

	 REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. FALCONE” <i>Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037</i> SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) <i>Tel. 095/7512232</i> <i>Codice Fiscale: 81005200878</i> <i>Codice Meccanografico: CTIC8AM007</i> <i>e-mail: ctic8am007@istruzione.it</i> www.icfalconelapunta.edu.it	
 <p>UNIONE EUROPEA FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 MIUR</p> <p><i>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE</i></p> <p><i>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</i></p>		
<p><i>Investiamo nel Vostro Futuro</i> ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE</p>		

Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 CUP F53D21002310006**
 Titolo del progetto: **“NOI CI SIAMO”**
 Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 CUP F53D21002320006**
 Titolo del progetto: **”#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE”**

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
 Prot. 0006305 del 27/07/2021
 A-15 (Uscita)

Ai Membri della Commissione

Prof.ssa Concetta Matassa DS
Docente Giuseppa Calanna
Docente Agnese Battaglia

OGGETTO: Convocazione della Commissione

La Commissione per la valutazione della candidatura del docente che dovrà ricoprire l'incarico di docente di Supporto alla D.S. per il Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 “NOI CI SIAMO”** e per il Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 “#SCUOLA...PIACERE DI APPRENDERE”** di cui all'Avviso prot. n. 9707 del 27/04/2021

E' CONVOCATA

per **mercoledì 28 luglio 2021**, alle ore 09:00, presso l'Ufficio della Dirigente Scolastica per la stesura del verbale conclusivo delle operazioni di selezione e reclutamento del **DOCENTE DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO ALLA D.S.**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Concetta Matassa

Documento firmato digitalmente ai sensi del
 Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa