

INFORMAZIONI PERSONALI

Matassa Concetta

✉ concetta.matassa@istruzione.it

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE**DIRIGENTE SCOLASTICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE
ALL'ESTERO**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

01/09/2011–alla data attuale

Dirigente Scolastico con contratto a t.i.

MIUR

ISTRUZIONE DI I GRADO

[Documenti collegati](#) image.png, image.png, image.png

07/01/2008–31/08/2011

Docente di livello medio di lingua e cultura italiana, con mandato all'estero presso la Circonscrizione Consolare di Stoccarda, ai sensi dell'art. 436 del T.U. 295/94, in seguito alla stipula del contratto a tempo indeterminato come Dirigente Scolastico firmato il 29/08/2008.

MAE/MIUR

Organizzazione e gestione dei corsi di lingua e cultura italiana come insegnante di livello medio nel Landkreis di Esslingen am Neckar. Incarico di presidente di commissione negli esami di Zertifizierung in lingua italiana

[Documenti collegati](#) image.png, image.png, image.png

01/09/2001–05/01/2008

Docente di scuola media di lingua straniera inglese con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. "E. Fermi", CTP n. 10 di San Giovanni La Punta (CT)

MIUR

Organizzazione e attività di docenza nei corsi di inglese e francese per adulti per il conseguimento della certificazione Cambridge (KET, PET e FIRST) e DELF.

Docente nei corsi serali per il conseguimento della licenza media.

[Documenti collegati](#) image.png, image.png

01/07/2001–30/07/2001

Docente supplente presso alcune scuole di Londra

Educational agency London

[Documenti collegati](#) image.png

01/09/1996–31/08/2001

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese

MIUR

[Documenti collegati](#) image.png

01/09/1991–31/08/1995

Docente di lingua inglese e francese nelle scuole medie e superiori con contratto a t.d.

MIUR

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- 29/07/1991 **LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE MODERNE** VOTO 110/110 e lode
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA, CATANIA (Italia)
Specialista in inglese, triennialista in tedesco e biennialista in francese.
Tesi di Laurea in Filologia germanica dal titolo "The wanderer and the seafarer", il tema dell'esilio in due elegie in *old English*.
- 03/07/1986 **DIPLOMA MAGISTRALE** 58/60
ISTITUTO MAGISTRALE L. R. "MARIA AUSILIATRICE", SAN CATALDO (CL) (ITALIA)
- 04/09/2018 **EDUCAZIONE INTERCULTURALE TRA PREGIUDIZI E STEREOTIPI**
IRASE NAZIONALE (Italia)
- 15/11/2017 **AUTOAGGIORNAMENTO SULLA FUNZIONE DIRIGENTE NELLA GESTIONE DELLE FIGURE ALL'INTERNO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA**
I.C. "E. DE AMICIS", TREMESTIERI ETNEO (Italia)
- 18/01/2017 **APPLICAZIONE DEL CODICE DELL'AMMINISTRAZIONE DIGITALE**
ITI "ARCHIMEDE", CATANIA (Italia)
- 15/12/2016 **IL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
I.C. "F. DE ROBERTO", CATANIA (Italia)
- 27/05/2016 **IL NUOVO CODICE DEGLI APPALTI E LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE**
LICEO "LOMBARDO RADICE", CATANIA (Italia)
- 15/03/2016 **DIDATTICA E VALUTAZIONE PER COMPETENZE**
I.C. "XX SETTEMBRE", CATANIA (Italia)
- 31/08/2015 **L'ANNO DELLA BUONA SCUOLA? RIFLESSIONI E PROPOSTE PER L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO NEL NUOVO CONTESTO NORMATIVO**
A.N.DI.S. (Italia)
- 07/05/2015 **SNV, STESURA DEL R.A.V. E LE LINEE GUIDA PER IL MIGLIORAMENTO**
MIUR (Italia)
- 16/01/2015 **IL RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE**

IRASE NAZIONALE (Italia)

- 15/10/2014 **VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E CURRICOLO DEL PRIMO CICLO**
IPSSEOA "KAROL WOJTYLA", CATANIA (Italia)

- 23/01/2014 **COORDINAMENTO E FORMAZIONE REGIONALE DOCENTI UTILIZZATI IN ATTIVITA' CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA**
IPSSAR "P. PIAZZA", PALERMO (Italia)

- 16/12/2013 **L'ATTIVITA' NEGOZIALE (20 ORE)**
FORMEZ PA
 - -L'ATTIVITA' NEGOZIALE DELLA P.A.: I PRINCIPI GENERALI ED IL SISTEMA DELLE FONTI. LA SCELTA DEL CONTRAENTE E I CRITERI DI SELEZIONE DELLE OFFERTE
 - LE FASI E LE PROBLEMATICHE DELLE PROCEDURE AD EVIDENZA PUBBLICA. I POTERI DI AUTOTUTELA E L'ACCESSO AI DOCUMENTI DI GARA
 - L'ATTIVITA' NEGOZIALE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE: SOGGETTI, RUOLI E PROCEDURE DEL D.I. 44/2001 IN BASE ALLE DISPOSIZIONI DEL D. LGS. 163/2006
 - L'ANALISI DELLE FATTISPECIE NEGOZIALI E, IN PARTICOLARE, DEI CONTRATTI DI PRESTAZIONE D'OPERA: ASPETTI PROCEDURALI, DISCIPLINA FISCALE E PREVIDENZIALE
 - I LIVELLI DELLA PROGETTAZIONE E LE RELATIVE PROCEDURE DI AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI. LA GESTIONE DEL CONTRATTO

- 13/03/2013 **IL RUOLO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO NEL PROCESSO DI INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI: ORGANIZZAZIONE TERRITORIALE, VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE, FORMAZIONE DELLE PROFESSIONALITA'**
IPSSEOA "KAROL WOJTYLA", CATANIA (Italia)

- 03/10/2012 **INCONTRO FORMATIVO PER LA PRESENTAZIONE DELLE INIZIATIVE DI FORMAZIONE PON A.S. 2012/13**
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GALILEO GALILEI", CATANIA (Italia)

- 16/05/2012 **OKKIO ALLA SALUTE: PROMOZIONE DELLA SAUTE E DELLA CRESCITA SANA DEI BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA**
ASP 3, CATANIA (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	C1	C2	C1	C1	C1
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE					

francese	B2	C2	B2	B2	B2
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE					
tedesco	B2	B2	B2	B2	B2
LAUREA IN LINGUE E LETTERATURE STRANIERE ZERTIFIKAT GOETHE B2					
spagnolo	A2	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

Ottime competenze comunicative, relazionali e di mediazione acquisite durante tutta la carriera scolastica con tutti gli stakeholder delle scuole in cui ho operato.

Competenze organizzative e gestionali

- leadership democratica e condivisa, (attualmente dirigo una scuola con 190 persone tra personale docente e A.T.A. e 1400 studenti di tre gradi di scuola diversi (infanzia, primaria e secondaria di I grado)
- ottime competenze organizzative e di pianificazione acquisite durante la mia carriera scolastica in Italia e all'estero (Circoscrizione consolare di Stoccarda). Durante quest'ultima esperienza ho imparato a relazionarmi con genitori e alunni italiani immigrati all'estero e a raccogliere le loro istanze formative nonché con i dirigenti scolastici delle scuole tedesche in cui si svolgevano i corsi di lingua e cultura italiana che ho tenuto per il livello medio nel Landkreis di Esslingen am Neckar (Germania). Con questi ultimi e con i loro docenti o figure di riferimento, mi sono relazionata per la pianificazione e l'organizzazione dei corsi e l'utilizzo dei locali della scuola in cui tenevo i corsi.
- ottime competenze di team leading acquisite durante tutta la carriera scolastica, in particolare nella gestione di partenariati con diverse scuole europee e non nell'ambito di progetti finanziati dall'Agenzia Nazionale INDIRE (COMENIUS, GRUNDTVIG E ERASMUS + KA2

Competenze professionali

- **Lavoro di gruppo.** Capacità di coordinare un gruppo e di lavorare in team in un'ottica di leadership condivisa
- **Capacità di adattamento.** Flessibilità e capacità di trovare soluzioni efficaci ai problemi; capacità di adattarsi ad ogni tipo di situazione, capacità di affrontare le problematiche lavorative con spirito positivo.
- **Tenacia.** Capacità di portare a termine un percorso intrapreso e di superare gli ostacoli che si presentano con pazienza, capacità di mediazione tra le parti e volontà di trovare soluzioni condivise ed efficaci allo stesso tempo. Capacità di prendere decisioni in situazioni difficili e di prendersi carico dei problemi ed elaborarli fino alla soluzione finale.
- **Capacità di mediazione e di risoluzione dei conflitti.** Capacità maturata durante tutta la carriera scolastica, in particolar modo durante l'esperienza come Dirigente Scolastico. Chiamata quotidianamente a gestire le relazioni tra il personale della scuola e tra il personale, l'utenza e gli Enti Locali, la sottoscritta ha maturato capacità di sapere mediare tra i portatori di interesse e di gestire e risolvere in modo efficace i conflitti che possono scaturire nella gestione di una comunità scolastica.
- **Gestione del tempo.** Capacità di pianificare e gestire il tempo in modo funzionale agli obiettivi di un'attività. Pianificazione totale degli anni scolastici in tutti i suoi aspetti e pianificazione chiara degli incontri con il personale e con i genitori. Gestione dei tempi delle riunioni funzionale a loro o.d.g. cercando di preparare il lavoro con i collaboratori in modo da evitare lungaggini e da indirizzare i dibattiti sui vari punti verso la giusta direzione.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

ECDL

- BUONA PADRONANZA DEL SISTEMA DI ARCHIVIAZIONE DIGITALE DELLA SEGRETERIA DIDATTICA SCUOLE (GECODOC)

ULTERIORI INFORMAZIONI

Progetti

- **a.s. 1998/2000:** Progetto Comenius, in partenariato con Inghilterra, Romania e Germania.
- **Progetto "Lingue 2000":** Corsi di lingua francese nella scuola primaria per il conseguimento della Certificazione DELF (livello A1)
- **a.s. 2004/2006:** Progetto Grundtvig, in partenariato con Finlandia e Spagna.
- **a.s. 2004/2005:** Referente progetto "Assistentato Comenius"
- **a.s. 2012/2014:** Progetto Comenius, in partenariato con Germania, Finlandia, Norvegia, Spagna, Belgio, Francia, Turchia.
- **Progetto E-twinnig:** gemellaggi elettronici con diverse scuole europee su progetti vari.

Abilitazioni e concorsi

- **1991:** abilitazione all'insegnamento nella scuola materna.
- **1994:** abilitazione nella scuola elementare.
- **2000:** abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nelle scuole medie e superiori:
- **2000:** abilitazione all'insegnamento della lingua francese nelle scuole medie e superiori.
- **2006:** superamento prove di accertamento linguistico in inglese, francese e tedesco per la mobilità nelle scuole italiane all'estero.
- **2006:** superamento concorso a Dirigente Scolastico.

ALLEGATI

- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png
- image.png

image.png 

docente di livello medio di lingua e cultura italiana, con mandato all'estero presso la Circonscrizione Consolare di Stoccarda, ai sensi dell'art. 436 del T.U. 295/94, in seguito alla stipula del contratto a tempo indeterminato come Dirigente Scolastico firmato il 29/08/2008.

image.png 

docente di livello medio di lingua e cultura italiana, con mandato all'estero presso la Circonscrizione Consolare di Stoccarda, ai sensi dell'art. 436 del T.U. 295/94, in seguito alla stipula del contratto a tempo indeterminato come Dirigente Scolastico firmato il 29/08/2008.

image.png 

Docente di scuola media di lingua straniera inglese con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. "E. Fermi", CTP n. 10 di San Giovanni La Punta (CT)

image.png 

Docente di scuola media di lingua straniera inglese con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. "E. Fermi", CTP n. 10 di San Giovanni La Punta (CT)

image.png 

Docente di scuola media di lingua straniera inglese con contratto a tempo indeterminato presso l'I.C. "E. Fermi", CTP n. 10 di San Giovanni La Punta (CT)

image.png 

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese

image.png 

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese

image.png 

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese

image.png 

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese

image.png 

Docente di scuola elementare con contratto a tempo indeterminato in qualità di docente specialista di lingua inglese