OSSERVATORIO D'AREA N.5

PIANO ANNUALE a.s. 2020-2021

L'Osservatorio d'area, strumento operativo contro la dispersione scolastica, persegue le finalità esplicitate dal relativo Progetto Regionale di pianificazione e messa in opera di iniziative volte “alla realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni”. Esso opera in stretta relazione con il territorio di ubicazione, individuando bisogni specifici e aree di interesse, di modo da perseguire gli obiettivi di lotta e prevenzione contro il fenomeno della dispersione scolastica nelle sue molteplici manifestazioni (evasione, abbandono, insuccesso formativo).

E' cura dell'Osservatorio, altresì, la predisposizione di azioni educative in favore dell'inclusione, atte a prevenire o arginare fenomeni di mancata integrazione delle minoranze (nazionalità, religione ecc.) e la creazione di un clima di accoglienza nei confronti degli alunni con disabilità o di qualsiasi altro alunno in situazione di svantaggio sociale, economico o culturale.

Per assolvere i suoi compiti, l'Osservatorio, in accordo con quanto indicato nel Progetto Regionale per la “Prevenzione/Recupero della Dispersione Scolastica e la Promozione del Successo Formativo in Sicilia”, si pone come raccordo di soggetti ed istituzioni, promuovendo progetti in cooperazione che rispondano ad esigenze condivise a livello di rete, R.E.P. o singola scuola.

Le azioni dell'Osservatorio si articolano sui piani studenti-genitori-docenti indicati nel Progetto Regionale, con il fine di promuovere l'apprendimento ed, in ultima analisi, di applicare i principi costituzionali di uguaglianza e pari opportunità.

L'Osservatorio d'area n. 5 opera nel territorio dei paesi etnei e coinvolge i comuni di S. Giovanni La Punta, Mascalucia, Nicolosi, Pedara, Gravina, San

Gregorio, San Pietro Clarenza, Sant'Agata Li Battiati, Tremestieri Etneo, Trecastagni, Viagrande e Valverde.

La rete dell'Osservatorio n.5 si compone di 25 scuole, le quali, benché ubicate in comuni limitrofi o poco distanti, presentano spesso problematiche ed istanze molto specifiche, fattore che rende l'Osservatorio uno strumento duttile che funge da collante territoriale nell'organizzazione di iniziative condivise.

Compongono la rete n.5 le seguenti istituzioni scolastiche:

C.D. GIOVANNI PAOLO II, GRAVINA
I.C. RODARI-NOSENGO, GRAVINA
I.C. TOMASI DI LAMPEDUSA-MATTARELLA, GRAVINA
I.C. LEONARDO DA VINCI, MASCALUCIA
C.D. FAVA, MASCALUCIA
I.C. FEDERICO II, MASCALUCIA
LICEO MARCHESI, MASCALUCIA
IPSSAT ROCCO CHINNICI, NICOLOSI
I.C. DUSMET, NICOLOSI
I.C. CASELLA, PEDARA
I.C. DALLA CHIESA, SAN GIOVANNI LA PUNTA
I.C. FALCONE, SAN GIOVANNI LA PUNTA
IIS DE NICOLA, SAN GIOVANNI LA PUNTA

LICEO MAJORANA, SAN GIOVANNI LA PUNTA
I.C. PURRELLO, SAN GREGORIO di CATANIA
I.C. SAN DOMENICO SAVIO, SAN GREGORIO DI CATANIA
I.C. VITTORINI, SAN PIETRO CLARENZA
I.C. PLUCHINOTTA, SANT'AGATA LI BATTIATI
C.D. II, SANT'AGATA LI BATTIATI
I.C. ERCOLE PATTI, TRECASTAGNI
C.D. TERESA DI CALCUTTA, TREMESTIERI ETNEO
I.C. DE AMICIS, TREMESTIERI ETNEO
S. M RAFFAELLO SANZIO, TREMESTIERI ETNEO
I.C. VERGA, VIAGRANDE
I.C. PADRE MARIA ALLEGRA, VALVERDE

La sede dell'Osservatorio n.5 è si trova presso l'I.C. Falcone di San Giovanni La Punta, ivi operano la Coordinatrice dell'Osservatorio, DS Concetta Matassa e l'OPT assegnato all'area n. 5, Venera Russo.

Per orientare le attività della rete è stato predisposto il presente piano, contenente le linee di indirizzo per il corrente anno scolastico ed articolato per assi d'intervento.

ASSE STUDENTI

- Monitoraggio assenze, comparazione dei dati annuali di dispersione, analisi e individuazione di possibili cause legate a problematiche dell'area e progettazione di interventi di azione e prevenzione.

- Presa in carico di casi di dispersione segnalati dai G.O.S.P. delle scuole o dai docenti di classe; Intervento nei G.O.S.P. a livello di singola scuola; intermediazione con famiglie, studenti, docenti; raccordo con enti territoriali; pianificazione e monitoraggio di azioni di intervento.

- A seguito di segnalazione da parte dei G.O.S.P. delle scuole, presa in carico di casi problematici per cause di comportamento, di relazione di gruppo disfunzionale, di mancata integrazione, di pronunciate difficoltà d'apprendimento.

- Ricerca-azione: somministrazione di test per l'individuazione precoce delle difficoltà d'apprendimento. Pianificazione degli interventi di recupero, monitoraggio e test finali di verifica delle azioni.

- Orientamento: predisposizione di iniziative mirate per accompagnare gli studenti nelle fasi di transizione verso il successivo segmento scolastico.

- Organizzazione di eventi di sensibilizzazione su tematiche inerenti l'inclusione ed il successo relazionale: parità di genere, integrazione degli stranieri, rispetto delle minoranze, abilismo e stigmatizzazione della disabilità, uso consapevole dei social, bullismo e cyberbullismo, ecc. La possibilità e le modalità di realizzazione saranno vincolate all'evoluzione dell'attuale crisi sanitaria.

- Raccordo con altre figure operanti nelle scuole (psicologi, pedagogisti ecc.).

ASSE GENITORI

- Attivazione di un help desk educativo per famiglie con particolari criticità nella gestione dei figli. Eventuali iniziative formativo-educative rivolte alle famiglie.

- Mediazione e supporto, dietro segnalazione da parte dei G.O.S.P., nei casi di dispersione o di problematiche varie.

ASSE DOCENTI

- Supporto nella gestione di casi problematici ed alla realizzazione di piani di intervento.
- Ricognizione di bisogni formativi e predisposizione di attività di formazione e di seminari inerenti la tematica dell'inclusione, la gestione della classe e l'empowerment di gruppo.
- Avviso periodico circa iniziative formative gratuite da parte di enti accreditati sulle tematiche afferenti l'inclusione, la gestione della classe, l'educazione civica.
- Avvio di proposte formative a cura dell'Osservatorio di AT Catania.
- Ricerca-azione: supporto alla realizzazione del progetto e incontri di confronto sulle modalità operative e la valutazione ed interpretazione degli esiti.

ASSE INTERISTITUZIONALE

- Valutazione dei bisogni dell'area e stipula di accordi con enti ed istituzioni per la realizzazione di eventi di sensibilizzazione, azioni educative, orientamento.

Il presente piano è uno strumento operativo flessibile per orientare le attività specifiche dell'Osservatorio, che saranno calibrate sui bisogni emergenti nella rete nel corso dell'anno scolastico. Esso non contiene, quindi, tutte le attività svolte dall'Osservatorio nel dettaglio, per l'illustrazione delle quali si rimanda ad una relazione appositamente prevista a chiusura di anno scolastico.

La coordinatrice dell'Osservatorio n.5

Prof.ssa Concetta Matassa