UNITÀ FORMATIVA

COMPETENZE DIGITALI DI BASE E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

L'unità formativa intende presentare gli strumenti digitali di base per avviare i docenti a percorsi di didattica innovativa, facilitare la conoscenza e l'applicazione delle nuove tecnologie per rendere gli ambienti didattici più coerenti con le nuove modalità di apprendimento degli alunni, formare i docenti per diffondere, all'interno della scuola, processi e metodologie che riescano ad attivare pratiche di sperimentazione. Le ore di attività in presenza sono funzionali a introdurre gli strumenti digitali di base e a sviluppare attività laboratoriali che siano in grado di creare soluzioni formative innovative e stimolanti per l'apprendimento.

Il percorso dell'unità formativa prevede:

- Conoscenza e sperimentazione di programmi di videoscrittura e per realizzare presentazioni o bacheche virtuali
- Conoscenza e sperimentazione di app per realizzare quiz e/o questionari
- Conoscenza e sperimentazione di app per realizzare mappe concettuali e/o immagini interattive e/o tour virtuali
- Condivisione di idee per ambienti di apprendimenti innovativi.

Titolo dell'unità formativa	**COMPETENZE DIGITALI DI BASE E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**
Sede di svolgimento	**Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo - Quasimodo" Catania**
Contatti/segreteria organizzativa	**e.mail: ctic8ag00p@istruzione.it** **tel. 097440026**
Modalità di iscrizione	**Via e.mail: ctic8ag00p@istruzione.it con oggetto "richiesta iscrizione corso formazione docenti Competenze digitali di base e nuovi ambienti di apprendimento"**
Periodo di svolgimento	**Aprile-Maggio 2018**
Contributo di partecipazione (anche con carta del docente)	**50,00€**
N. partecipanti	**30**

Destinatari		**Docenti scuola infanzia, primaria, secondaria 1°**	
Crediti formativi		**Da definire**	
PRIORITÀ DELLA FORMAZIONE DEL PROSSIMO TRIENNIO (2016-2019)		**COMPETENZE DI SISTEMA** **Didattica per competenze e innovazione metodologica**	**COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO** **Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento**
Bisogno formativo del docente	***Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)*** - **Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari** - **Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti, saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione**	***Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)*** - **Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole;** - **Contribuire al benessere degli studenti - Saper utilizzare strumenti didattici in correlazione alle unità di apprendimento (per migliorare la gestione della classe)**	***Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)*** **- Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio**

Obiettivi della formazione in relazione alle competenze professionali per l'insegnamento

a) Corretto possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti (DM 850/2015)	**Competenze disciplinari**	*Sviluppare e sostenere adeguata competenza disciplinare:* **- Conoscere e sapersi orientare tra gli strumenti tradizionali e le tecnologie multimediali e digitali.** **- Comprendere l'importanza didattica ed educativa delle pratiche digitali.**	
	Competenza didattica	*Sostenere i docenti nell'acquisizione di competenze correlate agli aspetti psicologici dello sviluppo dei bambini e dei ragazzi con particolare riferimento alla valorizzazione delle peculiarità di ciascuno e degli aspetti di forza e di criticità:* **- sostenere la motivazione e il desiderio di apprendere**	*Sviluppare atteggiamenti corretti verso l'insegnamento per valorizzare risorse umane e materiali*: **- capacità di introdurre metodologie innovative** **- sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media** **- organizzare e fare evolvere, nella scuola, la partecipazione delle sue componenti (docenti alunni genitori…)**
b) Corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali (DM 850/2015)	**Cura dello stile di insegnamento e della relazione**	*Sviluppare il senso di fiducia in se stessi nei docenti sia dal punto di vista di un equilibrio psicofisico, sia in relazione ai contesti di relazione con i colleghi, gli studenti, i genitori e la comunità in generale, sia in termini di soddisfazione professionale*: **- capacità di saper lavorare in gruppo**	*Utilizzare adeguatamente strutture e strumenti didattici:* **- saper utilizzare le tecnologie nella scuola;** *Capacità di personalizzazione dell'azione didattica per comprendere e valorizzare le competenze individuali*: **- migliorare la capacità e gli strumenti per la gestione della classe**
	Capacità	*Capacità di rendere conto rispetto agli stakeholders diretti (studenti, genitori, colleghi, Dirigenti…) e indiretti*	

	riflessiva e autovalutativa	*(comunità professionale e di riferimento):* **- condividere obiettivi, regole comuni anche per la gestione disciplinare**	
c) partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti (DM 850/2015)		*Capacità di porsi in formazione:* **- saper esplicitare le proprie competenze, condividerle;** **definire il proprio bilancio di competenze e il proprio programma personale di formazione in servizio.**	

Attività formative

Tipologia attività	***Metodologia e setting***	***Totale Ore***
Attività in presenza (lezione frontale/attività laboratoriale)	Aula	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	Lavoro di ricerca, studio individuale	8
	Costruzione di percorsi didattici digitali	4
Modalità di valutazione	Questionario	1