**GRIGLIE DI VALUTAZIONE
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO			
MACRO AREE	COMPETENZE	DESCRITTORI	VOTO
COSTITUZIONE	<p>1 anno: Conoscenza di sé, dell'altro e del mondo che ci circonda; Riconoscere la necessità delle regole della vita quotidiana; favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica; Partecipazione attiva alla vita della classe.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o autonomamente utilizza tali conoscenze in contesti nuovi. Adotta sempre comportamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica mostrando responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	10
	<p>2 anno: Conoscenza di sé, dell'altro e del mondo che ci circonda; Riconoscere la necessità delle regole della vita quotidiana; favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica; Partecipazione attiva alla vita della classe e dell'Istituto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate ed organizzate. L'alunna/o è abbastanza autonomo nell'utilizzare tali conoscenze in situazioni nuove. Adotta regolarmente comportamenti consapevoli e coerenti con l'educazione civica. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica mostrando responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>	9
	<p>3 anno: Sviluppare resilienza e fiducia per proseguire e conseguire obiettivi per la crescita personale; Riconoscere la necessità delle regole della vita quotidiana; favorire il senso di appartenenza alla comunità scolastica; Partecipazione attiva alla vita della classe e dell'Istituto.</p>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunna/o utilizza in modo autonomo le conoscenze acquisite. Adotta abitualmente comportamenti coerenti con l'educazione civica. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita della comunità scolastica assumendo responsabilmente i compiti che gli vengono affidati.</p>	8

		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Partecipa in modo collaborativo alla vita della comunità scolastica assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	7
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e parzialmente organizzate.</p> <p>L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica.</p> <p>Partecipa alla vita della comunità scolastica assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>	6
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono minime, frammentarie e parzialmente organizzate.</p> <p>L'alunna/a non sempre adotta comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di sollecitazioni.</p>	5
		<p>Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie, lacunose e non consolidate.</p>	4

		L'alunno/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami.	
SVILUPPO SOSTENIBILE	1 anno: <i>Riconoscere la relazione tra uomo, ambiente e società.</i>	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità acquisite. Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete apportando contributi personali e originali. Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.	10
	2 anno: Riconoscere le problematiche ambientali e adottare piccole soluzioni; <i>Riconoscere la relazione tra ambiente ed economia; Assumere e mantenere comportamenti che favoriscano un sano e corretto stile di vita.</i>		
	3 anno: Riconoscere le problematiche ambientali a livello globale e adottare soluzioni nel quotidiano; <i>Individuare collegamenti e relazioni.</i>	L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità acquisite. Collega le conoscenze alle esperienze concrete apportando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.	9
		L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità acquisite. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con consapevolezza. Mantiene spesso comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.	8
		L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità acquisite nei contesti più noti.	7

		<p>Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti in modo non sempre autonomo.</p> <p>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.</p>	
		<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti vicini alla propria esperienza diretta.</p> <p>Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con l'aiuto del docente.</p> <p>Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.</p>	6
		<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto di docenti e compagni.</p> <p>Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.</p>	5
		<p>L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità acquisite.</p> <p>Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e del patrimonio culturale.</p>	4
CITTADINANZA DIGITALE	1 anno: <i>Sviluppo di consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo dei servizi della rete internet</i>	<p>L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati.</p> <p>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e utilizza in maniera critica le informazioni reperite. Adopera in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza propria e altrui.</p>	10
	2 anno: <i>Sviluppo di consapevolezza e responsabilità nell'utilizzo dei servizi della rete internet.</i>	<p>L'alunna/o conosce in modo completo i temi trattati.</p> <p>Sa individuare autonomamente i rischi della rete e utilizzare le informazioni reperite.</p> <p>Adopera in modo sempre corretto gli strumenti digitali.</p> <p>Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza propria e altrui.</p>	9
	3 anno: <i>Sviluppare, in modo consapevole e responsabile, l'utilizzo della rete internet e delle nuove tecnologie; Valutare con spirito critico le informazioni reperite in rete.</i>		

--	--	--	--

		<p>L'alunna/o conosce in modo esauriente i temi trattati. Sa individuare autonomamente i rischi della rete e utilizzare le informazioni reperite. Adopera in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta sempre la riservatezza propria e altrui.</p>	8
		<p>L'alunna/o conosce discretamente i temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e utilizzare le informazioni reperite. Adopera in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta sempre la riservatezza propria e altrui.</p>	7
		<p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni se guidato. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza propria e altrui</p>	6
		<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza propria e altrui.</p>	5
		<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né selezionare le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispetta la riservatezza e altrui.</p>	4