrizione alla camera di commercio ed esercizio della libera professione;
- » inserimento nel mondo della scuola (insegnanti tecnico-pratici, ecc.);
- » corsi di formazione post-diploma;
- » accesso a tutte le facoltà universitarie e alle accademie militari.



# istituto VINCENZO SCUDERI

LICEO SCIENTIFICO  
ISTITUTO TECNICO

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO  
> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

**info** CONTRADA FASTUCHERIA / 95040 RAMACCA  
TEL 095653329 / 095654544 / www.vincenzoscuderi.it

**A** DIRIGENTE SCOLASTICO: DONATO BIUSO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ALFIO SPITALERI

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

La società odierna si connota per il suo forte sviluppo industriale e per l'uso e la diffusione delle tecnologie informatiche. In questo quadro si inseriscono le scelte formative, operate dall'Istituto Tecnico di Ramacca nel quale si cerca di coniugare saperi e studi teorici ed operativi fortemente orientati al futuro ed in linea con le politiche europee di rilancio della cultura tecnica e scientifica. A partire dall'anno scolastico 2010/11 verrà attuata la Riforma degli Istituti Tecnici, mediante la quale si cercherà di riaffermare l'identità di questo tipo di scuola, e l'attuale corso di studi confluirà nell'indirizzo "Informatica e Telecomunicazioni". L'obiettivo di questo indirizzo è di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto indirizza la propria attività al conseguimento dei seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

### A. Obiettivi formativi (trasversali)

- Rendere lo studente protagonista del processo formativo di apprendimento.
- Promuovere il pieno sviluppo delle potenzialità individuali favorendo l'autostima.
- Promuovere la formazione di una coscienza civile che: induca a vivere consapevolmente, nella dimensione pubblica, i doveri, in quanto necessari al completamento dei diritti; induca al rispetto delle istituzioni ed educi alla legalità; consenta l'acquisizione del principio dell'uguaglianza e della solidarietà sociale; promuova la partecipazione e l'impegno nella realtà scolastica; valorizzi l'interscambio e le reciproche relazioni fra persone e culture.
- Potenziare le capacità critiche indispensabili per: operare scelte consapevoli; assumere comportamenti responsabili; porsi come soggetti attivi e propositivi nel mondo del lavoro.
- Sensibilizzare al rispetto e alla tutela dell'ambiente e del patrimonio artistico.
- Favorire la formazione di una concezione del lavoro come strumento di autorealizzazione e di crescita del benessere sociale.
- Attenuare il condizionamento sociale della riuscita scolastica attraverso interventi individualizzati o di gruppo.

### ■ ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO

> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Il Diplomato in "Informatica e Telecomunicazioni" ha competenze specifiche nel campo dei sistemi informatici, dell'elaborazione dell'informazione, delle applicazioni e tecnologie Web, delle reti e degli apparati di comunicazione; ha competenze e conoscenze che, a seconda delle diverse articolazioni, si rivolgono all'analisi, progettazione, installazione e gestione di sistemi informatici, basi di dati, reti di sistemi di elaborazione, sistemi multimediali e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali; ha competenze orientate alla gestione del ciclo di vita delle applicazioni che possono rivolgersi al software: gestionale - orientato ai servizi - per i sistemi dedicati "incorporati"; collabora nella gestione di progetti, operando nel quadro di normative nazionali e internazionali, concernenti la sicurezza in tutte le sue accezioni e la protezione delle informazioni ("privacy").

### ■ ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato in "Amministrazione, Finanza e Marketing" ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della

normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

### ■ ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO > TURISMO

Il Diplomato nel Turismo ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico ed ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche.

### ■ LICEO SCIENTIFICO

Il percorso del liceo scientifico è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica. Favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

PER TUTTI E TRE GLI ORDINI DI SCUOLA

- » *Progetti curriculari*: continuità e orientamento; educazione alla legalità; educazione alla sicurezza; progetto Comenius e gemellaggi con scuole europee; potenziamento linguistico con insegnanti madrelingua (inglese/francese); Laboratori tematici di approfondimento; Olimpiadi di matematica e di scienze; Gare di mini robotica.
- » *Progetti di ampliamento* (da attuarsi di pomeriggio): la scuola offre un ricco e vario ventaglio di opportunità. Quelle di seguito elencate sono solo un esempio: progetti PON; campionati studenteschi e attività sportiva di istituto; progetto "Trinity" (lingua inglese); conseguimento della Patente europea del computer (ECDL); corso di preparazione al superamento dei test universitari; corsi di recupero e potenziamento; sportelli didattici; collegamento scuola-lavoro.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Biblioteca, ampia e attrezzata palestra, ampia sala bar, aula magna, campo di calcetto, campo di atletica leggera, aula video dotata di LIM (lavagna multimediale), laboratori di chimica, fisica, informatica ed elettronica, laboratorio multimediale, laboratorio linguistico con videoproiettore.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

SBocchi OCCUPAZIONALI

*Lavoro autonomo*: avvio alla libera professione autonoma o in collaborazione. *Carriera alle dipendenze di aziende private*: Industria per il controllo di sistemi automatici; Industria informatica in genere (Softwarehouse); Centri Elaborazione Dati; Studi per la progettazione e la realizzazione di sistemi informatici. *Concorsi in enti e nella pubblica amministrazione*: concorsi in enti e imprese pubbliche o private dell'indotto; concorsi in imprese pubbliche o private specializzate nella commercializzazione, progettazione e l'installazione di software, reti locali e personal computers; Insegnante Tecnico Pratico nei laboratori degli istituti di istruzione tecnica e professionale e nei corsi per lavoratori dell'industria; Possibilità di iscrizione a qualsiasi facoltà universitaria (Informatica, Ingegneria, ecc.).



# istituto ENRICO MEDI

ISTITUTO TECNICO  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING > TURISMO  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
> SERVIZI SOCIO SANITARI  
> Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, odontotecnico  
> SERVIZIO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITA' ALBERGHIERA  
> Accoglienza Turistica, Enogastronomia, Servizi di Sala e Vendita  
LICEO CLASSICO  
LICEO LINGUISTICO

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'istituto, che ha ottenuto l'autonomia nel 1998, è suddiviso in due sedi entrambe presenti nel Comune di Randazzo. La sede centrale, ubicata in via Papa Giovanni Paolo II s.n., in locali di nuova costruzione (1990-1991), ospita gli allievi dell'Istituto Professionale, dell'Istituto Tecnico, del Liceo Linguistico nonché gli Uffici di Presidenza e di Segreteria. L'Istituto si estende su una superficie di circa 5000 mq. con ampi spazi verdi e area sportiva esterna. Lo stesso, è dotato di idoneo parcheggio. La sede del Liceo Classico "Don Cavina" è invece ubicata in Piazza S. Benedetto in Randazzo.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

L'Istituto "E. Medi" offre agli alunni percorsi di studi diverso tipo:

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

> INDIRIZZO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
Articolazioni: "Accoglienza Turistica", "Enogastronomia", "Servizi di Sala e di Vendita"

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

> INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI  
Articolazione: "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico";

### ■ ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

> INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

### ■ ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

> INDIRIZZO TURISMO

### ■ LICEO CLASSICO

### ■ LICEO LINGUISTICO

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Così come previsto all'interno del POF negli ultimi anni l'istituzione ha prodotto sia verso gli stessi allievi che verso il territorio circostante tutta una serie di interventi svolti in orari extracurricolari, che vanno da:

- » interventi didattici educativi;
- » scambi culturali: con gli altri istituti professionali;
- » viaggi studio;
- » visite di istruzione sia di carattere culturale che di settore;
- » visite aziendali, soprattutto per gli indirizzi tecnico e professionale;
- » attività culturali e non, che vanno ad investigare parecchie tematiche fra quali, legalità, tossicodipendenza, solidarietà, donazione, ecc.;
- » strage e tirocini;
- » gare di settore e manifestazioni locali, nazionali e internazionali (soprattutto per l'indirizzo professionale);
- » corsi di formazione per alunni sia interni che esterni all'Istituzione.

Si ricorda altresì che l'Istituto è fornito di tre aule multimediali, in rete, per un complessivo di 38 postazioni biposto, con possibilità di video conferenza, una delle quali attrezzata per un uso linguistico e di una aula informatica per un totale di 10 postazioni biposto. La sede centrale è anche fornita di un'Aula Magna, fonizzata, per un totale di 250 posti a sedere.

### SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI

Sportello "CIC"; sportello informazioni per i giovani; biblioteca con ottime dotazioni librarie.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

L'istituto è fornito di quattro aule multimediali, in rete, per un complessivo di 53 postazioni biposto, con possibilità di video conferenze. La sede centrale è anche fornita di un'aula magna, fonizzata, per un totale di 250 posti a sedere. da segnalare la palestra ampia e spaziosa e la mensa-servizio ristoro con la preparazione di pasti caldi nell'istituto stesso.

## info

VIA PAPA GIOVANNI PAOLO II / C.DA CROCITTA / 95036 RANDAZZO (CT)  
TEL. 095 7991667 / FAX: 095 921554  
www.iismedirandazzo.it  
info@medirandazzo.com

DIRIGENTE SCOLASTICO: MARIA FRANCESCA MIANO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: LUISELLA PONTORIERO

Autobus urbani ed extraurbani: Ferrovia a scartamento ridotto; Circumetnea e vari servizi pullman di ditte private

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE SETTORE SERVIZI

> INDIRIZZO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
L'indirizzo "Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera" ha lo scopo di far acquisire allo studente, in una visione sistemica, le competenze tecniche, economiche e normative nelle filiere dell'enogastronomia e dell'ospitalità alberghiera.

### > INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari", nell'articolazione "Arti ausiliarie delle professioni sanitarie, Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati. Coerenza tra indirizzo di riferimento ed articolazioni attraverso l'acquisizione delle principali metodologie relative alla garanzia ed assicurazione di qualità relative al servizio erogato, al sistema di relazioni con il destinatario del servizio ed alla sicurezza sociale ed igienico-sanitaria.

### ■ ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

### > INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

Il Diplomato ha competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi e processi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo finanziari e dell'economia sociale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda.

### > INDIRIZZO TURISMO

Il Diplomato ha competenze specifiche nel comparto delle imprese del settore turistico e competenze generali nel campo dei macrofenomeni economici nazionali e internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali. Interviene nella valorizzazione integrata e sostenibile del patrimonio culturale, artistico, artigianale, enogastronomico, paesaggistico e ambientale. Integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche ed informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda.

### ■ LICEO CLASSICO

Il percorso del liceo classico è indirizzato allo studio della civiltà classica e della cultura umanistica. Favorisce una formazione letteraria, storica e filosofica idonea a comprenderne il ruolo nello sviluppo della civiltà e della tradizione occidentali e nel mondo contemporaneo sotto un profilo simbolico, antropologico e di confronto di valori. Favorisce l'acquisizione dei metodi propri degli studi classici e umanistici, all'interno di un quadro culturale che, riservando attenzione anche alle scienze matematiche, fisiche e naturali, consente di cogliere le intersezioni tra i saperi e di elaborare una visione critica della realtà.

### ■ LICEO LINGUISTICO

Il percorso del liceo linguistico è indirizzato allo studio di più sistemi linguistici e culturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità, a maturare le competenze necessarie per acquisire la padronanza comunicativa di tre lingue, oltre l'italiano, e per comprendere criticamente l'identità storica e culturale di tradizioni e civiltà diverse.



# istituto E. PANTANO A. OLIVETTI

ISTITUTO TECNICO  
> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
ISTITUTO PROFESSIONALE  
> SERVIZI COMMERCIALI  
> SERVIZI SOCIO-SANITARI  
> TURISMO

**info** ISTITUTO TECNICO "E. PANTANO"  
VIA ROMA, 66 / 95018 RIPOSTO (CT) / TEL. 095 938213 / FAX 095 7794372  
ctiss1400b@istruzione.it

ISTITUTO PROFESSIONALE "A. OLIVETTI"  
VIA PIO LA TORRE, 1 / 95018 RIPOSTO (CT) / TEL. E FAX 095 931351  
www.istitutopantanoolivetti.it  
presidenza@istitutopantanoolivetti.it / info@istitutopantanoolivetti.it  
DIRIGENTE SCOLASTICO: GIUSEPPE DISTEFANO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: SALVATORE LA SPINA

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'I.T.E. "E. PANTANO", sorto nel 1907/08 come Regia Scuola di Commercio, è situato a Riposto in Via Roma, presso la Villa Comunale "Edoardo Pantano", su cui si apre l'ingresso principale. L'I.T.E., nell'ambito delle sue prestigiose tradizioni, ha ampiamente rinnovato la propria offerta formativa.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

### ■ ISTITUTO TECNICO "E. PANTANO"

> IL PERITO IN AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING ha competenze specifiche nel campo dei macro-fenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale. E' in grado di:

- » partecipare al lavoro organizzativo e di gruppo con responsabilità e contributo personale;
- » documentare opportunamente il proprio lavoro;
- » individuare, selezionare e gestire le fonti d'informazione.

In particolare è in grado di assumere ruoli e funzioni in relazione a:

- » trattamenti contabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- » adempimenti di natura fiscale (imposte dirette ed indirette, contributi);
- » controllo della gestione;
- » utilizzo di tecnologie e programmi informatici dedicati alla gestione amministrativo/finanziaria.

> IL PERITO NEL TURISMO ha competenze specifiche nel campo dei macro fenomeni economici locali, nazionali ed internazionali, della normativa civilistica, fiscale e previdenziale, oltre a competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico, della ricezione, della attività incoming e outgoing, dell'agriturismo. E' in grado di:

- » collaborare nella gestione organizzativa dei servizi secondo parametri di efficienza, efficacia e qualità;
- » documentare opportunamente il proprio lavoro;
- » individuare, selezionare e gestire le fonti di informazione.

### ■ ISTITUTO PROFESSIONALE "A. OLIVETTI"

L'Istituto per i Servizi Commerciali e Socio-Sanitari "A. Olivetti" forma figure professionali capaci di operare all'interno di strutture pubbliche e private e di inserirsi nelle diverse realtà aziendali e sociali.

#### > INDIRIZZO SERVIZI COMMERCIALI

Il percorso formativo che porta al Diploma di Tecnico dei Servizi Commerciali è caratterizzato da alcune materie specifiche che forniranno le nozioni e le competenze necessarie per muoversi nella realtà aziendale e imprenditoriale. Lo studio dell'azienda viene affrontato, infatti, in tutti i suoi aspetti: giuridici, economici e gestionali.

#### > INDIRIZZO SERVIZI SOCIO-SANITARI

Il percorso che porta al Diploma di Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari si caratterizza nel fornire agli studenti una buona cultura di base umanistica e scientifica e nel prepararli alla prosecuzione degli studi e alle professioni socio-sanitarie. Alcune materie specifiche forniranno le nozioni e le competenze necessarie all'inserimento nell'impresa socio-sanitaria e

saranno affiancate da esperienze laboratoriali, tirocini e progetti che coinvolgono esperti del settore e i servizi del territorio.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

- » laboratorio teatrale e partecipazione a rassegne teatrali nazionali
- » cineforum
- » educazione alla salute e sportello medico
- » educazione alla legalità
- » di recupero e sportelli didattici
- » viaggi studio
- » visite presso aziende e uffici P.A.
- » stage presso studi professionali
- » Olimpiadi di Matematica
- » Corsi sull'imprenditoria, orientamento per l'inserimento nel mondo del lavoro e per la prosecuzione universitaria
- » Scambi culturali, stages all'estero, certificazioni Trinity e Delf
- » Laboratorio teatrale in lingua francese, cineforum
- » Stages, simulazioni aziendali, visite aziendali, incontri con esperti,
- » Patentino

### SERVIZI PER GLI STUDENTI

Comodato d'uso dei libri di testo per gli alunni bisognosi; CIC in collaborazione con l'équipe dell'ASP 3; Orientamento universitario e orientamento al mondo del lavoro; servizio di ristorazione con tavola calda; sportelli didattici e tutoraggio; POR - PON - IFTS; Possibilità di effettuare preparazione ed esami per il conseguimento di ECDL (patente europea del computer).

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

- > Il diploma in AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING e il diploma in Turismo permettono di:
  - » accedere a tutte le facoltà universitarie, per svolgere anche attività professionali
  - » inserirsi nell'area dell'amministrazione, della finanza del marketing delle aziende che operano nei diversi settori (primario, secondario e terziario) sia pubblico e privato, e nel mondo dell'imprenditoria giovanile e femminile
  - » Inserirsi nel settore turistico sia come lavoratore autonomo, sia come lavoratore dipendente
  - » sviluppare la cultura d'impresa nei diversi settori in cui operano le imprese.
- > Il Diplomato nell'indirizzo SERVIZI COMMERCIALI:
  - » opera nel settore amministrativo e commerciale di tutte le tipologie di aziende, comprese quelle turistiche (studi commerciali, assicurativi, banche, studi professionali) utilizzando strumenti informatici e programmi applicativi;
  - » collabora nell'attività di promozione delle vendite e di promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari;
  - » organizza eventi promozionali per tutti i settori e realizza attività per la valorizzazione turistica del territorio.

### > Il diplomato nel settore SERVIZI SOCIO-SANITARI

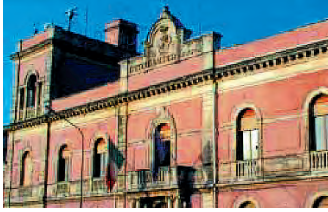
- » opera in ospedali, case di cura, imprese socio sanitarie, scuole, rapportandosi agli Enti pubblici e privati competenti.
- » promuove reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale
- » organizza interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli

Può lavorare come educatore di infanzia, assistente familiare, addetto all'assistenza di base, operatore socio-sanitario ed animatore socio educativo, garante dei diritti dei minori, animatore di comunità.

# istituto tecnico L. RIZZO N. COLAJANNI



> TRASPORTI E LOGISTICA: CONDUZIONE DEL MEZZO  
> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO



**info** ISTITUTO TECNICO "L. RIZZO" VIA DUCA DEL MARE, 19 / 95018 RIPOSTO (CT)  
TEL. E FAX 095 931594 / www.itnrizzo.it / itrizzo@tiscali.it

**info** ISTITUTO TECNICO "N. COLAJANNI"  
VIA PIO LA TORRE, 1 RIPOSTO (CT) / TEL. 095 931401 / FAX 095 931464  
www.itgcolajanni.it / ctis01300g@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: GIUSEPPE DISTEFANO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: ALFIO BATTIATO

Autobus urbani ed extraurbani: Sais, Buda; Zappalà & Torrisi; Circumetnea; Ferrovia; Don Bosco

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### ■ ISTITUTO TECNICO "L. RIZZO"

> TRASPORTI E LOGISTICA: CONDUZIONE DEL MEZZO

Ferdinando I di Borbone, con reale rescritto datato 12 febbraio 1820, istituiva a Riposto una scuola nautica per capitani di cabotaggio e d'altura, che iniziò immediatamente a funzionare sotto la guida del capitano ripostese Ferdinando Coco che ebbe l'incarico di Lettore Nautico, cioè preside ed unico insegnante. Con il Regno d'Italia con decreto del 26 gennaio 1865, la scuola Nautica diventa "Scuola di Nautica e Costruzione Navale". Oggi l'Istituto porta il nome dell'Ammiraglio Luigi Rizzo, l'eroe di Premuda e di Buccari, insignito di due medaglie d'oro al valor militare. Con la Riforma assume nuova fisionomia.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Corso per sommozzatori. Sono organizzati i corsi per sommozzatori per il conseguimento del brevetto PADI di primo livello fino alla profondità di 20 mt. Gli allievi di quarto e quinto anno, già brevettati, potranno accedere al corso di secondo livello.
- » Corso di vela. In collaborazione con la Lega Navale Italiana, sezione di Riposto, vengono tenuti dei corsi per l'approccio alla navigazione a vela da diporto. I corsi sono diretti agli allievi del biennio.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Planetarium. Nell'Istituto ha sede il Planetario che fa parte della rete dei 60 planetari d'Italia. Su una cupola di 6 metri di diametro vengono proiettate 3.000 stelle, pianeti, Sole e Luna, i principali cerchi astronomici simulando il moto diurno della sfera celeste. L'Istituto si avvale della collaborazione dell'Associazione astrofili Ionico-Etnei che ha la propria sede all'interno dell'edificio.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

> INDIRIZZO AM (APPARATI MARITTIMI)

- » Ricerca, estrazione, trasporto, raffinazione e trasporto dei prodotti petroliferi
- » impianti per la trasformazione dell'energia e per la produzione di vapore;
- » Impianti di refrigerazione e congelazione
- » impianti per il disinquinamento dell'ambiente marino e terrestre e per lo smaltimento dei rifiuti
- » Impianti per lo sfruttamento delle risorse marine
- » gestione di impianti automatizzati a terra e a bordo
- » libera professione di perito nel settore dell'impiantistica
- » ufficiale della Marina mercantile.

> INDIRIZZO TM (TRASPORTI MARITTIMI)

- » Strutture di trasporto portuali, aeroportuali e intermodali
- » gestione sistemi informatici e telematici delle strutture del trasporto, assistenza e controllo del traffico aereo, marittimo e terrestre
- » protezione della fascia costiera dall'inquinamento e monitoraggio dell'ambiente marino e terrestre
- » organizzazione e gestione dello sfruttamento e della commercializzazione delle risorse marine
- » libera professione come perito nel settore del trasporto marittimo
- » ufficiale della Marina mercantile.

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### ■ ISTITUTO TECNICO "N. COLAJANNI"

> ISTITUTO TECNICO: COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

L'Istituto tecnico "N. Colajanni" con la riforma della scuola superiore si propone con il nuovo indirizzo: Tecnico in Costruzioni, Ambiente e Territorio (ex Geometra). Questo indirizzo è volto a creare tecnici destinati ad operare nel mondo dell'edilizia e delle costruzioni civili e industriali. Proiettato nel futuro delle nuove figure professionali che emergeranno, l'istituto fornisce ai propri studenti il meglio che la moderna tecnologia oggi possa offrire: laboratori multimediali con computer di ultima generazione, laboratori linguistici, scientifici, palestra attrezzata, aule da disegno, laboratori di Topografia, Costruzioni e Tecnologia delle Costruzioni con attrezzature avanzate come quelle presenti nella sala di prove dei materiali edili e anche un piccolo cantiere per le esercitazioni dei futuri tecnici dell'ambiente.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Integrative: orientamento didattico e universitario
- » Di recupero: sostegno e potenziamento
- » Viaggi studio, scambi culturali, visite d'istruzione
- » Visite guidate a cantieri e aziende
- » Progetti operativi nazionali e regionali (PON e POR)
- » Olimpiadi di Matematica, Fisica, Chimica, CAD
- » Attività culturali tra cui laboratori teatrali, corsi di giornalismo, corsi di potenziamento di matematica, chimica, fisica, AutoCAD 2D e 3D, Modellazione 3D STUDIO MAX, Architettura pratica, Catasto, laboratorio di Geodinamica in collaborazione con l'Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia e altri progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa

SERVIZI PER GLI STUDENTI

Sportello didattico per tutte le discipline; Corso patentino per ciclomotori; Educazione alla Legalità; Educazione Ambientale; Educazione alla salute; C.I.C.; Sportello orientamento; Open Day (orientamento per gli studenti delle scuole medie); Incentivazione delle eccellenze; Libri in comodato d'uso; Attività laboratoriali pomeridiane; Palestra aperta in orario pomeridiano per attività sportive (tiro con l'arco, pallavolo, orienteering, etc).

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

Dopo gli studi per TECNICO IN COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO Libera professione previa Iscrizione all'Albo dei Geometri; Concorsi nella Pubblica Amministrazione; Operatore catastale; Carriera militare; Uffici tecnici ASL, comunali, provinciali, regionali, nazionali e uffici tecnici erariali e uffici tecnici della Grande Distribuzione; Insegnante tecnico-pratico, assistente amministrativo; Direttore tecnico di cantiere; Amministratore di condomini; Topografo; Perito (assicurazioni, banche, tribunali) - stime di immobili urbani e rustici; Progettista di opere semplici nell'ambito urbano, rurale e industriale; Tecnico competente nella gestione energetica degli edifici; Tecnico competente nel settore della sicurezza nei luoghi di lavoro.

STUDI SUCCESSIVI. Tutte le Facoltà e Accademie militari

# liceo ETTORE MAJORANA

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO LINGUISTICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE  
LICEO CLASSICO

## info SEDE CENTRALE

VIA G. MOTTA, 87 - CENTRO SCOLASTICO POLIVALENTE  
95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA CT  
TEL. PRESIDENZA: 095 7512636; SEGRETERIA: 095 7412763 - TEL. E FAX 095 7511919  
www.majorana-liceo.it  
dirigentescolastico@majorana-liceo.it / segreteria@majorana-liceo.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: FILIPPO VIRZI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: FRANCESCO VALENTI

SERVIZI DI SEGRETERIA - ORARIO DI RICEVIMENTO AL PUBBLICO:  
LUNEDÌ - MERCOLEDÌ, DALLE ORE 8,30 ALLE 11,00  
SABATO, DALLE ORE 8,30 ALLE 12,00

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo "Ettore Majorana", è diventato autonomo nell'anno scolastico 1982/83. Istituzione ben consolidata nel territorio, offre agli studenti una composita offerta formativa che miri al raggiungimento di una preparazione culturale ampia ed articolata, in cui conoscenza scientifica ed umanistica concorrono a comprendere la realtà, fornendo strumenti per orientarsi in un mondo sempre più complesso. I docenti del nostro Liceo costituiscono un gruppo stabile e motivato, aperto alla collaborazione con le famiglie, le istituzioni, la società civile e il mondo del lavoro, garantendo una formazione umana, culturale ed etica indispensabile per la partecipazione consapevole e propositiva dell'alunno alla vita sociale. L'Istituto accoglie ragazzi provenienti da un vasto bacino d'utenza ed è ben raggiungibile perché servito da un efficiente servizio di trasporto pubblico di cui possono fruire gli studenti pendolari. La Dirigenza è aperta e disponibile al dialogo con i ragazzi per instaurare un rapporto umano che mira alla crescita culturale e formativa.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il Liceo "E. Majorana" offre ai giovani studenti e alle loro famiglie quattro indirizzi liceali:

### ■ LICEO SCIENTIFICO

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire una preparazione articolata, proponendo il legame fecondo tra scienza e tradizione umanistica del sapere. La matematica, l'informatica e le scienze naturali e sperimentali assumono, quindi, un ruolo fondante per la comprensione della realtà, insieme alle discipline dell'area umanistica. Diploma di Liceo scientifico;

### ■ LICEO LINGUISTICO

Il corso si propone l'obiettivo di far acquisire una formazione specifica nello studio di tre lingue (Inglese, Francese e Spagnolo), garantita dalla presenza di ore di conversazione con un docente di madre lingua e attestata da certificazioni internazionali. Diploma di Liceo linguistico;

### ■ LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Il corso si propone l'obiettivo di far acquisire una formazione culturale di stampo liceale ed una preparazione nelle scienze umane quali antropologia, psicologia, pedagogia e sociologia, aiutando gli studenti a conoscere meglio se stessi, gli altri e le relazioni sociali. Diploma delle Scienze Umane;

### ■ LICEO CLASSICO

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire una solida preparazione culturale in ambito umanistico, offrendo comunque una formazione eclettica fruibile in tutti gli indirizzi universitari. Diploma di Liceo classico. Prerequisiti per la scelta: solida preparazione di base, propensione ad un impegno costante ed assiduo nello studio e una seria motivazione a proseguire gli studi.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Attività che ricadono nell'ambito del POF:

- » Cittadini attivi e solidali in un mondo che cambia; Stages linguistici in Gran Bretagna, Francia e Spagna; D.EL.F.; D.E.L.E.; First/Trinity ISE II;

- » Attività e conferenze sul valore della legalità; Rappresentazioni teatrali in lingua inglese e francese;
- » Giornalino istituto on-line; Biblioteca aperta; Progetto lettura; Visita al Laboratorio del Sud;
- » Giochi sportivi studenteschi;
- » *Attività che ricadono nell'ambito del PON* (Piano operativo nazionale - Fondi strutturali europei);
- » Formazione B7: Progettare il CLIL;
- » Formazione C4: Olimpiadi di matematica;
- » Formazione C1: Impariamo ad utilizzare il PC; Astronomia: scienza affascinante e misteriosa; My favourite PET certificate; Espana en el corazon; Trinity ISE II: a successful enterprise;
- » Formazione F2: Legalità al femminile: donne a confronto nella lotta alla criminalità organizzata; Dalla scrittura alla scena: Mediterraneo crocevia di culture e di civiltà; Il pianeta vivente.

## SERVIZI AGLI STUDENTI

### Orientamento in entrata:

- » Open day, giornate nel corso delle quali viene presentata l'offerta formativa dell'istituto, si visitano i laboratori e la mostra didattica allestita all'interno della scuola.
- » Sportello orientamento. Le docenti referenti sono disponibili ad incontrare i genitori e i referenti dell'orientamento delle Scuole Medie per qualsiasi informazione sull'Istituto
- » Mini stage per gruppi. Vengono organizzati per coinvolgere attivamente i ragazzi; sono rivolti a gruppi di alunni delle scuole medie e ai loro insegnanti. Le attività riguarderanno alcune discipline e si svolgeranno nel liceo.

### Orientamento in uscita

- » Tenere i contatti con le Università e con gli Enti esterni;
- » Favorire gli incontri di orientamento fissati dalle Università e dagli gli Enti esterni;
- » Organizzare incontri per piccoli gruppi di interesse specifico con degli esperti;
- » Partecipare alla manifestazione del Career Day.

Corsi di recupero per il saldo del debito formativo, corsi di sostegno per recuperare conoscenze e competenze nel corso dell'anno scolastico, sportello sia per il recupero che per il potenziamento.

Servizio di educazione alla salute.

Attività sportive.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Aula conferenze dotata di sistema di amplificazione e videoproiezione; Auditorium adatto anche per rappresentazioni teatrali; Biblioteca dotata di circa 3500 volumi; 2 Aule multimediali; 2 Laboratori d'informatica; 2 Laboratori Linguistici; Laboratorio di fisica; 2 Laboratori di scienze/chimica; 2 Aule di disegno; Sala internet; Palestra; Campo sportivo con pista di atletica.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

Possibilità di impiego: I corsi di studi offerti, proprio per la loro natura di Licei, sono finalizzati al proseguimento degli studi universitari e non hanno, di conseguenza, alcun carattere professionalizzante.

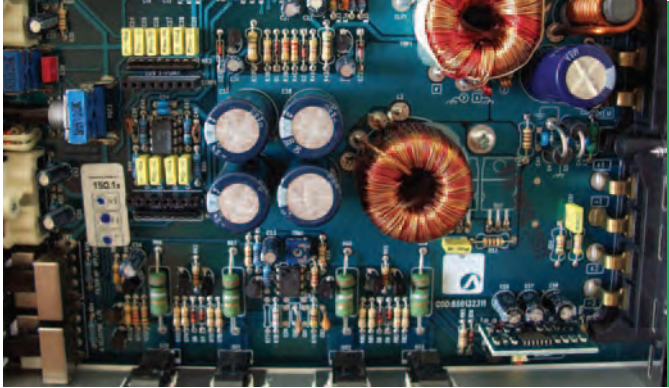
Per coloro che non intendano proseguire gli studi, tuttavia, è possibile la partecipazione a concorsi per impieghi nella carriera di concetto (ex categoria B) presso amministrazioni statali, parastatali, provinciali e comunali o presso aziende private.

Proseguimento degli studi: i corsi di studi offerti danno accesso a tutte le facoltà universitarie e alle Accademie, secondo le modalità di ammissione previste dalle singole istituzioni.



# istituto tecnico GALILEO FERRARIS

> INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
> ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE  
> MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
> GRAFICA E COMUNICAZIONE



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Tecnico Industriale "Galileo Ferraris" fa parte del complesso scolastico "Polivalente" di San Giovanni La Punta ed è facilmente raggiungibile dagli studenti di tutto il comprensorio etneo grazie ad un capillare servizio di pullman che collega l'Istituto con tutti i comuni limitrofi.

È una scuola modernissima, inserita in un'ampia zona verde e gode di spazi liberi ed alberati entro cui si trovano gli edifici destinati all'insegnamento, realizzati con moderne strutture antisismiche.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

La nuova riforma della scuola superiore, iniziata con l'anno scolastico 2010-2011, investe anche gli istituti tecnici. Noi, del "Galileo Ferraris" non siamo rimasti con le mani in mano e ci siamo organizzati per accogliere le novità che sono arrivate con il nuovo cambiamento. Non più 36 ore settimanali ma 32 ore senza nulla sottrarre alla preparazione di base ma solamente riorganizzando le attività di alcuni laboratori secondo le direttive ministeriali.

Non ci sono più un biennio ed un triennio ma il corso di studi è distinto in un primo biennio, un secondo biennio ed un anno conclusivo.

Le storiche specializzazioni in atto nell'Istituto sono rimaste e sono stati aggiunti nuovi indirizzi che offriranno un più ampio ventaglio di scelte secondo le inclinazioni e le predisposizioni naturali di ogni studente.

### SPECIALIZZAZIONI

- > **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI**  
Sistemi informatici, multimediali, TECNOLOGIE Web, sistemi e apparati di trasmissione e ricezione dei segnali, ecc.
- > **ELETTRONICA, ELETTROTECNICA ED AUTOMAZIONE**  
Sistemi elettrici ed elettronici, sistemi di automazione, elaborazione e trasmissione dei segnali elettrici ed elettronici, ecc.
- > **MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA**  
Forme e nuove fonti di energia: le rinnovabili, dal solare termico agli impianti fotovoltaici, ecc.
- > **GRAFICA E COMUNICAZIONE**  
Grafica con software grafici e multimediali, sistemi di comunicazione in rete, sistemi audiovisivi, fotografici e di stampa, ecc.

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

Il corpo docenti è fortemente motivato alla formazione degli studenti e pone in atto diverse strategie per scoraggiare l'abbandono da parte dei soggetti più vulnerabili e meno motivati. Tra le più rilevanti si elencano:

### > info

VIA G. MOTTA, 85 / 95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)  
TEL. 095 7511649 / FAX 095 7414595  
www.itisgferraris.info / dirig.scol@itisgferraris.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: UGO PIRRONE  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: MARIA IDA FAVIA

- » Attività didattiche integrative per approfondimenti di argomenti curricolari rispondenti alle richieste del mercato del lavoro.
- » Interventi didattici di recupero in orario antimeridiano (pausa didattica e compresenza anche a classi aperte).
- » Interventi didattici educativi integrativi (IDEI) in orario pomeridiano (metodo di studio, corsi di recupero, sostegno e potenziamento).
- » Organizzazione di esperienze esterne (visite guidate, stage presso imprese anche all'estero).
- » Viaggi studio a Londra e Malta con annesso corso di inglese.
- » Sostegno ed integrazione dei soggetti portatori di handicap.
- » Sportello didattico pomeridiano.
- » Laboratori di matematica, fisica, chimica, linguistico, tecnologico e disegno in AutoCad, elettronica, informatica, termoidraulica, multimediale per la grafica.

Nell'ambito del PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 e del POR SICILIA 2011 Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo Sviluppo" azioni C1 e C5 l'Istituto Tecnico Industriale Statale "Galileo Ferraris" di San Giovanni La Punta, nel 2011 ha attivato uno stage di lingua inglese ad Oxford con attività culturali e ricreative correlate con tutor specializzati. Inoltre sono stati realizzati stage in aziende della provincia di Catania specializzate nell'information technology e nella produzione di dispositivi elettronici di nuova generazione, uno stage per tecnici qualificati nella progettazione e realizzazione di moduli fotovoltaici. Il programma è stato finanziato dalla Comunità Europea e dalla Regione Siciliana.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Sono stati potenziati e modernizzati tutti i laboratori specialmente quelli per le specializzazioni e le nuove discipline che sono state introdotte. "Grafica e Comunicazione" è già una realtà, nata dalla sperimentazione messa in atto in una delle sezioni di Informatica; una realtà specifica per coloro che hanno la passione per l'arte, la grafica, la fotografia e l'informatica.

Presso le strutture sportive si svolgono attività di atletica leggera, pallavolo, rugby, calcio ecc., anche pomeridiane. Agli studenti che partecipano a corsi sotto il controllo di valenti istruttori del Coni, saranno riconosciuti dei crediti validi per l'accesso alle facoltà di Scienze motorie e Medicina dello sport.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Gli studi successivi al Diploma sono le facoltà universitarie, particolarmente indicata è l'iscrizione presso facoltà ad indirizzo tecnico-scientifico (Fisica, Ingegneria, Matematica ecc.).



# istituto tecnico ENRICO DE NICOLA

> AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
> TURISMO  
> COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

**info** VIA MOTTA, 87 / 95037 S. GIOVANNI LA PUNTA (CT)  
TEL. 095 7413188 / FAX 095 7511718  
info@itedenicola.com / info@itedenicola.com

DIRIGENTE SCOLASTICO: STEFANO RACITI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: GIUSEPPE FAILLA

Autobus urbani ed extraurbani:  
Autobus di linea (Ast) e mezzi privati messi a disposizione dai Comuni

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto "E. De Nicola" si trova all'interno del Centro scolastico Polivalente nel territorio di San Giovanni La Punta. Accoglie una popolazione di circa 1.000 studenti provenienti dai paesi della fascia pedemontana, bacino d'utenza dell'istituto.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Secondo quanto previsto dalla nuova riforma scolastica il nostro istituto comprenderà 2 settori: **Economico** e **Tecnologico** ed avranno un orario settimanale corrispondente a 32 ore di lezione.

Nel settore **economico** sono inseriti 2 indirizzi, con biennio comune:

> INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

Articolazione: Sistemi informativi aziendali;

> INDIRIZZO "TURISMO"

Nel settore **tecnologico** è inserito l'indirizzo:

> INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"

### ■ SETTORE ECONOMICO

> INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"

Il Perito in Amministrazione, Finanza e Marketing ha un'adeguata formazione culturale e competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali (organizzazione, pianificazione, programmazione, amministrazione, finanza e controllo), degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

> INDIRIZZO "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"

Il Perito in Sistemi informativi aziendali oltre a possedere una consistente cultura generale accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, avrà conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo, contabile e informatico. In particolare egli sarà in grado di intervenire nei processi di analisi, sviluppo e controllo di sistemi informativi automatizzati per adeguarli alle esigenze aziendali e contribuire a realizzare nuove procedure.

> INDIRIZZO "TURISMO"

Il Perito del settore turistico ha competenze specifiche nel comparto delle aziende del settore turistico. Opera nel sistema produttivo con particolare attenzione alla valorizzazione e fruizione del patrimonio paesaggistico, artistico, culturale, artigianale, enogastronomico. Integra le competenze dell'ambito gestionale e della produzione di servizi/prodotti turistici con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda. Opera con professionalità ed autonomia nelle diverse tipologie di imprese turistiche.

### ■ SETTORE TECNOLOGICO

> INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"

Il Perito delle Costruzioni, Ambiente e Territorio oltre a possedere una buona cultura generale ha competenze nel campo dei materiali, delle macchine e dei dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni, nell'impiego degli strumenti di rilievo, nell'uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo, nella valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici esistenti nel territorio e nell'utilizzo ottimale delle risorse ambientali; possiede capacità grafiche e progettuali in

campo edilizio e capacità relative all'organizzazione del cantiere, alla gestione degli impianti, al rilievo topografico, alla stima di terreni e fabbricati e delle altre componenti del territorio, nonché dei diritti reali che li riguardano, all'amministrazione di immobili e allo svolgimento di operazioni catastali. Le materie caratterizzanti il corso sono: Matematica, Topografia, Geopedologia economia ed estimo, Progettazione, costruzioni e impianti, Gestione del Cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro.

> CORSO INTEGRATO CON LA FORMAZIONE PROFESSIONALE PER "OPERATORE DI CENTRO BENESSERE". Il corso, rivolto agli studenti delle classi prime, avrà durata triennale e prevede il raggiungimento di una qualifica professionale di operatore turistico in Centri benessere. La qualifica è compatibile con il percorso di studi per Perito del Settore Turistico. Dopo la qualifica si potrà conseguire ugualmente il diploma quinquennale. Le materie caratterizzanti il corso al triennio sono: 3 Lingue Straniere, Discipline turistiche aziendali, Diritto e legislazione turistica, Arte e Territorio, Geografia turistica.

> CORSO SPERIMENTALE "SIRIO". Il "De Nicola" è stato il primo istituto ad aver avviato il corso sperimentale SIRIO rivolto ad adulti lavoratori e non. Il corso SIRIO prevede dei curricula abbreviati e il riconoscimento di crediti per la personalizzazione dei percorsi formativi. Sono presenti gli indirizzi: amministrazione finanza e marketing, sistemi informativi aziendali e costruzioni ambiente e territorio.

## → ATTIVITÀ ORGANIZZATE

Nell'Istituto ogni anno si realizzano: corsi di informatica con rilascio di certificazioni; stage di formazione e lavoro in ambito locale, nazionale, internazionale; viaggi all'estero; corsi di lingua con certificazioni; corsi PON, POR per alunni ed adulti cofinanziati dal Fondo Sociale Europeo; borse di studio per meritevoli. Olimpiadi di informatica e matematica, Educazione alla salute, Educazione stradale/patentino, Alternanza scuola-lavoro classi quarte, Lingue 2000, Soggiorni linguistici e culturali all'estero, Il web per la gestione delle banche dati remote, Management del Turismo, Giochi sportivi studenteschi, Corso di PUBLISHER, Computer aided design, Alternanza scuola lavoro diversamente abili, Tecniche e pratiche di cantiere, Comunicazione in English, Premi ai migliori, Stage di formazione professionale per il turistico sperimentale.

SERVIZI PER GLI STUDENTI. Ascensori per tutti i piani; fotocopie; biblioteca con prestito libri; ampio parcheggio.

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

La scuola è dotata di: strumenti tecnologici utili per una didattica moderna e funzionale (computer portatili, videoproiettori, lavagne interattive); 2 laboratori di informatica; laboratori multimediali (1 per la matematica, 1 per l'italiano, 1 per il diritto, 1 per l'economia aziendale); 1 laboratorio chimica; 2 laboratori di fisica; 2 attrezzati laboratori linguistici per lo studio delle lingue straniere; un'aula per videoconferenza e una sala video; un complesso sportivo.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBOCCHI LAVORATIVI

STUDI SUCCESSIVI. Iscrizione a tutte le Facoltà universitarie (in particolare quelle a carattere economico, giuridico, informatico e linguistico) e a corsi post-diploma.

ATTIVITÀ LAVORATIVE. Il diplomato del settore economico trova occupazione nei settori economico, amministrativo, bancario, assicurativo, di gestione e controllo aziendale, di marketing, turistico, di programmazione e ricerca in ambito informatico. Il diplomato dell'indirizzo Costruzioni ambiente e territorio trova occupazione nei cantieri edili, nell'impiantistica civile, negli uffici per i rilievi topografici, il disegno e la progettazione edile.

# liceo ETTORE MAJORANA

LICEO SCIENTIFICO  
LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

Il Liceo Scientifico "Ettore Majorana" di Scordia è una scuola di nuova costruzione, dotato di strutture edilizie moderne e confortevoli, rispondenti a tutti i requisiti di sicurezza e di abbattimento delle barriere architettoniche. E' inoltre indubbiamente la più grande e la più attrezzata fra le scuole superiori esistenti nel comprensorio locale (Scordia, Militello V.C., Palagonia, Ramacca, Castel di Judica). Il nostro Istituto è ottimamente collegato ai paesi limitrofi tramite un servizio di pullman. E' fornito di tutti i laboratori necessari per una didattica efficace ed efficiente.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Il nostro Liceo ha l'obiettivo di fornire allo studente gli strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze sia adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro, sia coerenti con le capacità e le scelte personali.

Il corso del **LICEO SCIENTIFICO** approfondisce il nesso tra scienza e tradizione umanistica, favorendo l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica e delle scienze naturali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze, le abilità e a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale. (Nel nostro Liceo è possibile usufruire di una quota di flessibilità degli orari del 20% nel primo biennio e nel 5° anno e del 30% nel secondo biennio e di attivare altri insegnamenti non previsti nel piano di studio e/o approfondire le discipline obbligatorie).

Il percorso del **LICEO DELLE SCIENZE UMANE** è indirizzato allo studio delle teorie esplicative dei fenomeni collegati alla costruzione dell'identità personale e delle relazioni umane e sociali. Guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per cogliere la complessità e la specificità dei processi formativi. Assicura la padronanza dei linguaggi, delle metodologie e delle tecniche di indagine nel campo delle scienze umane. (Nel nostro Liceo è possibile usufruire di una quota di flessibilità degli orari del 20% nel primo biennio e nel 5° anno e del 30% nel secondo biennio e di attivare altri insegnamenti non previsti nel piano di studio e/o approfondire le discipline obbligatorie).

## → ATTIVITA' ORGANIZZATE

- » Fondi Strutturali Europei - Progetti PON - Innovazione Tecnologica
- » Progetti internazionali finanziati dalla Commissione europea
- » Certificazione linguistiche Francese ed Inglese
- » Ifts (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore)
- » Attività scientifiche e formative
- » Attività culturali e seminari
- » Progetti d'Istituto
- » L'integrazione sociale del diversamente abile (attraverso la musicoterapia e il teatro)
- » Laboratorio di Teatro
- » Quotidiano in classe + Giornale d'Istituto (Valorizzazione della lettura del giornale)
- » Educazione alla legalità: diffondere la conoscenza delle istituzioni pubbliche democratiche (Visita alla Camera e al Senato della Repubblica)
- » Concerto di Natale
- » Viaggi d'istruzione

## > info

VIA LUIGI CAPUANA, 36 / 95048 SCORDIA (CT) - TEL. 095 657380 / FAX 095 7934504  
www.liceoscordia.it  
ctps09000a@istruzione.it

DIRIGENTE SCOLASTICO: ORAZIO INTERLANDI  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: NUNZIA MARIA GALIA

Autobus extraurbani: Trasporti Molinaro, Sais



## SERVIZI PER GLI STUDENTI

- » Sostegno e recupero per studenti.
- » Potenziamento classi V per le discipline oggetto della prima prova e della seconda prova scritta degli esami di stato.
- » Recupero per studenti con sospensione del giudizio nello scrutinio in ottemperanza all'O.M. 92 del 5 novembre 2007.
- » Sportello psicologico di counseling per dare uno spazio di ascolto agli studenti, esplorare e definire problemi, elaborare ipotesi, valutare l'evoluzione.
- » Sportello di educazione alla sessualità ed all'affettività a cura degli operatori del Consultorio Familiare di Scordia.
- » Sportello di orientamento universitario

## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

Oggi, il nostro Liceo Scientifico risulta dotato delle seguenti strutture:

- » N. 37 aule adibite allo svolgimento delle lezioni
- » N. 2 aule per lo sdoppiamento delle classi bilingue
- » Biblioteca
- » Palestra attrezzata con Aula fitness
- » Aula di Musica
- » Aula Magna
- » Laboratorio di Scienze (Chimica e Biologia)
- » Laboratorio di Fisica
- » Laboratorio integrato di Fisica - Astrofisica - Chimica
- » N. 4 Laboratori di Informatica e Multimedialità
- » N. 2 Aule di Disegno
- » Laboratorio di Lingua
- » Sala Mensa

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

### SBocchi LAVORATIVI

Impiegati di concetto. Sarà possibile prepararsi alle professioni di bibliotecario, di addetto ai sistemi informatici, della comunicazione, oltre che alle varie figure del settore paramedico. Gli sbocchi lavorativi del "Liceo delle scienze umane" possono individuarsi nel campo del sociale e nella gestione di comunità.

### INDIRIZZI UNIVERSITARI

Il curriculum del Liceo Scientifico consente la frequenza di qualsiasi corso di laurea (facoltà umanistiche, linguistiche, scientifiche e tecniche). Il curriculum del Liceo delle Scienze umane consente una buona formazione per la prosecuzione degli studi in tutte le facoltà, in particolare modo (Scienze della Formazione, Psicologia, Sociologia, Giurisprudenza, Scienze Politiche, Filosofia, Scienze delle Comunicazioni).

# istituto tecnico regionale di Catania I.T.R.



>ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITA' SOCIALI  
>ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO  
PER CIECHI

**info** ISTITUTO TECNICO PER LE ATTIVITA' SOCIALI  
ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO PER CIECHI "ARDIZZONE GIOENI"

▲ VIA BIANCAVILLA, 10 / 95125 CATANIA / TEL. E FAX 095 431536-095 505463  
www.istituto-tecnico-regionale-catania.it / info@istituto-tecnico-regionale-catania.it

DIRIGENTE: PIETRO PRIVITERA  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: CATERINA ILARDI

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'ISTITUTO TECNICO REGIONALE è uno dei sei istituti regionali. Tali istituti sono a totale carico della Regione siciliana, sia per quanto concerne le spese di funzionamento didattico, che per quanto riguarda le spese di personale. Quest'ultimo viene reclutato ed amministrato dal dipartimento istruzione, che si avvale dell'Ufficio scolastico regionale, secondo norme del tutto analoghe a quelle in vigore per il corrispondente personale direttivo, docente e non docente degli istituti statali. L'ITR a partire dall'anno scolastico 2011/2012, ha i seguenti corsi di studio:

### ■ TECNICO AD INDIRIZZO ECONOMICO E TECNOLOGICO:

Il corso AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING (settore economico) ed il corso di BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E SANITARIE (settore tecnologico)

### ■ PROFESSIONALE IN OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

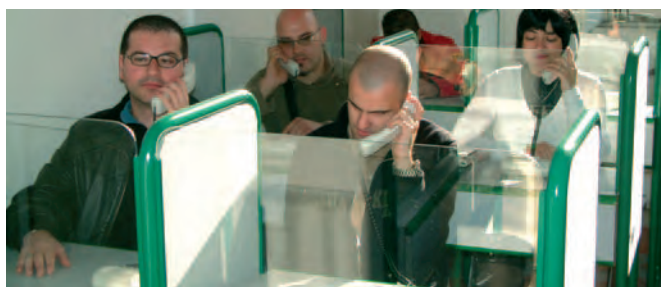
(per non vedenti) presso la sede staccata dell'istituto "Ardizzone Gioeni".

#### PROFILI CULTURALI

> Il diploma di Perito in AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING è l'indirizzo di studio più richiesto nel mondo del lavoro. Questo indirizzo di studio forma i periti con una professionalità a largo spettro, flessibile, capace di cogliere le esigenze di un mondo imprenditoriale in continua evoluzione, con competenze specifiche nel campo dei macrofenomeni economici nazionali ed internazionali, della normativa civilistica e fiscale, dei sistemi aziendali, degli strumenti di marketing, dei prodotti assicurativo-finanziari e dell'economia sociale.

Il corso di studi integra le competenze dell'ambito professionale specifico con quelle linguistiche e informatiche per operare nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia all'innovazione sia al miglioramento organizzativo e tecnologico dell'impresa.

> Il profilo formativo dell'indirizzo BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI E SANITARIE (unico a Catania) si caratterizza in relazione ad alcuni aspetti che connotano in maniera significativa il mondo contemporaneo una sensibilità crescente verso la salute, l'ambiente, il rapporto uomo-ambiente vissuti come valori e verso i problemi della loro prevenzione, tutela e conservazione; l'esistenza di una normativa nazionale e regionale che nell'area sanitaria e ambientale indica funzioni che prevedono figure professionali con specifica cultura e competenza sia come operatori sanitari e infermieristici che come operatori nel settore biologico pubblico e privato (ricerca, biotecnologie, servizi territoriali socio-sanitari e tutela dell'ambiente e della qualità alimentare).



## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

### ISTITUTO PROFESSIONALE PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO PER CIECHI "ARDIZZONE GIOENI"

L'istituto professionale per ciechi "Tommaso Ardizzone Gioeni" nasce nel 1954 per atto legislativo della Regione Siciliana, allo scopo di fornire l'istruzione professionale ai giovani non vedenti della Sicilia. Dal 1982 è stato riordinato con la L.R. n.68 del 26 luglio 1982, equiparandolo agli istituti professionali statali per non vedenti. Dall'anno scolastico 2011-2012 ha il nuovo indirizzo di:

### ■ OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE

Inoltre sono presenti i due indirizzi ad esaurimento:

> CENTRALINISTI TELEFONICI

> MASSOFISIOTERAPISTI

> Il corso di OPERATORE AMMINISTRATIVO SEGRETARIALE così ha un ciclo triennale, alla conclusione del quale e previo esame di qualifica si consegue il titolo di "Operatore amministrativo segretariale indirizzo centralinista telefonico". L'operatore amministrativo segretariale è in grado di organizzare e gestire attività di segreteria nei diversi aspetti tecnici, organizzativi e tecnologici. Le competenze acquisite gli consentono di utilizzare attrezzature informatiche e telematiche, di gestire programmi software di trattamento testi, di applicazioni amministrativo-contabili e di gestione del personale.

Il Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con decreto dell'11 luglio 2011 ha concesso l'equipollenza della qualifica di Operatore amministrativo segretariale o quello di centralinista telefonico.

La conoscenza di due lingue gli conferisce una dimensione europea e lo agevola per l'aspetto relazionale comunicativo e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

> Il corso per MASSOFISIOTERAPISTI ha un ciclo triennale, alla conclusione del quale e previo esame di qualifica, si consegue il titolo di masso fisioterapista. Il masso fisioterapista è in possesso di una solida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono sicure competenze operative.

A conclusione di un ciclo triennale il corso conferiscono un diploma di qualifica che consente:

- » accesso immediato al mondo del lavoro;
- » iscrizione in apposito albo professionale;
- » partecipazione a concorsi pubblici, con diritto a riserva di posto;
- » collocamento obbligatorio, in base alla normativa regionale e statale.



# istituto regionale paritario RAFFAELE LIBERTINI



LICEO ARTISTICO  
CON ANNESSA > SCUOLA MEDIA



**IN ATTESA DEL PIANO DI CONFLUENZA REGIONALE PER GLI ISTITUTI PARITARI, VENGONO RIPORTATE LE TIPOLOGIE DI VECCHIO ORDINAMENTO**

## → PRESENTAZIONE ISTITUTO

L'Istituto Regionale d'Arte "Raffaele Libertini" di Grammichele, fondato nel 1901 come scuola serale di disegno lineare e ornato da Don Giacinto Saitta, nel 1909 si trasformò in scuola serale di disegno e plastica diretta da Francesco Saitta e Raffaele Libertini. Nel 1954 con L.R. n.42 del 27/11/1954 il corso serale di disegno e plastica fu elevato a scuola d'arte: un corso che comprendeva le seguenti sezioni: ceramica ed ebanisteria. Nel 1966/1967 si arricchì della sezione di tessitura. Nel 1962 con D.M. che prevedeva il riordino della scuola media superiore, all'esistente istituzione venne annessa la scuola media, che sostituì il corso triennale della scuola già strutturata con un corso triennale superiore. Nel 1965, con altra L.R. la scuola assurse al rango di Istituto Regionale d'Arte che il 2 Luglio 1967 venne intitolato a Raffaele Libertini, in omaggio al maestro che era spento in quegli anni. Nel 1969/1970 con D.L.A. gli istituti d'arte completano il corso di istruzione con l'aggiunta del corso biennale di sperimentazione; superati gli Esami di Stato, si può accedere alle varie facoltà universitarie ed all'Accademia di belle arti. Oggi, l'Istituto, forte della gloriosa tradizione, nonché di un corpo docente serio e competente, che cura la formazione degli allievi preoccupandosi unicamente di favorirne la crescita sia culturale che umana, vede aumentare con orgoglio la popolazione scolastica. L'attività dell'Istituto è feconda ed alacre: all'interno delle sezioni la didattica spazia al di là di quelli che potrebbero sembrare i confini operativi, portando gli alunni a diverse esperienze formative tendenti all'acquisizione dei più significativi dati artistici. All'Istituto Regionale d'Arte di Grammichele è riconosciuto a decorrere dall'anno scolastico 2001/2002 lo status di scuola paritaria, ai sensi dell'articolo 1, comma 2, della legge 10/2/2000 n.62. Nell'anno scolastico 2010/2011 in virtù della riforma Gelmini l'Istituto, viene convertito in Liceo Artistico Regionale.

## → PROFILO EDUCATIVO PROFESSIONALE

Sono previsti a partire dal 2° biennio tre indirizzi:

- ARCHITETTURA ED AMBIENTE
- DESIGN
- SCENOGRAFIA

PROFILO GENERALE GLI STUDENTI, A CONCLUSIONE DEL PERCORSO DI STUDIO, DOVRANNO:

- » Conoscere la storia della produzione artistica e architettonica e il significato delle opere d'arte nei contesti storici e culturali, anche in relazione agli indirizzi di studio prescelti;
- » Cogliere i valori, concettuali e funzionali nelle opere artistiche;
- » Conoscere e applicare le tecniche grafiche, pittoriche, plastico-scultoree, architettoniche e multimediali e sapere collegare i diversi linguaggi artistici;
- » Conoscere e padroneggiare i processi progettuali e operativi e utilizzare in modo appropriato tecniche e materiali in relazione agli indirizzi prescelti;
- » Conoscere e applicare i codici dei linguaggi artistici, i principi della percezione visiva e della composizione della forma in tutte le sue configurazioni e funzioni;
- » Conoscere le problematiche relative alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio artistico e architettonico.

**> info**  
CON ANNESSA SCUOLA MEDIA  
VIA LUIGI EINAUDI 5 / 95042 GRAMMICHELE  
TEL. 0933 941196-946390 - FAX 0933 942791  
www.iralibertini.it / iralibertini@tiscali.it

DIRIGENTE: MASSIMO S. INZIRILLO  
DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: C. LUISA DIGERONIMO



## → STRUTTURE A DISPOSIZIONE

### LABORATORIO DI CERAMICA:

- 1) formatura, foggatura e stampatura;
- 2) decorazione e ceramica;
- 3) restauro ceramica.

Dalle esercitazioni e realizzazioni di riproduzione classica, al recupero della tradizione, per poi concentrare l'attenzione alla realizzazione di progetti di nuove e avanzate proposte di oggettistica e decorazioni seriali oppure concepite come pezzi unici, elaborando progetti con restauro di oggetti ceramici.

### LABORATORIO DI DISEGNO ED ARREDAMENTO:

- 1) ebanisteria;
- 2) intaglio;
- 3) intarsio;
- 4) modellistica.

Dal più piccolo oggetto sino a mobili o partiture costruttive, sia di solo valore tecnico che artistico-decorativo. La modellistica agevola la progettazione sperimentando forme e tecniche nuove nel campo del design.

### LABORATORIO DEL RESTAURO DEL MOBILE ANTICO:

- 1) arte delle lacche, della doratura e del restauro;
- 2) intaglio ed intarsio.

Recupero della tradizione, utilizzando tecniche antiche applicandole sui mobili o su piccoli oggetti e su statue da restaurare facendo venir fuori armonie di forme e di colori.

## → PROFILO PROFESSIONALE IN USCITA E SBocchi LAVORATIVI

Il triennio si conclude con un esame, superato il quale si consegue il titolo di Maestro d'arte. Gli alunni con il titolo di Maestro d'arte possono accedere al mondo del lavoro, in particolare a quello della produzione artigianale (laboratori artigiani, imprese private, ecc.) o possono proseguire gli studi frequentando il corso biennale sperimentale. Gli alunni, che proseguono il biennio sperimentale concludono il loro ciclo di studi con un esame di Stato e conseguono il diploma di Maturità d'arte applicata. Gli alunni che conseguono il diploma finale possono iscriversi a qualsiasi facoltà universitaria, alle Accademie di belle arti o a corsi post-diploma, o possono accedere al mondo del lavoro nel campo della creazione artistica. Dall'anno scolastico 2004/2005 l'istituto vanta l'istituzione del corso serale per lavoratori - sezione ceramica; dall'anno scolastico 2005/2006 è stata attivata la sezione di Disegnatori di architettura ed arredamento.



# ISTITUTI PARITARI

## ELENCO DELLE SCUOLE DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI 2° GRADO

ISTITUTO (vecchio ordinamento)	DENOMINAZIONE	INDIRIZZO	CAP	COMUNE	PREF.	TEL.	FAX	E-MAIL
Liceo Artistico	V. Alfieri	Via Roccaforte, 23	95129	Catania	095	551978	537936	scuolaalfieri@libero.it
Istituto Tecnico Commerciale	V. Alfieri	Via Roccaforte, 23	95124	Catania	095	551978	536936	scuolaalfieri@libero.it
Istituto Tecnico Industriale	Copernico	Via Vincenzo Giuffrida	95127	Catania	095	442793	442379	segreteria@istitutocopernico.it
Liceo Classico	Don Bosco	Via Cifali, 7	95123	Catania	095	439725	551564	efsis@pcn.net
Liceo Scientifico	Don Bosco	Via Cifali, 7	95123	Catania	095	439725	551564	efsis@pcn.net
Liceo Classico	Albert Einstein	Via Del Rotolo, 42	95126	Catania	095	7123108	7123108	presidenza@istitutoscolasticoeinstein.com
Liceo Scientifico	Albert Einstein	Via Del Rotolo, 42	95126	Catania	095	7120198	7123108	segreteria@istitutoscolasticoeinstein.com
Liceo Scientifico Brocca	Empedocle	Via Martino Cilestri, 109	95127	Catania	095	449710	2937072	catania@scuolaempedocle.com
Liceo Linguistico	Victor Hugo	Via Oberdan, 153	95128	Catania	095	551978		liceovictorhugo@libero.it
Istituto Tecnico Geometri	Victor Hugo	Via Oberdan, 153	95128	Catania	095	551978		liceovictorhugo@libero.it
Istituto Tecn. e prof. femminile	Ist. tecn. attiv. soc. e prof.	Via Biancavilla, 10	95125	Catania	095	431536		itras.ct@tin.it
Istituto Tecnico Commerciale	La Cultura	Via Ughetti, 60/62	95124	Catania	095	7150157	325400	istitutolacultura@yahoo.it
Istituto Tecnico per il Turismo	La Cultura	Via Ughetti, 60/62	95124	Catania	095	7150157	325400	istitutolacultura@yahoo.it
Liceo Socio Psico Pedagogico	La Cultura	Via Ughetti, 60/62	95124	Catania	095	7150157	325400	istitutolacultura@yahoo.it
Liceo Classico	Leonardo da Vinci	Via G.B. De La Salle, 10	95125	Catania	095	338110	222538	ammcatania@pcn.net
Liceo Scientifico	Leonardo da Vinci	Via G.B. De La Salle, 10	95125	Catania	095	338110	222538	ammcatania@pcn.net
Liceo Scientifico	Maria Ausiliatrice	Via Caronda, 224	95128	Catania	095	431357	443373	presidenza.liceo@tin.it
Liceo Linguistico	Maria Ausiliatrice	Via Caronda, 224	95128	Catania	095	431357	443373	presidenza.liceo@tin.it
Istituto Tecnico Commerciale	Moravia	Via Perugia, 10	95127	Catania	095	382167		info@moravia.it
Istituto Tecnico Industriale	Moravia	Via Perugia, 10	95127	Catania	095	382167		info@moravia.it
Liceo Scientifico	Moravia	Via Perugia, 10	95127	Catania	095	382167		info@moravia.it
Istituto Tecnico Commerciale	Quasimodo	Via Etnea, 299	95125	Catania	095	321547	321800	s.quasimodo@virgilio.it
Istituto Tecnico per Geometri	Quasimodo	Via Etnea, 299	95124	Catania	095	321547	321800	s.quasimodo@virgilio.it
Istituto Tecnico Industriale	Quasimodo	Via Etnea, 299	95124	Catania	095	321547	321800	s.quasimodo@virgilio.it
Liceo Classico	S. Giuseppe	Via G.B. De La Salle, 7	95125	Catania	095	336964	580203	segreteriaangiuseppe@virgilio.it
Liceo Linguistico	S. Giuseppe	Via G.B. De La Salle, 7	95125	Catania	095	336964	580203	segreteriaangiuseppe@virgilio.it
Liceo Classico	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Liceo Comunicazione	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Liceo Linguistico	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Liceo Scientifico	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Istituto Tecnico Commerciale	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Istituto Tecnico Industriale	Savoia	Via V. Napoli, 117	95124	Catania	095	7227118	7227123	savoiasrlct@virgilio.it
Liceo Classico	San Domenico Savio	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123		virgiliocuola@virgilio.it
Liceo Scientifico	San Domenico Savio	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123	7164092	virgiliocuola@virgilio.it
Istituto Tecnico Industriale	Virgilio	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123	7164092	virgiliocuola@virgilio.it

In attesa del piano di confluenza regionale  
per gli istituti paritari vengono riportate  
le tipologie di vecchio ordinamento

ELENCO AGGIORNATO A DICEMBRE 2011

ISTITUTO (vecchio ordinamento)	DENOMINAZIONE	INDIRIZZO	CAP	COMUNE	PREF	TEL	FAX	E-MAIL
Istituto Tecnico per il Turismo	Virgilio	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123	7164092	virgilio scuola@virgilio.it
Istituto Tecnico Commerciale	Pitagora	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123	7164092	virgilio scuola@virgilio.it
Istituto Tecnico per Geometri	Pitagora	Via Valdisavoia, 7	95123	Catania	095	7164123	7164092	virgilio scuola@virgilio.it
Istituto Tecnico Commerciale	Majorana	Via F. Paradiso, 2	95024	Acireale	095	891766	7648820	majorana.lr@tiscali.it
Istituto Tecnico per il Turismo	Majorana	Via F. Paradiso, 24	95024	Acireale	095	891766	7648820	majorana.lr@tiscali.it
Liceo Scientifico	S. Michele	Via Dafnica, 156	95024	Acireale	095	601435	605308	ist.sannicchele@tiscali.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	L. Vigo	Via S. Vigo, 51	95024	Acireale	095	7632013	7632013	lionvigo@tiscali.it
Istituto Tecnico Commerciale	L. Vigo	Via S. Vigo, 51	95024	Acireale	095	7632013	7632013	lionvigo@tiscali.it
Istituto Tecnico Commerciale	Europeo S. Marco	Via L. Maddem, 101	95024	Acireale	095	604616		ist.europeosanmarco@alice.it
Istituto Tecnico Industriale	Europeo S. Marco	Via L. Maddem, 101	95024	Acireale	095	604616		ist.europeosanmarco@alice.it
Liceo Socio Psico Pedagogico	S. Lucia	Via S.T. D'Aquino, 17/19	95031	Adrano	095	7691569		ester@scuolasantalucia.it
Istituto Tecnico Commerciale	S. Antonio	Via S. Pietro, 155	95031	Adrano	095	7693700		itcs_antonio@tiscali.it
Istituto Tecnico Commerciale	Manzoni	Via Gramsci, 206		Biancavilla	095	688035		istitutomanzoni@gmail.com
Liceo Comunicazione	N. Spedaliere	C.so Umberto, 277	95034	Bronte	095	7721645		mariosalvaforetto@tiscali.it
Liceo Linguistico	Maria Ausiliatrice	Via Portosalvo, 10/A	95041	Caltagirone	0933	22725		macalt@tiscali.it
Istituto Tecnico Commerciale	Dante Alighieri	Via Aragonesi, 2	95041	Caltagirone	0933	3356301		itcdante_alighieri@yahoo.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	Gentile	Via P. Umberto, 207/A	95041	Caltagirone	0933	53299		info@euroscuolegroup.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	Padeia	Via Goldoni, 5	95014	Giarre	095	7796262		paritariopaideia@interfree.it
Istituto Tecnico Commerciale	Padeia	Via Goldoni, 5	95014	Giarre	095	7796262		paritariopaideia@interfree.it
Liceo Linguistico	Sacro Cuore	Via Alfieri, 19	95014	Giarre	095	931049		istitutotosacrocuore@inwind.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	Il Politecnico	C.so Matteotti, 42/44	95014	Giarre	095	431453		ipolitecnicosrl@alice.it
Istituto Tecnico Commerciale	Il Politecnico	C.so Matteotti, 42/44	95014	Giarre	095	431453		ipolitecnicosrl@alice.it
Istituto Tecnico Commerciale	Stesicoro	Via Madonna di Fatima, 53	95030	Gravina di CT	095	4190052		SAEF0002@istitutostesicoro.191.it
Istituto Tecnico Commerciale	Bovio	Via Etna, 54		Gravina di CT	095	411613	243049	itcbovio@libero.it
Istituto Tecnico Commerciale	S. Lucia	Via F.lli Gemmellaro, 81	95030	Nicolosi	095	7918062		istitutoslucia@interfree.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	S. Lucia	Via F.lli Gemmellaro, 81	95030	Nicolosi	095	7918062		istitutoslucia@interfree.it
Istituto Tecnico Commerciale	Mons. Savasta	Pzza Umberto, 23	95030	Paternò	095	621093		istitutomonssavasta@virgilio.it
Istituto Tecnico per Geometri	Mons. Savasta	Pzza Umberto, 23	95047	Paternò	095	621093		istitutomonssavasta@virgilio.it
Liceo Socio-psico-pedagogico	S. Basilio	Pzza S. Guidazio	95036	Randazzo	095	923012		sanbasilio.randazzo@gmail.it
Istituto Tecnico Commerciale	Newton	Via Ravanusa, 37/A	95037	S.G. La Punta	095	7410225	7412742	istitutonewton@infinito.it
Istituto Tecnico Industriale	Newton	Via Ravanusa, 37/A	95037	S.G. La Punta	095	7410225	7412742	istitutonewton@infinito.it
Liceo Linguistico	Newton	Via Ravanusa, 37/A	95037	S.G. La Punta	095	7410225	7412742	istitutonewton@infinito.it
Istituto Tecnico Commerciale	Michelangelo	Via Bonifazio, 2	95048	Scordia	095	658273		istitutomichelangelo@tiscalinet.it
Istituto Tecnico per Geometri	Michelangelo	Via Aldo Moro, 11	95048	Scordia	095	658273		istitutomichelangelo@tiscalinet.it



# enti di formazione professionale

CORSI PER L'OBBLIGO DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE

(D.D.G. 4518 DEL 11/11/2011)



info

**ASSOCIAZIONE NAZIONALE FAMIGLIE EMIGRATI**

- Catania - Via Cifali 113 - Tel.095 361974
  - Catania - Via Franchetti 5 - Tel.095 500264
  - Acireale - Via S.Vigo 90 - Tel.095 7415016
  - Caltagirone - Via Pollicino 27 - Tel.0933 34255
- Sito web: www.anfecatania.it

Fondato nel 1947 come Ente di assistenza alle famiglie degli emigrati, l'ANFE ha esteso la sua attività alla formazione dei giovani, accompagnandoli nella riqualificazione, specializzazione e nella scelta di una professione per un corretto inserimento nel mondo di lavoro. L'Ente è particolarmente sensibile al problema della dispersione scolastica: in tal senso sono attualmente in fase di realizzazione progetti di continuità formativa così come previsti dalla nuova normativa scolastica.

Oltre alla sede situata alle spalle dello Stadio "Massimino", l'Ente dispone anche in provincia di altre sedi attrezzate con moderni laboratori.

**SERVIZI ATTIVATI PER GLI STUDENTI**

All'interno del Centro di Formazione Professionale si attuano interventi mirati all'accoglienza, intesa come lo star bene a scuola e la riduzione dei rischi di dispersione, e all'orientamento:

- Orientamento sulle varie opzioni scolastiche;
- Orientamento sulle prospettive di lavoro alla fine del percorso di formazione;
- Monitoraggio riguardo alle aspettative ed alle richieste degli allievi.

Tutti i progetti prevedono stages aziendali nelle migliori aziende del settore scelto, ed accompagnamento all'inserimento nel mondo del lavoro.

**CORSI DI PRIMO ANNO OIF 2011/2012 (D.D.G. 4518 DEL 11/11/2011)**

**OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO PARRUCCHIERE**

**Sede di svolgimento del corso:** Catania - Acireale - Caltagirone

**N. 25 allievi ammessi alla frequenza per ogni singolo corso.**

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore dell'acconciatura, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'applicazione di linee cosmetiche e tricologiche funzionali ai trattamenti del capello, alle attività di detersione, di taglio e acconciatura di base.

Alla fine del periodo di formazione, l'allievo, avvalendosi delle tecniche più moderne e degli strumenti più in voga nei moderni saloni di acconciature, riuscirà ad effettuare pettinature complete: taglio, colore, acconciatura.

**L'operatore è in grado di:**

- Eseguire detersione, trattamenti, tagli e accon-

ciature di base;

- Applicare procedure e metodiche per la predisposizione di prodotti cosmetici e tricologici sulla base delle loro caratteristiche chimiche, di azione e di risultato;
- Applicare tecniche di distribuzione dei prodotti detergenti e risciacquo;
- Applicare tecniche di base per l'esecuzione di tagli e acconciature;

**Sbocco Occupazionale:**

Lavorare presso un salone per parrucchiere. Creazione d'impresa autonoma artigianale.



**OPERATORE DEL BENESSERE: INDIRIZZO ESTETISTA**

**Sede di svolgimento del corso:** Catania - Acireale - Caltagirone

**N. 25 allievi ammessi alla frequenza.**

Le competenze caratterizzanti l'indirizzo sono funzionali all'operatività nel settore estetico, nello specifico sostengono lo svolgimento di attività attinenti all'individuazione e all'applicazione di linee cosmetiche e all'effettuazione di trattamenti estetici di base.

Le esercitazioni previste e lo stage offrono ai corsisti ampie possibilità di acquisire esperienza operativa, elemento determinante per chi vuole operare nell'ambito dell'estetica.

**L'operatore è in grado di:**

- Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
- Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente;
- Eseguire i trattamenti di base, individuando i

- prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare;
- Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio.

**Sbocco Occupazionale:**

Lavorare presso un centro del benessere. Creazione d'impresa autonoma artigianale.



**OPERATORE ELETTRICO**

**Sede di svolgimento del corso:** Catania  
**N. 25 allievi ammessi alla frequenza.**

L'operatore elettrico interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni, gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

**Sbocco Occupazionale:**

Lavorare presso un'impresa di installazioni elettriche. Creazione d'impresa autonoma artigianale.



FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ANNO	ORE	SEDE CORSO
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo estetista	1	1.050	Acireale - Caltagirone Catania
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo parrucchiere	1	1.050	Acireale - Caltagirone Catania
Industria	Operatore elettrico	1	1.050	Catania



# Aram

ASSOCIAZIONE RICERCHE  
NELL'AREA MEDITERRANEA

Viale XX Settembre, 11 - Catania  
Telefono 095 2886833

info Sito web: [www.aramformazione.it](http://www.aramformazione.it)  
E-mail: [infocatania@aramformazione.it](mailto:infocatania@aramformazione.it)

L'A.R.A.M. nasce nel 1998 a Messina per promuovere, progettare e gestire attività di formazione professionale nei vari settori dei servizi, della produzione, dell'artigianato. Oggi opera a pieno ritmo nelle province di Messina, Catania, Siracusa, Palermo, Agrigento, Caltanissetta, Enna e Trapani.

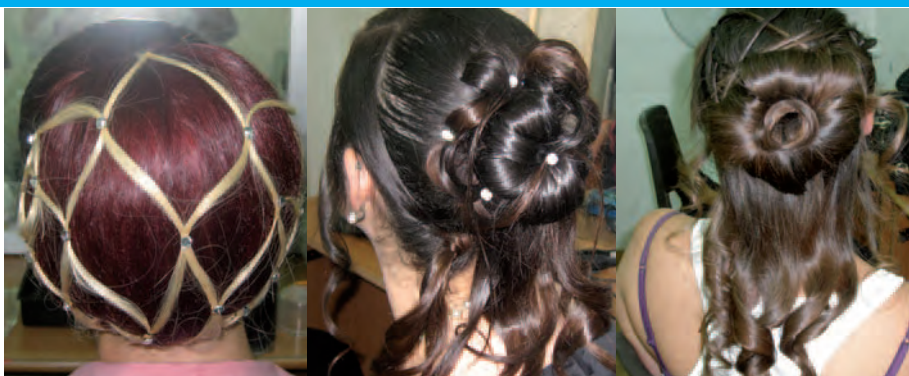
Svolge corsi di formazione continua e permanente per lavoratori, corsi di qualificazione per la Lingua Italiana dei Segni, corsi di qualificazione di informatica e di acconciatore per adulti.

L'A.R.A.M. Catania, in particolare, ha deciso di specializzarsi nel settore del benessere della persona. Per tale ragione da sette anni ha reso sempre più specialistico il percorso formativo rendendolo di sicura e specifica alta formazione così da consentire agli alunni che completano l'intero percorso con valutazione positiva (dal primo al quarto anno) di poter lavorare in aziende del settore e/o di esercitare la professione come impresa autonoma personale o associata.

I corsi di Obbligo istruzione e formazione per "Aiuto Acconciatore Unisex" sono orientati verso due direttrici principali  
- Educazione e rieducazione  
- Professionalità specifica.

## EDUCAZIONE E RIEDUCAZIONE

Questo aspetto della formazione è per noi fondamentale, perché poco o nulla vale una buona professionalità se non è supportata e governata da un'alta capacità di "stare in società", "compor-



tamenti educati", di "alto senso civico", di "conoscenze culturali minime". Tali caratteristiche, spesso non presenti nei ragazzini provenienti dal primo ciclo di studi, vanno continuamente somministrati ai discenti affinché, alla fine del percorso formativo possano possedere quel "bagaglio" utile all'inserimento nei vari contesti lavorativi.

E' questa la ragione per la quale l'equipe A.R.A.M. presta molta attenzione agli aspetti enunciati e si presenta, si comporta, si distingue, quale "realtà educante" oltre che professionalizzante.

I risultati degli ultimi anni ci confortano in questa filosofia educativa per due ottime ragioni: la prima è che abbiamo potuto registrare notevoli progressi compiuti dagli alunni nel corso dei tre anni di permanenza presso l'A.R.A.M.. Progressi individuabili proprio nella sfera comportamentale e sociale quando anche personale.

La seconda è che si è potuto constatare come l'attenzione e l'apprendimento alle e delle abilità professionali, sia cresciuta nel tempo in stretta connessione con la crescita personale degli allievi.

Notoriamente, gli allievi tendono a sviluppare abilità manuali finalizzate al raggiungimento di

risultati commerciali o di trend."Imbottire" tali propensioni di scientificità e di tecnica è stata una grande fatica che siamo riusciti a realizzare grazie anche alla crescita personale che gli alunni hanno compiuto.

Come dire: CRESCERE per REALIZZARE e REALIZZARSI.

## PROFESSIONALITA' SPECIFICA

La parte professionale del corso tiene conto della imprescindibile necessità di sviluppo futuro.

La professione dell'Acconciatore, come tutte le professioni, necessita di continui aggiornamenti ed in grande parte di fantasia alla cui base deve avere grande valenza la "Tecnica".

Le docenze sono affidate a professionisti del settore in attività e con specifica specializzazione. Le esercitazioni vengono svolte presso il laboratorio approntato ed attrezzato all'interno della sede A.R.A.M..

L'ambiente è costituito da aule, laboratori, uffici e servizi.

Gli alunni in uscita hanno una preparazione che può oggi essere definita "servizio alla persona" idonea a poter lavorare con soddisfazione nelle aziende del settore presenti sul territorio.



## PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012 SONO IN SVOLGIMENTO I CORSI RIPORTATI IN TABELLA

QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE	ANNO	ORE	SEDE CORSO
Operatore del Benessere -Indirizzo Acconciatore sez.A	1	1050	V.le XX Settembre, 11 Catania
Operatore del Benessere -Indirizzo Acconciatore sez.B	1	1.050	V.le XX Settembre, 11 Catania
Operatore del Benessere -Indirizzo Acconciatore sez. C	1	1.050	V.le XX Settembre, 11 Catania
Operatore del Benessere -Aiuto Acconciatore Unisex sez.A	2	1.050	V.le XX Settembre, 11 Catania
Operatore del Benessere - Aiuto Acconciatore Unisex sez.A	3	1.150	V.le XX Settembre, 11 Catania
Operatore del Benessere- Acconciatore Unisex sez.A	4	1.150	V.le XX Settembre, 11 Catania

## FORMAZIONE E CONSULENZA

Sede legale e operativa:  
 Corso Sicilia, 71 - 95131, Catania  
 tel. 095/315349 fax: 095/315340

Per informazioni:  
 E-mail: arche@archeonline.com  
 Sito web: www.archeonline.com

info

Archè è un Ente di Formazione, accreditato presso la Regione Siciliana, nato dall'interesse per la formazione della persona nella sua integralità, coniugando l'espressività e la creatività personali con le esigenze del mercato del lavoro. Rivolge la propria azione sia al singolo utente (orientamento e counselling, formazione e aggiornamento, accompagnamento all'inserimento lavorativo, assolvimento dell'obbligo di istruzione) sia alle aziende (corsi di riqualificazione e specializzazione per personale impiegato).

## LA PROPOSTA EDUCATIVA

Archè ha maturato nei confronti dei giovani un'esperienza educativa e formativa caratterizzata dai seguenti elementi:

- La passione educativa: attenzione all'integralità della persona e delle sue esigenze con profonde implicazioni anche sul metodo formativo (personalizzazione dell'offerta formativa).
- La dimensione di rete: un "concepirsi con", una condivisione di alcune motivazioni profonde al servizio di un percorso educativo/formativo
- L'attenzione al compimento del processo: l'accompagnamento, l'introduzione, la formazione, il tutoraggio nell'inserimento lavorativo, sono parte integrante del processo educativo/formativo.
- La centralità della figura dell'educatore/formatore: figure adulte, consapevoli del proprio ruolo, fortemente motivate, preparate didatticamente in grado di sostenere e accompagnare i ragazzi nel percorso.

## I DESTINATARI

L'offerta è indirizzata sia a ragazzi in uscita dalla scuola secondaria di primo grado, sia a giovani esclusi dal sistema scolastico tradizionale che necessitano di essere ri-orientati e sostenuti nel loro percorso formativo.

## I CORSI

I Percorsi proposti assicurano l'assolvimento dell'obbligo dell'istruzione scolastica e il raggiungimento del Profilo Formativo nel rispetto dei livelli essenziali delle prestazioni definiti dallo Stato e degli Standard formativi minimi formulati a livello nazionale e regionale. Il conte-



nuto del corso prevede sia lezioni frontali in aula, sia lezioni e simulazioni nei laboratori professionalizzanti che diano agli allievi la possibilità di sperimentarsi direttamente sul campo. L'obiettivo è fornire aiuto e sostegno ai giovani che hanno concluso la scuola media e sono attratti dal mondo del lavoro. I corsi di durata triennale permettono di conseguire una Qualifica Professionale rilasciata dalla Regione Siciliana. Il Progetto Formativo di Archè intende rispondere a coloro che, pur possedendo capacità creative hanno poca propensione per lo studio teorico, formando una figura professionale che possa garantire buone possibilità di inserimento lavorativo.

CORSI 1 ANNO  
ATTIVATI NELL'A.F. 2011/2012

## OPERATORE SERVIZI RISTORATIVI

L'operatore Servizi Ristorativi è una figura professionale in grado di affrontare una varietà di compiti quali la preparazione, cottura e distribuzione di alimenti, di bevande e di derrate alimentari in genere, e l'organizzazione e gestione di servizi di sala e bar. Le due figure professionali previste hanno una formazione di base che assicura uniformità di linguaggio e conoscenza dei processi tipici della comunità professionale. Circa un terzo delle ore di corso vengono svolte presso appositi laboratori dove si apprende l'utilizzo dei macchinari e delle attrezzature proprie della ristorazione e le norme di sicurezza e igiene. Il percorso è caratterizzato da un approccio fortemente orientato all'apprendimento pratico attraverso la realizzazione di situazioni reali in aula e in laboratorio.

## OPERATORE SERVIZI RISTORATIVI

## INDIRIZZO PREPARAZIONE PASTI

**Materie base:** Italiano, Matematica, Inglese, Scienze, Sicurezza sul Lavoro e Qualità, Informatica, Organizzazione aziendale.

**Materie professionalizzanti:** Tecnica professionale di Cucina, Igiene, Principi di alimentazio-

ne, Enogastronomia, Tecnica alberghiera, Turismo e territorio.

**Sbocchi professionali:** in ristoranti e alberghi all'interno dell'organico di cucina (brigata di cucina), in affiancamento a cuochi, cuochi capo partita o cuochi unici.

OPERATORE DEL BENESSERE  
INDIRIZZO ACCONCIATORE

Il corso si propone di creare figure professionali in grado di organizzare, gestire ed eseguire servizi tecnico- stilistici, proponendo soluzioni adeguate alle esigenze ed aspettative del cliente. Buona parte delle ore di corso vengono svolte presso un laboratorio di acconciatura, in cui si apprende l'utilizzo delle attrezzature, dei prodotti e degli strumenti per un trattamento completo del cuoio capelluto e dei capelli, dal lavaggio, al taglio, alla colorazione, all'ondulazione, all'utilizzo dei prodotti curativi e di styling. Il percorso è caratterizzato da materie di base e professionalizzanti affrontate secondo un metodo di apprendimento fortemente orientato al settore di riferimento, attraverso la realizzazione di situazioni reali in aula e in laboratorio.

**Materie base:** Italiano, Matematica, Inglese, Scienze, Informatica, Organizzazione Aziendale, Diritto del Lavoro.

**Materie professionalizzanti:** Accoglienza del cliente, servizio stilistico, servizio tecnico, servizio estetico, organizzazione di un salone.

**Sbocchi professionali:** al termine del percorso può esercitare la professione come dipendente in saloni di acconciatura ed estetica, profumerie e aziende specializzate del settore.



FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ANNO	ORE	SEDE CORSO
Turistico-Alberghiero	Operatore Servizi Ristorativi - indirizzo preparazione pasti	1	1.050	Catania, Corso Sicilia 71 tel. 095/315349 - fax: 095/315340
Servizi alla persona	Operatore del Benessere -indirizzo Acconciatore - A	1	1.050	Catania, Corso Sicilia 71 tel. 095/315349 - fax: 095/315340
Servizi alla persona	Operatore del Benessere -indirizzo Acconciatore - B	1	1.050	Catania, Corso Sicilia 71 tel. 095/315349 - fax: 095/315340



Via A. De Cosmi, 15 Catania  
Tel. 095 325348 - 095 325217

Sportello Multifunzionale:  
via A. De Cosmi, 15 Catania  
Tel. 095 2503409

info

Il "C.F.P. - S. Giovanni Apostolo" - (S.G.A.) - Ente di Formazione Professionale, inizia la propria attività nel 1973. In coerenza con le linee generali tracciate dagli Organi Regionali nell'ambito delle misure di politica del lavoro, il "C.F.P. - S. Giovanni Apostolo" dal 2001 ha contribuito allo sviluppo delle iniziative territoriali di informazione, accoglienza, orientamento e consulenza attraverso l'erogazione di Servizi formativi realizzati da Sportelli Multifunzionali. Il Centro è certificato secondo il sistema di qualità UNI EN ISO 9001:2000, e propone nella sua offerta formativa per l'anno 2011 percorsi relativi all'assolvimento dell'obbligo di istruzione, ponendosi in una condizione di coerenza con alcune esperienze europee e creando equivalenza e pari dignità tra il sistema della formazione ed il sistema scolastico per la realizzazione di percorsi sperimentali di istruzione e formazione professionale ai sensi della normativa vigente.

Il modello formativo adottato prevede una impostazione modulare finalizzata a fornire ai destinatari saperi, competenze e capacità che consentano loro di:

- potenziare il loro bagaglio culturale ;
- acquisire una qualifica spendibile nel mercato del lavoro ;
- perfezionare la propria realtà personale nel senso della sua continua maturazione;
- acquisire crediti che consentano l'eventuale passaggio tra sistemi di istruzione e formazione professionale

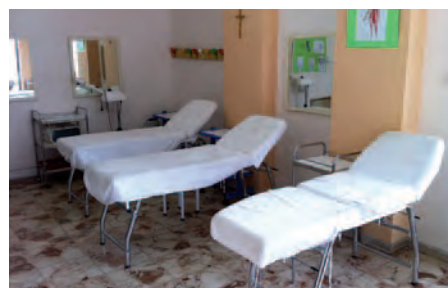


#### OPERATORE DEL BENESSERE INDIRIZZO ESTETISTA

è una figura che opera nel settore dei servizi, in grado di eseguire trattamenti sulla cute e sulla superficie del corpo. Riconosce gli inestetismi più comuni della pelle, applica linee cosmetiche specifiche per gli stessi, fornisce informazioni essenziali sul loro uso corretto, effettua maquillage, manicure e pedicure estetico di base. Attua l'accoglienza del cliente e si inserisce correttamente nell'organizzazione del lavoro della struttura presso la quale opera.

Gli sbocchi occupazionali sono molteplici: centri estetici, centri termali, strutture alberghiere, navi da crociera ecc.

Le materie presenti nel corso abbracciano sia i saperi di base (italiano, storia, matematica, lingue straniere, scienze) che le materie tecnico professionali (estetica applicata mani, estetica applicata corpo, trattamenti viso).



FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ANNO	ORE	SEDE CORSO
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo estetista	1	1.050	Via A. De Cosmi, 15 Catania
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo estetista	1	1.050	Via A. De Cosmi, 15 Catania
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo estetista	2	1.050	Via A. De Cosmi, 15 Catania
Servizi alla persona	Operatore del benessere-indirizzo estetista	3	1.050	Via A. De Cosmi, 15 Catania

# Ciofs-Fp Sicilia >

**CENTRO ITALIANO OPERE FEMMINILI SALESIANE**

Via Scandurra, 15 - Catania  
Tel 095 441398; fax 095 7167517  
Sito web: www.ciofs-fp.it

info

Il CIOFS-FP SICILIA persegue finalità istituzionali di orientamento, di formazione, di aggiornamento professionale, di ricerca e di sperimentazione, promuovendo e valorizzando lo specifico apporto femminile in ambito socio-culturale ed economico. Risponde ai bisogni formativi dei giovani, soprattutto disoccupati o in situazione di disagio, che chiedono di qualificarsi per inserirsi con dignità e competenza nel modo del lavoro.

L'Associazione offre una molteplicità di servizi a supporto della Formazione ed all'orientamento verso nuove specializzazioni. Ogni servizio è finalizzato a favorire la promozione sociale dei singoli ed a promuovere inserimento o reinserimento occupazionale.

La missione educativa centrata sulla persona nello stile del Sistema Preventivo, si ispira all'impegno educativo e sociale che don Bosco e madre Maria Domenica Mazzarello hanno vissuto, realizzando numerosi laboratori artigianali destinati ai giovani.

Il CIOFS-FP SICILIA fino ad oggi ha promosso attività formative nei diversi ambiti della Formazione Professionale: FORMAZIONE INIZIALE, FORMAZIONE CONTINUA, FORMAZIONE IMPRESA, FORMAZIONE SOCIALE.

In ultimi questi anni in riferimento al sistema formativo, si è impegnato nella sperimentazione e costruzione del Sistema di leFP. Ciò con lo scopo di sostenere e garantire l'organicità sul territorio siciliano dell'offerta di percorsi a carattere professionale del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione in rapporto ai fabbisogni professionali e alle specifiche connotazioni del mercato del lavoro.

I percorsi triennali e quadriennali realizzati nel sistema regionale, in forza dell'art. 68 della legge 17/05/1999 n. 144, e della legge n. 53 del 28/03/2003, dell'Accordo Quadro del 16/6/2003 e del Protocollo d'intesa tra la Regione Siciliana e il Ministero dell'Istruzione e della Ricerca il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali del 18 settembre 2003, dell'Accordo del 26/01/2007 e dell'Accordo del 29/04/2010 sono stati una porzione di attività privilegiata in coerenza alla "mission" dell'Ente.

Inoltre, il Ciofs-fp in tutte le Sedi cerca di porre una particolare attenzione alla cultura del lavoro, al rispetto e allo sviluppo della specificità femminile, al servizio di qualità, basato sulla sensibilità nei confronti dei destinatari, sulla competenza professionale nonché sull'efficienza ed efficacia esplicitati attraverso la personalizzazione dei percorsi, l'adozione di una metodologia attiva centrata sulla pedagogia del compito, sulla organizzazione flessibile e sulla programmazione modulare.

## OPERATORE DELLA RISTORAZIONE (SEDE ACIREALE)

L'operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che



prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

L'operatore della ristorazione è in grado di:

1. Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. Approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso;
3. Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. Predisporre e curare gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia, al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
5. Effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie;
6. Scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico - sanitarie vigenti.

## INDIRIZZO: "Preparazione pasti"

L'operatore è inoltre in grado di:

- Realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

## INDIRIZZO: "Servizi di sala e bar"

L'operatore è inoltre in grado di:

- Predisporre la comanda/ordine, secondo lo standard aziendale richiesto; servire in sala pasti e bevande nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti; somministrare bevande, gelati, snack, prodotti di caffetteria e pasticceria nel rispetto delle norme igienico sanitarie vigenti

**Sbocchi occupazionali:** L'operatore della ristorazione per le conoscenze e competenze acquisite può trovare collocazione presso aziende artigianali ed industriali, ristoranti, alberghi, bar oppure presso strutture create in forma autonoma.

## OPERATORE DEL BENESSERE (SEDI ACIREALE E PALAGONIA)

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda del-



# Ciofs-Fp Sicilia >

l'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

L'operatore del benessere è in grado di:

1. definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
2. approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
3. monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
5. Effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente;
6. Collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio.

**Indirizzo:** "Acconciatura" (sede Palagonia)

**E' inoltre in grado di:** Eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base.

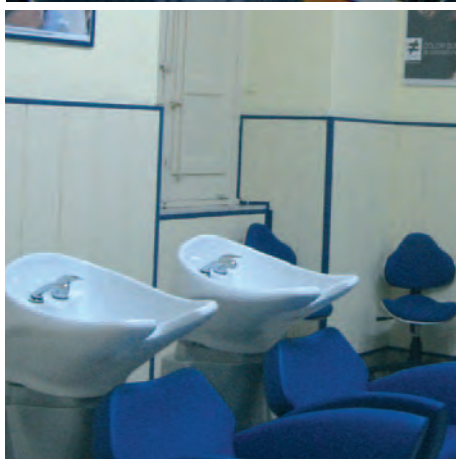
**Indirizzo:** "Estetica" (sede Acireale)

**E' inoltre in grado di:** eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare.

**Sbocchi occupazionali:** l'operatore del benessere per le conoscenze e competenze acquisite può trovare collocazione presso: Centri di Estetica, saloni di bellezza e parrucchieri.

## OPERATORE GRAFICO (SEDE PALAGONIA)

L'operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che preve-



dono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.

L'operatore grafico è in grado di:

1. definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o delle indicazioni di appoggio del progetto grafico e del sistema di relazioni;
2. approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle istruzioni/indicazioni ricevute, del risultato atteso;
3. monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
4. predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;

5. elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione;

6. produrre i file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti.

**Indirizzo:** "Multimedia"

**E' inoltre in grado di:** acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti Multimediali.

**Sbocchi occupazionali:** l'operatore grafico per le conoscenze e competenze conseguite può trovare collocazione in: Strutture operanti nel settore grafico/multimediale, Studi grafici, Agenzie di pubblicità oppure presso attività create per iniziativa privata.

## OPERATORE AI SERVIZI DI PROMOZIONE ED ACCOGLIENZA (SEDE ACIREALE)

L'operatore interviene, a livello esecutivo, nel processo erogazione servizi di promozione ed accoglienza con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla accoglienza, informazione e promozione in rapporto alle esigenze del cliente, con competenze nella prenotazione e assi-

# < Ciofs-Fp Sicilia

stenza, e nella evasione delle relative pratiche amministrativo contabili.

L'operatore ai servizi di promozione e accoglienza è in grado di:

1. definire le fasi relative alle varie attività di intrattenimento specificandone gli strumenti e le attrezzature indispensabili;
2. curare gli spazi riservati al lavoro garantendo il rispetto delle norme igieniche e di sicurezza di riferimento;
3. studiare nei particolari le modalità più efficienti ed efficaci in relazione all'accoglienza ed all'assistenza rivolta al target;
4. individuare, con abilità e competenza, le metodologie più opportune per condividere e valorizzare le attività ricreative e ludiche;
5. saper intervenire, con professionalità, nei vari momenti di relazione con le famiglie;
6. accompagnare i destinatari verso crescita integrale ed armonica.

**Indirizzo:** servizi all'infanzia

**E' inoltre in grado di:** svolgere attività di animazione ludico-ricreativa, promuovere eventi di supporto didattico-formativo.

**Sbocchi occupazionali:** l'operatore ai servizi di promozione ed accoglienza - indirizzo servizi al-

l'infanzia - per le conoscenze e competenze conseguite può trovare collocazione in: agenzie di animazione ed intrattenimento, centri diurni, case alloggio, asili nido, scuole dell'infanzia, ecc.

## TECNICO DI CUCINA (IV ANNO)

Il percorso formativo è finalizzato a rilasciare un diploma professionale e mira a formare la figura prof./le del Tecnico di Cucina, capace di intervenire con autonomia e responsabilità nel processo di preparazione pasti; garantire il successo formativo assicurando a tutti pari opportunità sul raggiungimento dei livelli culturali e professionali di settore; fornire strumenti di organizzazione e modalità di pianificazione dell'attività lavorativa nel settore della ristorazione; promuovere la crescita educativa, culturale e professionale attraverso lo sviluppo delle dimensioni del conoscere, agire, fare; conseguire un diploma di livello europeo. L'attività didattica orientativa innesca un processo continuo di conseguimento dei macro obiettivi: sviluppo dell'identità sociale e culturale; possibilità di progettare il proprio futuro prof./le; acquisizione di capacità decisionali; acquisizione di competenze prof./li spendibili nel mondo del lavoro. Il percorso è organizzato in lezioni giornalieri di 6 ore per un totale di 1050+100 ore suddivise in

circa 35 settimane di almeno 30 ore settimanali.

## TECNICO GRAFICO (IV ANNO)

Il percorso formativo è finalizzato a rilasciare un diploma professionale e mira a formare la figura professionale del Tecnico Grafico capace di intervenire con autonomia e responsabilità nel processo di produzione grafica; garantire il successo formativo assicurando a tutti pari opportunità sul raggiungimento dei livelli culturali e professionali di settore; fornire strumenti di organizzazione e modalità di pianificazione dell'attività lavorativa nel settore della grafica multimediale; promuovere la crescita educativa, culturale e professionale attraverso lo sviluppo delle dimensioni del conoscere, agire, fare; conseguire un diploma professionale di livello europeo.

L'attività didattica orientativa innesca un processo continuo di conseguimento dei macro obiettivi: sviluppo dell'identità sociale e culturale; possibilità di progettare il proprio futuro professionale; acquisizione di capacità decisionali; acquisizione di competenze professionali spendibili nel mondo del lavoro.

Il percorso è organizzato in lezioni giornalieri di 6 ore per un totale di 1.150 ore suddivise in circa 35 settimane di almeno 30 ore settimanali.

	SEDE	FIGURE PROFESSIONALI	ANNO	ORE	LIV./POT	INDIRIZZO 1	INDIRIZZO 2	INDIRIZZO 3	
1	ACIREALE	Operatore della ristorazione	1	1.050		Preparazione pasti			
1		Operatore della ristorazione	1	1.050			Servizi di sala e bar		
1		Operatore del benessere	1	1.050			Estetica		
2		Operatore della ristorazione	2	1.050		Preparazione pasti			
2		Operatore della ristorazione	2	1.050		Preparazione pasti			
2		Operatore ai servizi promoz. e accogl.	2	1.050				Servizi all'infanzia	
3		Operatore della ristorazione	3	1.050	100	Preparazione pasti			
3		Operatore della ristorazione	3	1.050	100	Preparazione pasti			
3		Operatore ai servizi promoz. e accogl.	3	1.050	100			Servizi all'infanzia	
4		Tecnico di cucina	4	1.050	100	Preparazione pasti			
1		PALAGONIA	Operatore grafico	1	1.050			Multimedia	
1			Operatore del benessere - sez. A	1	1.050		Acconciatura		
1			Operatore del benessere - sez. B	1	1.050		Acconciatura		
2	Operatore grafico		2	1.050			Multimedia		
2	Operatore del benessere - sez. A		2	1.050		Acconciatura			
2	Operatore del benessere - sez. B		2	1.050		Acconciatura			
3	Operatore del benessere		3	1.050	100	Acconciatura			
3	Operatore grafico		3	1.050	100		Multimedia		
4	Tecnico grafico		4	1.050	100				



# Cirpe

**CENTRO INIZIATIVE RICERCHE  
PROGRAMMAZIONE ECONOMICA**

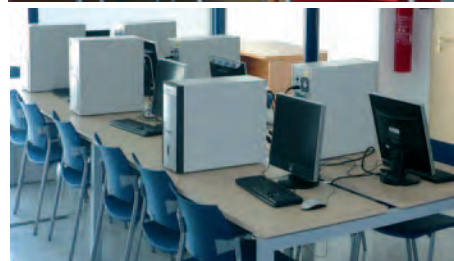
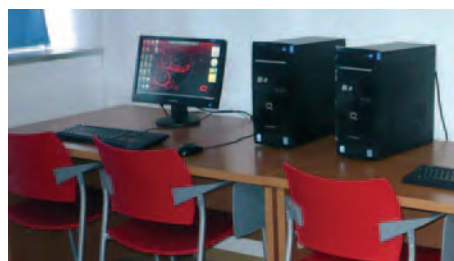
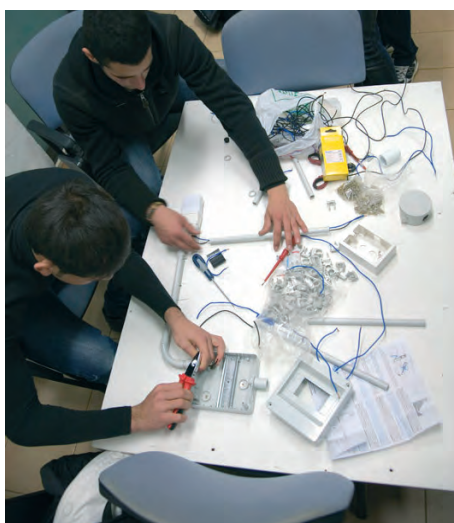
- Catania, Via Piedimonte, 13 - Tel.095/503062
- Catania, L.go Bordighera, 31 - Tel.095/7223094  
Fax 095/7110765
- Catania, Via Messina, 438 c/o I.C. Capponi-Recupero

**info** Sito web: [www.cirpe.org](http://www.cirpe.org)  
e-mail: [cirpe@cirpe.org](mailto:cirpe@cirpe.org)

Il C.I.R.P.E. (Centro Iniziative Ricerche Programmazione Economica) è stato costituito nel 1979 come associazione culturale senza scopo di lucro.

Una delle principali finalità del C.I.R.P.E. è quella di sostenere i giovani in cerca di occupazione progettando e gestendo corsi di formazione professionale in linea con le richieste provenienti dal mercato del lavoro. Per questo, ormai da anni, il C.I.R.P.E. si occupa di formazione in diversi settori come quello sociale, elettronico, elettrico e della grafica pubblicitaria, focalizzando l'attenzione verso i soggetti che vivono una condizione di svantaggio sociale, culturale ed economico.

Per combattere il problema della dispersione scolastica, dal 2004 ad oggi, vengono organizzati corsi rivolti a ragazzi di età compresa tra i 14 e i 18 anni non compiuti, in possesso di licenza media e residenti in Sicilia. Oggi tali percorsi triennali e quadriennali tipologia B, consentono l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione formazione e vengono realizzati nelle città di Palermo, Caltanissetta, Partinico, Bagheria e Catania.



A differenza del percorso scolastico tradizionale, il percorso O.I.F. (Obbligo Istruzione e Formazione) ha un taglio pratico-operativo e mira sia a trasferire ai partecipanti elementi di cultura di base, favorendo così eventuali passaggi tra l'istruzione e la formazione, sia a far acquisire loro capacità e abilità manuali, utili ad un possibile inserimento lavorativo. Alle quarte annualità possono accedere anche i maggiorenni in possesso di certificazione di pronta disponibilità al lavoro che scelgono di proseguire il percorso e di acquisire la qualifica di "tecnico", oltre a quella di operatore ottenuta con il triennio.

Infatti, per l'anno scolastico 2011/2012 il

C.I.R.P.E. ha in programmazione la realizzazione di alcuni percorsi triennali linea B e di percorsi quadriennali, che consentiranno ai ragazzi una migliore e più approfondita preparazione nel settore scelto.

I percorsi previsti indicati nella seguente tabella daranno ai ragazzi la possibilità di imparare un "mestiere" spendibile nel mercato del lavoro che sia al tempo stesso innovativo (verranno proposti corsi nell'ambito dei settori oggi in espansione) e aggiornato (si punterà sull'insegnamento di nuove tecnologie che serviranno a riscoprire e rivalutare le professioni tradizionali).

QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE	ANNUALITA'	ORE	SEDE CORSO
Operatore grafico	I - II - III	1050	Via Piedimonte, 13 Catania
Operatore elettronico	I - II - III	1.050	Via Piedimonte, 13 Catania
Operatore elettrico	I - II - III	1.050	Via Piedimonte, 13 Catania
Tecnico grafico	IV	1.150	Via Piedimonte, 13 Catania
Tecnico elettronico	IV	1.150	Via Piedimonte, 13 Catania

# Cnos-Fap >

## CENTRO NAZIONALE OPERE SALESIANE FORMAZIONE AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

### CNOS Barriera

Via Del Bosco, 71 - Catania  
Tel. 095.22.47.111 - Fax 095.22.47.348  
Mail: direzione.barriera@cnos-fap.it

### CNOS Salette

Via S. Maria della Salette, 116 - Catania  
Tel. 095.34.92.59 - Fax 095.34.05.89  
Mail: direzione.salette@cnos-fap.it

### CNOS Romero

Via Piano del Lupo, 15 - Misterbianco (CT)  
Tel. 095.39.80.17 - Fax 095.31.91.93  
Mail: direzione.misterbianco@cnos-fap.it  
Via Giuffrida, 208 - CATANIA  
Tel. 095.22.69.111 - Fax 095.716.91.38  
Mail: direzione.sfilipponeri@cnos-fap.it

info

Il CNOS/FAP Regione Sicilia è una struttura associativa che attualizza oggi in Italia l'esperienza formativa professionale di don Bosco il "Santo del lavoro", il "Patrono degli apprendisti" che fin dal 1842 seguiva i giovani apprendisti presso le botteghe artigiane della città di Torino, fondata per loro scuole serali, festive e diurne e nel 1853 dava inizio ai laboratori interni prima per calzolari, sarti e legatori, poi per falegnami, tipografi e fabbri ferrai.

Innata su queste origini, la formazione professionale salesiana ha acquistato nel tempo respiro e ampiezza universale e, collaudata dalle situazioni più disparate ed impegnative, attinge a un ricco patrimonio culturale e pedagogico.

Il metodo educativo a cui ci si ispira è il Sistema preventivo di don Bosco. Esso è imperniato su una costante e fraterna presenza degli educatori tra i giovani.

Questo sistema si basa su tre elementi: la ragione, la religione e l'amorevolezza.

In particolare tale sistema mira a formare i giovani alla vita con un'educazione completa: professionale, umana, sociale e cristiana.

Gli educatori s'impegnano ad accogliere il giovane nel punto in cui si trova con le sue capacità ed i suoi limiti e di risvegliare le sue potenzialità. Partecipano attivamente alla costruzione di una comunità educativa unita ed alla creazione di quel clima di famiglia tanto caro a don Bosco ed essenziale per la crescita sana e armonica dei giovani.

I Centri CNOS di Catania e provincia offrono agli allievi la possibilità di frequentare i percorsi di formazione professionale per assolvere all'obbligo di istruzione e formazione.

## COMPETENZE SPECIFICHE DEI SINGOLI PROFILI PROFESSIONALI

### OPERATORE DEL BENESSERE

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, atti-

vità di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.

L'operatore del benessere è in grado di:

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- effettuare l'accoglienza e l'assistenza adottando adeguate modalità di approccio e orientamento al cliente;
- collaborare alla gestione e promozione dell'esercizio.



### OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

L'operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

L'operatore della ristorazione è in grado di:

- definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchine necessari alle diverse fasi di attività sulla base delle procedure previste e del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchine, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro, eseguendo le operazioni di pulizia, al fine di assicu-

rare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;

- effettuare le operazioni di preparazione per la conservazione e lo stoccaggio di materie prime e semilavorati alimentari in conformità alle norme igienico-sanitarie;
- scegliere e preparare le materie prime e i semilavorati secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

### OPERATORE DI IMPIANTI TERMOIDRAULICI

L'Operatore di impianti termo-idraulici interviene, a livello esecutivo, nel processo di impiantistica termo-idraulica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla posa in opera di impianti termici, idraulici, di condizionamento e di apparecchiature idro-sanitarie, con competenze nell'installazione, nel collaudo, manutenzione e riparazione degli impianti stessi.

L'operatore di impianti termo-idraulici è in grado di:

- definire e pianificare fasi di lavorazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute, delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, procedure, materiali, ecc.) e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base delle operazioni da compiere, delle procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- effettuare la posa in opera degli impianti termoidraulici;
- collaudare gli impianti termoidraulici nel rispetto degli standard di efficienza e sicurezza;
- effettuare interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria, necessari per il rilascio della documentazione di legge per mantenere gli impianti in condizioni di sicurezza e efficienza in esercizio.



### OPERATORE ELETTRICO

L'operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche



della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

L'operatore elettrico è in grado di:

- definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico;
- approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali;
- predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche;
- effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali;
- effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.



## OPERATORE MECCANICO

L'operatore meccanico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di conformità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

L'operatore meccanico è in grado di:

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;
- eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali;
- montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali;
- eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici.

## OPERATORE ELETTRONICO

L'operatore elettronico, interviene, a livello esecutivo, nel processo lavorativo con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative all'installazione e manutenzione di sistemi elettronici e alle reti informatiche nelle abitazioni, negli uffici e negli ambienti produttivi artigianali ed industriali; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, dell'installazione di impianti telefonici e televisivi, di sistemi di sorveglianza e allarme, di reti informatiche; provvede inoltre alla verifica e alla manutenzione dell'impianto.

L'operatore elettronico è in grado di:

- definire e pianificare la successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto del sistema/rete elettronica;
- approntare materiali, strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- predisporre e cablare le canalizzazioni, i quadri e i cavi seguendo le specifiche progettuali
- installare sistemi elettronici per la ricezione e la comunicazione di segnali audio-video seguendo le specifiche progettuali;
- installare e configurare reti informatiche seguendo le specifiche progettuali
- assemblare e configurare personal computer in base alla documentazione tecnica di riferimento e alle esigenze del cliente;
- effettuare le verifiche di funzionamento del sistema o della rete in coerenza con le specifiche progettuali, predisponendo la documentazione di verifica;
- effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di sistemi e reti, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.

## PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012 SONO IN SVOLGIMENTO I CORSI DI PRIMO ANNO RIPORTATI IN TABELLA

FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ORE	SEDE
Servizi alla persona	Operatore del benessere Indirizzi: Estetista-Acconciatore	1.050	Cnos Salette Cnos Romero Misterbianco
Industria	Operatore impianti termoidraulici	1.050	Cnos Salette
Turistico-alberghiero	Operatore della ristorazione	1.050	Cnos Romero
Industria	Operatore elettrico	1.050	Cnos Barriera Cnos Romero Misterbianco
Industria	Operatore elettronico	1.050	Cnos Barriera
Industria	Operatore meccanico	1.050	Cnos Barriera

# Educational Center

info

Viale della Regione - Motta S. Anastasia (CT)  
tel. 095/308505 095/308661  
e-mail: educationalcenter@hotmail.com

L'Educational Center ha iniziato ad operare nell'area del Simeto Etna sin dal 1997, connotando i propri interventi con lo scopo di perseguire l'interesse generale della comunità alla promozione umana, all'integrazione sociale dei cittadini e a combattere la dispersione scolastica attraverso lo strumento della formazione per: la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi; lo svolgimento di attività diverse - agricole, industriali, commerciali o di servizi - finalizzate all'inserimento lavorativo di persone svantaggiate; lo svolgimento di percorsi sperimentali triennali di istruzione e formazione.

L'Ente, in questi anni, ha rappresentato un'importante risorsa per la promozione del terzo settore nell'area etnea, una risorsa in grado di coniugare l'azione sociale e il volontariato alla capacità imprenditoriale dei suoi operatori ma soprattutto un punto di riferimento per gli adolescenti che, pur essendo in età di obbligo scolastico, non frequentano e vivono per strada con tutti i pericoli che questo comporta.

Per questo motivo l'Ente ha attivato Percorsi sperimentali triennali di Istruzione e Formazione Professionale che, per l'anno scolastico 2011/2012 saranno i seguenti:

- operatore amministrativo/segretariale
- operatore del benessere
- operatore dell'abbigliamento.

## OPERATORE AMMINISTRATIVO-SEGRETARIALE

L'operatore amministrativo-segretariale interviene, a livello esecutivo, nel processo di amministrazione e gestione aziendale con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alla gestione, elaborazione, trattamento e archiviazione di documenti e comunicazioni di diverso tipo, anche di natura amministrativo-contabile, con competenze nella programmazione ed organizzazione di eventi e riunioni di lavoro.



L'operatore è in grado di:

- definire e pianificare attività da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (documenti, procedure, protocolli, ecc.) e del sistema di relazioni;
- Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse attività sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- collaborare alla gestione dei flussi informativi e comunicativi con le tecnologie e la strumentazione disponibile;
- redigere comunicazioni anche in lingua straniera e documenti sulla base di modelli standard per contenuto e forma grafica;
- redigere, registrare e archiviare documenti amministrativo-contabili;
- curare l'organizzazione di riunioni, eventi e viaggi di lavoro in coerenza con gli obiettivi e le necessità aziendali.



## OPERATORE DEL BENESSERE

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento dell'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento

e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio.



## OPERATORE DELL'ABBIGLIAMENTO

L'operatore dell'abbigliamento, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione tessile e abbigliamento con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative alla realizzazione di figurini e modelli, all'esecuzione delle operazioni di taglio, all'assemblaggio e confezionamento del prodotto.

L'operatore è in grado di:

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- rappresentare figurini di capi d'abbigliamento nelle loro linee di base, proporzionati nei particolari esecutivi, evidenziando linea, volume e forma;
- rilevare le caratteristiche del tessuto e correggere eventuali difetti secondo le istruzioni
- elaborare tagli base, partendo da unità di misura prestabilite;
- realizzare di capi d'abbigliamento in taglia, nel rispetto delle fasi di lavorazione.

QUALIFICA	ANNO	ORE	SEDE
Operatore amministrativo/ segretariale	1	1.050	Motta S. Anastasia
Operatore del benessere	1	1.050	Motta S. Anastasia
Operatore dell'abbigliamento	1	1.050	Motta S. Anastasia



# Enaip-Asaform >

## Direzione Regionale

Corso Sicilia, 111 - Catania  
Tel. 095/7158899 - Fax 095/327467

## Sedi formative:

- CATANIA Via Nuovalucello, 47 H/I  
Tel. 095/ 373393
- BRONTE Via della Mecca, s.n.  
Tel. 095/9897103
- PATERNO' Corso del Popolo, 28  
Tel. 095/9897104 - 095/854755
- GIARRE Via Emilia, 111 - Tel. 095/ 934927
- CALTAGIRONE Via Fontanelle, 38  
Tel. 095/9897105
- SCORDIA Via Aldo Moro, 13 - Tel. 095/657866
- S.G. LA PUNTA Via per Acì Bonaccorsi, 16  
Tel. 095/9897113
- ACIREALE Via Torquato Tasso, 4 A  
Tel. 095/9897107
- MIRABELLA IMBACCARI Piazza Frassinetti n.1  
Tel. 0933/991043

info



L'EnAIP AS.A.FORM. Sicilia (Ente ACLI Istruzione Professionale - Associazione Agenzie Formative della Sicilia) da oltre 40 anni rappresenta uno dei maggiori organismi di formazione professionale presenti nell'Isola ed ha accorpato le attività di EnAIP Catania ed EnAIP Trapani, nati anch'essi dalla stessa matrice associativa, ampliando le proprie attività sull'intero territorio regionale anche nella provincia di Caltanissetta.

Attento alla persona, aperto al mercato, EnAIP ASAFORM Sicilia intende essere agente di innovazione e sviluppo e promotore di socialità per coniugare le esigenze del mercato con la propria tradizione formativa fondata sulla valorizzazione delle risorse umane. Per tali motivi è impegnato nella promozione della pedagogia sociale volta all'affermazione dei diritti di cittadinanza attiva e solidale degli strati sociali più deboli e nella riqualificazione della formazione a tutti i livelli per integrare il saper essere con il saper fare e pervenire ad un sistema di formazione continua in un'ottica di educazione permanente.

L'Ente opera nel campo della formazione professionale su finanziamento pubblico e su commessa di imprese, enti, associazioni e pubblica amministrazione offrendo molteplici interventi nelle varie fasi del processo formativo. L'ente è stato verificato ed è risultato conforme ai requisiti della normativa UNI EN ISO 9001 - VISION 2000 ottenendo la certificazione di qualità da parte dell'Istituto di certificazione della qualità CERTIQUALITY per la progettazione ed erogazione di interventi formativi nell'ambito della formazione professionale Settore Codice EA 37

Grazie alla sua forma organizzativa a rete, l'Ente è in grado di aggiornare costantemente la propria offerta formativa per adeguarla all'evoluzione della società e del mercato, alle trasformazioni delle politiche del lavoro, sociali e formative. In coerenza con i principi ispiratori delle ACLI, l'Ente persegue la formazione integrale della persona per promuovere il lavoro, garantire l'inserimento sociale delle fasce deboli e la qualità della formazione.

L'Ente è stato uno dei primi che, in coerenza alle indicazioni derivanti dalla emanazione dell' art. 68 della legge 144/99, ha elaborato un proprio piano di intervento organico nel settore dei corsi rivolti all'assolvimento dell'obbligo scolastico già dal primo anno di sperimentazione: l'a.f. 2003.

Ciò si è tradotto nel dare a tutti una formazione professionale di base e valorizzare le capacità di ciascuno differenziando i metodi di apprendimento; conferire una professionalità arricchita da capacità imprenditive tali da consentire all'utente un inserimento lavorativo autonomo ed associato; coltivare negli utenti l'esigenza e l'interesse ad un aggiornamento professionale e culturale continuo; prestare particolare attenzione alle fasce più deboli della società lottando contro l'emarginazione e favorendo l'inserimento socio-professionale.

La formazione professionale realizzata nel settore terziario non copre, naturalmente, i bisogni formativi dei molteplici indirizzi che caratterizzano tale settore ma, all'interno di esso, privilegia la formazione di: operatori del benessere (estetista e acconciatore), operatori grafici, operatori alla ristorazione.



## OPERATORE DEL BENESSERE

L'operatore del benessere, interviene, a livello esecutivo, nel processo di trattamento del-

l'aspetto della persona con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività di trattamento e servizio (acconciatura ed estetica), relative al benessere psico-fisico che non implicano prestazioni di carattere medico, curativo o sanitario, ma che favoriscono il mantenimento, il miglioramento e la protezione dell'aspetto della persona, con competenze negli ambiti dell'accoglienza, dell'analisi dei bisogni, dell'acconciatura e del trattamento estetico di base. Collabora al funzionamento e alla promozione dell'esercizio. In relazione all'indirizzo "Acconciatura", è inoltre in grado di eseguire detersione, trattamenti, tagli e acconciature di base. In relazione all'indirizzo "Estetica", è inoltre in grado di eseguire i trattamenti di base, individuando i prodotti cosmetici in funzione del trattamento da realizzare.



## OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

L'operatore della ristorazione interviene, a livello esecutivo, nel processo della ristorazione con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla preparazione dei pasti e ai servizi di sala e di bar con competenze nella scelta, preparazione, conservazione e stoccaggio di materie prime e semilavorati, nella realizzazione di piatti semplici cucinati e allestiti, nel servizio di sala.

In relazione all'indirizzo "Preparazione pasti", è inoltre in grado di realizzare la preparazione di piatti semplici, secondo gli standard di qualità definiti e nel rispetto delle norme igienico-sanitarie vigenti.

# < Enaip-Asaform



## OPERATORE GRAFICO

L'operatore grafico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione grafica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività.

La qualificazione nell'applicazione ed utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere, a seconda dell'indirizzo, attività relative alla realizzazione del prodotto grafico, seguendo le istruzioni ricevute, e alla produzione dei file per la pubblicazione su supporto cartaceo e multimediale. Utilizza competenze di elaborazione grafica impiegando software professionali per il trattamento delle immagini e per l'impaginazione di stampati; possiede, a seconda degli indirizzi, competenze per la gestione della stampa e dell'allestimento e competenze per la produzione multimediale.

In relazione all'indirizzo "Multimedia", è inoltre in grado di acquisire ed elaborare immagini, video e grafici per la pubblicazione su supporti multimediali.



## TECNICO DEI TRATTAMENTI ESTETICI (IV ANNO)

Il tecnico dei trattamenti estetici interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il presidio del processo di trattamento estetico della persona attraverso l'individuazione delle risorse, la programmazione dei servizi e l'organizzazione operativa del lavoro, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità di carattere gestionale e relative al coordinamento di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative ai trattamenti estetici della persona, con competenze relative all'analisi e trattamento delle parti del corpo interessate ed al funzionamento/ gestione dell'esercizio.

## TECNICO DELL'ACCONCIATURA (IV ANNO)

Il tecnico dell'acconciatura interviene con autonomia, nel quadro di azione stabilito, esercitando il presidio del processo di acconciatura attraverso l'individuazione delle risorse, la programmazione dei servizi e l'organizzazione operativa del lavoro, l'implementazione di procedure di miglioramento continuo, il monitoraggio e la valutazione del risultato, con assunzione di responsabilità di carattere gestionale e relative al coordinamento di attività esecutive svolte da altri. La formazione tecnica nell'utilizzo di metodologie, strumenti e informazioni specializzate gli consente di svolgere attività relative all'analisi e al trattamento del capello e del cuoio capelluto, con competenze relative all'analisi e trattamento cosmetologico/ tricologico del capello e del cuoio capelluto, al taglio e acconciatura ed al funzionamento/ gestione dell'esercizio.



## CORSI OIF ANNO 2011/2012

FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE	ANNO	ORE	SEDE CORSO
Servizi alla persona	Operatore del benessere: indirizzo - estetica - acconciatura	I	1.050	Biancavilla Bronte Giarre Paternò
Grafica e multimediale	Operatore grafico: indirizzo multimedia	I	1.050	Scordia
Turistica e alberghiera	Operatore della ristorazione: indirizzo preparazione pasti	I	1.050	Mirabella Imbaccari
Servizi alla persona	Operatore del benessere	II	1.050	Biancavilla Bronte Catania Paternò: 2 edizioni
Grafica e multimediale	Operatore grafico	II	1.050	Scordia
Servizi alla persona	Operatore del benessere: estetica	III	1.050	Bronte Paternò
Servizi alla persona	Operatore del benessere: acconciatura	III	1.050	Biancavilla Paternò Giarre
Servizi alla persona	Tecnico dei trattamenti estetici	IV	1.050	Paternò
Servizi alla persona	Tecnico dell'acconciatura	IV	1.050	Giarre



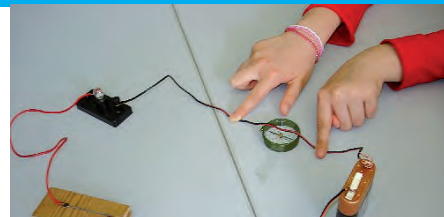
# Endo-Fap

ENTE DON ORIONE - FORMAZ. AGG. PROFESSIONALE

SEDE DI PATERNÒ (CT)

Piazza Madonna della Consolazione s.n. - 95047 - Paternò  
Tel. e fax 095622110

info E-mail: segreteriaendofap@tiscali.it  
coordinamentoendo@interfree.it



Il Centro di formazione professionale Endo-Fap di Paternò, opera nel settore della formazione dal 1986 e persegue finalità di orientamento, formazione ed aggiornamento professionale, ispirandosi ai valori cristiani del modello educativo di San Luigi Orione. La finalità del Centro è l'offerta di servizi integrati di qualità per la formazione dei giovani nell'ambito dell' "Obbligo di Istruzione e Formazione"

L'ENDO-FAP è un Centro di Formazione Professionale, con sede principale in Via Ammiraglio Rizzo, 68 - Palermo e con due sub-sedi a Paternò, in Piazza Madonna della Consolazione ed a Messina in Viale San Martino, 338.

La sede di Paternò è collocata in una posizione strategica, vicina ai poli commerciali di Etnapolis e di Misterbianco, nonché ai poli industriali di Piano Tavola e di Catania. L'ENDO-FAP, attraverso la sua offerta formativa, intende rispondere alla richiesta di risorse umane specializzate provenienti dal mercato del lavoro. Con Decreto del Dirigente Generale Assessorato alla Pubblica Istruzione e Formazione Professionale n. 4518 del 11/11/2011 sono stati finanziati all'Ente i seguenti primi anni: Operatore meccanico ed Operatore Elettrico.



## OPERATORE MECCANICO

L'operatore meccanico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di produzione meccanica con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione/utilizzo di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività relative alle lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici, al montaggio e all'adattamento in opera di gruppi, sottogruppi e particolari meccanici, con competenze nell'approntamento e conduzione delle macchine e delle attrezzature, nel controllo e verifica di con-

formità delle lavorazioni assegnate, proprie della produzione meccanica.

### L'operatore meccanico è in grado di:

- definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e/o della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali, ecc.) e del sistema di relazioni;
- approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso;
- monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria;
- predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- verificare la rispondenza delle fasi di lavoro, dei materiali e dei prodotti agli standard qualitativi previsti dalle specifiche di progettazione;
- eseguire le lavorazioni di pezzi e complessivi meccanici secondo le specifiche progettuali;
- montare e assemblare prodotti meccanici secondo le specifiche progettuali;
- eseguire le operazioni di aggiustaggio di particolari e gruppi meccanici.



## OPERATORE ELETTRICO

L'operatore elettrico, interviene, a livello esecutivo, nel processo di realizzazione dell'impianto elettrico con autonomia e responsabilità limitate a ciò che prevedono le procedure e le metodiche della sua operatività. La qualificazione nell'applicazione di metodologie di base, di strumenti e di informazioni gli consentono di svolgere attività con competenze relative all'installazione e manutenzione di impianti elettrici nelle abitazioni residenziali, negli uffici e negli

ambienti produttivi artigianali ed industriali nel rispetto delle norme relative alla sicurezza degli impianti elettrici; pianifica e organizza il proprio lavoro seguendo le specifiche progettuali, occupandosi della posa delle canalizzazioni, del cablaggio, della preparazione del quadro elettrico, della verifica e della manutenzione dell'impianto.

### L'operatore elettrico è in grado di:

- Definire e pianificare fasi/successione delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e del progetto dell'impianto elettrico;
- Approntare strumenti e attrezzature necessari alle diverse fasi di attività sulla base del progetto, della tipologia di materiali da impiegare, del risultato atteso;
- Monitorare il funzionamento di strumenti e attrezzature, curando le attività di manutenzione ordinaria
- Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali;
- Effettuare la posa delle canalizzazioni, seguendo le specifiche progettuali;
- Predisporre e cablare l'impianto elettrico nei suoi diversi componenti, nel rispetto delle norme di sicurezza e sulla base delle specifiche progettuali e delle schede tecniche;
- Effettuare le verifiche di funzionamento dell'impianto elettrico in coerenza con le specifiche progettuali;
- Effettuare la manutenzione ordinaria e straordinaria di impianti elettrici, individuando eventuali anomalie e problemi di funzionamento e conseguenti interventi di ripristino.



## CORSI PRIMO ANNO OIF 2011/2012

FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ORE	SEDE CORSO
Industria	Operatore meccanico - 1° anno	1.050	Paternò
Industria	Operatore meccanico - 1° anno	1.050	Paternò

# Eris >



Catania via Salvatore Paola, 14/A - 95125  
Tel/Fax: 095 433940

info

E-mail: didattica.ct@erisformazione.it  
Sito web: www.erisformazione.it

L'Associazione Eris svolge dal 1992 attività di ricerca, orientamento e formazione - inclusa la consulenza e i servizi ad aziende, enti pubblici ed altri centri di formazione - nelle sedi operative di Catania, Agrigento, Palermo e Taormina (ME). Da qualche anno sta svolgendo attività formative anche nel comprensorio di Paternò.

Le attività riguardano diversi settori che hanno come obiettivo prioritario il collegamento con il mondo del lavoro: industria, terziario, servizi alla persona e all'impresa, organizzazione e gestione d'impresa, pubblica amministrazione, terzo settore, ristorazione e alberghiero, sanitario, artigianato, turismo, agricoltura, commercio, edilizia, informatica, socio-assistenziale. In particolare, l'Associazione Eris ha acquisito una notevole esperienza nella formazione superiore, applicata a svariati comparti dei settori industria e terziario.

I laboratori didattici (informatico, estetico e di parrucchieria) sono attrezzati e funzionali alle varie esigenze didattiche degli allievi. Sono dotati di uscite di sicurezza e di ampi armadi per la conservazione delle attrezzature specifiche dei corsi ed il materiale degli allievi.

Le attività didattiche dell'Eris privilegiano - tra le metodologie didattiche - le esercitazioni, che mirano a stimolare l'apprendimento di precise abilità di risoluzione di problemi con diversi gradi di complessità (problem solving). Esse vengono realizzate simulando ambienti e situazioni il più vicine possibili a quelle che si svolgono nella realtà lavorativa. Tali prove tendono a verificare il raggiungimento delle abilità tecniche previste ed il possesso dei comportamenti relazionali ritenuti adeguati alle situazioni professionali.

Momento formativo fondamentale, insieme all'attività frontale d'aula, è sempre stato lo stage, ideato, progettato e realizzato con estrema cura sia dal punto di vista pedagogico che sotto il profilo degli sbocchi occupazionali. L'Associazione, infatti, ha stipulato convenzioni di stages con numerose strutture facenti parte dei settori più diversi nei quali opera.

Dal 2005, l'Eris si è impegnata sia in attività finalizzate all'assolvimento dell'Obbligo Formativo rivolta a ragazzi da 14 a 18 anni, che hanno conseguito il diploma di Scuola Media Inferiore e che scelgono un percorso formativo diverso da quello dell'istruzione tradizionale. Dal 2007, così come previsto dalla nuova normativa sull'obbligo di istruzione e dall'Accordo del 26 gennaio 2007, l'Associazione Eris ha coprogettato e realizzato percorsi sperimentali di istruzione e formazione di tipologia B. Dall' a.s. 2007/2008 alla fine del 2009 l'Eris ha attivato diciannove percorsi triennali di istruzione e formazione professionale, finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, che hanno offerto un'alternativa al tradizionale percorso scolastico per circa 400 minori. Negli anni formativi 2008, 2009 con il progetto CRESCERE, 2009 - 2010 con il progetto



INSIEME, 2010 - 2011 il corso di Estetista Operatore del benessere continua ad avere largo consenso tra le scelte delle allieve. In questi anni formativi (2008, 2009 con il progetto CRESCERE, 2009 - 2010 con il progetto INSIEME, 2010 - 2011) l'ERIS ha intrapreso un percorso rivolto per lo più ad un'utenza maschile progettando e realizzando, un intervento formativo per Operatore di impianti elettrici, elettronici e di domotica. Dal 2009 - 2010 l'ERIS ha ulteriormente ampliato la sua proposta formativa realizzando interventi mirati al conseguimento della qualifica di Acconciatore Operatore del benessere.

Ad oggi l'ERIS ha progettato e attivato 58 percorsi triennali di istruzione e formazione professionale finalizzati al contrasto della dispersione scolastica, che hanno offerto un'alternativa al tradizionale percorso scolastico per circa 1180 minori.



#### OPERATORE DEL BENESSERE (INDIRIZZO ESTETISTA)

È una figura professionale che garantisce una serie completa di servizi al cliente, a partire dal trattamento estetico su viso e corpo, utilizzando strumenti e tecniche specifiche nel pieno rispetto delle vigenti normative in materia di igiene personale e sulla sicurezza negli ambienti di lavoro.

Deve essere in grado di: riconoscere gli inestetismi e le più comuni malattie cutanee; applicare linee cosmetiche specifiche per gli inestetismi

del corpo e del viso e fornire informazioni essenziali sul loro uso corretto; effettuare vari tipi di massaggi estetici, trattamenti specifici al viso con maquillage, manicure e pedicure estetici; organizzare autonomamente il lavoro e gestire gli appuntamenti; curare l'igiene e la pulizia delle attrezzature necessarie per svolgere la propria attività attenendosi alle normative igieniche vigenti.

Inoltre, tale figura professionale deve avere competenze trasversali di carattere psicologico-relazionale che gli consentano di gestire in maniera adeguata la comunicazione e la relazione con il cliente, conoscenze etico - deontologiche che gli permettano di esercitare la professione con consapevolezza del proprio ruolo e nel rispetto del contesto normativo ed anche organizzativo, legato alle funzioni di gestione e pianificazione degli appuntamenti e di consulenza estetica al cliente in funzione dei suoi obiettivi.



#### OPERATORE DEL BENESSERE (INDIRIZZO ACCONCIATORE)

Interpreta il suo ruolo attraverso l'utilizzo di conoscenze e competenze tecniche, stilistiche e sociali in modo originale ed innovativo, confrontandosi con le tendenze della moda, ai nuovi prodotti offerti dal mercato e le varie tecniche di lavoro.



Il corso formerà un professionista che sa sviluppare la propria autonomia sia in termini di efficacia (migliori livelli di prestazione), sia in termini di efficienza (tempi ottimali di prestazione); sa comunicare con i referenti tecnici, gli informatori ed i media da una parte, e con il cliente dall'altra, captandone i bisogni e sapendovi rispondere; si aggiorna costantemente; sa utilizzare tutte le risorse a sua disposizione (informative, strumenti e tecnologiche); conosce la legislazione vigente, applica le normative locali per la gestione degli esercizi artigiani, collabora nella gestione della contabilità, nell'utilizzo di strategie di marketing, predispone la logistica e la struttura dell'ambiente di lavoro nel rispetto delle normative di tutela della salute e della sicurezza.



### OPERATORE ELETTRICO

È una figura professionale che si richiama ad una disciplina giovane ed in rapida evoluzione che sviluppa le applicazioni informatiche ed elettroniche in ambiente domestico, al fine di migliorare la qualità abitativa in termini di sicurezza, comfort e risparmio energetico. Si occupa dell'integrazione tra tutti i dispositivi elettronici, elettrodomestici, sistemi di controllo e telecomunicazioni che intervengono nell'ambito della casa: in altre parole è la naturale evoluzione dell'impiantistica residenziale, che porterà nella casa tutta una serie di applicazioni intelligenti, capaci di comunicare tra loro e, dunque, integrate in un unico sistema di gestione domestica. Ciò, oltre a permettere un controllo

centralizzato, ha il vantaggio di ottenere risparmio energetico pur garantendo il comfort ambientale e riducendo al minimo gli sprechi. Il campo di applicazione della domotica, però, non è solo quello dell'ambiente domestico ma anche quello dell'ambiente lavorativo. Grazie all'automazione degli edifici e degli immobili in genere l'Operatore d'impianti elettrici, elettronici e di domotica è in grado di migliorare la qualità della vita lavorativa, aumentare il comfort e la sicurezza.



### ELENCO CORSI DI PRIMO ANNO OIF A.F. 2011/2012

FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA E PROFILO PROFESSIONALE	ANNO - SEZIONE	ORE	SEDE CORSO
Servizi alla persona	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. A	1.050	Via Antonio Merlino, 18/bis 95123 Catania Tel./Fax: 0956146209
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. B	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. C	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. E	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. F	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. G	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Estetista	I Anno - Sez. D	1.050	Via Lucania n. 1 - 95047 Paternò (CT) Tel./Fax: 095842295
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. A	1.050	Via Antonio Merlino, 18/bis 95123 Catania Tel./Fax: 0956146209
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. B	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. C	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. D	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. E	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. F	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. G	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. H	1.050	
	Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. I	1.050	Via Lucania n. 1 - 95047 Paternò (CT) Tel./Fax: 095842295
Operatore del benessere- indirizzo Acconciatore	I Anno - Sez. L	1.050		
Industria	Operatore elettrico	I Anno - Sez. A	1.050	Via Antonio Merlino, 18/bis 95123 Catania Tel./Fax: 0956146209
	Operatore elettrico	I Anno - Sez. B	1.050	
	Operatore elettrico	I Anno - Sez. D	1.050	
	Operatore elettrico	I Anno - Sez. C	1.050	Via Lucania n. 1 - 95047 Paternò (CT) Tel./Fax: 095842295



# Irap

info

Via Raimondo Franchetti, 3/5 Catania  
 Telefono 095/500264 - Fax 095443705  
 Mail: info@irapssicilia.it

L' I.R.A.P.S. Onlus, Istituto di Ricerche e Applicazioni Psicologiche e Sociologiche nasce nel 1975 con finalità di solidarietà sociale, assistenza e beneficenza.

Oggi il Centro di Formazione Professionale, presente in tutto il territorio siciliano, opera in aree d'intervento quali l'informazione, l'orientamento, la formazione professionale, la qualificazione, la ricerca, l'editoria e la solidarietà sociale.

Il Centro sviluppa azioni di formazione su profili professionali emergenti, maggiormente richiesti dal mercato del lavoro, in linea con i fabbisogni rilevati dalle analisi socio economiche del contesto territoriale regionale, con particolare riferimento ai settori turistico-alberghiero, sociale, informatico, del design e dello spettacolo, rivolti a giovani in assolvimento dell'obbligo di istruzione e formazione, agli inoccupati, disoccupati e occupati.

Tutti i percorsi professionali prevedono lo svolgimento di stage presso imprese di diverso settore, al fine di integrare la preparazione teorica con attività pratiche, indispensabili per l'acquisizione di tecniche specialistiche per l'avviamento al mondo del lavoro.

L'Ente è titolare di uno SPORTELLO DI ORIENTAMENTO strumento prezioso che permette di attivare dei "punti di ascolto" dei bisogni del territorio, e nello specifico, di fornire informazioni in merito allo scambio domanda/offerta dal mondo del lavoro, mostrandosi particolarmente attento al sistema educativo-formativo attraverso la creazione di interventi di orientamento mirati e la formulazione di progetti personalizzati costantemente monitorati per verificarne il raggiungimento degli obiettivi preposti.



ne (ristoranti tradizionali, ristoranti gourmet, ristoranti per banchetti, ristoranti d'albergo, mense ecc.) ed in esercizi pubblici di vendita (bar, pub, enoteche).

**METODOLOGIE DIDATTICHE:** Il percorso prevede per tutti e tre gli anni un'alternanza di attività teorica e pratica: lezioni teoriche, laboratorio di ristorazione, esercitazioni, partecipazione di esperti del settore, visite guidate, attività di stage.

La frequenza al corso e il materiale didattico sono gratuiti. e' prevista una borsa di formazione corrisposta ad ogni studente alla fine del terzo anno scolastico formativo, previo conseguimento della qualifica.

**CERTIFICAZIONE FINALE:** Attestato di qualifica professionale; riconoscimento dei crediti formativi ai fini di possibili passaggi e rientri nel sistema scolastico per il conseguimento del diploma di maturità.



## CORSI ATTIVATI NELL'ANNO SCOLASTICO 2011/2012

### OPERATORE DELLA RISTORAZIONE

**DESTINATARI:** Minorenni in possesso di Diploma di scuola media inferiore.

**PROFILO PROFESSIONALE:** L'operatore della ristorazione è in grado di preparare e distribuire pasti, cibi e bevande, intervenendo in tutte le fasi del servizio ristorativo nel rispetto della norme igieniche ed antinfortunistiche. collabora al servizio di programmazione dei menù e all'organizzazione del servizio di cucina, per accogliere e soddisfare il cliente.

**SBOCCHI PROFESSIONALI:** L'operatore della ristorazione si inserisce in aziende di ristorazio-



FAMIGLIA PROFESSIONALE	QUALIFICA	ANNO	ORE	SEDE
Turistico alberghiero	Operatore della ristorazione - A	1	1.050	Via R. Franchetti, 3 Catania
Turistico alberghiero	Operatore della ristorazione - B	1	1.050	Via R. Franchetti, 3 Catania
Turistico alberghiero	Operatore della ristorazione	2	1.050	Via R. Franchetti, 3 Catania

# OSSERVATORI E RETI INTERISTITUZIONALI 2011/2012

OSSERVATORI RETI INTERISTITUZIONALI	SEDE OSSERVATORIO O RETE INTERISTITUZIONALE	DIRIGENTI SCOLASTICI COORDINATORI	DOCENTI UTILIZZATI
Catania 1ª Municipalità	CD Battisti Catania - 095/841340	Maria Paola Iaquina	Rosaria Maltese
Catania 2ª Municipalità	IC Recupero Catania - 095/492717	Emanuela Deganello	Rosaria Maltese
Catania 3ª Municipalità	IC XX Settembre Catania - 095/434114	Maria Cali	Grazia Messina Adalgisa Fino
Catania 4ª Municipalità	IC D'Annunzio-Don Milani Catania 095/336525 - 095/330584	Impellizzeri Salvatore	Grazia Messina
Catania 5ª/6ª Municipalità	IC Petrarca Catania - 095/7141765	Giuseppe Sebastiano Adonia	Andrea Oliva
Catania 7ª Municipalità	IC V. Da Feltre Catania - 095/471061	Lucia Lanzafame	Adalgisa Fino
Catania 8ª Municipalità	CD San Giovanni Bosco Catania - 095/455155	Angela Schillaci	Rosaria Maltese
Catania 9ª/10ª Municipalità	IC Brancati Catania - 095/457478	Giuseppe Vascone	Adalgisa Fino
Rete Interistituzionale Catania Centro-Nord	IPSIA Fermi Catania - 095/336781	Pasqualino Cassia	Grazia Messina
Rete Interistituzionale Catania Nord-Est	IS Catania - 095/7127071	Carmelo Maccarrone	Grazia Messina
Rete Interistituzionale Catania Centro-Ovest	IPSSAR "C. Woytila" Catania - 095/484836	Giovanni Previtera	Grazia Messina
Gravina di Catania	2° CD "Rodari" Gravina di Catania - 095/242820	Francesco Zacchia	Adelina Giuppa
Mascalucia-Pedara-Sant'Agata Li Battiati	IC Federico II di Svevia Mascalucia - 095/910718	Marcello Reina	Adelina Giuppa
San Giovanni La Punta-Tremestieri Etneo	IC Fermi San Giovanni La Punta - 095/7411764	Giuseppina Montella	Adelina Giuppa Grazia Messina
Misterbianco	"Gabelli" Misterbianco - 095/7556911	Santo Mancuso	Andrea Oliva
Motta Sant'Anastasia	IC D'Annunzio Motta Sant'Anastasia - 095/308355	Daniela Di Piazza	Grazia Messina
San Gregorio	IC Savio San Gregorio - 095/7128634	Agata Di Luca	Sebastiana Ditta
Acireale-Acicastello Santa Venerina-Zafferana Etnea	IV CD "Sciascia" Acireale - 095/7634522	Lucia Palazzo	Ferdinando Pagliarisi
Rete Interistituzionale Acireale	IPSIA Acireale - 095/605275	Sebastiano Raciti	Lucia Gallina
Acicatena-Aci Sant'Antonio-Valverde	1° CD Acicatena - 095/801522	Grazia Paternò	Sebastiana Ditta
Calatabiano-Fiumefreddo-Mascali	IC Macherione Calatabiano - 095/645610	Vincenzo Vasta	Salvatore Prestigiovanni

Gli osservatori e le reti sono costituiti su base territoriale con il fine di monitorare ed analizzare le cause della dispersione scolastica e offrire alle scuole un supporto progettuale ed operativo.

Dispongono di docenti utilizzati per la lotta alla dispersione scolastica quale risorsa di cui le scuole, sia primarie che secondarie, delle rispettive aree si avvalgono nella loro azione volta al successo formativo di tutti gli allievi.

Il coordinamento del lavoro dei docenti utilizzati è affidato alla Dott.ssa Rosita D'Orsi responsabile dell'Ufficio Studi e Programmazione dell'USP di Catania.

## Ufficio Studi e Programmazione

Dott.ssa Rosita D'Orsi Tel. 0957161411 / Fax 095502541 / E-mail [rosita.dorsi.ct@istruzione.it](mailto:rosita.dorsi.ct@istruzione.it)

<b>OSSERVATORI RETI INTERISTITUZIONALI</b>	<b>SEDE OSSERVATORIO O RETE INTERISTITUZIONALE</b>	<b>DIRIGENTI SCOLASTICI COORDINATORI</b>	<b>DOCENTI UTILIZZATI</b>
Giarre-Riposto	SMS Galilei-Pirandello Riposto - 095/931592	Maria Pia Russo	Salvatore Prestigiovanni
Rete Interistituzionale Giarre-Riposto	IPAA Mazzei Giarre - 095/932081	Pasquale Vinciguerra	Lucia Gallina
Castiglione-Linguaglossa-Piedimonte	IC Pirandello Linguaglossa - 095/643051	Elisa Colella	Salvatore Prestigiovanni
Bronte-Maletto	2° CD "Mazzini" Bronte - 095/691220	Tiziana D'Anna	Andrea Oliva
Maniace-Randazzo	IC Levi Maniace - 095/960457	Salvatore Puglisi	Salvatore Prestigiovanni
Nicolosi-Ragalna-San Pietro Clarenza-Trecastagni-Viagrande	IC "Dusmet"Nicolosi - 095/911340	Concetta Mosca	Andrea Oliva
Belpasso-Piano Tavola	SMS Martoglio Belpasso - 095/7053036	Concetta Rapisarda	Adelina Giuppa
Paternò	IC Don Milani Paternò - 095/842377	Vincenzo Spinella	Ferdinando Pagliarisi
Adrano	1° CD "S. Giuffrida" Adrano - 095/7692669	Mario Amato	Grazia Messina
Biancavilla-Santa Maria di Licodia	SMS Sturzo Biancavilla - 095/688158	Graziella Orto	Sebastiana Ditta Adalgisa Fino
Caltagirone	IC "Gobetti" Caltagirone	G. Turrisi	Adalgisa Fino Ferdinando Pagliarisi
Grammichele-Vizzini	SMS Galileo Galilei Grammichele - 0933/940071	.Antonina Satariano	Anna Maria Cutrona
San Michele di Ganzaria San Cono-Mirabella Imbaccari	IC "Costa" San Michele di Ganzaria - 0933/976300	Francesco Pignataro	Anna Maria Cutrona
Mazzarrone-Licodia Eubea	IC Majorana Mazzarrone - 0933/28313	Giorgio Scribano	Anna Maria Cutrona
Castel di Judica	IC Leonardo Da Vinci Castel di Judica - 095/661065	Sabina Maccarrone	Anna Maria Cutrona
Raddusa	IC Verga Raddusa - 095/662066	Sabina Maccarrone	Anna Maria Cutrona
Militello Val Catania-Mineo	IC Carrera Militello Val Catania - 095/7942212	Elvira Corrao	Anna Maria Cutrona
Palagonia	IC Ponte Palagonia - 095/7946626	Concetta Politino	Anna Maria Cutrona
Ramacca	IC Verga Ramacca - 095/7930131	Donato Biuso	Anna Maria Cutrona
Scordia	SMS Amari-Vinci Scordia - 095/659002	Francesco Gueli	Anna Maria Cutrona



# CENTRI TERRITORIALI PERMANENTI PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

L'educazione in età adulta è inserita in un quadro generale dell'istruzione e formazione durante tutta la vita.

I Centri Territoriali di Educazione Permanente offrono servizi e attività di istruzione e di formazione degli adulti.

Le attività si svolgono mediante corsi lunghi di istruzione per il conseguimento della licenza elementare e della licenza media, corsi brevi, corsi liberi professionali (autorizzati dalla Regione Siciliana con rilascio di qualifica).

Al termine delle attività è previsto il rilascio di titoli, certificazioni o attestazioni dei crediti formativi acquisiti.

Offrono ai cittadini stranieri occasioni di riconoscimento dei crediti formativi.

>Possono iscriversi ai corsi:

- » Coloro che non possiedono la licenza elementare
- » Coloro che non hanno conseguito la licenza media
- » Coloro che possiedono già titoli di studio
- » Coloro che vogliono arricchire la loro formazione culturale e professionale
- » Coloro che vogliono avere altre opportunità lavorative
- » Coloro che vogliono riqualificare la propria professionalità

## CTP1

### ISTITUTO COMPRENSIVO «F. PETRARCA» DI CATANIA

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 1 / Via G. Gioviale, 11 / Catania / Tel. 095 7141765 fax 095 7141184 / [www.petrarcaduemila.it](http://www.petrarcaduemila.it) / [segreteria@petrarcaduemila.it](mailto:segreteria@petrarcaduemila.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Giuseppe Sebastiano Adonia (reggente)

## CTP2

### IPSSAR DI CATANIA

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 2 / Via Vittime civili di guerra, 8 / Catania / Tel. 095 484836 fax 095 7571828 [www.ipssar.org](mailto:www.ipssar.org) / [ctrh03000c@istruzione.it](mailto:ctrh03000c@istruzione.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Giovanni Privitera

## CTP3

### ISTITUTO COMPRENSIVO «DON MILANI» DI MISTERBIANCO

CENTRO TERRITORIALE PERMANENTE N. 3 / Via F. De Roberto, 2 / Misterbianco CT / Tel. 095 7556948 fax 095 7556947  
DIRIGENTE SCOLASTICO: Maria Antonia Buzzanca

## CTP4

### ISTITUTO COMPRENSIVO «E. PESTALOZZI» DI CATANIA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 4 / Villaggio Sant'Agata – CT / Tel. 095 454566 fax 095 260625  
[istitutocomprensivopestalozzi@virgilio.it](mailto:istitutocomprensivopestalozzi@virgilio.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Santo Molino

## CTP5

### ISTITUTO COMPRENSIVO «DIAZ-MANZONI» DI CATANIA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 5 / Via Plebiscito, 784 – CT / Tel. 095 326681 fax 095 321939  
[www.iragazzidellamanzonicatania.it](http://www.iragazzidellamanzonicatania.it) – [manzsms@tin.it](mailto:manzsms@tin.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Agrippina Barone

## CTP6

### ISTITUTO COMPRENSIVO «RECUPERO-CAPPONI» DI CATANIA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 6 / Via Velletri, 28 – CT / Via Messina, 438 – CT / Tel. e fax 095 492717  
[www.edacatania.it](http://www.edacatania.it) [sm.recupero@tiscali.it](mailto:sm.recupero@tiscali.it) – [ctmm037001@istruzione.it](mailto:ctmm037001@istruzione.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Emanuela Deganello

## CTP7

### SCUOLA MEDIA STATALE «CAVOUR» DI CATANIA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 7 / Via Carbone, 6 – CT / Tel. e fax 095 310480 / [ctmm03200t@istruzione.it](mailto:ctmm03200t@istruzione.it)  
DIRIGENTE SCOLASTICO: Santo Ligresti

## CTP8

### ISTITUTO COMPRENSIVO «A. NARBONE» DI CALTAGIRONE

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 8 / Via degli Studi, 8 – Caltagirone (CT) / Tel. 0933 21697 fax 0933 56604  
[www.alessionarbone.it](http://www.alessionarbone.it) – [presidenza@alessionarbone.it](mailto:presidenza@alessionarbone.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Francesco Pignataro

## CTP9

### ISTITUTO COMPRENSIVO «G. PONTE» DI PALAGONIA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 9 / Via Circonvallazione, 15 / 95046 Palagonia CT / Tel 095 7946625-7946626 fax 095 7946633 / [www.gponte.it](http://www.gponte.it) / [ic.ponte@ctna.it](mailto:ic.ponte@ctna.it) [ctmm05400p@istruzione.it](mailto:ctmm05400p@istruzione.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Concetta Politino

## CTP10

### ISTITUTO COMPRENSIVO «E. FERMI» DI S.G. LA PUNTA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 10 / Via Morgioni, 15 / 95037 San Giovanni La Punta CT / Tel 095 7411764 fax 095 7514642 / [centroeda\\_sglp@yahoo.it](mailto:centroeda_sglp@yahoo.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Giuseppina Montella

## CTP12

### SMS «GALILEI» DI ACIREALE

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 12 / Via M. Arcidiacono, 2 / 95024 Acireale CT / Tel e fax 095 604786 Tel. 095 7634300  
DIRIGENTE SCOLASTICO: Franco Romeo

## CTP13

### ISTITUTO STATALE D'ARTE DI GIARRE

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 13 / Via Trieste, 22 / 95014 Giarre CT / Tel. 095 7795744/5 Fax 095 939196  
DIRIGENTE SCOLASTICO: Alfredo Pappalardo

## CTP14

### SMS «L. STURZO» DI BIANCAVILLA

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 14 / Viale C. Colombo, 86 / 95033 Biancavilla CT / Tel. 095 7712012 fax 095 7712134 / [www.mediasturzo.it](http://www.mediasturzo.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Graziella Orto

## CTP15

### 2° CIRCOLO DIDATTICO DI PATERNO'

Centro TERRITORIALE PERMANENTE n. 15 / Via Vulcano n. 12 / 95047 Paternò CT / Tel. e fax 095 841054  
[ctcc06800h@istruzione.it](mailto:ctcc06800h@istruzione.it) / DIRIGENTE SCOLASTICO: Lucia Abramo



Il presente questionario anonimo ha lo scopo di ottenere informazioni utili per migliorare l'azione formativa della scuola. Ti invitiamo quindi a compilarlo in tutte le sue parti, dopo aver effettuato la tua scelta.

Puoi consegnare la scheda compilata al tuo insegnante di lettere o, se preferisci, puoi inviarla a:  
 Ufficio Scolastico Provinciale - Uff. Studi e Programmazione - Via N. Coviello 15 A, 95128 Catania

ISTITUTO.....

CLASSE..... SEZIONE..... ETA' .....

**1. ATTIVITA' DEL PADRE E DELLA MADRE**

	P	M
a. Dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Impiegato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Insegnante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Operaio/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Professionista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Lavoro autonomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g. Disoccupato/a	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h. Altro (specifica) inclusa l'attività svolta per impegni familiari quale quella di casalinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. TITOLO DI STUDIO DEL PADRE E DELLA MADRE**

	P	M
a. Licenza elementare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Licenza media	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Diploma	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Laurea	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Altro (specifica) .....		

**3. CHI TI HA FORNITO MIGLIORI INDICAZIONI PER LA TUA SCELTA?**

- a. In particolare nessuno
- b. I miei genitori
- c. I miei fratelli maggiori
- d. I miei amici
- e. Gli insegnanti
- f. Altri (specifica chi) .....

**4. QUALI SONO LE TUE ATTESE IN RAPPORTO AI FUTURI PERCORSI SCOLASTICI CHE HAI SCELTO?**

- a. Vorrei allargare il gruppo degli amici
- b. Desidererei arricchire ed approfondire le mie conoscenze ed esperienze
- c. Spererei di incontrare insegnanti disponibili all'ascolto
- d. Vorrei sentirmi trattato da ragazzo più grande
- e. Non sono convinto della scelta e non ho particolari aspettative
- f. Altro (specifica) .....

**5. QUALI DIFFICOLTA' PENSI DI POTERE INCONTRARE NELLA NUOVA SCUOLA?**

- a. Di rapporto con i nuovi compagni
- b. Di relazione con gli insegnanti
- c. In alcune materie scolastiche
- d. Di svolgimento dei compiti a casa
- e. Conciliare lo studio con altre attività alle quali sto partecipando
- f. Altro (specifica) .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**6. SE TI FOSSE POSSIBILE VORRESTI FERMARTI ALLA LICENZA MEDIA?**

**SÌ, PERCHÉ**

- a. Mi piacerebbe andare a lavorare
- b. La scuola mi fa perdere tempo inutilmente
- c. Eventualmente potrei prepararmi privatamente in seguito
- d. Altro (specificare) .....

**NO PERCHÉ**

- a. Ho bisogno di approfondire le mie conoscenze
- b. Mi serve una preparazione per la vita e per il lavoro
- c. Desidero allargare la cerchia degli amici
- d. Altro (specificare) .....

**7. HAI MAI PROVATO DISAGIO NELLO STARE A SCUOLA?**

SÌ  NO

**SE SÌ, PERCHÉ?**

- a. Ho avuto problemi con i compagni
- b. Ho avuto problemi con i docenti
- c. Alcune materie, quali, per esempio, ..... non sono per me interessanti
- d. Perché, a volte, non ho fiducia nelle mie capacità
- e. Non sto bene a scuola
- f. Mi piacerebbe che a scuola si facessero altre attività, quali, ad esempio .....

**8. COME AVRESTI DESIDERATO CHE LA SCUOLA MEDIA TI AIUTASSE NEL TUO ORIENTAMENTO?**

- a. Mi sarebbero stati utili informazioni più concrete
- b. Avrei voluto incontrare e confrontarmi con ragazzi che sono già da alcuni anni iscritti nelle scuole superiori
- c. Mi sarebbe piaciuto partecipare ad alcune attività (come esercitazioni di laboratorio) nelle scuole superiori

**9. SULLA BASE DELLE INFORMAZIONI CHE TI SONO STATE FORNITE INDICA DUE DELLE SEGUENTI ESPRESSIONI PER RICHIAMARE GLI ASPETTI FONDAMENTALI DELLA RIFORMA:**

- Innovazione
- Cambiamento
- Formazione europea
- Formazione globale

**10. SAI DESCRIVERE BREVEMENTE IL SIGNIFICATO DELLE ESPRESSIONI CHE HAI INDIVIDUATO?**

.....

.....

.....

.....

**11. LA GUIDA CONOSCERE PER SCEGLIERE MEGLIO TI HA AIUTATO NELLA SCELTA?**

- SI**
  - a. Perché mi ha presentato diversi percorsi scolastici che non conoscevo
  - b. Perché mi ha aiutato a confrontare le diverse possibilità
  - c. Perché ho potuto sapere quali materie si insegnavano e per quante ore
- NO**
  - a. Perché avevo già le idee chiare
  - b. Perché ho incontrato persone che mi hanno dato buone indicazioni
  - c. Solo in parte











# QUESTIONARIO INFORMATIVO

- ALUNNO
- DOCENTE
- GENITORE
- ALTRO

- **Brevi considerazioni sull'iniziativa**

---

---

---

- **Aspetti (positivi e negativi) della guida che ritieni di evidenziare**

---

---

---

- **Aspetti che avresti gradito fossero stati presi in considerazione**

---

---

---

- **Proposte e suggerimenti per il futuro**

---

---

---

- **Altro**

---

---

---

---

---

---

---

---

