



ABA - Analisi comportamentale applicata

Metodi e tecniche per l'utilizzo dell'Analisi Comportamentale negli interventi educativi per bambini con disturbi dello spettro autistico e nei bisogni educativi speciali

CATANIA, APRILE 2018



PREMESSA

“Non c'è dubbio che l'apprendimento, da parte degli insegnanti, delle procedure ABA (Applied Behavior Analysis) abbia una ricaduta positiva sul loro lavoro all'interno della classe” (Bowles & Nelson, 1976; Gardner, 1972; McKeown, Adams, & Forehand, 1975).

“Dopo aver appreso le tecniche ABA, gli insegnanti tendono ad applicare in modo efficace le procedure apprese in situazioni nuove” (Koegel, Russo, e Rincover, 1977)

“Quando gli insegnanti non riescono a utilizzare le procedure ABA correttamente, allora gli sforzi per insegnare ai bambini non producono in essi nessun miglioramento misurabile. Viceversa, quando i docenti tendono ad utilizzare le procedure ABA correttamente, il loro insegnamento risulta efficace al fine di produrre effetti positivi e misurabili sul comportamento degli allievi” (Koegel, Russo, & Rincover, 1977).

Il contesto scolastico, accanto a quello familiare, rimane un luogo privilegiato di apprendimento di abilità da parte del bambino. Gli insegnanti giocano un ruolo fondamentale nel processo di acquisizione di competenze da parte del bambino autistico o con altre disabilità psichiche, o in genere con bambini che mostrano problemi comportamentali che costituiscono veri e propri blocchi all'apprendimento.

Risulta importante che i docenti abbiano la possibilità di apprendere le tecniche ABA all'interno del proprio processo di insegnamento, per avere ricadute positive sull'apprendimento degli allievi, specie di quelli che presentano bisogni educativi speciali. E' necessario anche che gli insegnanti, una volta apprese le procedure, possano essere guidati e monitorati nell'utilizzo corretto delle procedure stesse.

A tal fine nasce il corso dal titolo “ABA - Analisi comportamentale applicata”. Un percorso formativo che ha il fine di favorire un corretto uso delle tecniche dell'analisi comportamentale applicata all'interno del contesto classe.

DESTINATARI

Il percorso è rivolto, tra gli altri, anche ad insegnanti che vogliono conoscere ed utilizzare le metodologie dell'approccio scientifico basato sull'ABA nel corso del loro insegnamento. E' rivolto anche ai docenti che sentono il bisogno di un supporto concreto per superare criticità connesse ai comportamenti problematici degli allievi in classe.

OBIETTIVI

- Formare i docenti relativamente all'uso della metodologia ABA per potenziare gli apprendimenti e le abilità degli allievi, e per ridurre i comportamenti problematici all'interno del contesto classe;
- Informare i docenti nella messa in atto dei piani di apprendimento individualizzati;
- Favorire il lavoro di rete tra famiglia, scuola ed altre figure educative che lavorano per il benessere del bambino;

CONTENUTI

Modulo	Durata
1. Aspetti introduttivi <ul style="list-style-type: none"> - I disturbi dello spettro autistico - Principi di base dell'Analisi Comportamentale Applicata - Principi di base del Verbal Behaviour 	4
2. Behaviour Assessment <ul style="list-style-type: none"> - ABC comportamentale (Continuous Recording, Narrative Recording) - Procedure Indirette di Assessment - Definizione operativa dei comportamenti - Parametri di Osservazione (Intensità, Durata, Frequenza, Latenza) - Topografia e funzione del comportamento - Strumenti di Assessment (VB-MAPP, SSAF, Vineland Adaptive Behaviour Scale) - Tappe di programmazione di un training comportamentale 	8
3. Gli Antecedenti del comportamento <ul style="list-style-type: none"> - Motivazione - La contingenza a 4 termini - Establishing Operation; Abolishing Operation - Evocative effect; Abative effect - CMO-T, CMO-R, CMO-S Stimolo Discriminativo - SD ed S-Delta - Stimulus Control - Pairing 	8
4. Le Conseguenze del comportamento <ul style="list-style-type: none"> - I rinforzi - Tipologie di rinforzi 	8



- I programmi di rinforzamento (a rapporti, ad intervalli) - Procedure comportamentali (prompting, fading, chaining, modeling, shaping) - Tecniche di gestione del comportamento problematico (time-out, overcorrection, costo della risposta, estinzione)	
5. I programmi di insegnamento - L'insegnamento per prove discrete (DTT) - L'insegnamento in contesto naturale (NET)	6
6. Aspetti etici dell' ABA	2

METODOLOGIA

Il corso in relazione alle più comuni esigenze educative che gli insegnanti presentano, vuole porsi come tentativo di risposta ai casi concreti che i docenti stessi si trovano quotidianamente ad affrontare. Oltre alla parte prettamente teorica ed introduttiva sull'Autismo e sull'ABA, saranno anche simulate attività che riguarda lo studio e l'impiego di possibili interventi di casi concreti, mirati a potenziare le competenze dei docenti. Una metodologia esperienziale volta all'approccio delle seguenti attività:

1. Selezione del comportamento da modificare:

- Individuazione e definizione precisa del comportamento target
- Valutazione della funzione del comportamento (attenzione, fuga, accesso al tangibile, auto-stimolazione, ecc.)
- Stabilire gli obiettivi individualizzati
- Definizione delle preferenze del bambino
- Analizzare il contesto e definire gli attori coinvolti

2. Raccolta dati e misurazione del comportamento:

- Scelta del parametro di misurazione (frequenza, durata, latenza, intensità)
- Selezione delle procedure e degli strumenti di raccolta dati

3. Definizione delle procedure di intervento:

- Realizzazione del piano di apprendimento individualizzato
- Definizione dei programmi di rinforzamento adeguati o di altre procedure di modificazione del comportamento
- Selezione dei materiali, delle attrezzature e dell'impostazione al fine di tenere alto il livello motivazionale
- Utilizzo degli strumenti di raccolta dei dati

4. Valutazione degli effetti dell'intervento individualizzato :

- Lettura dei dati raccolti
- Modifica dell'intervento o definizione di nuovi obiettivi



ORGANIZZAZIONE

Il percorso, anche al fine di poter restituire dei risultati concreti in termini di ricaduta positiva per il contesto scolastico di riferimento, prevede un monte di **36 ore**.

Tra queste, oltre alla parte teorica e generale sul metodo ABA e sull'analisi comportamentale, particolare rilievo sarà concesso alla fase esperienziale attraverso lo studio di casi concreti e le simulazioni di intervento in contesti frequenti a scuola con bambini autistici o comunque con disturbi comportamentali in genere.

CALENDARIO

Il corso, articolato in 6 moduli, avrà una durata complessiva di 36 ore (di cui 6 online) così distribuite:

- **1° Incontro - Sabato 14 Aprile 2018**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- **2° Incontro - Sabato 21 Aprile 2018**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- **3° Incontro - Sabato 28 Aprile 2018**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.30 e dalle ore 14.30 alle ore 18.00
- **4° Incontro - Domenica 29 Aprile 2018**
Dalle ore 8.30 alle ore 13.00

ISCRIZIONI

L'iscrizione, potrà essere effettuata entro il **12/03/2018**, direttamente on-line dal sito <http://larcadinoe.wixsite.com/informaaba> e compilando la scheda di adesione scaricabile sempre dal sito o direttamente dalla procedura di registrazione, da inviare tramite fax al n. 09221836567 o tramite email a lapostadellarcadinoe@gmail.com. La scheda di iscrizione potrà essere recapitata **unitamente ad un documento di identità**, alla copia del bonifico o del "bonus docenti" generato dall'apposita procedura telematica

MODALITÀ DI ISCRIZIONE E PAGAMENTO

L'iscrizione prevede una quota di frequenza di € 290,00 che comprende il materiale del corso, il materiale didattico rilasciato dal docente e l'attestato di partecipazione.

Per gli istituti che vorranno aderire alla nostra proposta formativa, ci pregiamo di riservare un trattamento particolareggiato agli insegnanti e agli assistenti all'autonomia e alla comunicazione interessati a partecipare, applicando uno **sconto sul costo totale** del corso previsto (**€ 250,00** anziché € 290,00).

L'iscrizione dovrà essere corredata da bonifico intestato a associazione L'Arca di Noè – Via Regione Siciliana n. 51/A-E – 92100 Agrigento-Codice IBAN: IT 67 I 07601 16600 000062156872.

Causale: (Cognome e Nome) – Partecipazione corso ABA/VB – Catania - APRILE 2018.



Il Corso è erogato anche dall'Associazione Mnemosine - Ente Accreditato MIUR per la formazione del personale Scolastico ai sensi della Direttiva n. 170/2016.

Gli insegnanti possono anche utilizzare il bonus previsto dalla "Carta del docente 2017/2018".

In questo caso, dovranno generare il "buono fisico" dalla piattaforma del MIUR scegliendo l'opzione " Corsi di aggiornamento enti accreditati, qualificati ai sensi della direttiva 170/2016". Il bonus così generato per il valore intero del costo del corso dovrà essere inviato unitamente alla **scheda di iscrizione (All. B)** e ad un **documento di identità al seguente indirizzo** : lapostadellarcadinoe@gmail.com **entro il 12 Marzo 2018.**

Le iscrizioni saranno prese sino ad esaurimento dei posti disponibili.

RELATORE

Il corso sarà interamente tenuto dal dott. Matteo Corbo, Psicoterapeuta cognitivo-comportamentale, assistente Analista Comportamentale. E' socio ordinario dell'Associazione Italiana di Analisi e Modificazione del Comportamento (AIAMC), iscritto nel registro degli assistenti analisti del comportamento di SIACSA (Società Italiana degli Analisti del Comportamento in campo Sperimentale ed Applicato). Iscritto al RlaAC (Registro Italiano Assistenti Analisti del Comportamento) di IESCUM.

Il dott. Matteo Corbo vanta un'esperienza pluriennale nell'ambito della riabilitazione di persone autistiche o con altre disabilità psichiche, attraverso l'uso di tecniche comportamentali per il potenziamento delle abilità personali e sociali e la riduzione dei comportamenti problematici.

SEDE

Presso l'Istituto San Francesco di Sales - Via Cifali, 7, 95123 Catania

INFORMAZIONI

Per ogni richiesta di informazione, contattare:

Email: segreteria: lapostadellarcadinoe@gmail.com – Fax: 0922.1836567

Per informazioni di tipo organizzativo: 0922.401335 (L'Arca di Noè) – Cell. 3208146765 (L'Arca di Noè) –

Per informazioni tecnico/didattiche/professionali: 3496711634 (Dott. Matteo Corbo)

Sito web del corso: <http://larcadinoe.wixsite.com/informaaba>