



REPUBBLICA ITALIANA  REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G. FALCONE"

Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037
SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT)
Tel. 095/7512713 – Fax 095/7512232
Codice Fiscale: 81005200878
Codice Meccanografico: CTIC8AM007
www.icfalconelapunta.gov.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Investiamo nel Vostro Futuro

ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
Prot. 0000272 del 11/01/2019
A-15 (Uscita)

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE – FSE

“PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014-2020 Avviso
pubblico 1953 del 21/02/2017- Autorizzazione AOODGEFID 38442 del 29/12/2017

CODICE PROGETTO :10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241

“INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE” CUP: F54F18000240005

Agli Istituti Scolastici di Catania e provincia
All'Albo Pretorio,
Amministrazione Trasparente Sito web,
Atti dell'Istituto scolastico

AVVISO PUBBLICO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTE ESPERTO ESTERNO MADRELINGUA INGLESE
(ex art. 2222 e ss. del Codice Civile)

per la realizzazione del modulo “ENGLISH FOR FUN” previsto nel Progetto “INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE” e per la realizzazione del Modulo 5 “FLY WITH ENGLISH” e del Modulo 6 “ENGLISH ON STAGE” previsto nel Progetto “SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE” Fondi Strutturali Europei–Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, a titolarità del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii;

VISTO l’Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 per la presentazione delle proposte per il “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la delibera N°4 del Collegio dei Docenti del 21.12.2016 di adesione generale alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 4 del 04.04.2017 di adesione alle azioni del PON - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura n. 36331 presentata dall’Istituto Comprensivo “G. Falcone” di San Giovanni la Punta per la Scuola dell’Infanzia e per la Scuola Primaria;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 38456 del 29/12/2017 con la quale si autorizzano i progetti con il codice **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** e con il codice **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241**;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l’autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per “Competenze di base”;

VISTA la propria determina prot. n.497/B32 del 05/02/2018, di inserimento nel Programma Annuale 2018 del Progetto **“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”** e del Progetto **“INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE”** conseguente assunzione a bilancio dei fondi relativi al Progetto di cui all’avviso pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017 del MIUR avente ad oggetto: “Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto **“INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE”** prot. n. 4370/B32 del 26.10.2018;

VISTA la nomina del R.U.P del Progetto **“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”** prot. n. 4378/B32 del 26.10.2018;

VISTA la delibera n.11 del Collegio dei Docenti del 26.09.2018 sui criteri per la selezione del personale che ricoprirà i ruoli di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

VISTA la delibera n.1 del Consiglio di Istituto del 07.11.2018 di approvazione dei criteri deliberati dal Collegio dei Docenti relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di tutor, referente per la valutazione ed esperto;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il D.Lgs. n. 39/2013 concernente Disposizioni in materia di inconfiribilita' e incompatibilita' di incarichi presso le pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 comma 143, della legge 107 del 13/07/2015";

VISTO il D.A. n° 7753/2018 "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

VISTO l'Avvisoprot. n. 5279/A15 dell'11/12/2018 per la selezione interna di docenti cui affidare l'incarico di Esperti nel Progetto "**INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE**";

VISTO l' Avviso prot. n. 5276/A15 dell'11/12/2018 per la selezione interna di docenti cui affidare l'incarico di Esperti nel Progetto "**SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE**";

VISTO il decreto di costituzione della Commissione per analisi candidature per la selezione interna di docenti **ESPERTI** per il Progetto "**INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE**" e per il Progetto "**SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE**" - prot.n. 5481/A15 del 19/12/2018;

VISTA la convocazione della Commissione prot. N. 5483/A15 del 20/12/2018;

VISTO il verbale della Commissione prot. N. 5529/A15 del 21/12/2018;

VISTO il decreto della graduatoria provvisoria per la selezione dei docenti interni **ESPERTI** prot. n. 5532/A15 del 21/12/2018;

VISTO il decreto di approvazione e pubblicazione della graduatoria definitiva di **ESPERTI** interni prot. n. 27/A15 del 02/01/2019;

VISTA la determina di affidamento degli incarichi di TUTOR ed **ESPERTI** nel progetto "**INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE**" prot. n. 131/A15 del 07/01/2019;

VISTA la determina di affidamento degli incarichi di TUTOR ed **ESPERTI** nel progetto "**SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE**" prot. n. 166/A15 dell'08/01/2019;

VISTO il verbale conclusivo della Commissione prot. n. 167/A15 dell' 08/01/2019;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione degli **ESPERTI** prot. n. 168/A15 dell' 08/01/2019;

VISTA la Dichiarazione del Dirigente Scolastico di esito della procedura relativa alla prima selezione interna di Esperti e Tutor prot. n. 169/A15 dell'08/01/2019;

VISTO che la prima procedura di selezione interna per l'individuazione di Esperti, finalizzata alla realizzazione del progetto **"INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"** non è andata a buon fine per il Modulo **M 1 "ENGLISH FOR FUN"**;

VISTO che la prima procedura di selezione interna per l'individuazione di Esperti, finalizzata alla realizzazione del progetto **"SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE"** non è andata a buon fine per il Modulo **M 5 "FLY WITH ENGLISH"** e per il Modulo **M 6 "ENGLISH ON STAGE"**

RITENUTO di dover procedere, secondo le procedure di collaborazione plurima con altre scuole come chiarito dal Miur relativamente all'iter per il reclutamento del personale esperto – prot. n. 34815 del 02.08.2017 - e secondo le nuove Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018, all'individuazione di:

- un docente Esperto esterno madrelingua Inglese per l'attuazione del modulo M1 **"ENGLISH FOR FUN"**

- n. 2 docenti Esperti esterni madrelingua inglese per l'attuazione del modulo M 5 **"FLY WITH ENGLISH"** e per il modulo M 6 **"ENGLISH ON STAGE"**

mediante Avviso pubblico da pubblicare all'Albo dell'istituzione scolastica

AVVISA

che è aperta la selezione per il reclutamento di n. 3 docenti esperti esterni madrelingua inglese livello C1 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) al quale affidare la docenza nell'ambito del progetto **"INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"** e del progetto **"SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE"** da svolgere entro e non oltre il 31.08.2019, salvo proroghe, per il modulo didattico riportato di seguito:

"INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE" 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241				
Codice modulo e titolo modulo	Tipologia	N° Ore modulo, sede e destinatari	N° esperti	Breve descrizione
M1 ENGLISH FOR FUN	Educazione bilingue- educazione plurilingue	30 H Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 25 ALLIEVI INFANZIA	1	Il modulo si propone di favorire la collaborazione, il lavoro di gruppo e di familiarizzare con la lingua straniera. Promuovere un atteggiamento positivo e di curiosità nei confronti di codici linguistici diversi e culture diverse.
"SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE" 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378				
Codice modulo e titolo modulo	Tipologia	N° Ore modulo, sede e destinatari	N° esperti	Breve descrizione
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	30 H Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 25 allievi di scuola sec. 1° grado	1	Il modulo offre la possibilità agli alunni di venire precocemente a contatto con la lingua straniera "viva", attraverso il contatto con esperti di madrelingua inglese, per sviluppare al meglio l'aspetto fonologico e le abilità

				ricettive della L2.
M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	60 H Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 25 allievi scuola primaria	1	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio teatrale finalizzato alla messa in scena di uno spettacolo in lingua inglese. Esso nasce dall'intento di fornire agli alunni gli strumenti per sviluppare la propria creatività, le proprie capacità espressive e una maggiore consapevolezza di sé.

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti ESPERTI ai quali affidare uno o più moduli. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto scolastico.

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività, laddove richiesto;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze.

ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

“INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE” 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241		
CODICE e TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
M1 ENGLISH FOR FUN	Educazione bilingue – educazione plurilingue	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua * • Comprovata esperienza nell'insegnamento

“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE” 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378		
CODICE e TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua * • Comprovata esperienza nell'insegnamento
M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua * • Comprovata esperienza nell'insegnamento

** cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver: a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 -da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti svolta presso l' I.C. "G. Falcone" e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		

H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
TOTALE PUNTI			

Nel caso di cui al punto A):

- *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del candidato;

ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO

A seconda del personale individuato come esperto, all'esito della procedura di selezione, l'Istituto scolastico ricorrerà :

- all'istituto delle collaborazioni plurime, ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007, con i docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche, mediante apposita lettera d'incarico, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza del docente;

In particolare, il conferimento di incarichi mediante il ricorso delle collaborazione plurime è assoggettato alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni all'Istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo; i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 sono invece assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo.

Il compenso orario omnicomprendivo è stabilito in **€ 70.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento a fine rapporto e si intende comprendivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata di **30 ore per modulo** e di **60 ore** (solo per il modulo M 6 "ENGLISH ON STAGE"), da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2019. Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MOTIVI DI ESCLUSIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello reperibile nella sezione specifica PON sul sito web dell'Istituto (<http://www.icfalconelapunta.gov.it/pon-competenze-di-base/>), **firmata in calce**, pena l'esclusione, insieme al **curriculum vitae** professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative.

La domanda dovrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo ctic8am007@pec.istruzione.it seguente indirizzo:

Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" di San Giovanni La Punta
Ufficio Protocollo
Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)

con l'indicazione nell'oggetto una delle seguenti diciture:

" Incarico perEsperto Esterno Progetto "INSIEME PER CONOSCERE,GIOCARE E SCOPRIRE" – Modulo 1 "ENGLISH FOR FUN"

" Incarico perEsperto Esterno Progetto "SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE" – Modulo 5 "FLY WITH ENGLISH"

" Incarico perEsperto Esterno Progetto "SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE" – Modulo 6 "ENGLISH ON STAGE"

Si precisa che:

- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso o **incomplete** non saranno prese in considerazione.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **13.30 del 25/01/19**.

ART. 6 MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita **Commissione** presieduta dal Dirigente Scolastico. A conclusione della comparazione dei titoli, il Dirigente scolastico provvederà alla formazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione scolastica. **La graduatoria provvisoria diviene definitiva decorso il quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione.**

Ai fini dell'individuazione degli incaricati, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrative alla domanda.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purchè coerente con l'azione da realizzare.

Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei

2014 – 2020, emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte.

ART. 7 CONTROLLI

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccogliarlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica..

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione;
- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autorizzazione del proprio Dirigente a svolgere l'incarico di Esperto (dopo la graduatoria definitiva in caso di aggiudicazione del modulo);
- Fotocopie degli incarichi dichiarati nella tabella di autovalutazione dei titoli.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Concetta Matassa

Concetta Matassa

ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA PER SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO

Al Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone"
Piazza Giovanni XXIII
95027 San Giovanni La Punta (Ct)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI ESTERNI per la realizzazione delle azioni formative del Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE" Modulo 1 "ENGLISH FOR FUN"

"SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE" Modulo 5 "FLY WITH ENGLISH"

"SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE" Modulo 6 "ENGLISH ON STAGE"

referito all' Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 1953 del 21/02/2017: "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea). Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____ in via _____

n. _____

codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

indirizzo mail _____ qualifica _____

in servizio presso _____

CHIEDE

in riferimento all'Avviso di selezione e reclutamento di ESPERTO ESTERNO per l'attuazione del Progetto "INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE"- codice identificativo di progetto **10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241** e per l'attuazione del Progetto "SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE"- codice identificativo di progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378** di essere nominato/a docente esperto/a per il modulo:

Tipologia	Codice modulo, Titolo modulo	Sede di svolgimento	n. ore	Mettere X
Educazione bilingue – educazione plurilingue (Scuola dell'Infanzia)	M1 ENGLISH FOR FUN	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	30	
Lingua straniera	M5	Via Pisa-Piazza	30	

(S. Sec. di 1° grado)	FLY WITH ENGLISH	Giovanni XXIII		
Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	M6 ENGLISH ON STAGE	Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII	60	

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere nato/a a _____ il _____
- essere residente a _____
- essere cittadino _____
- godere dei diritti politici
- svolgere la professione di _____
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa ovvero _____
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste ai fini della valutazione
- essere in possesso dei titoli di accesso come di seguito specificato:

“INSIEME PER CONOSCERE, GIOCARE E SCOPRIRE”10.2.1A-FSEPON-SI-2017-241		
CODICE e TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
M1 ENGLISH FOR FUN	Educazione bilingue – educazione plurilingue	- Madrelingua *(inglese) laureato - Comprovata esperienza nell'insegnamento
“SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”10.2.2A-FSEPON-SI-2017-378		
M5 FLY WITH ENGLISH	Lingua straniera	- Madrelingua * (inglese) laureato - Comprovata esperienza nell'insegnamento
M6 ENGLISH ON STAGE	Lingua inglese per gli allievi della scuola primaria	- Madrelingua * (inglese) laureato - Comprovata esperienza nell'insegnamento

* cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b):

c) La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

DICHIARA INOLTRE DI

essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nella tabella che segue:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DELL'ESPERTO	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2		

	Votazione da 83 a 90/100 - da 50 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 - da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti/tutor/facilitatore/valutatore svolta presso l' I.C.. "G. Falcone" e l' I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
Totale punti			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente per lo svolgimento dell'incarico (art. 53 D. Lgs. n. 165/2001 – D. Lgs n. 39/2013);
- di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso e a svolgere l'incarico senza riserve;
- che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato;

Come previsto dall'Avviso si allega:

-CV in formato europeo sottoscritto.

- Fotocopie degli incarichi dichiarati nella tabella di autovalutazione dei titoli.

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto

dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il/La candidato/a dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.
Il responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Venera Maria Cristaldi.
Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta Matassa

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA
