



Liceo Artistico Statale "Emilio Greco"
Catania
IX-AMBITO TERRITORIALE DI CATANIA

*A tutte le Istituzioni Scolastiche di
Catania e provincia*

Oggetto: Seminario formativo "Disabilità e BES. Buone prassi per una scuola inclusiva"

Si informano le SS. LL. che mercoledì 20 c.m., dalle ore 15:00 alle ore 19:00, si terrà un Seminario formativo dal titolo "Disabilità e BES. Buone prassi per una scuola inclusiva"; il Seminario si terrà presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania, Palazzo Ingrassia, aula 1. L'iniziativa formativa, organizzata dalla Prof.ssa Indira Portale e dalla Dott.ssa Lucrezia Quadronchi, è valida ai fini della Formazione Docente e come attività di Tirocinio interno per gli studenti dei corsi di Laurea in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa e in Scienze e Tecniche Psicologiche. Si invitano i Docenti di ruolo ad iscriversi tramite Piattaforma Sofia (codice 27846); tutti gli altri partecipanti potranno iscriversi inviando una mail a: annaritaalberti2@libero.it indicando in oggetto "BUONE PRASSI" e specificando, nella mail, nome, cognome, professione, ente di appartenenza, e-mail. Le iscrizioni sono già aperte e si chiudono martedì 19 Marzo. Il seminario è gratuito e a numero chiuso. Per maggiori informazioni si allega la brochure esplicativa.

Il Dirigente Scolastico
f.to Antonio Alessandro Massimino
(Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3 comma 2°, del D.lgs. n. 39/93)

DISABILITA' E BES

Buone prassi per una scuola inclusiva

20 Marzo 2019, 15:00/19:00



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA

Apertura del Seminario:

Dirigente Scolastico Antonio Alessandro Massimino, L.A.S. "E. Greco", Catania;
Prof.ssa Loredana Cardullo, Direttore del Dip. di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania;
Prof.ssa Maria Rosaria Leotta, Collaboratrice del Dirigente Scolastico;
Prof.sse Vincenza Gambino e Anna Sorace, Referenti alunni DSA/BES del L.A.S. "E. Greco" di Catania;
Moderatore: Prof. Patrizio Marletta, Funzione Strumentale Inclusione del L.A.S. "E. Greco", Catania

Introduzione: Che cos'è la Disabilità e cosa sono i Bisogni Educativi Speciali
(Dott.ssa Valeria Di Martino, Ricercatrice in Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Catania)

Le radici e le prospettive dell'Inclusione scolastica: quali strategie e metodologie?
(Prof. Orazio Licciardello, già Professore Ordinario di Psicologia Sociale dell'Università degli Studi di Catania)

Dall'Analisi dei bisogni degli alunni alla progettazione curriculare ed extracurriculare
(Prof.ssa Rossella Falanga, Docente a contratto di Psicologia della Creatività con Lab. presso il Dip. di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania)

L'attuale normativa sull'Inclusione
(Avv. Maurizio Benincasa, Presidente F.I.R.S.T.)

La didattica per l'Inclusione in chiave I.C.F.

- Il PEI

(Prof.ssa Indira Portale, Docente di Sostegno, Referente per l'Autismo e Referente per la Formazione del personale scolastico del L.A.S. "E. Greco", Catania)

- Il PDP

(Prof.ssa Alessandra Policastro, Docente di Lingua Inglese del L.A.S. "E. Greco", Catania e Docente specializzata in Difficoltà di Apprendimento)

Il profilo dell'Insegnante inclusivo

(Prof.ssa Mariella Abate, Docente di Storia dell'Arte del L.A.S. "E. Greco", Catania)

L'Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione: il ruolo nel mondo della scuola

(Dott.ssa Lucrezia Quadronchi, Psicologa, Assistente per l'Autonomia e la Comunicazione per la Disabilità, Presidente dell'Associazione ASACOM Catania)

L'ASP nel lavoro di rete

(Dott.ssa Mirella Costa, Centro per i Disturbi dello Spettro Autistico, ASP 3 Catania)

Esperienze di Buone Prassi: laboratori e progetti

(Prof.ssa Angela Costa, Docente di Sostegno, Referente per la Salute del L.A.S. "E. Greco", Catania)

Il punto di vista della famiglia

(Sign.ra Daniela Censabella, Associazione "Un futuro per l'Autismo")

Paolo, esperienza di un ragazzo con la Sindrome di Asperger

(Paolo Torrisi, ex alunno del L.A.S. "E. Greco", Catania)

Dipartimento di Scienze della Formazione
Palazzo Ingrassia, aula 1, Catania

Il Seminario è gratuito e valido:

- come attività di Tirocinio interno per gli studenti del corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa e in Scienze e Tecniche Psicologiche;

- ai fini della Formazione Docente ai sensi della Direttiva 170/2016.



DISABILITA' E BES

Buone prassi per una scuola inclusiva



UNIVERSITÀ
degli STUDI
di CATANIA



Moderatore: **Prof. Patrizio Marletta**, Funzione Strumentale Inclusione del L.A.S. "E. Greco", Catania

Relatori:

Dott.ssa Valeria Di Martino, Ricercatrice in Didattica e Pedagogia Speciale presso il Dip. di Scienze della Formazione dell'Università di Catania

Prof. Orazio Licciardello, già Professore Ordinario di Psicologia Sociale dell'Università degli Studi di Catania

Prof.ssa Rossella Falanga, Docente a contratto di Psicologia della Creatività con Lab. presso il Dip. di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Catania

Avv. Maurizio Benincasa, Presidente F.I.R.S.T.

Prof.ssa Indira Portale, Docente di Sostegno, Referente per l'Autismo e Referente per la Formazione del personale scolastico del L.A.S. "E. Greco", Catania

Prof.ssa Alessandra Policastro, Docente di Lingua Inglese del L.A.S. "E. Greco", Catania e Docente specializzata in Difficoltà di Apprendimento

Prof.ssa Mariella Abate, Docente di Storia dell'Arte del L.A.S. "E. Greco", Catania

Dott.ssa Lucrezia Quadronchi, Psicologa, Assistente per l'Autonomia e la Comunicazione per la Disabilità, Presidente dell'Associazione ASACOM Catania

Dott.ssa Mirella Costa, Centro per i Disturbi dello Spettro Autistico, ASP 3 Catania

Prof.ssa Angela Costa, Docente di Sostegno, Referente per la Salute del L.A.S. "E. Greco", Catania

Sign.ra Daniela Censabella, Associazione "Un futuro per l'Autismo"

Paolo Torrisi, ex alunno del L.A.S. "E. Greco", Catania)

Dibattito

20 Marzo 2019, 15:00/19:00

**Dipartimento di Scienze della Formazione
Palazzo Ingrassia, aula 1, Catania**

Il Seminario è gratuito e valido:

- come attività di Tirocinio interno per gli studenti del corso di Laurea in Scienze Pedagogiche e Progettazione Educativa e in Scienze e Tecniche Psicologiche;
- ai fini della Formazione Docente ai sensi della Direttiva 170/2016.

Si invitano i docenti di ruolo ad iscriversi tramite Piattaforma SOFIA (codice 27846);

Tutti gli altri partecipanti potranno iscriversi inviando una mail a annaritaalberti2@libero.it indicando in oggetto "Buone Prassi"

Il Seminario "Disabilità e BES. Buone prassi per una scuola inclusiva" nasce dalla sinergia che investe la Prof.ssa Indira Portale e la Dott.ssa Lucrezia Quadronchi che, da diversi anni scolastici, collaborano quotidianamente presso il Liceo artistico statale "Emilio Greco" di Catania. Il Seminario, che coinvolge altri Docenti dell'Istituto, Professori universitari e figure del territorio, diviene un'occasione di confronto costruttivo tra la scuola e l'extrascuola in merito alla tematica della diversabilità nelle sue più ampie sfaccettature.

E' prevista dunque una prima parte teorica in cui si definisce cosa si intende per disabilità e Bisogni Educativi Speciali, per poi delineare il tema dell'inclusione individuando quali modalità potrebbero facilitare il concretizzarsi della stessa. A seguire, un momento di riflessione riguarda, nello specifico, l'analisi dei bisogni degli alunni poiché essi rappresentano la base sulla quale elaborare una progettazione, sia curriculare che extracurriculare, che risponda adeguatamente a soddisfare le esigenze didattico-educative degli alunni stessi.

Successivamente, viene delineata l'attuale normativa di riferimento poiché, al fine di realizzare quanto proposto, è necessario conoscere cosa prevede la legge così da affermare il più possibile i diritti degli alunni in un'ottica di autentica inclusione.

Si giunge così alla parte centrale dell'incontro focalizzata sugli "attori dell'inclusione", esplicitandone i ruoli sia in termini di competenze che nella redazione di documenti quali il PEI e il PDP, rispettivamente per gli alunni diversamenteabili e gli alunni con Bisogni Educativi Speciali. Quindi, relazionano diverse figure quali l'Insegnante di Sostegno, l'Insegnante curriculare, l'Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione e il Referente dell'Asp di Catania. Al fine di concretizzare come avviene l'inclusione nel contesto scolastico dell'Istituto di riferimento, si propone la proiezione di immagini esemplificative delle "buone prassi" che, quotidianamente, si cerca di mettere in atto.

A seguire, l'intervento della famiglia, portavoce della sua esperienza di inclusione, e di un ex-alunno con la Sindrome di Asperger che delinea il percorso inclusivo che lo ha condotto e facilitato nella sua crescita sia a livello scolastico che personale.

L'incontro in oggetto, consapevole della vastità dell'argomento, si propone come un mero momento ricco di stimoli di riflessione in merito alle "buone prassi" per una scuola inclusiva.

DISABILITA' E BES

Buone prassi per una scuola inclusiva

Apertura del Seminario:

Dirigente Scolastico Antonio Alessandro Massimino, L.A.S. "E. Greco", Catania;
Prof.ssa Loredana Cardullo, Direttore del Dip. di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Catania;
Prof.ssa Maria Rosaria Leotta, Collaboratrice del Dirigente Scolastico;
Prof.sse Vincenza Gambino e Anna Sorace, Referenti alunni DSA/BES del L.A.S. "E. Greco" di Catania;
Moderatore: Prof. Patrizio Marletta, Funzione Strumentale Inclusione del L.A.S. "E. Greco", Catania.

Introduzione: Che cos'è la Disabilità e cosa sono i Bisogni Educativi Speciali

Dott.ssa Valeria Di Martino

Le radici e le prospettive dell'Inclusione scolastica: quali strategie e metodologie?

Prof. Orazio Licciardello

Dall'Analisi dei bisogni degli alunni alla progettazione curriculare ed extracurriculare

Prof.ssa Rossella Falanga

L'attuale normativa sull'Inclusione

Avv. Maurizio Benincasa

La didattica per l'Inclusione in chiave I.C.F.

- Il PEI

Prof.ssa Indira Portale

- Il PDP

Prof.ssa Alessandra Policastro

Il profilo dell'Insegnante inclusivo

Prof.ssa Mariella Abate

L'Assistente all'Autonomia e alla Comunicazione: il ruolo nel mondo della scuola

Dott.ssa Lucrezia Quadronchi

L'ASP nel lavoro di rete

Dott.ssa Mirella Costa

Esperienze di Buone Prassi: laboratori e progetti

Prof.ssa Angela Costa

Il punto di vista della famiglia

Sign.ra Daniela Censabella

Paolo, esperienza di un ragazzo con la Sindrome di Asperger

Paolo Torrisi