*Allegato A*: Domanda partecipazione selezione **ESPERTI** “PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI- **Modulo CORSO DI PADEL**

**ISTANZA PARTECIPAZIONE ALLA PROCEDURA DI SELEZIONE TRA DOCENTI INTERNI, DOCENTI IN SERVIZIO IN ALTRA ISTITUZIONE SCOLASTICA, IL PERSONALE DIPENDENTE DI ALTRA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E/O A SOGGETTO PRIVATO ESTERNO PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO DI DOCENZA-** PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI **: Modulo CORSO DI PADEL**

PNRR - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla

dispersione scolastica ***(D.M. 19 DEL 02/02/2024)***

**Titolo del Progetto "**“**La scuola è di tutti”**

Cod. Id. **M4C1I1.4-2024-1322-P-52819” -CUP: J24D21000680006**

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Superiore Secusio

Caltagirone

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. civ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ telefono \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cell \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PEC \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Docente I.S. “Secusio”
* Personale in servizio presso altre scuole statali
* Personale dipendente di altra pubblica amministrazione
* Soggetto privato Esterno

**CHIEDE**

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione in qualità di **ESPERTO** per i **“PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI : Modulo CORSO DI PADEL**

A tal fine il/la sottoscritto/a, sotto la sua personale responsabilità ai sensi e per gli effetti della Legge n. 15 del 04/01/1968, modificata dalle Leggi n. 390 dell’11/05/71, n. 127/97, n. 191/98 e dal D.P.R. 403/98, e D.P.R. 445/2000, consapevole delle conseguenze previste dalla legge in caso di dichiarazioni mendaci, DICHIARA di:

* di essere in possesso di esperienza nel settore;
* avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
* godere dei diritti civili e politici;
* non essere escluso dall’elettorato politico attivo;
* possedere l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
* di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
* non essere stato destituito o dispensato dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
* non essere stato dichiarato decaduto o licenziato da un impiego statale;
* di non trovarsi in situazione di incompatibilità, *ovvero*, di trovarsi nella seguente situazione di incompatibilità: ………………….;
* non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
* aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
* di essere disponibile a svolgere l’attività in orario extracurriculare.

A tal fine allega

1. Curriculum Vitae debitamente sottoscritto;
2. Copia firmata di un documento di identità in corso di validità;

**TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE DOCENTE INTERNO O ESPERTO ESTERNO** **PER Percorso formativo e laboratoriale co-curriculari: *Corso di padel***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TABELLA VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTO (per personale interno ed esterno)** | | Valutazione docente | Valutazione commissione |
| Diploma di scuola secondaria superiore | Punti 1 |  |  |
| Laurea triennale | Punti 6 |  |  |
| Laurea quinquennale | Punti 9 (i punti non sono cumulabili con la laurea triennale) |  |  |
| Altra Laurea non attinente (quinquennale) | Punti 2 |  |  |
| **Titoli culturali attinenti l’azione formativa da realizzare:** |  |  |  |
| Dottorato di Ricerca | Punti 3 per ogni dottorato - Max 9 punti |  |  |
| Master II livello | Punti 3 per ogni master - Max 6 punti |  |  |
| Master I livello | Punti 2 per ogni master - Max 4 punti |  |  |
| Corsi di perfezionamento universitario | Punti 3 per ogni corso - Max 6 punti |  |  |
| Attestati di formazione (minimo 20 ore) | Punti 1 max 15 attestati |  |  |
| **Altri titoli culturali:** |  |  |  |
| Patente ECDL o equipollente | Punti 2 |  |  |
| Specializzazione sostegno | Punti 2 |  |  |
| **Esperienze professionali:** |  |  |  |
| Esperienze lavorative all’interno della scuola attinenti l’azione formativa (corsi di padel) | Punti 5 per ogni incarico (minimo 20 ore) – Max 30 punti |  |  |
| Esperienze lavorative al di fuori dell’ambito scolastico (corsi di padel) | Punti 5 per ogni incarico (minimo 20 ore) – Max 10 punti |  |  |
| Aver svolto lodevole servizio presso l’Istituto “Secusio” in progetti extracurricolari (a cura della commissione) | Punti da 1 a 5 |  |  |

**N.B.: La domanda debitamente firmata priva degli allegati e della fotocopia della carta di identità non verrà presa in considerazione****.**

ll/la sottoscritto/a autorizza il titolare al trattamento dei dati personali, ai sensi del Regolamento UE 679/2016 o GDPR, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_