

REPUBBLICA ITALIANA SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. FALCONE"

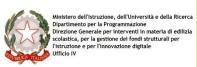
Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) Tel. 095/7512713 – Fax 095/7512232 Codice Fiscale: 81005200878 Codice Meccanografico: CTIC8AM007











PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Investiamo nel Vostro Futuro ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA **Prot. 0005279 del 11/12/2018** A-15 (Uscita)

CUP: F54F18000240005

AMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE

"PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017-

CODICE DI PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241 "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"

Ai Docenti in servizio presso questo Istituto scolastico All'Albo Pretorio Amministrazione trasparente Al Sito web

MILIR

OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di docenti Esperti per l'attuazione dei moduli previsti nel Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"- Fondi Strutturali Europei-Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241

CUP: F54F18000240005

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola –competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'istruzione, dell'università e della

ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la delibera N°4 del Collegio dei Docenti del 21.12.2016 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04.04.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura n. 36331 presentata dall'Istituto Comprensivo "G. Falcone" di San Giovanni la Punta per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 con la quale si autorizza il progetto con il codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241**

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOOGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base";

VISTA la propria determina prot. n.497/B32 del 05/02/2018, di inserimento nel Programma Annuale 2018 del Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 07.02.2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 in cui è inserito il Progetto"INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241e in cui è stato assunto in bilancio il relativo finanziamento autorizzato di euro € 15.656,00;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto"INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE prot. n. 4370/B32 del 26.10.2018;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 26.09.2018 sui criteri per la selezione del personale che ricoprirà i ruoli di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

VISTA la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 07.11.2018 di approvazione dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconferibilita' e incompatibilita' di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche:

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, della legge 107 del 13/07/2015";

VISTO il D.A. n° 895/2001 per la Regione Sicilia;

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTO che, come da indicazioni contenute nell'avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, nei corsi riservati alla formazione delle **lingue straniere** priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l'avviso oppure fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

AVVISA

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di un **n**° **3 (tre) incarichi di ESPERTO** nell'ambito del progetto presentato dall'Istituto scolastico in risposta all'Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento

delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe per i seguenti moduli:

MI ENGLISH FOR ENGLISH FOR ENGLISH FOR ENGLISH FOR ENGLISH FOR FUN Educazione plurilingue educazione plurilingue MI Espressione GIOCAYOGA IN CLASSE M2 GIOVANDI CLASSE M3 CLASSE M3 Espressione attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE M1 Educazione plurilingue Pisa- Piaza (attività psicomotorie) M3 BI M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE M1 Educazione plurilingue Pisa- Piaza (attività psicomotorie) M3 BI BESPRESSIONE corporea (attività psicomotorie) ANANIGRANDI SCOPERTE ANANIGRANDI SCOPERTE ANANIGRANDI SCOPERTE ANANIGRANDI SCOPERTE ANANIGRANDI ANANI	Codice modulo e	Tipologia	N° Ore	N.	N°	Breve descrizione
MI ENGLISH FOR ENGLISH FOR EURCAZIONE Dilingue- educazione plurilingue ESPENSIONE CLASSE M2 GIOCAYOGA IN CLASSE M3 CLASSE M3 CLASSE M3 Espressione attività psicomotorie) M3 BI Educazione plurilingue Pisa- Piazza Giovanni XXIII AD H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII BI I modulo si propone di favorire la collaborazione, il lavoro di gruppo e di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti di codici linguistici diversi e culture diversa e culture diversa confronti di codici linguistici diversi e culture diversa e culture diversa promuovere un attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo , le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE M30 H Via Pisa- Piazza (attività psicomotorie) M3 PIESPENSIONE COPORTE ANII SCOPERTE ANII SOLIZIONI INFANZIA 1 Il modulo si propone attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo , le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. INFANZIA Il modulo si propone: 1 INFANZIA 1 Il modulo si propone: 1 INFANZIA Il modulo si propone: 1 INFANZIA Il modulo si propone: 2 ALLIEVI 1 II modulo si propone: 2 ALLIEVI 2 ALLIEVI 3 II modulo si propone: 3 OH Via Pisa- Piazza Ciovanni Attività prizaza Ciovani Attività prizaza Ciotazione Attività prizaza Ciovani Attività prizaza Ciovani Attivi		Tipologia				Dieve descrizione
MI Educazione bilingue-educazione plurilingue Signorani XXIII SI Il modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti di codici linguistici diversi e culture diverse. M2 Espressione CIOCAYOGA IN CLASSE (attività psicomotorie) Sicomotorie)	inolo modulo				СБРСТ	
MI ENGLISH FOR bilingue-educazione plurilingue FUN Educazione bilingue-educazione plurilingue MI STUN Espressione CICAYOGA IN CLASSE MI Espressione corporea (attività psicomotorie) MI Espressione COPERTE MI Espressione corporea (attività psicomotorie) MI MI MI Di NFANZIA ANDI SEPPESSIONE COPERTE MI Modulo si propone di favorire la collaborazione, il lavoro di gruppo e di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti di codici linguistici diversi e culture diverse. MI modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di culture diverse. MI modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di culture diverse. MI modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di culture diverse. Il modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di culture diverse. Il modulo si propone di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di culture diverse. Il modulo si propone. Il modul			seae	1 *		
FUN educazione plurilingue Piazza Giovanni XXIII Piazza Giovanni XXIII Espressione corporea (attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Piazza Giovanni XXIII Espressione corporea (attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Piazza Giovanni XXIII Piazza Giovanni XXIII Piazza Giovanni XXIII STALLIEVI 1 Il modulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo, le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Il nodulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo, le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Il nodulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo, le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 Piazza Giovanni XXIII M3 Piazza Giovanni XXIII A Il modulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il compone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e	M1	Educazione	30 H Via		1	Il modulo si propone
plurilingue Polurilingue Ciovanni XXIII	ENGLISH FOR	bilingue-	Pisa-	INFANZIA		di favorire la
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE GIOCAYOGA IN CLASSE M2 (attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE M30 H Via pricomotorie) A30 H Via Pisa- Giovanni XXIII A30 H Via Pisa- Pisa- Giovanni XXIII A30 H Via Pisa- Pis	FUN	educazione	Piazza			collaborazione, il
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE M30 H Via Pisa- (attività psicomotorie) Bespressione corporea (attività psicomotorie) M3 Espressione corporea (attività psicomotorie) A30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII A30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII Bin modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		plurilingue	Giovanni			lavoro di gruppo e di
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività psicomotorie) M3 Promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti di codici linguistici diversi e culture diverse. 1 Il modulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo , le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Espressione corporea (attività psicomotorie) A30 H Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII Pisa-Piazza Giovanni XXIII A1 Il modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e			XXIII			familiarizzare con la
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività psicomotorie)						lingua straniera.
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Sepressione corporea (attività psicomotorie) M3 H Via Piazza Iudiche, attività psicomotorie) M3 H Via Piazza In modulo si propone, attraverso l'attività motoria, di migliorare il benessere psicofisico, l'autocontrollo , le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 Piazza In modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e						Promuovere un
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività psicomotorie) Espressione attività psicomotorie) CLASSE C						atteggiamento positivo
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Bespressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) M3 Piazza (attività psicomotorie) Bespressione corporea (attività psicomotorie) M3 Piazza Giovanni XXIII SCOPERTE Bespressione corporea (attività psicomotorie) SCOPERTE Bespressione corporea (attività pricate) SCOPERTE Bespressione corpor						
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Espressione competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3						
GIOCAYOGA IN CLASSE Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Espressione CLASSE CL						_
GIOCAYOGA IN CLASSE (attività						
CLASSE (attività ludiche, attività psicomotorie) M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE (attività ludiche, attività psicomotorie) Espressione corporea (attività psicomotorie) M3 Espressione corporea (attività psicomotorie) ANIII Piazza Giovanni XXIII Piazza Giovanni XXIII Biazza SCOPERTE ManiGRANDI SCOPERTE (attività psicomotorie) M3 Espressione corporea (attività psicomotorie) M4 M5 M5 M6 M6 M7 M7 M7 M7 M7 M8 M8 M8 M8 M8	M2				1	
ludiche, attività psicomotorie)		-		INFANZIA		
attività psicomotorie) XXIII psicofisico, l'autocontrollo, le competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Bispressione corporea (attività psicomotorie) Immodulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e	CLASSE					
psicomotorie) psicomotorie) psicomotorie) psicomotorie) psicomotorie) psicomotorie) psicomotorie) promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Il modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		· ·				
competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Espressione corporea (attività piscomotorie) Giovanni XXIII Competenze sociali degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Il modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e			XXIII			_
degli alunni, promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Espressione corporea (attività psicomotorie) Bisa-Piazza Giovanni XXIII Coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		psicomotorie)				
manuali, costruttive e promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Sepressione corporea (attività psicomotorie) promuovere e rafforzare il senso di appartenenza al gruppo nel rispetto di ogni singolo membro. Il modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e						-
M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Bisa- ludiche, attività psicomotorie) M3 Piazza SCOPERTE Respressione corporea (attività psicomotorie) Respressione corporea (attività psicomotorie) Respressione corporea (attività psicomotorie) Bisa- Piazza Fisa- Piazza Giovanni XXIII Respressione corporea (attività psicomotorie) Respressione corporea (attività piazza (attività psicomotorie)) Respressione corporea (attività psicomotorie) Respressione corp						_
M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Bignupo nel rispetto di ogni singolo membro. SCOPERTE SCOPERTE MANIGRANDI SCOPERTE Bignupo nel rispetto di ogni singolo membro. 25 ALLIEVI INFANZIA SCOPERTE INFANZIA Il modulo si propone: - di migliorare la coordinazione finomotoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e						_
M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Some tività psicomotorie) Signification						
M3 PICCOLE PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE SCOPERTE Signature						
M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Some corporea (attività piazza piccomotorie) Corporea (attività piazza piazza piccomotorie) Corporea (attività piazza piazza piccomotorie) Corporea (attività piazza piazza piazza piccomotorie) Corporea (attività piazza piazza piazza piccomotorie) Corporea (attività piazza piaz						
PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE Corporea (attività Piazza Giovanni attività psicomotorie) Fisa-piazza (attività psicomotorie) Fisa-piazza (attività psicomotorie) Fisa-piazza (attività piazza Giovanni XXIII Fisa-piazza (attività piazza Giovanni AXIII Fisa-piazza (attività piazza Giovann	M2	Espassion -	20 H V/:	25 ALLIENA	1	
MANIGRANDI (attività ludiche, attività psicomotorie) (attività ludiche, attività psicomotorie) (attività Giovanni XXIII Piazza Giovanni XXIII - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		1			1	
SCOPERTE ludiche, attività psicomotorie) Giovanni XXIII psicomotorie) motoria, - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		-		INFAINZIA		
attività psicomotorie) XXIII - di favorire la socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e		,				
psicomotorie) socializzazione, - di sviluppare abilità manuali, costruttive e	SCUPERIE					· ·
- di sviluppare abilità manuali, costruttive e			AAIII			
manuali, costruttive e		psicomotorie)				*
						1 1
						creative.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti ESPERTI ai quali affidare uno o più moduli. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico:
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

CODICE e TITOLO del	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
MODULO		
M1 ENGLISH FOR FUN	Educazione bilingue – educazione plurilingue	 Essere docenti di madre lingua inglese Ruolo docente Comprovata esperienza nella scuola dell'Infanzia.
M2 GIOCAYOGA IN CLASSE	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	 Laurea in scienze motorie e sportive o diploma ISEF Ruolo docente Comprovata esperienza nella Scuola dell'Infanzia. Certificato rilasciato dall'Associazione italiana yoga per i bambini.
M3 PICCOLE MANIGRANDI SCOPERTE	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie	 Laurea Accademia delle Belle arti oppure Diploma di Istituto d'Arte Ruolo docente Comprovata esperienza nella Scuola dell'Infanzia.

ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B)Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a	Punti 3		

specializzazioni,	(massimo punti 6)	
diplomi di	(massimo punti o)	
perfezionamento		
post laurea, master,		
dottorato di ricerca,		
(tutti di durata non		
,		
inferiore ad un anno)		
rilasciati da		
Università Statali e		
non Statali	77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77 77	
D)Diploma di scuola	Votazione fino a 75/100 –	
secondaria di	45/60 punti 1	
secondo grado (il	Votazione da 76 a 82/100 -	
diploma verrà	da 46 a 49/60 punti 2	
valutato solo per chi	Votazione da 83 a 90/100 -	
non ha la laurea)	da 50 54/60 punti 3	
	Votazione da 91 a 95/100 -da	
	55 a 57/60 punti 4	
	Votazione da 96 a 100/100 -	
	da 58 a 60/60 punti 5	
TO A W. L. N	D .: 5	
E)Attività	Punti 5 a progetto (per un	
professionale svolta	massimo di 20 punti)	
in progetti PON o		
POR in altre		
istituzioni		
scolastiche		
F)Attività di docenza	Punti 10 a progetto (per un	
in qualità di esperti	massimo di 40 punti)	
svolta presso l' I.C	massimo di 40 punti)	
"G. Falcone"e l'I.C.		
"E. Fermi" o in		
Progetti PON,		
INDIRE sulla		
tematica del modulo		
G) Patente	Punti 5 per ogni titolo	
E.C.D.L., EUCIP,	1 and 5 per ogni diolo	
IC3 o certificazione		
nelle TIC, MOS.		
Corsi di formazione		
sull'uso delle TIC		
(minimo 20 ore)		
(minimo 20 ore)		
H) Conoscenza delle	Punti 3	
procedure di		
certificazione		
CAMBRIDGE (solo		
per i moduli di		
inglese)		
11181000)		

TOTALE PUNTI		

Nel caso di cui al punto A):

- La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato;

ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come ESPERTO, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € 70.00 lordo stato, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata di **30 ore per modulo**, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MOTIVI DI ESCLUSIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello reperibile nella sezione specifica PONsulsitowebdell'Istituto(http://www.icfalconelapunta.gov.it/pon-competenze-di-base/), **firmatain calce**, pena l'esclusione, insieme al **curriculum vitae** professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo didattico intende proporre la propria candidatura da esperto.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di esperto in più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo ctic8am007@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto al seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo " Giovanni Falcone" di San Giovanni La Punta Ufficio Protocollo Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)

con l'indicazione nell'oggetto o nella busta della seguente dicitura:

"Incarico per Esperto Progetto INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE" – Modulo.........(specificare il codice del modulo e titolo) ".

Si precisa che:

- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso o **incomplete** non saranno prese in considerazione.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.30 del 18/12/18.

ART. 6 MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita **Commissione** presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. **La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè coerente con l'azione da realizzare. Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

ART. 7 CONTROLLI

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di

quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

ART. 9DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica..

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof.ssa Concetta Matassa

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA PER SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Al Dirigente Scolastico Istituto Comprensivo " Giovanni Falcone" Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI interni per la realizzazione delle azioni formative del Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE" riferito all' Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea).

Il/La sottoscritto/a		nato/a a
Il residente a	in via	
n		
codice fiscale	tel	cell
indirizzo mail	qualifica	
in servizio presso		

CHIEDE

in riferimento all'Avviso di selezione e reclutamento di ESPERTI interni per l'attuazione del Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"- codice identificativo di progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241 di essere nominato/a docente esperto/a per il modulo:

Tipologia	Codice modulo, Titolo modulo	Sede di svolgimento	n. ore	Mettere X
Educazione	M1	Via Pisa-Piazza	30	
bilingue –	ENGLISH FOR FUN	Giovanni XXIII		
educazione				
plurilingue				
Espressione	M2 GIOCAYOGA IN	Via Pisa-Piazza	30	
corporea (attività	CLASSE	Giovanni XXIII		
ludiche, attività				
psicomotorie)				
Espressione corporea	PICCOLE	Via Pisa-Piazza	30	
(attività ludiche,	MANIGRANDI	Giovanni XXIII		
attività psicomotorie)	SCOPERTE			

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

•	essere nato/a a il
•	essere residente a
•	essere cittadino
•	godere dei diritti politici
•	svolgere la professione di
•	non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che

- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste ai fini della valutazione
- essere in possesso dei titoli di accesso come di seguito specificato:

CODICE e TITOLO del		REQUISITI MINIMI	
MODULO	TIPOLOGIA		
M1	Educazione bilingue –	- essere docenti di	
ENGLISH FOR FUN	educazione plurilingue	madrelingua	
		- Ruolo docente	
		- Comprovata esperienza nella	
		scuola dell'Infanzia	
M2	Espressione corporea (attività	Laurea in scienze motorie e	
GIOCAYOGA IN CLASSE	ludiche, attività psicomotorie)	sportive o Diploma ISEF	
		- Ruolo docente	
		- Comprovata esperienza nella	
		scuola dell'Infanzia	
		- Certificato rilasciato	
		dall'Associazione italiana	
		yoga per i bambini.	
M3	Espressione corporea (attività	-Laurea Accademia di Belle	
PICCOLE	ludiche, attività psicomotorie)	Arti o Diploma di istituto	
MANIGRANDI		d'Arte	
SCOPERTE		- Ruolo docente	
		- Comprovata esperienza nella	
		scuola dell'Infanzia	

DICHIARA INOLTRE DI

essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nella tabella che segue:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTA- ZIONE DELL'ESPERTO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B)Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D)Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 - da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti/tutor/facilitatore/valut atore svolta presso l' I.C "G. Falcone"e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC, MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		

H) Conoscenza delle	Punti 3		
procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i			
moduli di inglese)			
Totale punti	<u> </u>		
•			
Il/La sottoscritto/a dichiara	altresì:		
• di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente per lo svolgimento dell'incarico (art. 53 D. Lgs. n. 165/2001 – D. Lgs n. 39/2013);			
• di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso e a svolgere l'incarico senza riserve;			
• che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato;			
Come previsto dall'Avviso si allega:			
CV in formato europeo sottoscritto;			
San Giovanni La Punta,			
			FIRMA
	-		
Si informa che i dati forn Titolare in conformità alle	-	-	

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il responsabile del procedimento amministrativo Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirige	
San Giovanni La Punta,	
	FIRMA

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.