



As.Pe.I. ETS Sezione Catania, associazione convenzionata con l'I.T. Archimede di Catania - accreditato dal Miur per la formazione dei docenti (art.1 comma 6 direttiva miur n.170 del 21 marzo 2016)

# LABORATORIO

## *"Dsa e Didattica inclusiva"*

*27 e 28 Febbraio 2019*

*h 15.00 -19.00*

*I.T. Archimede*



**Direttore Responsabile**

Presidente dell'As.Pe.I Sezione di Catania

*Prof.ssa Fortunata Daniela Vetri*

**Segreteria Organizzativa**

Segreteria As.Pe.I sez. Ct

*Dott.ssa Ornella Di Mauro*

# Programma

## Premessa

Dal 2010 ad oggi si evidenzia una crescita esponenziale di bambine/i e ragazze/i in età scolare con DSA ed in generale con Bisogni Educativi Speciali (BES). Ad esclusione degli alunni con certificazione di disabilità, si tratta di individui assolutamente “normali”, ossia privi di patologie cognitive, sensoriali o motorie, che presentano problemi di apprendimento di vario genere. Tali problemi sono relativi all'apprendimento scolastico e non all'apprendimento tout court poiché interessano, nella maggior parte dei casi, le attività di lettura, scrittura e calcolo. La scuola è l'ambiente in cui si evidenziano più facilmente questi disturbi, in quanto gran parte della giornata il bambino è sui banchi, impegnato nell'uso della scrittura, della lettura e del calcolo. Il laboratorio è orientato a far conoscere le differenze che esistono nella classificazione degli studenti con B.E.S., a riconoscere gli alunni con disturbi di apprendimento, ad organizzare didattiche inclusive, ad interpretare le diagnosi del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) ed a simulare la redazione di un Piano Didattico Personalizzato.

## Obiettivi

1. Conoscere la classificazione degli alunni con BES per distinguere i differenti disturbi di apprendimento.
2. Conoscere possibili strategie di didattica inclusiva.
3. Imparare a “leggere” le diagnosi specialistiche in un'ottica di intervento didattico
4. Redazione del Piano Didattico Personalizzato.

## Contenuti

### Modulo 1

Il decreto n.66/2017 - Passaggio dalla classificazione ICD10 all'ICF - Il disturbo evolutivo specifico – L'ADHD e l'iperattività – L'allievo borderline - Il DSA – Falso positivo e falso negativo - Didattica inclusiva (individualizzata o personalizzata)

### Modulo 2

La cassetta degli attrezzi- Metodo di studio - Uso del libro di testo- Dalla diagnosi al PDP- studio di casa

## Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado, laureandi, laureati e professionisti che operano nell'area dei processi educativi e formativi per un massimo di venti partecipanti.

### **Data e luogo di svolgimento**

Il laboratorio si svolge presso i locali dell'**IT Archimede di Catania**, Viale Regina Margherita n 22 Catania..

Primo incontro: **27 febbraio 2019** - dalle ore **15:00** alle ore **19:00**

Secondo incontro: **28 febbraio 2019** - dalle ore **15:00** alle ore **19:00**

### **Costo e modalità di iscrizione**

Il laboratorio è gratuito per i soci As.Pe.I. 2019.

Per i non soci il laboratorio prevede un costo di 20 euro.

I docenti possono usufruire del **bonus docenti**, compilando ed inoltrando lo stesso, prima dell'inizio delle attività, al seguente indirizzo email **segreteria@aspeict.it**

### **COME COMPILARE IL BONUS**

- inserire codice spid
- dove spendere i buoni
- fisico
- formazione e aggiornamento
- Percorsi formativi ed istituzioni scolastiche
- Importo buono

**Per partecipare al laboratorio è necessario inviare la scheda d'iscrizione entro il 25 febbraio all'indirizzo email [segreteria@aspeict.it](mailto:segreteria@aspeict.it)**

**Per informazione contattare la segreteria As.pe.I. Catania o consultare il sito [www.aspeict.it](http://www.aspeict.it)**



### Relatrice

**Prof.ssa Daniela Vetri**, è Presidente dell'Associazione Pedagogica Italiana sezione di Catania dal 2017, Dirigente Scolastico presso l'I.T. Archimede di Catania. Fa parte del Comitato Tecnico Rete FARO per l'Autoanalisi d'Istituto e del Comitato Valutazione Scuola dell'Infanzia – Consiglio Scolastico Provinciale, del Gruppo Provinciale Disturbi Specifici d'Apprendimento. Ha partecipato come relatrice a numerosi convegni e ha svolto attività di docenza presso vari corsi di formazione, tra cui: Master di II livello, TFA, SISSIS, As.Pe.I. Ha preso parte a diversi progetti Ministeriali e Regionali: Progetto Pilota Nazionali di Valutazione della scuola italiana PP1-PP2-PP3; progetto nazionale “Se.T.” di scienza e tecnologia; progetto Comenius 1”Me mundo de

vulcanes” con Spagna e Portogallo; progetto Pilota 1 Europeo “Formazione degli insegnanti e qualità dei processi di apprendimento”; progetto nazionale Educazione alla cittadinanza ed alla Solidarietà. Cultura dei diritti umani; progetto regionale Educare comunicando e comunicare educando. Per ciò che riguarda la ricerca scientifica è autrice di numerosi testi e articoli aventi come focus la didattica, la formazione dei docenti, la programmazione scolastica, il diritto allo studio e i BES.