

Curricolo di educazione civica

a.s. 2020/2021:

finalità e riferimenti normativi

legge 20 agosto 2019 n.92

L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

L'educazione civica assume un carattere di trasversalità: ogni disciplina è, di per sé, parte integrante della formazione civica e sociale di ciascun alunno ed è per questo che va coniugata con le materie di studio.

Tutti i docenti partecipano all'insegnamento dell'educazione civica.

Le ore complessive da dedicare alla disciplina sono 33 per ciascun anno da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale previsto dagli ordinamenti.

La Legge dispone che l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica sia oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dall'O.M. n.172 del 4/12/2020

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE (D.M. N. 254/2012) RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

. Come riportato nelle Linee Guida, il seguente curricolo si sviluppa attraverso tre nuclei concettuali fondamentali:

- 1. COSTITUZIONE: diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà, la riflessione sui significati, la pratica quotidiana del dettato costituzionale rappresentano il primo e fondamentale aspetto da trattare. I temi relativi alla conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.**

2. 2. SVILUPPO SOSTENIBILE: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

L'Agenda 2030 dell'ONU affronta il tema della sostenibilità non solo sul fronte ambientale, ma anche su quello dello sviluppo, delle società sostenibili e dei diritti, definendo 17 obiettivi.

Gli obiettivi dell'Agenda 2030 non riguardano solo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, ma anche la costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone.

3. CITTADINANZA DIGITALE (art.5 della Legge)

E' la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione virtuali. Consente l'acquisizione di informazioni e competenze utili a migliorare questo nuovo e così radicato modo di stare nel mondo e mettere i giovani al corrente dei rischi e delle insidie che l'ambiente digitale comporta.

L'approccio e l'approfondimento di questi temi dovrà iniziare fin dal primo ciclo di istruzione: con opportune e diversificate strategie, infatti, tutte le età hanno il diritto e la necessità di esserne correttamente informate.

Non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma del tipo di approccio agli stessi che coinvolge tutti i docenti.

SCUOLA PRIMARIA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (D.M. N. 254/2012)

RIFERITE ALL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA:

L'alunno, al termine del quinto anno di scuola primaria comprende:

1) COSTITUZIONE: i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente. È consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

2) SVILUPPO SOSTENIBILE: comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.

3) CITTADINANZA DIGITALE: è in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di

comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire ad evitarli.

Classe prima

disciplina	obiettivi	contenuti	ore	quadrimestre
Italiano, arte, musica	Conoscenza di sé e degli altri. Educazione al rispetto di sé e degli altri.	I miei bisogni e quelli degli altri: incarichi e ruoli nella classe e nel gruppo. Io, tu, noi: riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Riconoscere le emozioni.	8-2-2-	1° e 2°
inglese	Conoscenza di sé e degli altri.	Diversità culturali - Festivities: Halloween, Christmas, Easter.	4	1° e 2°
religione	Educazione al rispetto di sé e degli altri. Rispetto dell'ambiente	Riconoscere le proprie peculiarità e quelle degli altri, scoprire le diversità come risorsa. Rispetto della natura: il Creato e il costruito.	4	1° e 2°
storia	Rispetto delle regole condivise	Regole di comportamento nei diversi momenti della giornata	2	1° e 2°
geografia	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i diversi spazi della scuola e le loro funzioni: regole di comportamento nei diversi ambienti scolastici.	2	1° e 2°
matematica	Rispetto dello spazio fisico.	Regole di comportamento	2	1° e 2°
Scienze e tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Rispetto della natura: raccolta differenziata Utilizzo di classroom Cura dell'igiene personale e raccomandazioni per contenere il contagio da coronavirus.	5	1° e 2°
Educazione fisica		Regole di sicurezza. Il gioco per condividere e collaborare nelle attività in modo costruttivo e creativo.	2	1° e 2°
Totale ore annue 33				

Classe seconda

Disciplina	obiettivi	contenuti	ore	quadrimestre
-------------------	------------------	------------------	------------	---------------------

italiano	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Ascoltare, comprendere e legittimare le regole in famiglia, a scuola e nel gioco. Riconoscere l'importanza dell'ascolto di emozioni e sensazioni per entrare in relazione con l'altro Riconoscere l'importanza delle parole per condividere, per riflettere, per confrontarsi, per ascoltare, per discutere con adulti e con i pari, nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	10	1° e 2°
inglese	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	• Emotion and feeling.	4	1° e 2°
religione	Educazione al rispetto dell'ambiente	La creazione e il rispetto per la natura	2	1° e 2°
storia	Rispetto dell'ambiente	Causa ed effetto Diritti e doveri inderogabili dei bambini nella vita quotidiana.	4	1° e 2°
geografia	Rispetto dell'ambiente	Regole e pericoli negli ambienti: mare, montagna e città... Ed. stradale	2	1° e 2°
matematica	Rispetto delle regole	Il coding e le regole di programmazione.	1	1° e 2°
Scienze e tecnologia	Rispetto dell'ambiente	Rispetto degli esseri viventi. L'acqua, bene comune...come non sprecarla. Uso consapevole dei materiali per evitare gli sprechi.	4	1° e 2°
Arte-musica- educazione fisica	Educazione al rispetto delle regole, al rispetto di sé e degli altri.	Emozioni in arte, musica, movimento	6	1° e 2°
Totale ore annue 33				

Classe terza

Disciplina	obiettivo	contenuto	ore	quadrimestre
italiano	Dignità della persona. Identità e	Riconoscere le diversità come elemento positivo e di ricchezza nel	4	1° e 2°

	appartenenza.	gruppo classe. Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di classe tenendo conto dei diritti e dei doveri propri e altrui.		
inglese	Conoscenza e rispetto delle diverse culture e valorizzazione degli aspetti caratteristici.	Le festività multiculturali (multicultural festivities)	4	1° e 2°
religione	Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo	I comandamenti	3	1° e 2°
storia	Riconoscere la necessità delle regole per disciplinare la vita di gruppo.	Le varie forme di aggregazione nel gruppo	4	1° e 2°
geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Conoscere e riflettere sui danni al paesaggio locale e nazionale prodotti dall'azione dell'uomo nel tempo	4	1° e 2°
matematica	Rispetto delle regole condivise	• Il coding e le regole di programmazione (livello successivo).	2	1° e 2°
scienze	Salvaguardia del territorio	Equilibrio degli ecosistemi	2	1° e 2°
tecnologia	Rispetto dell'ambiente	La raccolta differenziata. Realizzazione di semplici manufatti con materiali di riciclo.	4	1° e 2°
musica		Realizzazione di strumenti musicali con materiali di riciclo.	2	1° e 2°
arte	Rispetto dell'ambiente	Conoscere i prodotti locali	2	1° e 2°
Educazione fisica	Rispetto delle regole, anche anti covid. Riconoscere l'importanza della sana alimentazione e della pratica motoria	Comprendere che le norme tutelano la libertà di tutti Attività e giochi di ed. alimentare	2	1° e 2°
Totale ore annue 33				

Classe quarta

disciplina	obiettivo	contenuto	Ore	quadrimestre
------------	-----------	-----------	-----	--------------

italiano	Dignità della persona	• Conoscere, manifestare la propria identità nel rispetto degli altri	4	1° e 2°
inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzare gli aspetti peculiari	3	1° e 2°
storia	Identità e appartenenza	Riconoscere e rispettare alcuni valori sanciti nella Carta Costituzionale, nella Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza	4	1° e 2°
geografia	Partecipazione ed azione	Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.	4	1° e 2°
religione	Educazione al rispetto dell'altro	Le vicende del popolo ebraico e la shoah	3	1° e 2°
matematica	Educazione alla cittadinanza digitale.	Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione, riflessione.	3	1° e 2°
scienze	Educazione alla salute e al benessere Risorse sostenibili	Rispetto e salvaguardia dell'ambiente Educazione alimentare. Recupero, riciclo e riuso.	4	1° e 2°
tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale.	Internet e l'utilizzo consapevole. I device.	2	1° e 2°
arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.	2	1° e 2°
Musica	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	Riconoscere le varie espressioni musicali	2	1° e 2°
Educazione fisica	Formazione di base in materia di protezione civile.	Norme e procedure di igiene e di sicurezza a casa e a scuola. Seguire le regole di comportamento ed assumersi responsabilità.	2	1° e 2°
Totale ore annue 33				

Classe quinta

disciplina	obiettivi	contenuti	ore	quadrimestre
italiano	Istituzioni nazionali e internazionali.	Ricorrenze significative Diritti umani	4	1° e 2°
inglese	Identità e appartenenza	Mostrare attenzione alle diverse culture e valorizzarne gli aspetti peculiari: bandiera e monarchia	2	1° e 2°
storia	Istituzioni nazionali e internazionali	Istituzioni dello Stato italiano Istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali Costituzione	4	1° e 2°
religione	Educazione al rispetto dell'altro	Le religioni presenti nel mondo	4	1° e 2°
geografia	Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale	Parchi locali, regionali, nazionali Energie rinnovabili Le associazioni in difesa dell'ambiente	4	1° e 2°
matematica	Educazione alla cittadinanza digitale.	Analisi di dati statistici e nozioni probabilistiche (con riferimento all'Agenda 2030): lettura, comprensione, riflessione.	3	1° e 2°
scienze	Educazione al volontariato e alla cittadinanza Rispetto dell'ambiente	• L'importanza del donare (con riferimenti alle associazioni di volontariato: la protezione civile Energia rinnovabile	2	1° e 2°
tecnologia	Educazione alla cittadinanza digitale	Riconoscere le fonti. Le insidie del web e il cyberbullismo..	2	1° e 2°
arte	Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici	Realizzazione di elaborati artistici relativi al patrimonio culturale.	2	1° e 2°
musica	Identità e appartenenza Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale	I simboli dell'identità territoriale: l'inno d'Italia e l'inno europeo Conoscere le varie espressioni musicali nel tempo e nello spazio	3	1° e 2°
Educazione fisica	Formazione di base in materia di protezione Civile Rispettare le regole nelle competizioni,	Norme e procedure di sicurezza Giochi di squadra, giochi a coppie, attività motoria di vario genere. Il corpo umano, l'igiene e raccomandazioni per contenere il	3	1° e 2°

	accettare la sconfitta, la diversità e consapevolezza delle proprie funzioni fisiologiche.	contagio da coronavirus.		
Totale ore annue 33				

SCUOLA PRIMARIA

CRITERI di VALUTAZIONE delle ATTIVITÀ di EDUCAZIONE CIVICA

Giudizio descrittivo	AREA 1. DELLA COSTITUZIONE DEL DIRITTO (NAZIONALE E INTERNAZIONALE), LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ Conoscenza e adozione delle regole di convivenza civile L'alunno possiede conoscenze e capacità di applicazione	AREA 2 DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO Conoscenza e relazione con l'ambiente L'alunno conosce e si rapporta...	AREA 3 DELLA CITTADINANZA DIGITALE Conoscenza e utilizzo dei mezzi di comunicazione L'alunno conosce e utilizza...
Livello avanzato	complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo, e utilizzarle in contesti nuovi.	Con comportamenti responsabili per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	con correttezza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta responsabilmente le regole per l'utilizzo dei mezzi e per la navigazione in rete e sa riconoscerne i pericoli
Livello intermedio	consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle	con comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	Abbastanza le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta frequentemente le regole per l'utilizzo dei mezzi e per la navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli

Livello base	essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto	Con comportamenti frequentemente corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente,	poco le tecnologie per rappresentare e comunicare contenuti. Rispetta le regole per l'utilizzo dei mezzi e per la navigazione in rete
Livello di prima acquisizione	minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Se sollecitato, comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente	in modo guidato le tecnologie per comunicare contenuti. Non sempre rispetta le regole per l'utilizzo dei mezzi e per la navigazione in rete e ne riconosce i principali pericoli.