



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE
SICILIANA
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE"**

Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)
Tel. 095/7512713 – Fax 095/7512232
Codice Fiscale: 81005200878
Codice Meccanografico: CTIC8AM007



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Investiamo nel Vostro Futuro

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
Prot. 0005277 del 11/12/2018
A-15 (Uscita)

CUP: F57I18000300006

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017- Autorizzazione AOODGEFID 38442 del 29/12/2017

CODICE DI PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378

“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”

Ai Docenti in servizio presso questo Istituto scolastico

All’Albo Pretorio, Amministrazione trasparente

Al Sito web

OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di docenti Tutor per l’attuazione dei moduli previsti nel Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE” - Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingua straniera, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378

CUP: F57I18000300006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della

ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l'Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

VISTA la delibera N°4 del Collegio dei Docenti del 21.12.2016 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04.04.2017 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura n. 36331 presentata dall'Istituto Comprensivo "G. Falcone" di San Giovanni la Punta per la Scuola dell'Infanzia e per la Scuola Primaria;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 con la quale si autorizza il progetto con il codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378**

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione del progetto e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per "Competenze di base";

VISTA la propria determina prot. n.497/B32 del 05/02/2018, di inserimento nel Programma Annuale 2018 del Progetto "**SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE**" e conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all'avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: "Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTA la delibera n. 1 del Consiglio di Istituto del 07.02.2018 di approvazione del Programma Annuale 2018 in cui è inserito il Progetto "**SCUOLA... PIACERE DI APPRENDERE**" **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** e in cui è stato assunto in bilancio il relativo finanziamento autorizzato di euro € 40.656,00;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto "**SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE**" prot. n. 4378/B32 del 26.10.2018;

VISTA la delibera n. 11 del Collegio dei Docenti del 26.09.2018 sui criteri per la selezione del personale che ricoprirà i ruoli di **tutor**, referente per la valutazione ed esperto;

VISTA la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 07.11.2018 di approvazione dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di **tutor**, referente per la valutazione ed esperto;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconferibilità/eincompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, della legge 107 del 13/07/2015”;

VISTO il D.A. n° 895/2001 per la Regione Sicilia;

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTO che, come da indicazioni contenute nell’avviso pubblico prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, nei corsi riservati alla formazione delle **lingue straniere** priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le **competenze linguistiche ricettive e produttive** tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l’esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà o reiterare l’avviso oppure fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

RILEVATA la necessità di individuare docenti tutor per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

AVVISA

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di un **n° 6 (sei) incarichi di TUTOR** nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto scolastico in risposta all’Avviso n. 1953 – FSE del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento

delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea), da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378					
Codice modulo e titolo modulo	Tipologia	N° Ore modulo e sede	N. destinatari previsti nel progetto	N° esperti	Breve descrizione
M1 IL GIORNALINO WEB 2.0	Lingua Madre	30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	13 allievi scuola primaria e 12 allievi scuola sec.1° grado	1	Il modulo si propone di la realizzazione del giornalino scolastico, da editare sul sito della scuola. E' una iniziativa che mira a coniugare vita vissuta, parola scritta, immagini, saperi, multimedialità e ci consente aperture verso l'attualità e la lettura del mondo contemporaneo che nessun libro consente.
M2 GEOMETRICANDO	Matematica	30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	10 allievi di scuola primaria e 20 allievi scuola sec. 1° grado	1	Il modulo verte a fare in modo che gli alunni partecipanti possano riappropriarsi del rapporto corretto con la geometria ed il suo studio. Attraverso una didattica laboratoriale e seguendo un processo invertito i discenti partiranno dalla costruzione ,osservazione e manipolazione delle figure per giungere alla scoperta di proprietà e formule generalizzanti.
M3 I ROBOT	Matematica	60 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	25 allievi di scuola primaria classi quarte e quinte	1	Il modulo si prefigge lo scopo di introdurre una didattica innovativa della cultura scientifica e tecnologica. Si propone un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio, realizzato attorno a dispositivi con cui gli alunni possono "imparare operando", attraverso l'interazione sul piano fisico e

					materiale, sul piano tecnologico e sul piano informatico.
M4 L'ABC DELLA NATURA	Scienze	30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	15 allievi scuola primaria e 10 allievi scuola sec. 1° grado	1	Il modulo si propone di far acquisire competenze nel settore naturalistico/ambientale e culturale, legate all'educazione ambientale. L'uso del laboratorio scientifico favorirà una didattica laboratoriale e cooperative learning.
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	30 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	25 allievi di scuola sec. 1° grado	1	Il modulo offre la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L2.
E le abilità M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 H Via Pisa- Piazza Giovanni XXIII	25 allievi scuola primaria	1	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo in lingua inglese. Esso nasce dall'intento di fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare la propria creatività, le proprie capacità espressive e una maggiore consapevolezza di sé.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti tutor ai quali affidare uno o più moduli.

Il **tutor** ha il compito di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività formative, nel rispetto delle indicazioni della proposta progettuale elaborata dall'Istituto Scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, il tutor individuato in particolare:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del modulo;

- cura la completa iscrizione degli alunni destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto (nel caso di alunni di scuola dell'infanzia la presenza viene attestata dalla firma del tutor e dell'esperto);
- compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i coordinatori dei Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- compila in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

Si precisa che la partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

CODICE e TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
M1 IL GIORNALINO WEB 2.0	Lingua Madre	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.

M2 GEOMETRICANDO	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche
M3 I ROBOT	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.
M4 L'ABC DELLA NATURA	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche
E le abilità M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.

ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110		

universitario.	punti 14 Lode punto 1		
B)Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D)Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 a 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 -da 58 a 60/60 punti 5		
E)Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F)Attività di docenza in qualità di esperti svolta presso l' I.C.. "G. Falcone"e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC, MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
TOTALE PUNTI			

Nel caso di cui al punto A):

- *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti*

Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato;

ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come TUTOR, verrà conferito da parte del Dirigente scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € **30.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata di **30 ore per modulo**, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019.

Nulla è dovuto al tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MOTIVI DI ESCLUSIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello reperibile nella sezione specifica PON sul sito web dell'Istituto (<http://www.icfalconelapunta.gov.it/pon-competenze-di-base/>), **firmata in calce**, pena l'esclusione, insieme al **curriculum vitae** professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per i moduli didattico per i quali intende proporre la propria candidatura da tutor.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di tutor in più moduli dovranno compilare per ogni modulo relativa domanda, tenendo presente che potranno beneficiare di più di un incarico soltanto in caso di assenza di altre candidature. Qualora fossero primi nella graduatoria di più moduli dovranno sceglierne uno.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo ctic8am007@pec.istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto al seguente indirizzo:

**Istituto Comprensivo “ Giovanni Falcone” di San Giovanni La Punta
Ufficio Protocollo
Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)**

con l'indicazione nell'oggetto o nella busta della seguente dicitura:

**“ Incarico perTutor Progetto SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”
– Modulo.....(specificare il codice del modulo e titolo) ”.**

Si precisa che:

- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- **le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso o incomplete non saranno prese in considerazione.**

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13.30 del 18/12/18.**

ART. 6 MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita **Commissione** presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. **La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè coerente con l'azione da realizzare. Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020, emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

ART. 7 CONTROLLI

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il

trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

ART. 9DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Matassa

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA PER SELEZIONE DI TUTOR INTERNI

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo “ Giovanni Falcone”
Piazza Giovanni XXIII
95027 San Giovanni La Punta (Ct)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di TUTOR interni per la realizzazione delle azioni formative del Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE” riferito all’ Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____

in via _____ n. _____

codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

indirizzo mail _____ qualifica _____

in servizio presso _____

CHIEDE

in riferimento all’Avviso di selezione e reclutamento di TUTOR interni per l’attuazione del Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”- codice identificativo di progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** di essere nominato/a docente tutor per il modulo:

Tipologia	Codice modulo, Titolo modulo	Sede di svolgimento	n. ore	Mettere X sul modulo scelto
Lingua Madre	M1 IL GIORNALINO WEB 2.0	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	30	
Matematica	M2 GEOMETRICANDO	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	30	
Matematica	M3 I ROBOT	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	60	
Scienze	M4 L’ABC DELLA NATURA	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	30	
Lingua straniera	M5 FLY WITH ENGLISH	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	30	
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	M6 ENGLISH ON STAGE	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	60	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere nato/a a _____ il _____
- essere residente a _____
- essere cittadino _____
- godere dei diritti politici
- svolgere la professione di _____
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa ovvero _____
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste ai fini della valutazione
- essere in possesso dei titoli di accesso come di seguito specificato:

CODICE e TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
M1 IL GIORNALINO WEB 2.0	Lingua Madre	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.
M2 GEOMETRICANDO	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche
M3 I ROBOT	Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.

M4 L'ABC DELLA NATURA	Scienze	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche
E le abilità M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diploma di scuola secondaria di II grado • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola primaria • Possesso di titoli attinenti. • Competenze informatiche.

DICHIARA INOLTRE DI

essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nella tabella che segue:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERTO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		

D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 a 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 - da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 - da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti/tutor/facilitatore/valutatore svolta presso l' I.C.. "G. Falcone" e l' I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
Totale punti			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente per lo svolgimento dell'incarico (art. 53 D. Lgs. n. 165/2001 – D. Lgs n. 39/2013);
- di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso e a svolgere l'incarico senza riserve;
- che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato;

Come previsto dall'Avviso si allega:

CV in formato europeo sottoscritto;

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Venera Maria Cristaldi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta Matassa

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA
