



**COMUNE DI SAN GIOVANNI LA PUNTA
CITTÀ METROPOLITANA DI CATANIA
C.F.00453970873**

5° SETTORE SERVIZI ALLA PERSONA

PROT. N. **37442**

DEL **22-10-2025**

Ai Dirigenti Scolastici

I.C. S. "G. Falcone"

I. C. S. "C. A. Dalla Chiesa"

del Comune di San Giovanni La Punta

p.c. All'Assessore alla P. I. Avv. L. Iraci Sareri

All'Incaricata di Elevata Qualificazione con Funzioni Dirigenziali

5° Settore Servizi alla Persona

LL.SS.

Oggetto: Richiesta di partecipazione degli alunni alla manifestazione commemorativa dei Caduti di tutte le guerre mediante elaborati scritti

Considerata l'importanza educativa e civile della commemorazione dei Caduti di tutte le guerre, quale occasione di riflessione sui valori della pace, della libertà, della solidarietà e del rispetto della dignità umana.

Ritenuto fondamentale promuovere negli alunni la conoscenza della memoria storica e la consapevolezza dei principi di cittadinanza attiva, educazione civica e convivenza pacifica tra i popoli.

Con la presente si propone di coinvolgere gli alunni dell'Istituto nella suddetta manifestazione commemorativa attraverso la realizzazione di elaborati scritti, quali temi, riflessioni, poesie o lettere, dedicati al ricordo delle vittime di tutte le guerre e all'importanza della pace.

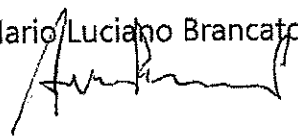
Gli elaborati potranno costituire un significativo contributo alla manifestazione, dando voce ai pensieri e alle riflessioni delle giovani generazioni e testimoniando l'impegno della scuola nella formazione di cittadini consapevoli, responsabili e rispettosi dei valori costituzionali.

Si chiede, pertanto, alla SS.LL. di voler autorizzare e favorire la partecipazione degli alunni a tale iniziativa, concordando con i docenti le modalità organizzative e lettura pubblica degli elaborati più significativi nel corso della cerimonia.

Certi che la proposta possa rappresentare un'importante occasione di crescita culturale, civica e umana per gli studenti, si allegano alla presente alcune riflessioni e tracce tematiche. Si ringrazia per l'attenzione e si resta in attesa di un cortese riscontro.

Il Sindaco

Avv. Mario/Luciano Brancato



1. SCUOLA PRIMARIA

A. L'identità patriottica e l'amore per la Patria

1. **Che cosa significa per me amare l'Italia?** Racconta quali aspetti del nostro Paese ti rendono orgoglioso: la lingua, la cultura, i paesaggi, le tradizioni e le persone.
2. **La bandiera italiana: tre colori, tanti significati.** Descrivi che cosa rappresenta per te il Tricolore e quali valori dovrebbe ricordare a tutti i cittadini.
3. **Essere cittadini italiani oggi.** Spiega quali comportamenti aiutano a dimostrare amore per il proprio Paese nella vita quotidiana.
4. **La mia città, il mio Paese, la mia Patria.** Racconta come i luoghi in cui vivi contribuiscono alla tua identità.

B. La pace e l'amicizia tra i popoli

5. **Che cosa significa vivere in pace?** Rifletti su come la pace si costruisce in famiglia, a scuola e nella società.
6. **Un mondo senza guerre: il mio sogno.** Immagina come sarebbe la vita dei bambini se tutti i Paesi vivessero in armonia.
7. **La pace comincia da un piccolo gesto.** Racconta un episodio in cui hai aiutato qualcuno, perdonato un amico o risolto un litigio.
8. **Siamo diversi, ma possiamo essere amici.** Spiega perché rispettare culture, lingue e tradizioni diverse è importante.

C. Patria, memoria e responsabilità

9. **Gli eroi della pace.** Racconta la storia di una persona che ha contribuito a difendere la libertà, i diritti umani o la pace.
10. **La Costituzione italiana: le regole per vivere insieme.** Spiega perché le regole giuste aiutano a rispettare tutti.
11. **Se fossi un ambasciatore di pace...** Scrivi un breve discorso per convincere i bambini del mondo a superare litigi e pregiudizi.
12. **Una lettera a un bambino che vive in un Paese in guerra.** Esprimi solidarietà, speranza e desiderio di un futuro sereno.

2. Scuola secondaria di primo grado

Identità nazionale e cittadinanza

1. **Essere patriottici oggi: che cosa significa amare il proprio Paese?** Distingui l'amore per la Patria dal nazionalismo esasperato e dalla discriminazione verso gli altri popoli.
2. **Il Tricolore e l'unità nazionale.** Ricostruisci il significato storico e simbolico della bandiera italiana, riflettendo sui valori che essa rappresenta.
3. **La Costituzione italiana: fondamento della nostra identità democratica.** Rifletti sull'importanza della libertà, dell'uguaglianza, della solidarietà e della partecipazione alla vita pubblica.
4. **Patriottismo e senso del dovere.** Si dimostra amore per la Patria soltanto nei momenti solenni oppure anche rispettando le regole, proteggendo l'ambiente e aiutando gli altri?
5. **La memoria del passato per costruire il futuro.** Perché conoscere le guerre, la Resistenza e la nascita della Repubblica è importante per le nuove generazioni?

Pace, diritti e convivenza

6. **La pace non è soltanto assenza di guerra.** Rifletti sul significato di pace sociale, giustizia, libertà e rispetto dei diritti umani.
7. **La guerra colpisce soprattutto i più deboli.** Analizza le conseguenze dei conflitti sulla vita dei bambini, sulle famiglie e sul diritto all'istruzione.
8. **Il dialogo è più forte della violenza?** Esamina come il confronto, l'ascolto e la mediazione possano risolvere i conflitti nella vita quotidiana e tra gli Stati.
9. **Essere cittadini del mondo senza dimenticare le proprie radici.** È possibile sentirsi italiani, europei e cittadini del mondo allo stesso tempo? Argomenta la tua risposta.
10. **La pace si costruisce anche a scuola.** Rifletti sul bullismo, sul cyberbullismo, sull'esclusione e sull'importanza del rispetto reciproco.

Tracce di tipo argomentativo e creativo

11. **«La Patria non è soltanto un territorio, ma una comunità di valori».** Commenta questa affermazione con esempi personali e storici.
12. **«Non c'è pace senza giustizia».** Spiega il significato della frase, esprimendo il tuo punto di vista.
13. **Una lettera ai giovani del futuro.** Scrivi quali valori vorresti lasciare alle prossime generazioni per un'Italia più giusta e un mondo più pacifico.
14. **Un monumento alla pace nella mia città.** Immagina di progettare un monumento che ricordi il valore della libertà e della fratellanza: descrivilo e spiegane il significato.
15. **Un giornalista per la pace.** Immagina di dover scrivere un articolo per un giornale scolastico sul ruolo dei giovani nella prevenzione dei conflitti.

Traccia A – Scuola primaria

La pace comincia da noi

Tutti desiderano vivere in un mondo senza guerre, violenza e ingiustizie. Tuttavia, la pace non riguarda soltanto i rapporti tra i Paesi: comincia anche dal modo in cui ci comportiamo con le persone che ci stanno accanto.

Racconta che cosa significa per te vivere in pace.

Descrivi un episodio in cui hai aiutato qualcuno, risolto un litigio o dimostrato rispetto verso una persona diversa da te. Concludi spiegando che cosa potresti fare, ogni giorno, per rendere più serena la tua classe e la tua comunità.

Traccia B – Scuola secondaria di primo grado

Amare la Patria significa anche rispettare gli altri popoli

La bandiera, l'inno nazionale, la lingua, la storia e le tradizioni contribuiscono a costruire l'identità di un Paese. Allo stesso tempo, ogni popolo ha diritto alla propria cultura, alla libertà e alla dignità.

Rifletti sul significato dell'identità patriottica nel mondo contemporaneo. Spiega in che modo si può dimostrare amore per l'Italia attraverso il rispetto delle leggi, la partecipazione alla vita democratica e la solidarietà. Argomenta perché il senso di appartenenza nazionale dovrebbe favorire il dialogo e non l'ostilità verso gli altri popoli.