



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
“G. FALCONE”

Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037  
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)  
Tel. 095/7512713 – Fax 095/7512232  
Codice Fiscale: 81005200878  
Codice Meccanografico: CTIC8AM007



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Investiamo nel Vostro Futuro*

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA  
Prot. 0005276 del 11/12/2018  
A-15 (Uscita)

**CUP: F57I18000300006**

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE**

**“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020**

**Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017- Autorizzazione AOODGEFID 38442 del 29/12/2017**

**CODICE DI PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378**

**“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”**

**Ai Docenti in servizio presso questo Istituto scolastico  
All'Albo Pretorio, Amministrazione trasparente  
Al Sito web**

**OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di docenti Esperti per l'attuazione dei moduli previsti nel Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”- Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 - 2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378**

**CUP: F57I18000300006**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

**VISTO** l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

**VISTA** la delibera N°4 del Collegio dei Docenti del 21.12.2016 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04.04.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

**VISTA** la candidatura n. 36331 presentata dall'Istituto Comprensivo "G. Falcone" di San Giovanni la Punta per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 con la quale si autorizza il progetto con il codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378**

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base";

**VISTA** la propria determina prot. n.497/B32 del 05/02/2018, di inserimento nel Programma Annuale 2018 del Progetto "**SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE**" e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

**VISTA** la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 07.02.2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 in cui è inserito il Progetto "**SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE**" **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** e in cui è stato assunto in bilancio il relativo finanziamento autorizzato di euro € 40.656,00;

**VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto "**SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE**" prot. n. 4378/B32 del 26.10.2018;

**VISTA** la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 26.09.2018 sui criteri per la selezione del personale che ricoprirà i ruoli di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

**VISTA** la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 07.11.2018 di approvazione dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

**VISTE** le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

**VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

**VISTO** il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

**VISTO** il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della legge 107 del 13/07/2015”;

**VISTO** il D.A. n° 895/2001 per la Regione Sicilia;

**VISTA** la Legge 107 del 2015;

**VISTE** le nuove Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

**VISTO** che, come da indicazioni contenute nell’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, nei corsi riservati alla formazione delle **lingue straniere** priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

**RILEVATA** la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

### **AVVISA**

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di un **n° 6 (sei) incarichi di ESPERTO** nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.210.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua

italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), salvo proroghe per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto <b>10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378</b>					
Codice modulo e titolo modulo	Tipologia	N° Ore modulo e sede	N. destinatari previsti nel progetto	N° esperti	Breve descrizione
<b>M1 IL GIORNALINO WEB 2.0</b>	Lingua Madre	<b>30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	13 allievi scuola primaria e 12 allievi scuola sec.1° grado	1	Il modulo si propone di la realizzazione del giornalino scolastico, da editare sul sito della scuola. E' una iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi, multimedialità e ci consente aperture verso l'attualità e la lettura del mondo contemporaneo che nessun libro consente.
<b>M2 GEOMETRICAND O</b>	Matematica	<b>30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	10 allievi di scuola primaria e 20 allievi scuola sec. 1° grado	1	Il modulo verte a fare in modo che gli alunni partecipanti possano riappropriarsi del rapporto corretto con la geometria ed il suo studio. Attraverso una didattica laboratoriale e seguendo un processo invertito i discenti partiranno dalla costruzione ,osservazione e manipolazione delle figure per giungere alla scoperta di proprietà e formule generalizzanti.
<b>M3 I ROBOT</b>	Matematica	<b>60 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	25 allievi di scuola primaria classi quarte e quinte	1	Il modulo si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. Si propone un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio, realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e materiale, sul piano tecnologico e sul piano

					informatico.
<b>M4 L'ABC DELLA NATURA</b>	Scienze	<b>30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	15 allievi scuola primaria e 10 allievi scuola sec. 1° grado	1	Il modulo si propone di far acquisire competenze nel settore naturalistico/ambientale e culturale, legate all'educazione ambientale. L'uso del laboratorio scientifico favorirà una didattica laboratoriale e cooperative learning.
<b>M5 FLY WITH ENGLISH</b>	Lingua straniera	<b>30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	25 allievi di scuola sec. 1° grado	1	Il modulo offre la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.
<b>E le abilità M6 ENGLISH ON STAGE</b>	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>60 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII</b>	25 allievi scuola primaria	1	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo in lingua inglese. Esso nasce dall'intento di fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare la propria creatività, le proprie capacità espressive e una maggiore consapevolezza di sé.

## ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti ESPERTI ai quali affidare uno o più moduli. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;

- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

## **ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE**

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

<b>CODICE e TITOLO del MODULO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>REQUISITI MINIMI</b>
<b>M1 IL GIORNALINO WEB 2.0</b>	Lingua Madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella scuola.</li> </ul>
<b>M2 GEOMETRICANDO</b>	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola</li> </ul>
<b>M3</b>	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> </ul>

<b>I ROBOT</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>M4 L'ABC DELLA NATURA</b>	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente.</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>M5 FLY WITH ENGLISH</b>	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere docenti di madre lingua inglese</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>E le abilità M6 ENGLISH ON STAGE</b>	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere docenti di madre lingua inglese</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>

### ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		

D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado ( il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 - da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti svolta presso l' I.C.. "G. Falcone" e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
TOTALE PUNTI			

*Nel caso di cui al punto A):*

- *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in*



*lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

**A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato;**

#### **ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO**

Al docente interno individuato come ESPERTO, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in **€ 70.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata di **30 ore/60 ore per modulo**, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

#### **ART. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello reperibile nella sezione specifica PONsul sito web dell'Istituto (<http://www.icfalconelapunta.gov.it/pon-competenze-di-base/>), **firmata in calce**, pena l'esclusione, insieme al **curriculum vitae** professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria candidatura da esperto.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto in più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo [ctic8am007@pec.istruzione.it](mailto:ctic8am007@pec.istruzione.it) oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto al seguente indirizzo:

**Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" di San Giovanni La Punta  
Ufficio Protocollo  
Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)**

con l'indicazione nell'oggetto o nella busta della seguente dicitura:

**" Incarico per Esperto Progetto SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE" –  
Modulo.....( specificare il codice del modulo e titolo) ”.**

Si precisa che:

- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso o **incomplete** non saranno prese in considerazione.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13.30 del 18/12/18**.

## **ART. 6 MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO**

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita **Commissione** presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. **La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè coerente con l'azione da realizzare. Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo ( 9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

## **ART. 7 CONTROLLI**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **ART. 8 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella

sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

#### **ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica..

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Prof.ssa Concetta Matassa

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

## ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA PER SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo “ Giovanni Falcone”  
Piazza Giovanni XXIII  
95027 San Giovanni La Punta (Ct)

**OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI interni per la realizzazione delle azioni formative del Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”** riferito all’ Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.  
Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_

in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

codice fiscale \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_

indirizzo mail \_\_\_\_\_ qualifica \_\_\_\_\_

in servizio presso \_\_\_\_\_

### CHIEDE

in riferimento all’Avviso di selezione e reclutamento di ESPERTI interni per l’attuazione del Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”- codice identificativo di progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** di essere nominato/a docente esperto per il modulo:

Tipologia	Codice modulo, Titolo modulo	Sede di svolgimento	n. ore	Mettere X sul modulo scelto
Lingua Madre	<b>M1 IL GIORNALINO WEB 2.0</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	30	
Matematica	<b>M2 GEOMETRICANDO</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	30	
Matematica	<b>M3 I ROBOT</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	60	
Scienze	<b>M4 L’ABC DELLA NATURA</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	30	
Lingua straniera	<b>M5 FLY WITH ENGLISH</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	30	
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<b>M6 ENGLISH ON STAGE</b>	<b>Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII</b>	60	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000,

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_
- essere residente a \_\_\_\_\_
- essere cittadino \_\_\_\_\_
- godere dei diritti politici
- svolgere la professione di \_\_\_\_\_
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa ovvero \_\_\_\_\_
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste ai fini della valutazione
- essere in possesso dei titoli di accesso come di seguito specificato:

<b>CODICE e TITOLO del MODULO</b>	<b>TIPOLOGIA</b>	<b>REQUISITI MINIMI</b>
<b>M1 IL GIORNALINO WEB 2.0</b>	Lingua Madre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella scuola.</li> </ul>
<b>M2 GEOMETRICANDO</b>	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola</li> </ul>
<b>M3 I ROBOT</b>	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>M4 L'ABC DELLA NATURA</b>	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laurea attinente.</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>M5 FLY WITH ENGLISH</b>	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere docenti di madre lingua inglese</li> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
<b>E le abilità M6</b>	Lingua inglese per gli	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere docenti di madre lingua</li> </ul>

<b>ENGLISH ON STAGE</b>	allievi della scuola primaria	inglese <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo docente</li> <li>• Comprovata esperienza nella Scuola.</li> </ul>
-------------------------	-------------------------------	--

### DICHIARA INOLTRE DI

essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nella tabella che segue:

<b>TITOLI</b>	<b>DESCRIZIONE VALUTAZIONE</b>	<b>AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERTO</b>	<b>RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE</b>
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado ( il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 a 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 - da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 - da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti/tutor/facilitatore/valutatore svolta presso l' I.C. "G. Falcone" e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON,	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		

INDIRE sulla tematica del modulo			
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese )	Punti 3		
Totale punti			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente per lo svolgimento dell'incarico (art. 53 D. Lgs. n. 165/2001 – D. Lgs n. 39/2013);
- di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso e a svolgere l'incarico senza riserve;
- che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato;

Come previsto dall'Avviso si allega:

CV in formato europeo sottoscritto;

San Giovanni La Punta, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premurerà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Venera Maria Cristaldi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta Matassa

San Giovanni La Punta, \_\_\_\_\_

FIRMA

\_\_\_\_\_