



eipass  **Cambridge English**
Exam Preparation Centre



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

CIRCOLO DIDATTICO "S. G. BOSCO"

(Scuola dell'Accoglienza – Inclusione – Trasparenza)

95033 BIANCAVILLA (CT)

Via B. Croce, 1 – Tel. / Fax 095686340

C. F. 80010290874 – Cod. Univoco UFD5ZM

www.sgboscobiancavilla.edu.it – ctee045001@istruzione.it – ctee045001@pec.istruzione.it

INVESTIAMO NEL VOSTRO FUTURO

Al personale docente

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
- S.G.BOSCO-BIANCAVILLA
Prot. 0001086 del 07/02/2022
IV-5 (Uscita)

Albo on-line

Amministrazione Trasparente

Sito internet – sez. PON 2014/2020

Atti

AVVISO DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO DI ESPERTI INTERNI O ESTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'ATTIVAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PON FSE:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

Titolo progetto: “Potenziamento delle competenze di base”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116

CUP: C89J21013830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In ottemperanza alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e nr.1828/2006 relativi alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi finanziati con i fondi

FSE/FESR e alle note prot. n. AOODGEFID/11805 del 13/10/2016 e prot. n. AOODGEFID/3131 del 16/03/2017;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con decisione C (2014) n. 9952 del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico AOODGEFID prot. n.9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità) – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n.3 e n.4 verbale n.14 del 05/05/2021 di adesione al progetto;

VISTA la delibera n.3 verbale n.6 del 19/05/2021 del Consiglio di Circolo di adesione al progetto;

VISTO il Progetto presentato da questa istituzione Scolastica con Candidatura n.1054593 del 21/05/2021 - FSE - Percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);

VISTA la nota prot. n.17656 del 07/06/2021 del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale - con la quale sono stati autorizzati i progetti presentati;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID/17521 del 04/06/2021 del Ministero dell'Istruzione – Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione - Direzione Generale per i fondi strutturali per l’istruzione, l’edilizia scolastica e la scuola digitale – di formale autorizzazione del progetto presentato da codesta istituzione scolastica e relativo impegno di spesa;

VISTE le istruzioni fornite dall’Autorità di Gestione e nello specifico la trasmissione del documento MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”;

IN OTTEMPERANZA alle norme contenute nelle Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi FSE/FESR e nei Regolamenti (CE) nr. 1083/2006 e nr.1828/2006;

PRESO ATTO della formale autorizzazione del Consiglio di Circolo relativa all’iscrizione delle somme finanziate nel bilancio dell’Istituzione Scolastica, delibera n.3 del verbale n.4 del 26/11/2021 di variazione al Programma Annuale;

VISTO il proprio decreto di assunzione in Bilancio 2022 del finanziamento relativo al progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116 “Potenziamento delle competenze di base” per l'importo di €45.615,10 iscritto nelle ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall'Unione Europea” (liv.1-aggregato) – 01 “Fondi sociali europei (FSE)” (liv.2-voce), istituendo la sottovoce “Pon per la scuola (FSE)” (liv.3) del Programma Annuale previsto dal decreto interministeriale n.129 del 29 agosto 2018, nonché nelle SPESE nell’ambito dei Progetti (liv.1) – P02 Progetti in ambito Umanistico e sociale (liv.2), nella specifica voce di destinazione (liv.3) “Progetti di Apprendimento e Socialità – Avviso n.9707/2021”, in cui dovrà sempre essere riportato il codice

identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116 assegnato nella nota autorizzativa e nel sistema informativo, come previsto dal D.I. n.129/2018;

VISTO il Manuale Operativo;

VISTA la nota Prot. 34815 del 2 agosto 2017 recante oggetto “Chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;

VISTE le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” prot. n. 1588 del 13 gennaio 2016 e il successivo aggiornamento prot. n. 31732 del 25 luglio 2017;

VISTI i Regolamenti UE e la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il D.P.R. n° 275/99, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

VISTO il D.Lgs.165/01;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, ed in particolare l’art.1 c.7;

VISTO il decreto 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 9 del 19/12/2019 relativa alla proposta dei criteri di reclutamento del personale, interno ed esterno, per le azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola” 2014/2020;

VISTA la delibera del Consiglio di Circolo verbale n. 6 del 19/12/2019 relativa all’approvazione dei criteri di reclutamento personale, interno ed esterno, e per la disciplina dei criteri e delle procedure di conferimento di incarichi prestazione d'opera a particolari figure per progetti cofinanziati con fondi UE, progetti relativi all'arricchimento dell’offerta formativa e per attività di formazione e aggiornamento del personale scolastico, di cui all’art. 25 del nuovo Regolamento per l’Attività negoziale;

VISTA la necessità di dare corso all’attuazione del progetto PON FSE in oggetto e di costituzione del GOP;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che, per la realizzazione del percorso formativo, occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto;

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017 e della successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017, con le quali si danno disposizioni in merito ai relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di **esperti interni o esterni** a Codesto Istituto, da selezionare per ciascuno dei dieci moduli previsti dal progetto Pon

FSE “Potenziamento delle competenze di base” per la scuola primaria, codice 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116, per un importo complessivo pari a €45.615,10, come da prospetto sotto riportato:

Sottoazione	Denominazione Progetto	CODICE PROGETTO	TOTALE AUTORIZZATO SOTTOAZIONE
10.2.2A	Potenziamento delle competenze di base	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116	€ 45.615,10

Art. 1 – Caratteristiche del progetto

Il progetto autorizzato dovrà essere concluso **entro il 31/08/2022**, utilizzando anche il periodo estivo, se necessario. Il progetto è destinato agli alunni della scuola primaria ed è volto a rafforzare le loro competenze di base in italiano e matematica. I progetti curriculari ed extra curriculari già presenti nel PTOF si intersecheranno con quelli previsti dai moduli, nei quali le attività svolte fino ad ora troveranno completamento. Attraverso tale progetto si amplierà l'offerta formativa, ma soprattutto si darà supporto agli alunni che hanno bisogno di tempi più distesi di apprendimento. La proposta didattica, infatti, intende ampliare e sostenere l'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Il progetto “Potenziamento delle competenze di base” - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116 – prevede i seguenti moduli:

<i>Tipologia modulo</i>	<i>Titolo modulo</i>	<i>Importo</i>
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di Italiano 1	€ 4.561,51
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di Italiano 2	€ 4.561,51
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di Italiano 3	€ 4.561,51
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di Italiano 4	€ 4.561,51
Competenza alfabetica funzionale	Potenziamento di Italiano 5	€ 4.561,51
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica 1	€ 4.561,51
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica 2	€ 4.561,51
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica 3	€ 4.561,51
Competenza in Scienze,Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica 4	€ 4.561,51
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamento di Matematica 5	€ 4.561,51
Importo totale autorizzato		€ 45.615,10

I suindicati moduli della durata di 30 ore ciascuno, da svolgersi in orario extracurricolare, coinvolgeranno gli alunni di scuola primaria frequentanti il C.D. “San Giovanni Bosco” di Biancavilla (CT). I percorsi formativi di ciascun modulo verranno avviati a Marzo 2022, in orario extrascolastico, prevedendo almeno 4 ore di attività formative settimanali, in giorni e orari stabiliti dalla Dirigente Scolastica.

I cinque moduli “Potenziamento di Italiano” saranno prioritariamente rivolti agli alunni delle classi seconde della scuola primaria; in base al numero di adesioni, potrebbero essere estesi anche agli alunni delle classi quinte della scuola primaria. In ultima analisi, si potrebbero creare gruppi omogenei di alunni provenienti da altre classi e che necessitano di rafforzare le competenze di base di italiano, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali attraverso approcci innovativi che mettano al centro lo studente.

I cinque moduli di “Potenziamento di Matematica” saranno prioritariamente rivolti agli alunni delle classi quinte della scuola primaria; in base al numero di adesioni, potrebbero essere estesi anche agli alunni delle classi seconde della scuola primaria. In ultima analisi, si potrebbero creare gruppi omogenei di alunni provenienti da altre classi e che necessitano di rafforzare le competenze di base di matematica, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali attraverso approcci innovativi che mettano al centro lo studente.

Art. 2 – Figure professionali selezionate

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali: **esperto**.

Le selezioni seguiranno il seguente ordine di precedenza:

1. si esamineranno le eventuali candidature di docenti interni alla scuola;
2. in assenza di un numero sufficiente di candidature presentate da docenti interni, si esamineranno le eventuali candidature provenienti da docenti che prestano servizio in altre Istituzioni Scolastiche (le collaborazioni plurime devono essere autorizzate dal proprio Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 1 dell’art.35 del CCNL scuola 2006-2009);
3. in assenza di un numero sufficiente di candidature rispondenti a quanto riportato nei punti 1 e 2, si terrà conto delle candidature provenienti da altre pubbliche amministrazioni;
4. in assenza di un numero sufficiente di candidature rispondenti a quanto riportato nei punti precedenti, si esamineranno le ulteriori istanze presentate e non rientranti nelle precedenti categorie.

Di ognuna delle categorie sopra elencate, si stilerà una graduatoria per titoli comparativi. I candidati della categoria 1 avranno precedenza sulle altre categorie, a prescindere dal punteggio; i candidati della categoria n.2 avranno precedenza sui candidati delle categorie 3-4, a prescindere dal punteggio; i candidati della categoria n.3 avranno precedenza sui candidati della categoria 4, a prescindere dal punteggio.

Si selezionerà un esperto per ognuno dei dieci moduli previsti dal progetto. Qualora, ad attività didattiche già avviate, non sia più in grado di assicurare la propria presenza, per qualsiasi ragione, anche non dipendente dalla propria volontà, e perfino solo per poche ore previste dal modulo e programmate secondo il calendario strutturato dall'Istituzione Scolastica, l'esperto dovrà comunicare la propria indisponibilità via email a ctee045001@istruzione.it. L'esperto temporaneamente non disponibile verrà sostituito da un altro esperto, individuato facendo ricorso alla medesima graduatoria, e per le ore necessarie alla sostituzione. Data la situazione emergenziale, quindi, i candidati esclusi potranno essere nominati in qualsiasi fase dell'attuazione del progetto per sostituire – anche parzialmente – l'esperto inizialmente nominato, ma impossibilitato a concludere il modulo già avviato. L'esperto nominato inizialmente e l'esperto nominato successivamente verranno retribuiti ciascuno per le ore effettivamente svolte.

I moduli del progetto PON FSE “Potenziamento delle competenze di base” - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116 – verranno svolti in presenza, data la giovane età dei destinatari.

Si farà ricorso alla didattica a distanza solo per esigenze strettamente connesse alla normativa anticovid vigente riguardante esclusivamente la classe. Nel caso in cui si dovesse attivare la didattica a distanza, come il tutor, anche l'esperto interno o esterno dovrà svolgere le attività collegandosi da un computer di questa Istituzione Scolastica.

Sarà prevista la didattica digitale integrata unicamente per i singoli alunni in quarantena.

Art. 3 – Compiti dell'esperto

I compiti richiesti sono:

- Redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le metodologie, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
- Definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;
- Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'istituto;
- Scegliere il materiale didattico e predisporre apposite dispense di supporto all'attività;
- Predisporre il setting di lavoro;
- Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- Svolgere le attività didattiche solo nei Plessi dell'Istituto;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Interagire con i Referenti alla Valutazione in modo da monitorare la corretta attuazione e verificare l'impatto e il livello di gradimento degli alunni sulle attività;
- Elaborare e somministrare un questionario in ingresso (valutazione diagnostica), uno in itinere (valutazione formativa) ed uno finale (valutazione sommativa) per verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
- Redigere e consegnare, a fine attività, dettagliata relazione finale sul lavoro svolto.

L'esperto è un operatore della formazione, che ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. Organizza le attività formative sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti e di approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare opportunamente il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento delle attività formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e metodologie specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavori di gruppo, studi di casi, simulazioni e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo ex ante, in itinere e a conclusione del modulo, documentando l'attività sulla piattaforma pon, cui accede mediante password personale.

E' richiesta una preparazione specifica nelle discipline, ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento, nonché nella valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'apprendimento e al cooperative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione motivata dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dei moduli.

Art. 4 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza alla normativa UE e nazionale in vigore, nonché al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi, così come approvato dal Consiglio di Circolo, sono ammessi alla selezione in qualità di esperti, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati **requisiti di ammissibilità**:

- Per i cinque moduli "Potenziamento di Italiano": laurea di vecchio ordinamento o magistrale in lettere (classiche o moderne), storia, filosofia, archeologia o altre lauree equivalenti o equipollenti, che consentano l'accesso al concorso a cattedra per l'insegnamento dell'italiano;
- Per i cinque moduli "Potenziamento di Matematica": laurea di vecchio ordinamento o magistrale in matematica o fisica, con priorità assoluta, a prescindere dal punteggio

conseguito; in assenza di candidature sufficienti, si valuteranno le candidature che presenteranno altre lauree di vecchio ordinamento o magistrali, che consentano l'accesso al concorso a cattedra per l'insegnamento di matematica e/o scienze e/o fisica.

Si richiede la conoscenza della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”.

Occorre inoltre dichiarare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione dell'avviso di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Gli esperti possono possedere, all'atto della presentazione della candidature, ulteriori titoli culturali documentati e strettamente attinenti al settore specifico del modulo, che verranno valutati ai fini dell'attribuzione del punteggio finale. In relazione allo specifico settore di intervento, verranno anche valutati:

- 1) Ulteriori titoli accademici, culturali e professionali **attinenti al settore di intervento**;
- 2) Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A011 e/o A012 e/o A013 e/o A018 e/o A019 e/o A022 per i moduli di “Potenziamento di Italiano”;
- 2) Possesso dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria o abilitazione all'insegnamento classe di concorso A020 e/o A026 e/o A027 e/o A028 e/o A047 e/o A050 per i moduli di “Potenziamento di Matematica”;
- 3) Possesso di adeguati titoli attinenti alle didattiche attive e laboratoriali maturate con corsisti della fascia di età per cui è richiesto l'intervento (scuola primaria);
- 4) Competenze di informatica certificate per ogni figura professionale richiesta;
- 5) Esperienze professionali attinenti al settore di intervento.

TABELLA DI VALUTAZIONE INCARICO ESPERTO PON FSE COMPETENZE DI BASE II EDIZIONE

	TITOLI	PUNTI	PUNTEGGIO MAX
ULTERIORI TITOLI ACCADEMICI E CULTURALI (oltre ai requisiti di ammissibilità)	Ulteriore laurea v.o o magistrale oppure diploma di laurea triennale (non cumulabile con quella specialistica) attinente al settore di intervento		Fino a 99/110: punti 2 da 100/110 a 105/110: punti 3 da 106/110 a 110/110: punti 4 110/110 e lode: punti 5
	Titoli accademici (specializzazione universitaria o perfezionamento) pertinenti e attinenti all'incarico: - Master di 1° o 2° livello 60 CFU (1500 ore) - Corso di specializzazione post laurea - Corso di perfezionamento e/o formazione biennale		1 punto per titolo Max 7 punti

	- Dottorato di ricerca - Borse di studio/Assegni di ricerca		
	Altri Master in tematiche attinenti all'incarico		1 punto per titolo Max 3 punti
	Abilitazione all'insegnamento nell'ordine di scuola di appartenenza dei discenti cui si rivolge l'incarico (primaria)		3 punti complessivi Max 3 punti
	Abilitazione all'insegnamento della disciplina oggetto dell'incarico in altri ordini e gradi scolastici		2 punti complessivi Max 2 punti
	Attestato di partecipazione conseguito al termine di corsi di aggiornamento/formazione della durata minima di 25 ore inerenti il settore di intervento e/o didattiche attive e laboratoriali e/o sull'utilizzo di piattaforme digitali per la didattica		1 punto per titolo Max 3 punti
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	Patente ECDL Microsoft Eucip Eipass Mous IC3 Cisco Pekit Corso Tablet (almeno 100 ore) Corso Lim (almeno 100 ore)		1 punto per certificazione Max 3 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI ATTINENTI AL SETTORE DI INTERVENTO	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse nell'ambito dei progetti PON FSE, documentate e inerenti la tematica per cui si concorre e maturate con corsisti appartenenti all'ordine di scuola dei destinatari del progetto (scuola primaria)		1 punto per esperienza Max 5 punti
	Esperienze metodologico-didattiche di insegnamento pregresse nell'ambito dei progetti PON FSE, documentate e inerenti la tematica per cui si concorre e maturate con corsisti non appartenenti alla scuola primaria		1 punto per esperienza Max 2 punti
	Esperienze in attività attinenti all'incarico (uno per anno scolastico)		1 punti per esperienza Max 3 esperienze
PRECEDENZE	A parità di punteggio sarà data la precedenza al candidato più giovane d'età e, in caso di ulteriore parità, si procederà con un sorteggio	//	//

Ogni candidato dovrà compilare una scheda di autovalutazione (allegato 2) per ogni modulo a cui si candida.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art. 5 – Procedura di valutazione delle candidature

La selezione tra tutte le candidature pervenute sarà effettuata da una Commissione appositamente costituita e a composizione variabile, presieduta dal Dirigente Scolastico, che procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il modulo richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta;
- c) assegnazione del punteggio desunto dalla tabella di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposita autodichiarazione (allegato 2) e nel curriculum vitae. Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e per ciascuna categoria di esperto interno o esterno. Gli esiti saranno pubblicati all'albo on-line, su amministrazione trasparente e sul sito web della Scuola.

Gli aspiranti agli incarichi di cui al presente avviso, dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente avviso (allegato 1), corredato dalla documentazione richiesta. Qualora gli aspiranti fossero disponibili a più di un incarico, dovranno presentare una copia della documentazione richiesta, di cui agli allegati, per ogni incarico.

La Commissione si riserva, inoltre, dietro specifica motivazione, di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo o, ancora, di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

L'Istituzione scolastica si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno utilmente inclusi in graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima dell'assegnazione dell'incarico.

Art. 6 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti **da marzo 2022 ad agosto 2022**. Il progetto autorizzato dovrà essere concluso **entro il 31/08/2022**, utilizzando anche il periodo estivo, se necessario. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per gli esperti, per singoli moduli in relazione al curriculum degli inclusi in graduatoria. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, purchè rispondente alle esigenze progettuali, pertanto si procederà a valutazione delle istanze anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

Ogni concorrente, utilmente incluso in graduatoria, non può stipulare più di un contratto per le attività del PON in oggetto; uno o più eventuali ulteriori incarichi verranno stipulati solo in assenza di altro candidato avente i requisiti richiesti. Più dettagliatamente, verrà assegnato un solo modulo ad ogni esperto, a meno che il numero dei candidati ammissibili a tale selezione dovesse essere inferiore al numero di moduli previsti; in quest'ultimo caso, verranno ripartiti tutti i moduli, tenendo conto della graduatoria interna, secondo il seguente esempio:

- se, ad esempio, è presente un solo candidato ammissibile alla selezione per cinque moduli, a questo candidato verrà proposto lo svolgimento di tutti i moduli;
- se i candidati ammissibili dovessero essere due per cinque moduli, verranno proposti, in ordine di graduatoria, tre e due moduli ciascuno (solo in caso di rinuncia formale da parte di uno dei due, all'altro candidato verranno proposti più moduli);
- se i candidati ammissibili dovessero essere tre per cinque moduli, al primo e al secondo candidato in graduatoria verrà proposta la disponibilità a svolgere due moduli invece di uno (solo in caso di rinuncia formale da parte di almeno uno dei due suddetti candidati, si scorrerà la graduatoria);

- se i candidati ammissibili dovessero essere quattro per cinque moduli, al primo candidato in graduatoria verrà proposta la disponibilità a svolgere due moduli invece di uno (solo in caso di rinuncia formale da parte del suddetto candidato, si scorrerà la graduatoria).

In caso di parità di punteggio in graduatoria per l'attribuzione di uno o più incarichi, si adotteranno, in ordine, i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane
2. Sorteggio

Art. 7 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli allegati e reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <https://www.sgboscobiancavilla.edu.it/>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e aggiornato al 2022, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione esclusivamente i titoli previsti nella Tabella di valutazione dei titoli allegata, e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo ctee045001@pec.istruzione.it, se il candidato è in possesso di una mail certificata personale.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura “**CANDIDATURA ESPERTO INTERNO/ESTERNO - Progetto PON/FSE “Potenziamento delle competenze di base”** - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-116 - *Modulo/i scelto/i*_____ (indicare il titolo del modulo o dei moduli per cui si concorre). Il plico dovrà essere indirizzato all'attenzione del Dirigente scolastico del C.D. “San Giovanni Bosco” di Biancavilla.

La domanda dovrà pervenire perentoriamente **entro e non oltre le ore 12.00 di giorno 21 febbraio 2022**. Non saranno ritenute valide le istanze incomplete o pervenute con modalità differenti da quelle indicate oppure oltre l'orario e la data indicati, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al presente avviso. Non sono ammessi curricula scritti a mano.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio ritenuto requisito di ammissibilità

E deve essere corredata da:

- ✓ Curriculum vitae, secondo il modello europeo ed aggiornato al 2022, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione esclusivamente i titoli previsti nella Tabella di valutazione dei titoli allegata;
- ✓ Fotocopia di un documento di riconoscimento;
- ✓ Tabella di valutazione dei titoli compilata dal candidato;
- ✓ In calce al curriculum vitae, autocertificazione dei titoli di accesso e dei titoli culturali e professionali utili alla valutazione, resa ai sensi dell'art. 2 della Legge 04/01/1968 n. 15, dell'art. 3 della Legge n. 127/97 e del D.P.R. n. 445/2000, debitamente compilata e sottoscritta e relativa al/ai modulo/i formativo/i per cui si concorre, nonché dichiarazione di veridicità di quanto riportato;
- ✓ Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
- ✓ Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare quanto di seguito richiesto:

1. Redigere un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le metodologie, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;

3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'istituto;
4. Scegliere il materiale didattico e predisporre apposite dispense di supporto all'attività;
5. Predisporre il setting di lavoro;
6. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
7. Svolgere le attività didattiche solo nei Plessi dell'Istituto;
8. Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
9. Interagire con i Referenti alla Valutazione in modo da monitorare la corretta attuazione e verificare l'impatto e il livello di gradimento degli alunni sulle attività;
10. Elaborare e somministrare un questionario in ingresso (valutazione diagnostica), uno in itinere (valutazione formativa) ed uno finale (valutazione sommativa) per verificare l'andamento e gli esiti della formazione;
11. Redigere e consegnare, a fine attività, dettagliata relazione finale sul lavoro svolto.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione delle graduatorie (provvisoria e definitiva)

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nei modelli allegati.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. **L'attinenza dei titoli dichiarati a quanto richiesto deve essere esplicita e diretta.**

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.sgboscobiancavilla.edu.it/>, all'Albo on-line e in amministrazione trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre **reclamo entro gg. 5** dalla pubblicazione tramite Posta Certificata, consegna a mezzo posta raccomandata (non farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo di codesto Istituto. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche necessarie per la corretta pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo, altrimenti verrà sostituito.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione del progetto. Gli incarichi saranno conferiti dopo la data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva.

Coloro i quali accetteranno l'incarico, dovranno inviare via email a ctee045001@istruzione.it una copia del proprio curriculum vitae riportante solo il proprio nome e cognome tra i dati personali, per la pubblicazione sul sito della scuola. Inoltre, al fine di garantire la qualità dell'intervento formativo, una volta selezionato, l'esperto dovrà redigere un progetto formativo che evidenzi la metodologia attiva, innovativa e laboratoriale che intende adottare nelle attività formative.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Esperto interno o esterno	Fino a 30	€ 70,00

Con gli esperti individuati a seguito del presente avviso, sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera ex art. 2222 e ss. del codice civile. Il compenso orario è stabilito in € 70,00 lordo Stato, per

le ore effettive di lezione in presenza e comprensive delle attività di documentazione iniziale, in itinere, conclusiva dell'attività, inserimento on-line dei dati relativi alle mansioni dell'esperto, presenza agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e all'organizzazione delle manifestazioni conclusive del progetto.

Il conferimento dell'incarico dovrà avvenire nel rispetto dell'art. 53 ("Incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi") del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, nella misura in cui risulti applicabile allo specifico affidamento, nonché in conformità alla normativa vigente.

Il compenso sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MI e sulla base delle ore effettivamente prestate. In caso di chiusura anticipata del modulo per diminuzione dei partecipanti, si corrisponderanno le sole ore di validità del modulo fino a quel momento maturate.

La durata dell'incarico sarà, quindi, determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto e in ore effettive di prestazione lavorativa. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto, pena l'inammissibilità della candidatura.

Art. 7. - Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone.

Ai sensi delle disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.L.vo 196/2003, nel sito della scuola è presente, nella sezione "Privacy", l'informativa completa per il trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone.

Il Responsabile per la Protezione dei Dati è NetSense S.r.l., con sede legale in via Novaluce 38, a Tremestieri Etneo (provincia di CT), nella persona dell'ing. Renato Narcisi.

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR 679/2016.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e ss.mm.ii. e del GDPR 679/2016.

Art. 8. - Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Catania.

Art. 9. - Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 - Pubblicazione del avviso

In conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso viene pubblicato nella sezione PON 2014-2020 del sito web www.sgboscobiancavilla.edu.it, su Amministrazione Trasparente e all'albo online dell'Istituto, oltre ad essere reso noto con circolare interna.

Biancavilla, 07 febbraio 2022

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Angela Rosa Maria Pistone
(Documento firmato digitalmente)

Allegati:

Allegato 1: Domanda di partecipazione alla selezione di esperti

Allegato 2: Tabella di valutazione ed autovalutazione