

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA

COSTITUZIONE

diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA
<ul style="list-style-type: none"> • Vivere insieme con consapevolezza personale e sociale. • Capacità di imparare ad imparare. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare regole di comportamento sociale avendo cura dei propri ed altrui oggetti. • Accettare i ritmi della vita scolastica. • Discutere manifestando idee e sentimenti. • Riconoscere nei comportamenti atteggiamenti negativi e positivi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza con particolare riferimento al Campo di Esperienza "Il sé e l'altro".

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA		
CITTADINANZA DIGITALE		
TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA
<input type="checkbox"/> CONSAPEVOLEZZA DIGITALE <input type="checkbox"/> CREATIVITA' DIGITALE	<input type="checkbox"/> Sviluppare il pensiero computazionale con pratiche di coding semplificate; <input type="checkbox"/> Consolidare i concetti di lateralità e di orientamento spaziale; <input type="checkbox"/> Iniziare a sviluppare la capacità di analizzare e risolvere problemi in uno spirito collaborativo. <input type="checkbox"/> Sviluppare autonomia operativa e stimolare il pensiero creativo; <input type="checkbox"/> Primo approccio all'uso di dispositivi elettronici.	Tutti i contenuti sono da considerarsi trasversali a tutti i Campi di Esperienza

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA SCUOLA DELL'INFANZIA**SVILUPPO SOSTENIBILE**

(educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio)

TEMI	CONTENUTI	CAMPI DI ESPERIENZA
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentare.<input type="checkbox"/> Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Conoscere le regole fondamentali per rispettare l'ambiente in cui si vive: i locali scolastici, gli arredi, il giardino.<input type="checkbox"/> Differenziare i rifiuti con l'ausilio di supporti tattili, visivi.<input type="checkbox"/> Avvicinarsi alle tradizioni locali per sviluppare il senso di appartenenza alla comunità.<input type="checkbox"/> Conoscere il proprio territorio.<input type="checkbox"/> Comprendere l'importanza delle tre R (riduco, riuso, riciclo) per la salvaguardia dell'ambiente.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Verranno utilizzati tutti i Campi di Esperienza.