

	 REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. FALCONE” Via Pisa – P.zza Giovanni XXIII – 95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) Tel. 095/7512232 Codice Fiscale: 81005200878 Codice Meccanografico: CTIC8AM007 e-mail: ctic8am007@istruzione.it www.icfalconelapunta.edu.it	
 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE 		
<i>Investiamo nel Vostro Futuro</i> ISTITUTO DESTINATARIO DI FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON FSE		

Codice progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 CUP F53D21002310006**

Titolo del progetto: **“NOI CI SIAMO”**

Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 CUP F53D21002320006**

Titolo del progetto: **”#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE”**

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
 Prot. 0006156 del 14/07/2021
 A-15 (Uscita)

Ai Docenti in servizio presso questo Istituto Scolastico
All'Albo Pretorio, Amministrazione trasparente
Al Sito web

OGGETTO: AVVISO per la selezione interna di docenti Esperti per l'attuazione dei moduli previsti nel Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 “NOI CI SIAMO” e per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 ”#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE” Fondi Strutturali Europei–.

Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1 e 10.2 – Azioni 10.1.1 e 10.2.2 **“Competenze di base” e “Interventi per il successo scolastico degli studenti”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A riduzione della dispersione scolastica e formativa. 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli alunni

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR **“APPRENDIMENTO E SOCIALITA”** Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: **“Competenze di base” e “Interventi per il successo scolastico degli studenti”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A riduzione della dispersione scolastica e formativa. 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli alunni.

VISTA la delibera N°6 del Collegio dei Docenti del 14/05/2021 di adesione all' avviso pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Protocollo n° 9707 del 27/04/2021 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 20/05/2021 di adesione all' avviso pubblico prot. AOOGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza COVID-19. Protocollo n° 9707 del 27/04/2021 e di inserimento dei progetti che saranno finanziati nel PTOF;

VISTA la candidatura n. 1051341 presentata dall'Istituto Comprensivo "G. Falcone" di San Giovanni la Punta per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado;

VISTE le graduatorie regionali definitive che sono state pubblicate sulla pagina web dedicata al PON "Per la Scuola" 2014-2020 con nota prot. n. 17355 dell'1 giugno 2021;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID 17521 del 04/06/2021 con cui sono stati formalmente autorizzati tutti i progetti ammessi e completi di codice CUP e con la quale si autorizzano i seguenti progetti con i codici **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO"** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE"**;

VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 con la quale si comunica formalmente a questa istituzione scolastica l'autorizzazione dei progetti e l'impegno di spesa a valere sull'avviso pubblico prot. AOOGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n.5872/A15 del 30/06/2021 dei fondi relativi ai Progetti di cui all'avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del MIUR;

VISTA la nomina del R.U.P dei Progetti **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO"** e **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE"** Prot. n. 5937/A15 del 02/07/2021;

VISTA la delibera n. 33 del Consiglio di Istituto del 07.07.2021 di Variazione di Bilancio e verifica Stato di Attuazione al Programma Annuale 2021 al 30/06/2021 in cui è inserito il Progetto **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO"** e il Progetto **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE"** in cui sono stati assunti in bilancio i relativi finanziamenti autorizzati di € 15.246,00 e di € 81.312,00;

VISTA la delibera n 36 del Consiglio di Istituto del 06/07/2021 di approvazione dei criteri relativi alla selezione del personale che ricoprirà il ruolo di TUTOR;

VISTE le schede di costo per singolo modulo, relativamente alle attività di gestione presenti nella candidatura n. 1051341;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.Lgs. n. 39/2013 concernente "Disposizioni in materia di inconfiribilita' e incompatibilita' di incarichi presso le pubbliche amministrazioni";

VISTO il D.P.R. n. 275 del 08 marzo 1999 concernente "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1 comma 143, della legge 107 del 13/07/2015";

VISTO il D.A. n° 7753/2018 per la Regione Sicilia concernente “Istruzioni generali sull’Amministrazione-contabile delle Istituzioni Scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana”;

VISTA la Legge 107 del 2015;

VISTE le nuove Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020 emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

RILEVATA la necessità di individuare docenti esperti per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto, prioritariamente tra il personale interno, come chiarito dal MIUR con nota prot. n. 34815 del 02.08.2017 e ribadito con le nuove Disposizioni emanate con nota MIUR n. 1498 del 09.02.2018;

AVVISA

che è aperta la selezione del **personale docente interno**, mediante procedura comparativa di titoli, per il conferimento di **incarichi di ESPERTO** nell’ambito del progetto presentato dall’Istituto Scolastico in risposta all’Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: **“Competenze di base” e “Interventi per il successo scolastico degli studenti”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A Riduzione della dispersione scolastica e formativa. 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli alunni da svolgere entro e non oltre il **31.08.2022** per i seguenti moduli suddivisi in 3 gruppi da avviare in 3 periodi diversi dell’anno scolastico 2021/2022 con destinatari gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado:

Anno Scolastico 2021/2022 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 “NOI CI SIAMO” 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 “#SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE”		
1° periodo: ottobre/novembre/dicembre	2° periodo: dicembre/gennaio/febbraio/marzo	3° periodo: marzo/aprile/maggio
A TUTTO GAS (30 h)	LET'S TALK! (30 h)	IL GIORNALINO 2.0 (30 h)
ARTISTI IN ERBA (30 h)	ON Y VA? (30 h)	ROBOTICHiamo 3 (30 h)
MUSICANDO INSIEME (30 h)	ROBOTICHiamo 2 (30 h)	TEATRO: FACCIAMO SUL SERIO (30 h)
OPEN YOUR MIND (30 h)	ORIENTEERING: MOVIMENTO E ORIENTAMENTO (30 h)	LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH (30 h)
ROBOTICHiamo 1 (30 h)	LA MUSICA E' VITA (30 h)	NOS VEMOS JUNTOS (30 h)
HABLAMOS ESPANOL! (30 h)	URBAN STREET ART (30 h)	MITTELPUNKT DEUTSCH (30 h)
ICH LIEBE DEUTSCH (30 h)		

ART. 1 OGGETTO DELL'INCARICO

La procedura ha il fine di selezionare docenti ESPERTI ai quali affidare uno o più moduli. Gli esperti assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle tematiche e dei contenuti dei moduli, conformando la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato

dall'Istituto scolastico. **Gli ESPERTI interni che intendono presentare le proprie candidature dovranno essere in servizio presso questa Istituzione Scolastica nell'A. S. 2021/2022.**

In relazione a ognuno dei moduli per i quali si presenta candidatura, gli esperti individuati saranno tenuti a:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione delle attività, organizzato dall'Istituto scolastico;
- effettuare lezioni teoriche e/o pratiche presso aule, laboratori, palestra o altri luoghi previsti dal progetto nei giorni e nelle ore definiti nel calendario organizzato dall'Istituto scolastico;
- elaborare e fornire ai corsisti dispense, schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del progetto, là ove richiesto dal modulo;
- predisporre, in sinergia con il tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste per la valutazione periodica degli apprendimenti;
- espletare le attività di somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere, finale, materiale documentario;
- compilare la relazione finale sull'intervento svolto;
- consegnare il programma svolto, le verifiche effettuate e la valutazione finale dei corsisti;
- inserire nella piattaforma di gestione del PON tutto ciò che riguarda la propria attività;
- coadiuvare il referente per la valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
- compilare in modo completo, dettagliato e corretto il registro delle attività e delle presenze in GPU.

ART. 2 REQUISITI, TITOLI MINIMI E TIPOLOGIE DI CONOSCENZE E COMPETENZE RICHIESTE

E' richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- possesso di competenze informatiche per la completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;
- essere in possesso dei requisiti minimi di partecipazione alla selezione, come di seguito specificato:

TITOLO del MODULO	TIPOLOGIA	REQUISITI MINIMI
A TUTTO GAS	Educazione motoria; sport; gioco didattico	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ARTISTI IN ERBA	Arte; scrittura creativa; teatro	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
MUSICANDO INSIEME	Musica e Canto	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
IL GIORNALINO 2.0	Competenza alfabetica funzionale	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
OPEN YOUR MIND	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
LET'S TALK!	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ON Y VA?	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ICH LIEBE DEUTSCH	Competenza multilinguistica	• Diploma di scuola secondaria di • Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
MITTELPUNKT DEUTSCH	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
HABLAMOS ESPANOL!	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
NOS VEMOS JUNTOS	Competenza multilinguistica	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.

ROBOTICHIAMO1	Competenza digitale	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ROBOTICHIAMO2	Competenza digitale	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ROBOTICHIAMO3	Competenza digitale	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
ORIENTEERING: MOVIMENTO E ORIENTAMENTO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
LA MUSICA E' VITA	Musica e Canto	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
URBAN STREET ART	Arte; scrittura creativa; teatro	• Diploma di scuola secondaria di • Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.
TEATRO: FACCIAMO SUL SERIO	Arte; scrittura creativa; teatro	• Laurea attinente • Ruolo docente • Comprovata esperienza nella scuola.

ART. 3 CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICULA

La selezione avverrà mediante valutazione comparativa dei seguenti titoli:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUTAZIONE DEL DOCENTE	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATRICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		
C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post	Punti 3 (massimo punti 6)		

laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali			
D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 a 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 -da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti svolta presso l' I.C.. "G. Falcone" e l'I.C. "E. Fermi" o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
TOTALE PUNTI			

Nel caso di cui al punto A della tabella dei titoli):

- Per la docenza ai corsi di lingua straniera, nella procedura di selezione deve essere attribuita priorità assoluta ai docenti "madre lingua", vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino:

a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

- Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.
- In assenza di candidature ai punti sopra indicati l'Istituzione Scolastica farà ricorso ad ESPERTI “ non di madrelingua” che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica del/la candidato/a ai sensi della L. 127/97 art. 3 c.7 concernente “Misure urgenti per lo snellimento dell'attività amministrativa e dei procedimenti di decisione e di controllo”.

ART. 4 INCARICO: DURATA E COMPENSO

Al docente interno individuato come ESPERTO, verrà conferito da parte del Dirigente Scolastico apposito incarico aggiuntivo.

Il compenso orario omnicomprensivo è stabilito in € **70.00 lordo stato**, non darà luogo a trattamento assistenziale e previdenziale nè a trattamento di fine rapporto e si intende comprensivo degli oneri a carico dell'Istituto e del Docente. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi previdenziali e assistenziali e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

L'incarico avrà durata di **30 ore/60 ore**, da realizzarsi in orario aggiuntivo al normale orario di servizio, secondo un calendario che verrà reso noto successivamente. Le attività comunque dovranno essere svolte a partire dalla data di sottoscrizione del contratto e al massimo entro il 31.08.2022.

Nulla è dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione delle attività del PON e , comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

ART. 5 MODALITA' E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE MOTIVI DI ESCLUSIONE

Gli aspiranti dovranno far pervenire la domanda, redatta sull'apposito modello reperibile nella sezione specifica PON sul sito web dell'Istituto (<http://www.icfalconelapunta.edu.it/pon>), **firmata in calce**, pena l'esclusione, insieme al **curriculum vitae** professionale, in formato europeo, contenente indicazioni chiare ed esaustive circa i titoli posseduti e le esperienze lavorative. Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale/i modulo/i didattico/i intende proporre la propria candidatura da ESPERTO.

I docenti interessati a ricoprire l'incarico di ESPERTO in **più moduli** dovranno sbarrare la casella dei moduli interessati.

La domanda potrà essere inviata tramite posta elettronica all'indirizzo ctic8am007@istruzione.it oppure consegnata a mano presso la segreteria dell'Istituto al seguente indirizzo:

**Istituto Comprensivo “ Giovanni Falcone” Ufficio Protocollo
Via Pisa-Piazza Giovanni XXIII 95027 San Giovanni La Punta (Ct)**

con l'indicazione nell'oggetto o nella busta della seguente dicitura: “ **Incarico per ESPERTO – Modulo/i.....**(specificare il titolo del modulo) ”.

Si precisa che:

- la presentazione della domanda dopo il termine di scadenza, anche per motivi di forza maggiore, determinerà l'esclusione dalla selezione;
- l'offerta presentata non può essere ritirata, modificata o sostituita con altra;
- le domande prive dei requisiti previsti nel presente avviso o **incomplete** non saranno prese in considerazione.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore **10.30 del 22/07/21**.

ART. 6 MODALITA' DI SELEZIONE, VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE E CONFERIMENTO DELL'INCARICO

La selezione delle domande sarà effettuata da un'apposita **Commissione** presieduta dalla Dirigente Scolastica. A conclusione della comparazione dei titoli, la Dirigente Scolastica provvederà alla redazione e alla pubblicazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata sul sito dell'Istituzione Scolastica. **La graduatoria provvisoria diviene definitiva, con apposito decreto, decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione.**

Ai fini dell'individuazione dell'incaricato, e prima del conferimento dell'incarico aggiuntivo, la Dirigente Scolastica si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazioni integrative alla domanda.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta per singolo modulo, purché coerente con l'azione da realizzare. Si precisa che l'incarico potrà essere revocato laddove il numero dei corsisti frequentanti sia al di sotto del limite minimo (9) per due incontri consecutivi, come previsto anche dalle ultime Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020. In tal caso verrebbe riconosciuto solo ed esclusivamente il compenso spettante per le ore di attività già svolte (Manuale Operativo Gestione versione 1.0 del 08-06-2021);

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

ART. 8 AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs. 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679 GDPR 679/2016. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all'oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito

consenso, l'Istituto si premunerà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

ART. 9 DISPOSIZIONI FINALI

Il presente avviso sarà pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

Allegati richiesti per la partecipazione alla procedura di selezione:

- Modello domanda di partecipazione
- Curriculum vitae in formato europeo.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Concetta Matassa

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa

ALLEGATO 1 - MODELLO CANDIDATURA PER SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI

Alla Dirigente Scolastica
Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone"
Piazza Giovanni XXIII
95027 San Giovanni La Punta (Ct)

OGGETTO: Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTI interni per la realizzazione delle azioni formative del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO" e per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE" riferito Avviso Pubblico AOODGEFID/ Prot. n. 9707 del 27/04/2021: "Competenze di base" e "Interventi per il successo scolastico degli studenti". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1.1A riduzione della dispersione scolastica e formativa. 10.2.2A Miglioramento delle competenze chiave degli alunni.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____

in via _____ n. _____

codice fiscale _____ tel. _____ cell _____

indirizzo mail _____ qualifica _____

in servizio presso _____

CHIEDE

in riferimento all'Avviso di selezione e reclutamento di ESPERTI interni per l'attuazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO" e per il Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE" di essere individuato/a come docente esperto per il/i seguente/i modulo/i:

Anno Scolastico 2021/2022					
10.1.1A-FSEPON-SI-2021-422 "NOI CI SIAMO"					
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-445 "SCUOLA PIACERE DI APPRENDERE"					
1° periodo: ottobre/novembre/dice mbre	Mette re una X	2° periodo: dicembre/gennaio/febbraio/ marzo	Mette re una X	3° periodo: marzo/aprile/ma ggio	Mette re una X
A TUTTO GAS (30 h)		LET'S TALK! (30 h)		IL GIORNALINO 2.0 (30 h)	
ARTISTI IN ERBA (30 h)		ON Y VA? (30 h)		ROBOTICHIAM O 3 (30 h)	
MUSICANDO INSIEME (30 h)		ROBOTICHIAMO 2 (30 h)		TEATRO: FACCIAMO SUL SERIO (30 h)	
OPEN YOUR MIND (30 h)		ORIENTEERING: MOVIMENTO E ORIENTAMENTO (30 h)		LET'S HAVE FUN WITH ENGLISH (30 h)	
ROBOTICHIAMO 1 (30 h)		LA MUSICA E' VITA (30 h)		NOS VEMOS JUNTOS (30 h)	

HABLAMOS ESPANOL! (30 h)		URBAN STREET ART (30 h)		MITTELPUNKT DEUTSCH (30 h)	
ICH LIEBE DEUTSCH (30 h)					

A tal fine, consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 del DPR n. 445 del 28.12.2000,

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere nato/a a _____ il _____
- essere residente a _____
- essere cittadino/a _____
- godere dei diritti politici
- svolgere la professione di _____
- non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale ai sensi della vigente normativa
ovvero _____
- non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali
- aver letto e compreso i contenuti dell'informativa sulla tutela dei dati personali
- essere in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste ai fini della valutazione
- essere in possesso dei titoli di accesso come specificato nell'avviso inerente.

DICHIARA INOLTRE DI

essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso e indicati dettagliatamente nella tabella che segue:

TITOLI	DESCRIZIONE VALUTAZIONE	AUTOVALUT A- ZIONE DELLA TUTOR	RISERVATO ALLA COMMISSIONE AGGIUDICATR ICE
A) Diploma di laurea attinente conseguito nel precedente ordinamento universitario ovvero laurea specialistica di cui al nuovo ordinamento universitario.	Votazione fino a 90/110 punti 8 Votazione da 91/110 a 100/110 punti 10 Votazione da 101/110 fino a 108/110 punti 12 Votazione da 109/110 a 110/110 punti 14 Lode punto 1		
B) Seconda Laurea	Punti 2 Lode punto 1		

C) Titoli relativi a specializzazioni, diplomi di perfezionamento post laurea, master, dottorato di ricerca, (tutti di durata non inferiore ad un anno) rilasciati da Università Statali e non Statali	Punti 3 (massimo punti 6)		
D) Diploma di scuola secondaria di secondo grado (il diploma verrà valutato solo per chi non ha la laurea)	Votazione fino a 75/100 – 45/60 punti 1 Votazione da 76 a 82/100 - da 46 a 49/60 punti 2 Votazione da 83 a 90/100 - da 50 54/60 punti 3 Votazione da 91 a 95/100 -da 55 a 57/60 punti 4 Votazione da 96 a 100/100 -da 58 a 60/60 punti 5		
E) Attività professionale svolta in progetti PON o POR in altre istituzioni scolastiche	Punti 5 a progetto (per un massimo di 20 punti)		
F) Attività di docenza in qualità di esperti/tutor/facilitatore/valutatore svolta presso l' I.C.. “G. Falcone” e l'I.C. “E. Fermi” o in Progetti PON, INDIRE sulla tematica del modulo	Punti 10 a progetto (per un massimo di 40 punti)		
G) Patente E.C.D.L., EUCIP, IC3 o certificazione nelle TIC , MOS. Corsi di formazione sull'uso delle TIC (minimo 20 ore)	Punti 5 per ogni titolo		
H) Conoscenza delle procedure di certificazione CAMBRIDGE (solo per i moduli di inglese)	Punti 3		
Totale punti			

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì:

- di non trovarsi in nessuna delle situazioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente per lo svolgimento dell'incarico (art. 53 D. Lgs. n. 165/2001 – D. Lgs n. 39/2013);
- di impegnarsi a rispettare quanto previsto dall'Avviso e a svolgere l'incarico senza riserve;
- che i titoli elencati in sintesi trovano riscontro nel curriculum allegato;

Come previsto dall'Avviso si allega:

- CV in formato europeo sottoscritto;

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA

Si informa che i dati forniti per le finalità connesse del presente documento saranno trattati dal Titolare in conformità alle disposizioni del D.Lgs 196/2003 – così come modificato dal D.Lgs. 101/2018 – e del Regolamento Europeo 2016/679. Più specificatamente in linea con quanto previsto dall'art. 13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nella informativa pubblicata nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati". Se il trattamento dei dati connesso all' oggetto dei documenti non rientrasse nei casi indicati nella sopracitata informativa, l'Istituto provvederà a produrne una specifica. Inoltre, nei casi in cui, in funzione delle finalità del trattamento, fosse necessario un Suo esplicito consenso, l'Istituto si premunirà a raccoglierlo prima di effettuare qualsiasi trattamento. In questi casi un Suo eventuale rifiuto, o il ritiro di un precedente consenso, produrrà le conseguenze descritte nell'informativa.

Il candidato dovrà autorizzare la scuola al trattamento dei dati personali.

Il responsabile del procedimento amministrativo è il DSGA Venera Maria Cristaldi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Concetta Matassa

San Giovanni La Punta, _____

FIRMA