

	<p style="text-align: center;">  REPUBBLICA ITALIANA REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRESIVO "G. FALCONE" Via Pisa – Piazza Giovanni XXIII – 95037 SAN GIOVANNI LA PUNTA (CT) Tel. 095/7512232 Codice Fiscale: 81005200878 Codice Meccanografico: CTIC8AM007 e-mail: ctic8am007@istruzione.it; ctic8am007@pec.istruzione.it www.icfalconelapunta.edu.it </p>				
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="165 533 411 689">  </td> <td data-bbox="411 533 954 689">  <i>Ministero dell' Istruzione</i> </td> <td data-bbox="954 533 1406 689">  UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo </td> </tr> </table>				 <i>Ministero dell' Istruzione</i>	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo
	 <i>Ministero dell' Istruzione</i>	 UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo			

I.C.S. "G. FALCONE" S.G. LA PUNTA
Prot. 0001758 del 01/03/2024
I (Entrata)

Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-328

CUP : F24D23002740001

Titolo Progetto: Semplici grandi progressi ...in "agenda"

Al Personale docente dell'Istituto comprensivo G. Falcone DI San Giovanni la Punta
Ad Albo on-line
Ad Amministrazione Trasparente
All'apposita sezione del Sito Istituzionale della scuola – sez. PON
Agli Atti

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI N. 15 DOCENTI INTERNI ESPERTI E N. 15 DOCENTI INTERNI TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE 10.2.2A -FSEPON-SI-2024-328 Titolo Progetto: Semplici grandi progressi ...in "agenda"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D.A. 7753 del 28.12.2018 dell'Assessorato Regionale Sicilia - Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 20 dicembre 2024 con la quale è stato approvato l'aggiornamento del P.T.O.F. per l'anno scolastico 2023/24;

VISTA la delibera n° 17 del Consiglio d'Istituto del 14 gennaio 2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

RILEVATO che le azioni proposte all'interno dell'Asse I del PON 2014-2020 sono finalizzate anche alla realizzazione dell'obiettivo tematico 10, obiettivi specifici 10.1 e 10.2, rispettivamente relativi alla riduzione della dispersione scolastica e formativa e al miglioramento delle competenze chiavi degli allievi;

VISTO l'Avviso pubblico nota prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 - finalizzato al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi.

VISTA la nostra candidatura n. 1092663 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) – “Agenda Sud”;

VISTA la delibera n. 03 del Collegio dei Docenti del 14 dicembre 2023 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d'Istituto del 18 gennaio 2024 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la nota autorizzativa Prot. AOOGABMI – 16058 del 05/02/2024, nostro protocollo n. 1365/I del 16/02/2024;

VISTE le “Linee guida dell'autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;

VISTA l'assegnazione disposta a favore di codesta Istituzione scolastica della risorsa finanziaria pari ad euro 69.772,50;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1408 del 19 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP. Prot, 1503 del 21-02-2024;

RILEVATA la necessità di individuare le figure professionali di DOCENTI ESPERTI e DOCENTI TUTOR del progetto in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

VISTI i criteri di individuazione di esperti e tutor ed altre figure funzionali, nell'ambito dei PON, stabiliti in sede di contrattazione integrativa di Istituto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

EMANA

Il **presente avviso interno** avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor per singolo modulo
- b) Esperto per singolo modulo

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE DOCENTE dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e attività	Ore	Allievi	Figure Professionali
--------------------------	-----	---------	----------------------

			richieste
<p>LEGGI CON ME?</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati all'italiano come lingua madre. L'abilità principale oggetto di attenzione è la lettura, accompagnata anche da scrittura e produzione. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Comprendere informazioni, consegne, istruzioni e messaggi orali. Comunicare esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale. Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi. Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo. Migliorare progressivamente la lettura strumentale (di decifrazione) comprendendone il significato. Ascoltare con tempi di attenzione progressivamente più lunghi. Interagire nello scambio comunicativo rispettando le modalità stabilite. Metodologia : storytelling ,tutoring,thinkering, problem solving . Risultati attesi: sensibilizzare alla lettura come canale di esperienza emotiva e culturale.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>QUADERNO A RIGHE</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati all'italiano come lingua madre. L'abilità principale oggetto di attenzione sarà la scrittura . Gli obiettivi da raggiungere saranno: Scrivere parole complesse in modo ortograficamente corretto. Scrivere didascalie di commento a immagini. Scrittura di frasi e produzione di testi rispettando la divisione tra parole. Ordinatori temporali e nessi causali. Analizzare le parole in base alla loro struttura fonologica ed effettuare la segmentazione dei fonemi. Scrivere e utilizzare le vocali e alcune consonanti. Utilizzare le vocali ed alcune consonanti per formare sillabe e semplici parole. Trascrivere semplici frasi. Le metodologie adoperate saranno a larghe linee : storytelling ,tutoring, e metodologie didattiche innovative volte a conciliare capacità di apprendimento differenti. Con esse la scuola si propone come obiettivo lo sviluppo autonomo e la scoperta delle capacità degli studenti. Risultati attesi: sensibilizzare alla lettura come canale di esperienza emotiva e culturale.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>EMOZIONI E PAROLE</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati all'italiano come lingua madre . In particolare verterà sulla lettura espressiva. Tra gli obiettivi: migliorare progressivamente la comprensione del testo e rendere la lettura interessante e divertente; imparare ad utilizzare l'intonazione, la modulazione della voce e la gestualità per creare un'esperienza coinvolgente per l'ascoltatore; sviluppare il piacere di leggere; leggere in maniera espressiva vari tipi di testo; prevederne il contenuto in base ad alcuni elementi come il titolo, le immagini, le didascalie. Risultati attesi : accrescere le potenzialità espressive degli alunni attraverso la sperimentazione, renderli più consapevoli delle potenzialità di comunicazione che offre lo</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>

strumento linguistico anche giocando con le parole.			
<p>GIOCHI DI PAROLE</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati all'italiano come lingua madre .</p> <p>Gli obiettivi da raggiungere saranno:</p> <p>Comprendere informazioni, consegne, istruzioni e messaggi orali.</p> <p>Comunicare esperienze, sentimenti, contenuti e opinioni in forma orale.</p> <p>Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi.</p> <p>Acquisire ed espandere il lessico ricettivo e produttivo.</p> <p>Migliorare progressivamente la lettura strumentale (di decifrazione) comprendendone il significato.</p> <p>Ascoltare con tempi di attenzione progressivamente più lunghi.</p> <p>Interagire nello scambio comunicativo rispettando le modalità stabilite.</p> <p>Riflettere sull'uso della lingua in contesti comunicativi, sulla struttura di parole e frasi , sulle funzioni delle tipologie di testo.</p> <p>Metodologia : storytelling ,tutoring, e metodologie didattiche innovative volte a conciliare capacità di apprendimento differenti. Con esse la scuola si propone come obiettivo lo sviluppo autonomo e la scoperta delle capacità degli studenti.</p> <p>Risultati attesi : migliorare le abilità di base della lingua italiana.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina.</p> <p>Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>DAMMI CARTA E PENNA</p> <p>Il modulo prevede attività di potenziamento di lingua italiana, con particolare attenzione per la scrittura creativa. Ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>Scrivere parole complesse in modo ortograficamente corretto.</p> <p>Strutturare correttamente lunghi periodi.</p> <p>Scrivere didascalie di commento alle immagini utilizzando un lessico ricco, appropriato ed originale.</p> <p>Utilizzare editor di testo per la relativa stesura.</p> <p>Produrre testi secondo criteri specifici. Produrre diversi tipi di testo .</p> <p>Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi.</p> <p>Analizzare la struttura, le funzioni e gli usi della lingua.</p> <p>Metodologia : Il metodo supporterà la creazione di storie, personaggi, descrizioni e immagini potenti che evocano emozioni nella mente del lettore.</p> <p>Risultati attesi : accrescere le potenzialità espressive degli alunni attraverso la sperimentazione, renderli più consapevoli delle potenzialità di comunicazione che offre lo strumento linguistico anche giocando con le parole.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina.</p> <p>Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>LEGGO E SOGNO</p> <p>Il modulo prevede attività di potenziamento di lingua italiana, con particolare attenzione per la scrittura creativa. Ci si propone di raggiungere i seguenti obiettivi:</p> <p>Scrivere parole complesse in modo ortograficamente corretto.</p> <p>Strutturare correttamente lunghi periodi.</p> <p>Scrivere didascalie di commento alle immagini utilizzando un lessico ricco, appropriato ed originale.</p> <p>Utilizzare editor di testo per la relativa stesura.</p> <p>Produrre testi secondo criteri specifici. Produrre diversi tipi di testo .</p> <p>Interagire su esperienze di vario tipo nei diversi contesti comunicativi.</p> <p>Analizzare la struttura, le funzioni e gli usi della lingua.</p> <p>Metodologia : Il metodo supporterà la creazione di storie, personaggi, descrizioni e immagini potenti che evocano emozioni nella mente del lettore.</p> <p>Risultati attesi : accrescere le potenzialità espressive degli alunni</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina.</p> <p>Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>

attraverso la sperimentazione, renderli più consapevoli delle potenzialità di comunicazione che offre lo strumento linguistico anche giocando con le parole.			
<p>NOTE VOCALI</p> <p>Il modulo prevede attività di potenziamento di lingua italiana. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Saper leggere, scrivere e “costruire” un giornale. Promuovere il senso critico degli alunni. Avvicinare ed avviare gli alunni all'uso corretto dei mezzi multimediali. Acquisire la tecnica della videoscrittura. Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise. Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all’interno della scuola e tra scuola e famiglia, Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola. Promuovere la creatività. Favorire la comunicazione. Promuovere l’espressività nella pluralità dei linguaggi.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.
<p>DIMMI QUANDO, DOVE, PERCHE’?</p> <p>Il modulo prevede attività di potenziamento di lingua italiana. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Saper leggere, scrivere e “costruire” un giornale. Promuovere il senso critico degli alunni. Avvicinare ed avviare gli alunni all'uso corretto dei mezzi multimediali. Acquisire la tecnica della videoscrittura. Favorire la comunicazione non soltanto per la trasmissione di messaggi o di contenuti, ma per la costruzione di valori e di finalità educative condivise. Orientare, sostenere e indirizzare la comunicazione all’interno della scuola e tra scuola e famiglia, Unificare interessi e attività, promuovere la creatività, favorire una partecipazione responsabile e viva alla vita della scuola. Promuovere la creatività. Favorire la comunicazione. Promuovere l’espressività nella pluralità dei linguaggi</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.
<p>MATEMATICA E OLTRE...</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla matematica. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 1000. Conoscere il valore posizionale delle cifre (h, da,u). Saper utilizzare la tavola pitagorica. Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni. Consolidare le capacità di calcolo mentale. Esegui il calcolo attraverso strumenti quali la linea dei numeri. Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure. geometriche piane. Riconoscere e classificare le linee. Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari. Classificare almeno in base ad una proprietà. Leggere semplici grafici e tabelle. Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione. Risultati attesi : migliorare le abilità di base della matematica.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.
<p>QUADERNO A QUADRETTI</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla matematica. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri entro il 1000. Conoscere il valore posizionale delle cifre (h, da,u). Saper utilizzare la tavola pitagorica. Conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni. Consolidare le capacità di calcolo mentale.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto:

<p>Eseguire il calcolo attraverso strumenti quali la linea dei numeri. Riconoscere, denominare e disegnare le principali figure geometriche piane. Riconoscere e classificare le linee. Effettuare misure con oggetti e strumenti elementari. Classificare almeno in base ad una proprietà. Leggere semplici grafici e tabelle. Risolvere problemi e spiegare la procedura scelta per la soluzione. Risultati attesi : migliorare le abilità di base della matematica.</p>			<p>diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>PROVA DEL NOVE</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla matematica. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Operare con i numeri almeno entro il 1000. Operare con le quattro operazioni con i numeri interi. Conoscere le frazioni individuandole ed operare con esse in situazioni concrete. Riconoscere i numeri decimali ed operare con essi in semplici situazioni pratiche. Confrontare e misurare con unità convenzionali. Riconoscere e nominare le principali posizioni delle linee nello spazio. Riconoscere i principali tipi di angoli anche con il supporto di materiale pratico. Conoscere e classificare le principali figure geometriche piane. Calcolare il perimetro delle principali figure piane. Conoscere le principali unità di misura convenzionali per lunghezze, angoli, capacità, pesi, intervalli temporali e sistema monetario. Risultati attesi : migliorare le abilità di base della matematica.</p>	<p>30</p>	<p>15 studentesse e studenti S. Primaria</p>	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>TRIANGOLIAMO IL PROBLEMA</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla matematica. Gli obiettivi da raggiungere saranno: Leggere e scrivere numeri naturali e decimali. Eseguire le quattro operazioni con numeri interi. Operare con le frazioni, con rappresentazioni e situazioni concrete. Saper calcolare la percentuale di un numero; saper trasformare le frazioni in percentuali. Confrontare e ordinare frazioni. Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane. Individuare gli angoli in figure note. Calcolare il perimetro e l'area di alcune figure, utilizzando formulari o tabelle. Utilizzare le principali unità di misura. Ricavare dati e informazioni da rappresentazioni. Risolvere problemi. Cogliere strategie risolutive anche non aritmetiche. Risultati attesi : migliorare le abilità di base della matematica.</p>	<p>30</p>	<p>15 studentesse e studenti S. Primaria</p>	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche nella disciplina. Titolo richiesto: diploma magistrale o laurea in scienze della formazione primaria o altro diploma di laurea inerente con il percorso.</p>
<p>I CAN SAY BYE BYE</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla lingua Inglese. Gli obiettivi da raggiungere saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare copiare e leggere e comprendere semplici testi • Leggere e comprendere una storia, con l'ausilio di supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Riprodurre suoni, parole, saluti e il lessico relativo ad argomenti scelti. • Interagire formulando domande ed elaborando frasi/risposte • Riprodurre mimando/interpretare canzoni, filastrocche, storie e brevi dialoghi presentati in classe, <p>attraverso un approccio basato sul metodo comunicativo e motivante quali strumenti gioiosi, quali allegre canzoncine o filastrocche. Si procederà al consolidamento delle abilità di base relative alla lingua inglese.</p> <p>Metodologie:</p>	<p>30</p>	<p>15 studentesse e studenti S. Primaria</p>	<p>n. 1 Tutor</p> <p>n. 1 Esperto con competenze specifiche certificate (livello minimo b2), abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria, diploma di laurea inerente con il percorso.</p>

brainstorming ricerca-azione role-play circle time chains			
<p>SAY ME IN ENGLISH</p> <p>Il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla lingua Inglese. Gli obiettivi da raggiungere saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ascoltare copiare e leggere e comprendere semplici testi • Leggere e comprendere una storia, con l'ausilio di supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Riprodurre suoni, parole, saluti e il lessico relativo ad argomenti scelti. • Interagire formulando domande ed elaborando frasi/risposte • Riprodurre mimando/interpretare canzoni, filastrocche, storie e brevi dialoghi presentati in classe attraverso un approccio basato sul metodo comunicativo e motivante quali strumenti gioiosi, quali allegre canzoncine o filastrocche. Si procederà al consolidamento delle abilità di base relative alla lingua inglese. <p>Metodologie: brainstorming ricerca-azione role-play circle time chains</p> 	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche certificate (livello minimo b2), abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria, diploma di laurea inerente con il percorso.
<p>ENGLISH GAME</p> <p>il modulo prevede degli insegnamenti di base dedicati alla lingua inglese coniugata col mezzo informatico . Per favorire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'apprendimento attivo e collaborativo di studenti e studentesse • la collaborazione e l'interazione fra studenti e docenti • la motivazione ad apprendere • il benessere emotivo • il peer learning • lo sviluppo di problem solving • la co-progettazione • l'inclusione e la personalizzazione della didattica <p>Per consolidare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità cognitive e metacognitive (come pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione) • Abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) • Abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale) <p>La parola chiave dell'apprendimento è 'games' per apprendere giocando. Le tematiche sono quindi affrontate sotto forma di giochi digitali e 'incorniciati' in una storia, per far apprendere in modo naturale, praticando lessico e strutture linguistiche mediate dal contesto, cedendo a un bisogno comunicativo o narrativo, e non a sterili traduzioni.</p>	30	15 studentesse e studenti S. Primaria	n. 1 Tutor n. 1 Esperto con competenze specifiche certificate (livello minimo b2), abilitazione all'insegnamento della lingua inglese alla scuola primaria, diploma di laurea inerente con il percorso.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

N. 15 DOCENTI TUTOR con i seguenti compiti:

- collaborare con l'esperto nel percorso formativo di riferimento nella realizzazione del piano progettuale.

- Partecipare agli incontri per la realizzazione, l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate giornalmente le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formative;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutive;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- **caricare a sistema il modulo** nel portale GPU contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo;
- gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU);
- Accedere con la propria password al sito dedicato, entrare nella Struttura del corso di competenze ed inserire:
 - a) competenze specifiche (obiettivi operativi);
 - b) fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica) ;
 - c) metodologie, strumenti, luoghi;

N. 15 DOCENTI ESPERTI con i seguenti compiti:

- redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo. Il progetto dovrà, contenente finalità, obiettivi, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali. Il progetto dovrà essere coerente agli obiettivi dell'azione di riferimento, agli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e agli obiettivi del Piano dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- realizzare il percorso in relazione alle esigenze e alle aspettative didattiche dei corsisti;
- collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
- interagire con il facilitatore per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale ;
- gestire in modo integrale e autonomo la piattaforma di gestione del progetto (GPU) inserendo quanto di propria competenza;

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Si precisa che, sulla base di quanto espresso in sede di contrattazione, **“In riferimento all’attuazione dei progetti PON, la partecipazione del personale qualificato, acquisita tramite l’emissione di specifici bandi e comparazione dei curricula, prevede criteri specifici:**

a. disponibilità degli interessati

b. possesso di competenze specifiche acquisite: titoli ed esperienze professionali coerenti con l'incarico da attribuire;

c. attribuzione dell'incarico al candidato più piccolo d'età, in caso di parità di punteggio.

Il punteggio verrà attribuito tramite comparazione dei curricula in riferimento alla scheda di attribuzione dei punteggi allegata all'avviso di candidatura, con indicazione del relativo punteggio.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza ai criteri generali stabiliti in sede di contrattazione integrativa di Istituto, i requisiti di ammissione ed i titoli culturali e professionali valutabili sono quelli indicati nella relativa tabella dell'**Allegato A**

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli, divisi in due gruppi, verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di marzo 2024** e dovranno essere completati **entro agosto 2024**.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, **ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo**.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta esclusivamente sull'apposito modello allegato (All. A comprendente istanza, autodichiarazione titoli e dichiarazione di insussistenza di**

incompatibilità.), firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere presentata tramite posta elettronica all'indirizzo citic8am007@istruzione.it oppure consegnata brevi manu presso gli uffici di segreteria.

Il curriculum deve essere presentato in apposito file e tutti i documenti devono necessariamente essere in formato.pdf.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 8-03-2024**

Sull'oggetto **della e-mail o sulla busta chiusa** dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE DOCENTE ESPERTO TUTOR. - Progetto PON/FSE “Agenda sud” Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-328**

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica diversa da quella allegata al bando.

Saranno causa di esclusione:

Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti

Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali

Omissione anche di una sola firma sulla documentazione

Documento di identità scaduto o illeggibile

Requisiti di ammissione mancanti

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si comunica che si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida.

E' possibile candidarsi per più di un modulo a periodo (I periodi potrebbero subire alcune variazioni, nel rispetto del termine ultimo previsto).

Art. 6 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

-La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

-La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello allegato (All. A).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.icfalconelapunta.edu.it, nonché nell'apposita sezione di Amministrazione Trasparente.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
DOCENTE ESPERTO	30 ore	€70,00
DOCENTE TUTOR	30 ore	€ 30,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa, da registrare in apposito timesheet, predisposto dalla scuola.

Art. 8. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del d.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo

svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. In linea con quanto previsto dall'art.13 del sopracitato Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "Privacy e Protezione dei Dati", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctic8am007@istruzione.it>

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Maria Cristina Pettinato.

Art. 10 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito dell'Istituzione scolastica, sez. PON, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente.

Art. 11 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al Decreto Legislativo n. 165 del 2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente atto:

Allegato A

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Maria Cristina Pettinato

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD-Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse